



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

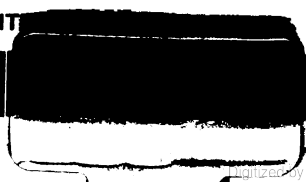
### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>





UNIVERSITÄT









# GRAMMAIRE

## HOLLANDOISE PRATIQUE,

A L'USAGE DES ÉTRANGERS, ET PRINCIPA-  
LEMENT DES FRANÇOIS, QUI VEULENT  
APPRENDRE CETTE LANGUE.

PAR

R. VAN DER PIJL.

*Instituteur et maître de langues  
à Dordrecht.*

---

A DORDRECHT,  
CHEZ A. BLUSSÉ & FILS.  
A BRUXELLES,  
CHEZ P. J. DE MATT.  
Imprimeur-Libraire, grand Place N<sup>o</sup>. 1129.

1815.







On trouve chez les Editeurs à Dordrecht, et chez Monsieur de Matt à Bruxelles, les ouvrages suivans:

A. BLUSSÈ, Dictionnaire Portatif, 2 volumes, François Hollandois et Hollandois François. Nouvelle Édition de 1815.  
..... f 4:16:-

Dictionnaire de Poche, François et Hollandois, principalement à l'usage des Employés Civils et Militaires dans la Hollande, rédigé d'après les meilleures et les plus Recentes Autorités; en Carton, 1814 . . . . . - 1:6:-

R. VAN DER PIJL, Grammaire Hollandoise Pratique, à l'usage des Étrangers, et principalement des François, qui veulent apprendre cette langue, 1815 . . . . . - 2:4:-

----- Nouveaux Éléments de la Conversation en Hollandois et en François, 1815 . . . . . - 1:-:-

A. J. BOUGIER, Recueil d'Exemples pour ceux qui veulent en peu de tems apprendre l'Hollandois, 1815 . - 1:-:-

J. HOLTROP, Nieuw Engelsch en Nederduitsch en Nederduitsch en Engelsch uitgebreid Woordenboek, 2 deelen, in groot 8<sup>o</sup>. . . . . - 12:-:-

----- Nieuwe uitvoerige Engelsche Spraakkunst - 2:4:-

J. JANSON, English and Dutch, en Nederduitsch en Engelsch, Zakwoordenboek, 2 deelen . . . . . - 3:-:-

Principes de la Grammaire Anglaise, par T. O. S. - -:18:-

R. VAN DER PIJL, Engelsche Spraakkunst, bevattende eene duidelijke uitlegging en woordvoeging der Engelsche Taal, benevens een aantal Opstellen tot derzelver beoefening bevorderlijk, in 4 afdeelingen . . . . . - 2:4:-

----- Engelsch Lees- en Vertaalboekje, voor eerstbeginnende, 1<sup>o</sup> stukje . . . . . - -:12:-

----- Idem, 2<sup>o</sup> stukje . . . . . - -:15:-

----- Engelsch Leesboek voor meergevorderden . . . . . - 1:16:-

----- Gemeenzame Leerwjs om de Engelsche Taal te leeren, voor eerstbeginnende . . . . . - -:12:-

## PRÉFACE.

---

L'ouvrage que j'ai l'honneur de présenter au public est destiné principalement à l'usage des habitans de la Belgique, qui, depuis plusieurs années, ont considéré le François, pour ainsi dire, comme leur langue maternelle, à plusieurs desquels l'intelligence de la langue Hollandoise est cependant devenue absolument nécessaire, par la réunion de ce pays à la Hollande. — Une Grammaire Hollandoise, écrite en françois, est donc, pour eux, d'un besoin réel; de plus, puis qu'aucun livre de cette espèce n'existe.

Ce n'est cependant qu'après des sollicitations réitérées des éditeurs, que je me suis déterminé à tenter cette composition, dont je sens toutes les difficultés, et j'aime à croire, qu'un philologue, sans faire le puriste, y decouvrira trop de défauts. — Toutefois je le prie de considérer que je ne me suis pas proposé d'éplucher la langue: j'ai voulu seulement traiter les règles principales, pour ne pas augmenter d'abord les



les difficultés, et ne pas dégouter les étudiants. Pour les mêmes raisons je n'ai employé que des phrases familières et aisées dans les thèmes, qui se trouvent à la suite des instructions, et qui servent à mettre en pratique les règles.

En général j'ai suivi la Grammaire de Monsieur WEILAND, et le traité d'Orthographe de Monsieur SIEGENBEEK, dont les ouvrages sont généralement reçus dans notre pays.

La Jeunesse Hollandoise, qui aura fait quelques progrès dans l'étude de la langue Française, pourra se servir de cette Grammaire, pour s'instruire dans sa langue maternelle, trop généralement négligée : — ainsi cet ouvrage sera de plus d'une utilité.

C'est mon vœu sincère que les personnes, à l'usage desquelles mon travail est destiné, puissent en tirer tout le fruit possible.

A MONSIEUR

P. REPELAER,

SEIGNEUR DE SPIJKENISSE, etc. etc.

PRÉSIDENT DE LA VILLE DE DORDRECHT.



MONSIEUR!

*Les peines infinies, les soins vraiment paternels, que vous ne cessez de vous donner pour le bien de cette Ville, vous méritent, depuis longtemps, la reconnoissance et la plus haute estime que tous ses Citoyens ne cessent de vous témoigner.*

*De mon côté, Monsieur, l'expérience personnelle de vos bontés, et du zèle qui vous anime pour encourager les efforts de ceux qui tâchent de se rendre utiles dans la carrière où la Providence les a placés, semblent m'autoriser, en mettant votre nom respectable à la tête*

de cet ouvrage, à vous offrir ce témoignage public du profond respect, et de la plus vive reconnaissance, avec lesquels je suis,

MONSIEUR!

*Votre très-humble et très-obéissant serviteur*

R. VAN DER PIJL.

PRE-

# GRAMMAIRE

## HOLLANDOISE PRATIQUE

**L**a Grammaire est l'art de parler et d'écrire correctement une langue.

La langue est composée de mots.

La Grammaire se divise en deux parties générales.

La première partie a pour objet les mots considérés comme des sons qui frappent les oreilles. — La seconde partie considère les mots, comme des signes de nos pensées.

### Première Partie.

Considérés comme des sons, les mots sont composés de lettres, qui, seules, ou réunies entre elles, forment des syllabes.

On appelle syllabes une, ou plusieurs lettres, qui se prononcent en une seule émission de voix, soit que cette émission fasse entendre un son seulement, soit qu'elle en fasse entendre plusieurs.

Les lettres hollandaises sont au nombre de vingt-six, et se prononcent de la manière suivante.

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G (*)	H (†)	I.	J (S).
a	bé	cé	dé	é	f		h	i	
K.	L.	M.	N.	O.	P.	Q.	R.	S.	T. U. V.
ca	l	m	n	o	p	q	r	s	té u v
W.	X.	Y.	Z.						
w	eks	y	zed.						Le

(\*) La prononciation de cette lettre est une des plus difficiles, et il n'est pas possible de l'exprimer par des lettres françaises, ne pouvant se rapporter à aucun de leurs sons. On consultera donc un Hollandais pour l'apprendre.

(†) Cette lettre est toujours aspirée.

(S) Cette lettre se prononce comme la dernière syllabe des mots *gagner*; *peigner*.

A

Le c, q, x et y ne sont point des lettres purement hollandoises; on s'en sert pour exprimer des mots qui dérivent de langues étrangères; de sorte qu'on pourroit réduire le nombre des lettres à vingt deux.

On distingue deux sortes de lettres: les *voyelles* et les *consonnes*.

Les *voyelles* sont ainsi appelées parce que, seules, elles forment *une voix*, un son.

Les *consonnes* sont ainsi nommées, parce que, pour former un son, elles ont besoin d'être réunies à des *voyelles*.

Les *voyelles* sont *a, e, i, o, u*.

Toutes les autres lettres sont *consonnes*.

Il y a à remarquer qu'on prononce toutes les lettres en hollandois.

### De la prononciation.

#### Des Voyelles.

La *voyelle a* est brève, quand elle est suivie d'une ou plusieurs *consonnes* dans la même syllabe; et se prononce alors comme l'*a* dans les mots *passer*, *partir*.

#### Exemples.

*Kan*, pot.  
*Man*, homme.  
*Rat*, rat.  
*Vat*, tonneau.  
*Mat*, natte.  
*Kam*, peigne.  
*Kar*, char.

*Plant*, plante.  
*Stad*, ville.  
*Mand*, panier.  
*Wasch*, lave.  
*Kast*, armoire.  
*Markt*, marché.  
*Marsch*, marche.

*A* est long, et se prononce comme l'*a* dans les mots *Age*, *sage*, quand il se trouve à la fin d'une syllabe, n'étant pas suivi d'une *consonne*.

#### Exemples.

*Ma-len*, moudre.  
*Ha-len*, chercher.  
*Pra-ten*, parler.  
*Ka-per*, armateur.

*La-ten*, laisser.  
*Ba-den*, baigner.  
*Ma-tig*, frugal.  
*Pa-rel*, perle.

A

*A* est long quand il forme seul une syllabe,

*A-der*, veine.

*A-zit*, Asie.

*A-men*, amen.

*A-del*, noblesse.

*A-dem*, haleine.

*A-zijn*, vinaigre.

Il y a beaucoup de mots, où l'*a* est bref au singulier, et long au pluriel.

*Dag*, jour.

*Da-gen*, jours.

*Dak*, toit.

*Da-ken*, toits.

De cette règle nous parlerons plus amplement quand nous traiterons de la formation du pluriel des substantifs.

*Aa* est toujours long, et se prononce comme un *a* à la fin d'une syllabe.

*Raad*, conseil.

*Maat*, mesure.

*Slaap*, sommeil.

*Plaat*, plaque.

*Daad*, action.

*Naad*, couture.

*Zaak*, chose.

*Zaad*, semence.

*Graat*, arrête.

L'*a* ne se redouble jamais à la fin d'une syllabe.

*Pa-ren*, coupler.

*Spa-ren*, épargner.

*Da-len*, descendre.

*Vra-gen*, demander.

*Pra-tien*, parler.

*Za-gen*, scier.

### E.

L'*e* est bref, et se prononce comme l'*e* dans les mots *bee*, *bercail*, *cet*, quand il est suivi d'une ou deux consonnes.

*Bel*, sonnette.

*Vel*, peau.

*Pest*, peste.

*Melk*, lait.

*Nest*, nid.

*Mes*, couteau.

*Best*, le mieux.

*Vet*, gras.

*E* est long, quand il est à la fin d'une syllabe, sur laquelle on appuie en prononçant, et sonne alors comme *e* dans *été*. Aussi quand il forme seul une syllabe.

Mais l'*e* est bref à la fin des mots, et sonne comme en françois dans les mots *mange*, *parle*, *plante*; on pourroit le nommer muet.



*E* long (\*).

*Spre-ken*, parler.  
*Me-ten*, mesurer.  
*Le-zen*, lire.  
*E-ten*, manger.

*We-ten*, savoir.  
*Ge-ven*, donner.  
*We-gen*, peser.  
*E-ael*, âne.

*E* muet.

*Wonde*, blessure.  
*Mode*, mode.  
*Kunne*, sexe.  
*Hitte*, chaleur.  
*Zwaarte*, pesanteur.

*Klagte*, plainte.  
*Stoffe*, étoffe.  
*Ebbe*, reflux.  
*Gave*, don.  
*Zwakte*, foiblesse.

*Ee* est, toujours long (†).

*Beest*, bête.  
*Geest*, esprit.  
*Leest*, forme.  
*Lee-ren*, apprendre.  
*Hee-ren*, messieurs.  
*Tee-ken*, signe.

*Vest*, beaucoup.  
*Heel*, entier.  
*Scheel*, louche.  
*Vree-zen*, craindre.  
*Dee-len*, partager.  
*Stee-nigen*, lapider.

*Em* et *en* se prononce comme l'e dans le mot françois *ennemi*.

Comme il est difficile à un étranger, qui apprend le hollandais, de distinguer la syllabe longue de la brève, nous marquerons la longue, dans les mots de plusieurs syllabes, d'une apostrophe.

*Bé-de-len* (§, mandier.  
*Kwaad-aar'dig*, malin.  
*Ver-nd-de-ren*, humilier.  
*Verwaar'loozen*, négliger.

*Ge-lé-de-ren*, files.  
*Ré-ge-len*, régler.  
*Bé-de-vaart*, pélerinage.  
*Onderhou'den*, entretenir.

(\*) Cet e long sera marqué dans cet ouvrage d'un accent aigu.

(†) Il y a deux sortes d'e-long dans la langue Hollandaise; l'e *long aigu*, et l'e *long doux*. La première se redouble toujours à la fin d'une syllabe, comme en: *bee-nen*, jambes; le second ne se redouble pas à la fin d'une syllabe, comme en ce *le-ven*, vivre. Nous donnerons une liste des mots qui s'épellent avec l'e *long aigu*.

(§) Dans les mots qui ont *t*, cette apostrophe est moins nécessaire, parceque cet accent aigu indique déjà la longue.

## I.

*I* est bref quand il est suivi d'une consonne, et se prononce tout autrement qu'en François.

*Zin*, sens.

*Pil*, pillule.

*Pik*, poix.

*Wind*, vent.

*Mist*, fumier.

*List*, ruse.

*I* est long, quand il forme seul une syllabe, et sonne alors comme l'*i* François dans les mots *mille*, *nid*.

*I-voor*, ivoire.

*I-sa-bel*, Isabelle.

*I-da*, Ida.

*I-ta-lië*, Italie.

Le double *i*, qui s'écrit *ij*, se prononce, comme la diphtongue hollandoise *ei*. Il n'est pas possible d'en décrire le vrai son par des lettres Françaises. On peut s'exercer par les mots suivans.

*Mijn*, mon.

*Wijs*, sage.

*Zijn*, son.

*Grijs*, gris.

*Wijn*, du vin.

*Lijst*, liste.

*Wij-zen*, montrer.

*Prij-zen*, louer.

*Lij-den*, souffrir.

*Zwij-nen*, cacher.

*Spij-zen*, nourrir.

*Blij-ven*, de neurer.

*Kwij-nen*, languir.

*Bij-ten*, mordre.

## O,

L'*o* est bref, quand il est suivi d'une consonne; et se distingue en *o* bref sourd, et *o* bref aigu.

*O* est bref sourd quand il est suivi de *m* et *n* et souvent de *f*.

*Dom*, stupide.

*Kom*, écuelle.

*Bom*, bombe.

*Gom*, gomme.

*Hond*, chien.

*Wond*, p'aie.

*Pond*, livre.

*Konk*, étincelle.

*Zonden*, péchés.

*Zonder*, sans.

*Lommer*, ombrage.

*Donker*, obscur.

*Troffel*, truëlle.

*Mof*, manchon.

L'*o* est bref aigu dans les mots suivans (\*).

*Stof*, matière.

*Koffer*, coffre.

*Offer*,

(\*) Pour faciliter la prononciation, je marquerai l'*o* bref aigu d'un accent aigu.

*Offer*, offrande.  
*Nóg*, encore.  
*Mól*, taupe.  
*Vólk*, peuple.  
*Kók*, cuisinier.  
*Slút*, serrure.

*Tógt*, expédition.  
*Bórd*, assiette.  
*Tólk*, interprète.  
*Hól*, antre.  
*Vólgén*, suivre.  
*Dórst*, soif.

L'o est long à la fin d'une syllabe, et se prononce comme l'o dans *motif*.

*Mo-gen*, oser.  
*Lo-gen*, mensonge.  
*Zo-gen*, allaiter.  
*No-ten*, des noix.  
*Ho-ven*, jardins.

*Lo-ven*, louer.  
*Bo-ven*, en haut.  
*No-pens*, touchant.  
*Zo-mer*, été.  
*Ho-ve-nier*, jardinier.

O est aussi long quand il forme seul une syllabe.

*O-ven*, four.  
*O-pen*, ouvert.

*O-ver-al*, partout.  
*O-ver-vloed*, abondance.

Oo est toujours long (\*).

*Boon*, fève.  
*Boom*, arbre.  
*Zoon*, fils.  
*Hoon*, affront.  
*Stroo-men*, fleuves.

*Zoom*, ourlet.  
*Schoon*, beau.  
*Loon*, gage.  
*Voor*, avant.  
*Oo-men*, oncles.

## U.

U est bref quand il est suivi d'une consonne.

*Dun*, mince.  
*Put*, puits.  
*Nut*, utilité.  
*Bul*, bulle.  
*Bult*, bosse.  
*Bus*, boîte.

*Kun-de*, savoir.  
*Bur-ger*, bourgeois.  
*Hul-de*, hommage.  
*Kus-sen*, coussin.  
*Mun-ten*, monnoyer.  
*Zus-ter*, soeur.

U est long à la fin d'une syllabe.

*Hu-ren*, louer.  
*Stu-ren*, envoyer.

*Ku-ren*, caprices.  
*Du-ren*, durer.

*Uu*

(\*) Comme il y a deux sortes d'e long, il y a aussi deux sortes d'o long, savoir: o long aigu et o long doux. Le premier se redouble à la fin d'une syllabe, comme en: *stroo-men*, fleuves; le second ne se redouble pas à la fin d'une syllabe, comme: *lo-gen*, mensonge; *no-ten*, noix. — Nous donnerons aussi une liste des mots qui s'appellent avec l'o long aigu.

*Uu* est toujours long.

*Muur*, muraille.

*Zuur*, aigre.

*Huur*, louage.

*Schuur*, grange.

*Duur*, cher.

*Vuur*, feu.

*Buurt*, voisinage.

*Kuur*, cure.

L'i grec (y), comme nous avons observé, n'est pas une lettre purement hollandoise; on ne l'emploie que dans les noms propres qui dérivent des langues anciennes, comme: *Egypte*; *Cyrus*; *Assyrie*.

### Des diphtongues et des triphthongues.

On nomme diphtongues, deux ou trois voyelles réunies, qui font entendre deux sons en un seul temps, et par une seule émission de voix.

Une triphthongue fait entendre trois sons en un seul temps.

Les diphtongues de la langue hollandoise sont: *uu*, *ei*, *eu*, *ie*, *oe*, *ou*, *ui*. Celles-ci se nomment diphtongues brèves; les diphtongues longues sont: *aai*, *aaui*, *eeu*, et *ooi*.

Les triphthongues sont: *ieu* et *oei*.

### *Au*.

Le son de cette diphtongue ne répond correctement à aucun son français. En le prononçant on fait distinctement entendre l'a, mais l'u est bref, et ne se fait entendre que fort peu. — On fera donc bien de consulter un hollandois pour prononcer les mots suivans.

*Dauw*, rosée.

*Kauw*, choucas.

*Lau-rier*, laurier.

*Saus*, sauce.

*Paus*, pape.

*Pauk*, timbale.

*Pauze*, pause.

*Aau*. Dans cette diphtongue l'a est plus long.

*Paauw*, paon.

*Flaauw*, fade.

*Laauw*, tiède.

*Gaauw*, vite.

*Maau-wen*, miauler.

*Naauw*, étroit.

*Ei*, ne répond à aucun son français; on la trouve dans les mots suivans.

*Zeil*, voile.

*Rei-zen*, voyager.

*Ei-gen*, propre.

*Grein*, graine.

*Pa-leis*, palais.

*Steil*, escarpé.

*Fon-tein*, fontaine.

*Pei-len*, sonder.

*Sprei-den*, étendre.

*Wei-de*, pré.

*Eu* se prononce comme *eu* dans le mot *feu*.

*Reuk*, odeur.

*Beul*, bourreau.

*Deu-vik*, tampon.

*Heul*, pavot.

*Heup*, hanche.

*Beuk*, fouteau.

*Breuk*, hernie.

*Heugen*, souvenir.

*Heusch*, civil.

*Heuvel*, colline.

*Eeu*. L'*e* ici est plus long qu'en *eu*, et ne répond à aucun son français.

*Eeuw*, siècle.

*Sneeuw*, neige.

*Meeuw*, mouette.

*Leeuw*, lion.

*Schreeuw*, cri.

*Geew-wen*, bailler.

*Ie* se prononce comme *i* dans les mots *pic*, *pilon*, *ride*.

*Wieg*, berceau.

*Vlieg*, moucheron.

*Niet*, pas.

*Niets*, rien.

*Ziel*, ame.

*Vlie-gen*, voler.

*Lie-gen*, mentir.

*Bis-zen*, joncs.

*Knie-len*, se mettre à genoux.

*Wie-len*, roues.

*Oe* se prononce comme *ou* dans *moudre*, *mousse*.

*Stoel*, chaise.

*Moed*, courage.

*Roer*, gouvernail.

*Voet*, pied.

*Roet*, suie.

*Ge-voel*, tact.

*Roe-pen*, appeler.

*Roe-men*, louer.

*Moe-ten*, falloir.

*Zoe-nen*, baiser.

*Ou*, a un son, qui ne peut être décrit comme il faut.

*Hout*, du bois.

*Stout*, méchant.

*Vouw*, plis.

*Mouw*, manche.

*Deuw*, heurt.

*Kouw*, froid.

*Bou-wen*, bâtir.

*Schout*, bailli.

*Schouw-burg*, comédie.

*Woud*, bois.

*Oui*,

Oei, n'est pas connu parmi les sons françois.

Mooi, joli.

Hooi, du foin.

Dooi, dégel.

Kooi, cage.

Tooi, la parure.

Rooi-jen, déraciner.

Ui, se prononce comme *eui* dans le mot *feuille*.

Uit, hors.

Slui-ten, fermer.

But, butin.

Flui-ten, siffler.

Muis, souris.

Sluis, écluse.

Huis, maison.

Puist, pustule.

Duit, dure.

Schuit, bateau.

Les triphthongues *ieuw* et *oer*, dont la prononciation ne peut être décrite, se trouvent dans les mots suivants. — *Oei* s'approche beaucoup de *oui* dans *grenouille*.

Nieuw, neuf.

Kieuw, ouïe de poisson.

Boei, bouée.

Boei-jen, enchaîner.

Loei-jen, beugler.

Stoei-jen, folâtrer.

### Des consonnes.

La consonne est une lettre qui n'a pas de son par elle-même; pour qu'elle soit entendue, il faut qu'elle soit accompagnée d'une voyelle.

Les consonnes ont reçu des noms différens, selon l'organe particulier qui paraît contribuer le plus à leur formation.

On appelle *labiales*, celles qui sont formées par le mouvement des lèvres: ce sont *b, p, f, v, w, m*.

On appelle *linguales*, celles à la formation desquelles la langue contribue principalement: ce sont *d, t, l, n, r*.

On appelle *dentales*, celles qui sont formées par les dents: ce sont *s, z*.

On appelle *gutturales*, celles qui se prononcent par la gorge, comme *g, ch*. Ces deux lettres sont difficiles à prononcer aux françois. Il est nécessaire de s'y exercer beaucoup, parce qu'on les rencontre dans un grand nombre de mots.

On appelle *palatales*, celles qui doivent leur formation au palais, comme *k, j*.

Nous avons déjà remarqué que toutes les lettres se



prononcent en hollandais. La prononciation de la plupart des consonnes hollandaises ne diffèrent pas des françaises. Nous les parcourrons cependant toutes, afin que le disciple ait l'occasion de s'exercer par les exemples que nous y ajouterons.

## B.

*Band*, lien.  
*Bont*, bigarré.  
*Bier*, de la bière.  
*Bal*, boule.

*Branden*, brûler.  
*Breken*, casser.  
*Braden*, rôtir.  
*Berg*, montagne.

En cas de redoublement, qui a lieu dans les mots *rabbijn*, *abbé* et ses dérivés, les Français ne prononcent qu'un *h*; les Hollandais au contraire les prononcent toujours, comme dans les mots :

*Krabben*, égratigner.

*Zwabber*, faubert.

## C.

Le *c* n'étant pas une lettre purement hollandaise, n'est employé que dans les mots qui dérivent des langues étrangères. Avant *a*, *o*, *u*, il se prononce comme *k*; avant *e* et *i* il sonne comme *s*.

*Cedel*, liste.  
*Ceder*, cèdre.  
*Cel*, cellule.  
*Cement*, ciment.  
*Cider*, cidre.  
*Cipres*, cyprès.  
*Citroen*, citron.  
*Colosse*, colosse.

*Cijfer*, chiffre.  
*Cijns*, tribut.  
*Cilinder*, cylindre.  
*Cimbaal*, cymbale.  
*Cipier*, géolier.  
*Cirkel*, cercle.  
*Civet*, civette.

## D.

Ne diffère pas du français.

*Dun*, alors.  
*Dom*, stupide.  
*Dun*, mince.  
*Band*, lien.

*Donder*, tonnerre.  
*Duizend*, mille.  
*Dubbeld*, double.  
*Drukkend*, pesant.

## F.

Se prononce comme en français.

*Fout*, faute.  
*Foppen*, tromper.

*Laf*, fade.  
*Straf*, punition.

*Fets*,

*Feest*, fête.  
*Offer*, offrande.

*Blaffen*, aboyer.  
*Hoofd*, tête.

## G.

Cette lettre, le son de laquelle ne peut être décrit, se trouve dans les mots suivans.

*Gaan*, aller.  
*Galg*, potence.  
*Gaarn*, volontiers.  
*Gift*, don.  
*Nog*, encore.

*Zeg-gen*, dire.  
*Leg-gen*, mettre.  
*Ge-wigt*, poids.  
*Borg-togt*, caution.  
*Zigt-baar*, visible.

## Ch,

à la fin des mots se prononce aussi comme g.

*Licht*, lumière.  
*Kracht*, force.  
*Dacht*, pensois.  
*Gracht*, canal.  
*Ach! Ah!*

*Vracht*, chariage.  
*Gelach*, ris.  
*Nacht*, nuit.  
*Ochtend*, matin.  
*Echt*, mariage.

## Sch.

Ces lettres composées sont plus difficiles encore à prononcer que le g. Il faut qu'on se fasse répéter par un hollandois les mots suivans.

*Schip*, vaisseau.  
*Schoon*, beau.  
*Schelp*, écaille.  
*School*, école.  
*Schelm*, coquin.  
*Schade*, dommage.  
*Schim*, spectre.  
*Schijn*, ombre.  
*Schans*, fort.  
*Menschen*, hommes.  
*Wenschen*, souhaiter.  
*Visch*, poisson.

*Schelling*, escalin.  
*Schrijven*, écrire.  
*Schaken*, enlever.  
*Scherpen*, aiguïser.  
*Schande*, honte.  
*Schrikken*, effrayer.  
*Schuren*, écurer.  
*Schrobben*, nettoyer.  
*Schrijfwerk*, menuiserie.  
*Helsche*, infernale.  
*Aardsche*, terrestre.  
*Fransch*, François.

## J,

le j, comme nous avons dit, se prononce comme la dernière syllabe des mots *gagner*, *peigner*.

*Jaar*, an.  
*Jas*, surtout.

*Jagen*, chasser.  
*Jammer*, dommage.

*Jok*,

*Jok*, badinage.  
*Junij*, Juin.  
*Julij*, Juillet.  
*Jagt*, chasse.  
*Kind-je*, petit enfant.  
*Jan*, Jean.

*Jasmijn*, jasmin.  
*Jong*, jeune.  
*Huisje*, maisonnette.  
*Katje*, chaton.  
*Juwelier*, bijoutier.  
*Jakob*, Jaques.

## K,

se prononce comme le *c* avant *a*, *o*, *u*, dans les mots  
*cable*; *comme*; *cure*.

*Kant*, dentelle.  
*Kaart*, carte.  
*Kaïn*, Caïn.  
*Klonk*, son.  
*Kroon*, couronne.  
*Kei*, caillou.  
*Keel*, gorge.  
*Kaal*, chauve.  
*Stukken*, pièces.

*Komen*, venir.  
*Kennen*, connoître.  
*Kelder*, cave.  
*Koster*, marguillier.  
*Keizer*, empereur.  
*Bakken*, cuire.  
*Klokken*, cloches.  
*Krakeel*, querelle.  
*Lukken*, réussir.

## L,

se prononce comme en françois, mais n'est jamais  
mouillé.

*Land*, terre.  
*Lam*, agneau.  
*Lid*, membre.  
*Los*, libre.  
*Lip*, lèvre.  
*List*, ruse.  
*Lint*, ruban.

*Landdag*, diette.  
*Ladder*, échelle.  
*Luipaard*, léopard.  
*Bal*, boule.  
*Kool*, choux.  
*Kwellen*, tourmenter.  
*Bellen*, sonnet.

## M,

ne diffère pas du françois.

*Man*, mari.  
*Mand*, panier.  
*Mild*, libéral.  
*Mensch*, homme.  
*Trom*, tambour.  
*Melk*, lait.  
*Merk*, marque.  
*Mes*, couteau.  
*Middel*, moyen.  
*Minder*, moins.

*Malen*, moudre.  
*Slimmer*, pire.  
*Vlammen*, flammes.  
*Kommer*, disette.  
*Hommel*, bourdon.  
*Emmer*, seau.  
*Klemmen*, serrer.  
*Stemmen*, voter.  
*Stremmen*, arrêter.  
*Zwemmen*, nager.

## N.

## N,

se prononce comme dans le mot *notre*, mais n'a jamais un son nasal.

*Neus*, nez.

*Neg*, encore.

*Nood*, danger.

*Nimmer*, jamais.

*Neen*, non.

*Nicht*, cousine.

*Kennen*, connoître.

*Zonnen*, soleils.

*Bronnen*, sources.

*Kannen*, pots.

*Zinnen*, sens.

*Branden*, brûler.

## P,

ne diffère pas du françois quant au son.

*Paauw*, paon.

*Pot*, pot.

*Poot*, pied.

*Paal*, poteau.

*Prins*, prince.

*Plank*, planche.

*Pand*, gage.

*Klappen*, des coups.

*Stappen*, marcher.

*Trappen*, frapper.

*Snappen*, babiller.

*Papier*, papier.

*Boodschap*, message.

*Maagschap*, parenté.

*Ph* dans les mots étrangers se prononce comme *f*.

*Philippus*, Philippe.

*Pharo*, Pharaon.

## R,

se prononce comme en françois.

*Rand*, bord.

*Roos*, rose.

*Rood*, rouge.

*Bord*, assiette.

*Dor*, aride.

*Knorren*, gronder.

*Morren*, murmurer.

*Starren*, étoiles.

*Narren*, fous.

*Karren*, charrettes.

## S,

cette lettre a un son sifflant, et se prononce comme *s* dans le mot *sentir*.

*Sedert*, depuis.

*Sabel*, sabre.

*Suffen*, radoter.

*Sober*, sobre.

*Soldaat*, soldat.

*Saffraan*, saffran.

*Soort*, sorte.

*Staal*, acier.

*Sprong*, saut.

*Staat*, état.

## T,

## T,

ne diffère pas du françois.

*Toon*, ton.

*Tot*, à.

*Teen*, orteil.

*Toen*, alors,

*Tand*, dent.

*Tam*, privé.

*Wetten*, loix.

*Matten*, nattes.

*Telen*, engendrer.

*Trekken*, tirer.

*Twijnder*, tordreur.

*Tusschen*, entre.

*Toren*, tour.

*Zetten*, placer.

*Zotten*, fous.

*Putten*, puits.

## V,

cette lettre est plus douce que le *f*, et n'est jamais à la fin d'une syllabe.

*Voor*, devant.

*Vast*, ferme.

*Vaam*, brasse.

*Vond*, trouvaille.

*Veinzen*, feindre.

*Vangen*, prendre.

*Voeden*, nourrir.

*Vreezen*, craindre.

*Vriezen*, gèler.

*Ge-ven*, donner.

*Lie-ven*, vivre.

*Vou-wen*, plier.

*Vallen*, tomber.

*Lo-ven*, glorifier.

## W,

n'est pas une lettre de l'Alphabet françois; elle est encore beaucoup plus douce que le *v*, et les lèvres ne se touchent que fort légèrement quand on la prononce.

*Want*, car.

*Woon*, demeurez.

*Wees*, soyez.

*Wie*, qui.

*Wensch*, souhaite.

*Wel*, bien.

*Worden*, devenir.

*Witten*, blanchir.

*Wasschen*, laver.

*Werken*, travailler.

*Wonden*, blesser.

*Worm*, ver.

## X,

on rencontre cette lettre dans quelques mots étrangers.

*Xantus*, Xantus.

*Xerxes*, Xerxes.

*Xantippe*, Xantippe.

*Xenophon*, Xénophon.

## Z,

ne diffère pas du françois.

*Zon*, soleil.

*Zonder*, sans.

*Zoon*,

*Zoon*, fils.  
*Zool*, semelle.  
*Zeep*, savon.  
*Zijn*, être.

*Zonde*, péché.  
*Zomer*, été.  
*Zindelijk*, propre.  
*Zuur*, aigre.

Ce que nous avons dit jusqu'ici, n'étoit que pour faciliter, autant que possible, la *prononciation*. — Le suivant sert à ôter quelques grandes difficultés de l'*Orthographe*.

Quoique le *g* et le *ch* ont la même prononciation à la fin d'une syllabe, on ne les emploie pas indifféremment. Les mots suivans, et leurs dérivés, s'épellent avec *g*; tous les autres, qui ne sont pas compris dans cette liste, s'épellent toujours avec *ch*.

*Berigt*, rapport.  
*Bogt*, courbure.  
*Dragt*, charge.  
*Gedrogt*, monstre.  
*Gewigt*, poids.  
*Gezigt*, vue.  
*Jagt*, chasse.  
*Magt*, pouvoir.  
*Nogtans*, néanmoins.  
*Ontzag*, respect.  
*Opzigt*, direction.  
*Pligt*, devoir.  
*Regts*, droit.  
*Togt*, tour.  
*Vlugt*, fuite.

*Betigten*, accuser.  
*Borgtogt*, caution.  
*Eendragt*, union.  
*Geregt*, justice.  
*Gezag*, autorité.  
*Honig*, miel.  
*Klagt*, plainte.  
*Ik mogt*, j'osois.  
*On'derrigt*, instruction.  
*Opregt*, sincère.  
*Plegtig*, solennel.  
*Regt*, droit.  
*Rigten*, juger.  
*Verrigten*, exécuter.  
*Zigtbaar*, visible.

Homonymes qui s'épellent avec *g* ou *ch*, et qui ont des sens différens.

*Digt*, fermé.  
*Dog*, dogue, chien.  
*Egel*, hérisson.  
*Gelag*, écot.  
*Geslagt*, tué.  
*Ligt*, léger.  
*Nog*, encore.  
*Slagten*, tuer.  
*Wigt*, poids.

*Dicht*, poëme.  
*Doch*, mais.  
*Eché*, sangsue.  
*Gelach*, ris.  
*Geslacht*, genre.  
*Licht*, lumière.  
*Noch*, ni.  
*Slachten*, ressembler.  
*Wicht*, petit enfant.

Les



Les mots composés suivent l'orthographe des mots simples; p. e. *dragt*; *een:dragt*; *tweedragt*; *licht*; *lichtstraal*; *lichtstof*; *maanlicht*; *daglicht*.

Les dérivés suivent leurs primitifs (mots originaux), p. e. *geziht*; *afzigtelijk*; *doorzigtkunde*; *inzigt*; *uitzigten*; *zigtzinderlijk*, enz.

## L I S T E

des mots, qui s'écrivent avec l'é long aigu (ee).

Le pluriel des substantifs, qui se terminent au singulier en *eel*; p. e. *deel*, partie; *deelen*, parties; *kameel*, chameau; *kameelen*, chameaux, etc.

*Alleenig*, seul.  
*Beenen*, jambes.  
*Begeeren*, désirer.  
*Besledigen*, insulter.

*Bleeken*, blanchir.  
*Breede*, large.  
*Deelen*, partager.  
*Dweepen*, fanatiser.  
*Eene*, une.  
*Fleemen*, cajoler.  
*Geepen*, épinoches.  
*Geeselen*, fouetter.  
*Gemeene*, commun.  
*Graveelig*, outré.  
*Greenen*, du bois de sapin rouge.

*Heescher*, plus rauque.  
*Houweelen*, hoyaux.  
*Kleeden*, habiller.  
*Kleene*, petit.  
*Kreete*, cri de joie.  
*Leeken*, laïques.  
*Leemen*, bousiller.  
*Leeren*, apprendre.  
*Meezen*, mésanges.

*Alreede*, déjà.  
*Beeren*, ours.  
*Beheeren*, gouverner.  
*Beleemen*, enduire de terre grasse.  
*Bieeten*, bêler.  
*Deegen*, pâtes.  
*Deesem*, levain.  
*Eeden*, serments.  
*Eeren*, honorer.  
*Gedwee*, souple.  
*Geeren*, goussets.  
*Geheele*, entier.  
*Gereedelijk*, incontinent.  
*Greelen*, colliers de cheval.  
*Heepen*, serpes.

*Heeten*, appeler.  
*Keeren*, tourner.  
*Kleemen*, coller.  
*Krakeelen*, que éller.  
*Leeder*, plus chagrin.  
*Leelijk*, mauvais.  
*Leeper*, plus rusé.  
*Meenen*, penser.  
*Paneelen*, panneaux.

*Res,*

<i>Ree</i> , biche.	<i>Reeder</i> , frêteur.
<i>Reepen</i> , itaguer.	<i>Scheede</i> , fourreau.
<i>Scheenen</i> , os de la jambe.	<i>Scheeve</i> , le féminin de <i>scheef</i> oblique.
<i>Smeecken</i> , supplier.	<i>Streslen</i> , cajoler.
<i>Streemen</i> , marques de coups de fouets.	<i>Teeder</i> , tendre.
<i>Teecken</i> , signe.	<i>Teenen</i> , orteils.
<i>Teezen</i> , éplucher.	<i>Thee</i> , du thé.
<i>Tooneelen</i> , scènes.	<i>Truweelen</i> , truelles.
<i>Twee</i> , deux.	<i>Vee</i> , du bétail.
<i>Veede</i> , haine.	<i>Veeme</i> , société d'ouvriers.
<i>Veenen</i> , tourbières.	<i>Verëenigen</i> , réunir.
<i>Vermeeren</i> , augmenter.	<i>Vleeschelijk</i> , charnel.
<i>Preezen</i> , craindre.	<i>Wee</i> , douleur.
<i>Weede</i> , pastel.	<i>Weenen</i> , pleurer.
<i>Wijsgeerig</i> , philosophique.	<i>Wreeder</i> , plus cruel.
<i>Zee</i> , mer.	<i>Zeemeleder</i> , peau de chamois.
<i>Zeepe</i> , savon.	<i>Zeeren</i> , blesser.
<i>Zeever</i> , bave.	<i>Zweemen</i> , ressembler.
<i>Zweepen</i> , fouetter.	<i>Zweeten</i> , suer.

. Homonymes, qui s'épellent avec *e* ou *as*, et qui ont des sens différens.

<i>Beete</i> , betterave.	<i>Bete</i> , morsure.
<i>Geene</i> , point.	<i>Gene</i> , celui-là.
<i>Heelen</i> , guérir.	<i>Helen</i> , <i>verhelen</i> , récélér.
<i>Heeren</i> , des messieurs.	<i>Heren</i> , des armées.
<i>Keelen</i> , pièces longues et étroites de planches.	<i>Kelen</i> , des gorges.
<i>Keete</i> , saline.	<i>Keten</i> , chaîne.
<i>Kweeken</i> , cultiver.	<i>Kweken</i> , <i>kwaken</i> , crier comme les canards,
<i>Leeder</i> , plus chagrin.	<i>Leder</i> , du cuir.
<i>Leenen</i> , prêter.	<i>Lenen</i> , s'appuyer.
<i>Meede</i> , de la garance.	<i>Mede</i> , <i>met</i> , avec.
<i>Meeren</i> , amarrer.	<i>Meren</i> , des lacs.
<i>Reede</i> , rade.	<i>Rede</i> , discours.
<i>Scheele</i> , tour de cheveux.	<i>Schele</i> , louche.
<i>Steenen</i> , des pierres.	<i>Stenen</i> , gemir.
<i>Veege</i> , moribond.	<i>Vegen</i> , balayer.
<i>Weeken</i> , tremper.	<i>Weken</i> , des semaines.
<i>Weezen</i> , des orphelins.	<i>Wezen</i> , être.

B

LIS.

## L I S T E

des mots qui s'écrivent avec l'o long aigu (oo).

<i>Altzo</i> , ainsi.	<i>Behooren</i> , appartenir.
<i>Bloode</i> , timide.	<i>Blootelijk</i> , franchement.
<i>Boomen</i> , des arbres.	<i>Boonen</i> , fèves.
<i>Booze</i> , fâché.	<i>Brooden</i> , pains.
<i>Dooden</i> , tuer.	<i>Doopen</i> , baptiser.
<i>Doove</i> , sourd.	<i>Doozen</i> , boîtes.
<i>Drøgen</i> , sécher.	<i>Droomen</i> , songer.
<i>Foolen</i> , tater.	<i>Gedoogen</i> , souffrir.
<i>Mededoogen</i> , compassion.	<i>Gelooven</i> , croire.
<i>Goochelen</i> , jouer des gobelets.	<i>Groote</i> , grand.
<i>Hooge</i> , haut.	<i>Hoovaardig</i> , hautain.
<i>Foolen</i> , niais.	<i>Kleinooden</i> , bijoux.
<i>Khooten</i> , boules.	<i>Knoopen</i> , boutons.
<i>Koonen</i> , joues.	<i>Keopen</i> , acheter.
<i>Kroonen</i> , couronner.	<i>Loochenen</i> , nier.
<i>Looden</i> , de plomb.	<i>Loomer</i> , plus lent.
<i>Loomen</i> , récompenser.	<i>Loover</i> , feuillage.
<i>Loopen</i> , marcher.	<i>Looze</i> , feint.
<i>Loozen</i> , fin; rusé.	<i>Moolik</i> , épouvantail.
<i>Mooren</i> , des maures.	<i>Mooten</i> , des dalles.
<i>Nooden</i> , besoins.	<i>Onderhoorig</i> , appartenant.
<i>Onnoozel</i> , niais.	<i>Oogen</i> , des yeux.
<i>Oolijk</i> , rusé.	<i>Oomen</i> , des oncles.
<i>Ooren</i> , oreilles.	<i>Poozen</i> , tarder.
<i>Ringelooren</i> , vexer.	<i>Reede</i> , rouge.
<i>Rooken</i> , fumer.	<i>Stoome</i> , vapeur.
<i>Stoopen</i> , mesures de 4 pin- tes.	<i>Stooten</i> , pousser.
<i>Stroo</i> , de la paille.	<i>Strooken</i> , s'accorder.
<i>Stroomen</i> , des fleuves.	<i>Stroopen</i> , détrousser.
<i>Toomen</i> , brider.	<i>Tooneel</i> , scène.
<i>Toonen</i> , des tons.	<i>Toonen</i> , des orteils.
<i>Toonen</i> , montrer.	<i>Tooveren</i> , exercer la magie.
<i>Troonen</i> , des trônes.	<i>Vernooten</i> , des compagnons.
<i>Vertoogen</i> , remonter.	<i>Vloo</i> , puce.
<i>Vooze</i> , spongieux.	<i>Zoo</i> , ainsi.
<i>Zoomen</i> , ourler.	<i>Zoore</i> , rude.

Ho-

*Homonymes* qui s'épellent avec *oo* ou *o*, et qui ont des sens différens.

*Betoogen*, prouver.  
*Bootsen*, des esquifs.

*Betogen*, couvert.  
*Boten*, parure de diamants.

*Genooten*, (\*).

*Genoten*, joui, participe de jouir.

*Hoopen*, des monceaux.

*Hopen*, espérer.

*Hooren*, entendre.

*Horen*, corne.

*Hoozen*, des siphons.

*Hozen*, des chausses.

*Koolen*, des choux.

*Kolen*, du charbon.

*Loogen*, lessiver.

*Logen*, mensonge.

*Loove*, fatigue.

*Loven*, louer.

*Looze*, (†).

*Lozen*, *loissen*, décharger.

*Nooten*, notes.

*Noten*, des noix.

*Pooten*, des pattes.

*Poten*, planter.

*Roomen*, de la crème.

*Rome*, Rome.

*Schooten*, des seins.

*Schoten*, des coups de fusil.

*Slooten*, des fossés.

*Sloten*, des serrures.

Le disciple peut s'exercer dans la prononciation en lisant les phrases suivantes.

Parlons Hollandais,  
Soyez attentif,  
Lisez lentement,  
Prononcez mieux,  
Vous avez raison,

*Laat ons Hollandsch spreken.*  
*Wees oplettend.*  
*Lees langzaam.*  
*Spreek beter uit.*  
*Gij hebt gelijk* (§).

Vous

(\*) Beaucoup de substantifs ont cette terminaison qui s'épelle avec *oo*, p. e. *loigenooten*; *echtgenooten*; *speelgenooten*; *landgenooten*, etc.

(†) Terminaison de plusieurs Adjectifs; *goddeloos*; *nameeloos*; *geldeloos*, etc. Féminin: *goddellooze*.

(§) Dans quelques mots difficiles, la syllabe, sur laquelle il faut appuyer en prononçant, est marquée d'une apostrophe.

Vous avez tort,  
 Je ne le savois pas,  
 C'est possible,  
 Cela est vrai,  
 Cela n'est que trop vrai,  
 Cela est faux,  
 Sur mon honneur,  
 Vous vous trompez,  
 Je vous en réponds,  
 Je ne saurois le croire,  
 Je puis le certifier,

*Gij hebt ongelijk.  
 Ik wist het niet.  
 Dat is mogelijk.  
 Dat is waar.  
 Dat is maar al te waar.  
 Dat is valsch.  
 Op mijne eer.  
 Gij bedriegt u.  
 Ik sta er u borg voor.  
 Ik kan het niet gelooven.  
 Ik kan het verzekeren.*

Qui parle là ?  
 Je ne parle pas,  
 Mon frère parle,  
 Il parle toujours,  
 Qu'y a-t-il à faire ?  
 Demandez-le à lui,  
 Qu'en pensez-vous ?  
 Que penserois-je ?  
 Quel est votre avis ?  
 N'en parlons plus,

*Wie spreekt daar ?  
 Ik spreek niet.  
 Mijn broeder spreekt.  
 Hij spreekt altijd.  
 Wat is er te doen ?  
 Vraag het aan hem.  
 Wat denkt gij er van ?  
 Wat zou ik denken ?  
 Wat is uwe meening ?  
 Laat ons er niet meer van  
 spreken.  
 Spreek verstandig.  
 Gij houdt niet op met snap-  
 pen.  
 Zwijg dan.  
 Ik zal zwijgen.*

Parlez raison,  
 Vous ne cessez de discourir,

Taisez-vous donc,  
 Je me tairai,

Venez ici, mon ami,  
 Restez là,  
 Attendez un moment,  
 Passez votre chemin,  
 Allez-vous en,  
 Revenez vite,  
 Faites place,  
 Reculez un peu,  
 Ne vous éloignez pas,  
 Ne bougez pas de là,  
 Restez à la maison,  
 Ne sortez pas,

*Kom hier, mijn vriend.  
 Blijf daar.  
 Wacht een oogenblik.  
 Ga uwen weg.  
 Ga heen.  
 Kom gaauw weder.  
 Maak plaats.  
 Schuif wat om.  
 Verwijder u niet.  
 Ga niet van daar.  
 Blijf te huis.  
 Ga niet uit.*

J'ai

J'ai besoin de vous,  
Faites cela pour moi,  
Dépêchez-vous,  
Ne lambinez pas,  
Je vous attends,

*Ik heb u noodig.  
Doe dat voor mij.  
Haast u.  
Talm niet.  
Ik wacht u.*

Connoissez-vous ce monsieur ? *Kent gij dien heer ?*

Je ne le connois pas,  
Je ne l'ai jamais vu,  
D'où vient-il ?  
Il vient de Dordt,  
C'est un marchand,  
Je le connois depuis long-

*Ik ken hem niet.  
Ik heb hem nooit gezien.  
Waar komt hij van daan ?  
Hij komt van Dordrecht.  
Het is een koopman.  
Ik ken hem sedert lang.*

tems,  
Nous nous connoissons très-

*Wij kennen elkander zeer wel.*

bien,  
Il vous connoit aussi,  
Est-ce bien possible ?  
Il viendra ici,  
Il viendra me voir,  
Je l'attends aujourd'hui,  
J'espère qu'il viendra,  
N'en doutez pas,  
Je n'en doute pas,  
J'en suis assuré,

*Hij kent u ook.  
Is het wel mogelijk ?  
Hij zal hier komen.  
Hij zal mij komen bezoeken.  
Ik wacht hem van daag.  
Ik hoop dat hij komen zal.  
Twijfel er niet aan.  
Ik twijfel er niet aan.  
Ik ben er verzekerd van.*

Quel tems fait-il ?  
Il fait beau tems,  
Fait-il beau tems ?  
Le soleil luit,  
Fait-il du soleil ?  
Il fait mauvais tems,  
Il pleut,  
Il tonne,  
J'entends le tonnerre,  
Le tonnerre gronde,  
Je n'entends rien,  
Etes-vous sourd ?  
Pas que je sache,  
Il-grêle, je crois,

*Welk weer is het ?  
Het is schoon weer.  
Is het schoon weer ?  
De zon schijnt.  
Schijnt de zon.  
Het is slecht weer.  
Het regent.  
Het dondert.  
Ik hoor den don'ler.  
De donder rommelt.  
Ik hoor niets.  
Zijt gij doof ?  
Niet dat ik weet.  
Het hagelt, geloof ik.*

Il neige,  
Il ne neige pas,  
Mais il neigera demain,

Et il gèlera,  
Je dis qu'il dégèlera,

*Het sneeuwt.  
Het sneeuwt niet.  
Maar het zal morgen sneeu-  
wen.*

*En het zal vriezen.  
Ik zeg dat het dooijen zal.*

Le tems est changé,  
Il fait un tems doux,  
Le printems commence,  
Les arbres poussent déjà,  
Ils fleuriront bientôt,  
J'ai très-chaud,  
Promenons-nous,  
Faisons une promenade,

Il fait du vent,  
Il fait beaucoup de vent,  
Le tems se couvre,  
Nous aurons de la pluie,  
Il va pleuvoir,  
Il commence à pleuvoir,  
Je suis percé jusqu'aux os,  
Voyez l'arc-en-ciel,  
Le tems s'éclaircit,  
Il recommence à faire beau,

Il fait une chaleur excessive,  
Je ne saurois endurer la cha-  
leur,

*Het weer is veranderd.  
Het is zacht weer.  
De lente begint.  
De boomen loopen al uit.  
Zij zullen weldra bloeijen.  
Ik ben zeer warm.  
Laat ons gaan wan'delen.  
Laat ons eene wan'deling  
doen.*

*Het is win'derig.  
Het is zeer winderig.  
Het wordt donker weer.  
Wij zullen regen hebben.  
Het zal gaan regenen.  
Het begint te regenen.  
Ik ben door 'en door nat.  
Zie den regenboog.  
Het weer heldert op.  
Het begint weer goed weer  
te worden.*

*Het is buitengemeen heet.  
Ik kan de hitte niet verdra-  
gen.*

L'hiver commence,  
Les jours décroissent,  
Il fait froid,  
Il fait plus froid qu'hier,  
Il fait glissant,  
C'est une forte gelée,  
Il y a bien de la glace,  
Voici un hiver froid,

Il gèle à pierre-fendre,

*De winter begint.  
De dagen nemen af.  
Het is koud.  
Het is kouder dan gisteren.  
Het is glad.  
Wij hebben eenen harde vorst.  
Er is veel ijs.  
Wij hebben eenen kouden  
winter.*

*Het vriest dat het kraakt.*

Le

Le tems est au dégel,	<i>Het weer ontfaat zich.</i>
Le dégel est venu,	<i>De dooi is begonnen.</i>
La neige se fond,	<i>De sneeuw smelt.</i>
La glace se fond,	<i>Het ijs smelt.</i>
La débacle est arrivée,	<i>Het ijs gaat los.</i>
L'hiver sera bientôt passé,	<i>De winter zal weldra voorbij zijn.</i>
Les jours croissent,	<i>De dagen worden langer.</i>
Le soleil se lève plutôt,	<i>De zon komt vroeger op.</i>
Je trouve cela très-agréable,	<i>Ik vind dat zeer aangenaam.</i>

Monsieur, votre serviteur,	<i>Mijn heer, uw dienaar.</i>
Je suis le vôtre,	<i>Ik ben de uwe.</i>
Comment vous portez-vous?	<i>Hoe vaart gij?</i>
Très-bien, et vous?	<i>Zeer wel, en gij?</i>
Comment se porte-t-on chez vous?	<i>Hoe vaart de familie?</i>
Assez bien, Dieu merci!	<i>Vrij wel, God dank.</i>
Comment se porte votre ami?	<i>Hoe vaart uw vriend?</i>
Pas trop bien,	<i>Niet al te wel.</i>
Il est indisposé,	<i>Hij is ongesteld.</i>
Il ne se porte pas bien,	<i>Hij vaart niet wel.</i>
Il est enrhumé,	<i>Hij is verkoud.</i>
Il a gagné un rhume,	<i>Hij heeft eene koude gevat.</i>
La fièvre l'a pris,	<i>Hij heeft de koorts gekregen.</i>
Il a tous les jours mal à la tête,	<i>Hij heeft alle dag hoofdpijn.</i>
Il a mal aux dents,	<i>Hij heeft tandpijn.</i>
Il ne fait que tousser,	<i>Hij doet niets dan hoesten.</i>
Il est enroué,	<i>Hij is schor.</i>
Il est enchifrené,	<i>Hij is verstopt in het hoofd.</i>
Il se fera saigner,	<i>Hij zal zich doen laten.</i>
Il prendra médecine,	<i>Hij zal genees'middelen innemen.</i>
Un sudorifique,	<i>Eenen zweetdrank.</i>
Je suis fâché d'apprendre qu'il ne se porte pas bien.	<i>Het spijt mij te vernemen dat hij ongesteld is.</i>

Quelle heure est-il?	<i>Hoe laat is het?</i>
Quelle heure est-il à votre montre?	<i>Hoe laat is het op uw horologie?</i>



Il n'est pas tard,	<i>Het is niet laat.</i>
Il est encore de bonne heure,	<i>Het is nog vroeg.</i>
Il est huit heures,	<i>Het is acht uren.</i>
Huit heures et dix minutes,	<i>Tien minuten over achten.</i>
Huit heures et un quart,	<i>Kwartier over achten.</i>
Huit heures et demie,	<i>Half negen.</i>
Neuf heures moins un quart,	<i>Kwartier voor negenen.</i>
Pardonnez-moi,	<i>Vergeef mij.</i>
Il n'est pas si tard,	<i>Het is zoo laat niet.</i>
L'horloge va sonner,	<i>De klok zal slaan.</i>
Réglez votre montre,	<i>Zet uw horologie gelijk.</i>
Votre montre va-t-elle bien ?	<i>Gaat uw horologie goed ?</i>
Elle va à la minute,	<i>Het gaat op de minuut af.</i>
Elle va juste,	<i>Het gaat zeer juist.</i>
Comme le tems passe,	<i>Wat gaat de tijd voorbij ?</i>
Je m'en vais chez moi,	<i>Ik ga naar huis.</i>
Quel âge avez-vous ?	<i>Hoe oud zijt gij ?</i>
Plus âgé que vous ne pensez,	<i>Ouder dan gij denkt.</i>
Avez-vous déjà vingt ans ?	<i>Zijt gij al twintig jaar ?</i>
Pas tout à fait,	<i>Niet volkomen.</i>
Vous êtes encore jeune,	<i>Gij zijt nog jong.</i>
Et quel est votre âge à vous ?	<i>En hoe oud zijt gij dan ?</i>
J'ai trente ans,	<i>Ik ben dertig jaar.</i>
Que dites-vous, trente ans !	<i>Wat zegt gij, dertig jaar !</i>
Où, je me fais déjà vieux,	<i>Ja, ik word al oud.</i>
On ne le diroit pas,	<i>Dat zou men niet zeggen.</i>
Je croyois que vous aviez	<i>Ik dacht dat gij twee en</i>
vingt-deux,	<i>twintig waart.</i>
Vous vous trompiez,	<i>Gij hadt het mis.</i>
J'espère encore vivre long-	<i>Ik hoop nog lang te leven.</i>
tems,	
Et moi aussi,	<i>En ik ook.</i>

Apprenez-vous la langue	<i>Leert gij de Hollandsche</i>
Hollandaise ?	<i>taal ?</i>
Oui monsieur, depuis six	<i>Ja mijnheer, sedert zes</i>
mois,	<i>maanden.</i>
Avez-vous un maître de	<i>Wie onderwijst u de taal ?</i>
langues ?	
Qui est-ce qui vous ensei-	<i>Hebt gij eenen taalmeester ?</i>
gne la langue ?	
Monsieur N.,	<i>De heer N.</i>
Il instruit bien,	<i>Hij onderwijst goed.</i>

Il donne une bonne instruction,	<i>Hij geeft een goed onderwijs.</i>
J'ai appris les parties du discours,	<i>Ik heb de deelen der rede geleerd.</i>
Les déclinaisons des noms,	<i>De verbuiging der naamwoorden.</i>
La conjugaison des verbes,	<i>De vervoeging der werkwoorden.</i>
J'é traduis tous les jours,	<i>Ik vertaal alle dag.</i>
Du Hollandois en François,	<i>Uit het Hollandsch in het Fransch.</i>
J'é traduis aussi des thèmes,	<i>Ik vertaal ook opstellen.</i>
Le maître les corrige,	<i>De onderwijzer verbetert dezelve.</i>
Il m'explique les règles,	<i>Hij legt mij de regels uit.</i>
J'ai fait quelques progrès,	<i>Ik heb eenige vorderingen gemaakt.</i>
Mais je ne prononce pas trop bien,	<i>Maar ik spreek niet al te goed uit.</i>
La prononciation est difficile,	<i>De uitspraak is moeilijk.</i>
Je me donne bien de la peine,	<i>Ik geef mij veel moeite.</i>
Je m'applique,	<i>Ik leg mij toe.</i>
J'étudie diligemment,	<i>Ik studeer vlijtig.</i>
Je ne suis jamais oisif,	<i>Ik ben nooit ledig.</i>
J'aime l'étude,	<i>Ik bemin de studie.</i>

Je vais écrire une lettre,	<i>Ik ga eenen brief schrijven.</i>
Je n'ai point de papier,	<i>Ik heb geen papier.</i>
Donnez-moi une feuille,	<i>Geef mij een blaadje.</i>
Quel papier souhaitez-vous ?	<i>Welk papier hegeert gij ?</i>
Du papier à lettres,	<i>Postpapier.</i>
Apportez-moi des plumes,	<i>Breng mij pennen.</i>
Des plumes neuves,	<i>Nieuwe pennen.</i>
Taillez cette plume,	<i>Vormaaik deze pen.</i>
Elle est trop dure,	<i>Zij is te stijf.</i>
N'est-elle pas trop molle ?	<i>Is zij niet te slap ?</i>
Non, elle est bonne à ma main,	<i>Nee, zij is goed voor mijne hand.</i>
Donnez-moi d'autre encre,	<i>Geef mij anderen inkt.</i>
Celle-ci est trop épaisse,	<i>Deze is te dik.</i>
Elle ne coule pas,	<i>Hij vloeit niet.</i>
Elle est trop blanche,	<i>Hij is te bleek.</i>

Donnez m'en de plus noire,	<i>Geef mij zwarteren.</i>
Vous écrivez trop vite,	<i>Gij schrijft te gaauw.</i>
Ecrivez proprement,	<i>Schrijf zindelijk.</i>
Il y a des pâtés sur le papier,	<i>Er zijn vlakken op het papier.</i>
Votre écriture n'est pas lisible,	<i>Uw schrift is niet leesbaar.</i>
C'est un barbouillage,	<i>Het is broddelwerk.</i>
Recrivez la lettre,	<i>Schrijf den brief over.</i>
Ce n'est pas nécessaire,	<i>Dat is niet noodig.</i>
Elle est assez bien écrite,	<i>Hij is goed genoeg geschreven.</i>
Cachetez là,	<i>Maak hem toe.</i>
Mettez y l'adresse,	<i>Zet er het opschrift op.</i>
Envoyez la à la poste,	<i>Zend hem naar den post.</i>
Je l'affranchirai,	<i>Ik zal hem frankeren.</i>

Où allez-vous ce soir?	<i>Waar gaat gij dezen avond heen?</i>
Je vais au spectacle,	<i>Ik ga naar den schouwburg.</i>
Avec ma cousine,	<i>Met mijne nicht.</i>
Je n'aime pas le spectacle,	<i>Ik houd niet van de komedie.</i>
Je vais au concert,	<i>Ik ga naar het concert.</i>
Car j'aime la musique,	<i>Want ik houd van de muziek.</i>
Jouez-vous aussi du violon?	<i>Speelt gij ook de viool?</i>
Non, je joue de la flûte,	<i>Nee, ik speel de fluit.</i>
Votre frère joue des orgues,	<i>Uw broeder speelt het orgel.</i>
Nous jouerons ce soir du violon, de la flûte et des orgues,	<i>Wij zullen dezen avond op de viool, op de fluit en op het orgel spelen.</i>
Nous nous divertirons bien,	<i>Wij zullen ons zeer vermaken.</i>
Votre amie sera de la partie,	<i>Uwe vriendin zal van de partij zijn.</i>
Je ne savois pas cela,	<i>Dat wist ik niet.</i>
Vous savez que j'irai faire un voyage?	<i>Gij weet dat ik eene reis ga doen?</i>
Que dites-vous, un voyage!	<i>Wat zegt gij, eene reis!</i>
Avec qui?	<i>Met wie?</i>
Avec mon ami C.	<i>Met mijnen vriend C.</i>
Nous irons à Londres,	<i>Wij zullen naar Londen gaan.</i>
Cela m'étonne,	<i>Dat verwondert mij.</i>

Quand

Quand partirez-vous?	<i>Wanneer zult gij vertrekken?</i>
Vers la fin du mois prochain,	<i>Tegen het einde van de toekomende maand.</i>
Vous allez faire un beau voyage,	<i>Gij gaat eene schoone reis doen.</i>
Vous verrez la plus grande ville de l'Europe,	<i>Gij zult de grootste stad van Europa zien.</i>
Vous vous trompez,	<i>Gij bedriegt u.</i>
Constantinople est plus grande que Londres,	<i>Konstantinopel is grooter dan Londen.</i>
Mais la ville de Londres est plus peuplée,	<i>Maar Londen is volkrijker.</i>

---

Quelles nouvelles y a-t-il?	<i>Welk nieuws is er?</i>
Que dit-on de nouveau?	<i>Welk nieuws vertelt men?</i>
N'y a-t-il point de nouvelles?	<i>Is er geen nieuws?</i>
Il y a de grandes nouvelles,	<i>Daar is groot nieuws.</i>
L'empereur de Maroc est mort de la fièvre,	<i>De keizer van Marocco is aan de koorts gestorven.</i>
Que nous fait cet homme là?	<i>Wat gaat ons dien man aan?</i>
Je vous dirai quelque'autre chose,	<i>Ik zal u wat anders verhalen.</i>
On parle de guerre,	<i>Men spreekt van oorlog.</i>
J'en frémis,	<i>Ik beef er van.</i>
Que le ciel nous en préserve!	<i>Dat de hemel er ons voor beware!</i>
Nous avons déjà trop souffert,	<i>Wij hebben reeds te veel geleden.</i>
Nous sommes appauvris,	<i>Wij zijn verarmd.</i>
La paix n'a duré que six mois,	<i>De vrede heeft maar zes maanden geduurd.</i>
Elle ne fait que commencer,	<i>Hij begint eerst.</i>
Aurons-nous donc toujours la guerre?	<i>Zullen wij dan altijd oorlog hebben?</i>
Il y a déjà eu un combat,	<i>Er heeft reeds een gevecht plaats gehad.</i>
Les ennemis ont été repoussés,	<i>De vijanden zijn terug geslagen.</i>
Je n'en crois rien,	<i>Ik geloof er niets van.</i>
J'attends avec impatience la gazette,	<i>Ik wacht met ongeduld de krant.</i>

N'avez

N'avez-vous pas lu celle d'hier ? *Hebt gij die van gisteren niet gelezen?*  
 Non, mon ami; y avoit-il quelque nouvelle ? *Neen, mijn vriend; was er eenig nieuws in?*  
 On écrivit de Paris que le roi étoit arrivé, *Men schreef uit Parijs dat de koning aangekomen was.*  
 C'est une bonne nouvelle, *Dat is eene goede tijding.*

J'ai bon appétit, mettons nous à table. *Ik heb eetlust, laat ons aan tafel gaan.*  
 J'ai faim et soif, *Ik heb honger en dorst.*  
 Je meurs de faim, *Ik sterf van honger.*  
 Donnez-moi quelque chose à manger, *Geef mij iets te eten.*  
 Voulez-vous déjeuner ? *Wilt gij ontbijten?*  
 N'est-il pas tems de déjeuner ? *Is het geen tijd om te ontbijten?*  
 Pour moi, je ne saurois manger si matin, *Wat mij aangaat, ik kan zoo vroeg niet ontbijten.*  
 Je ne soupai point hier au soir, *Ik heb gister avond niet gegeten.*  
 C'est une autre chose, *Dat is iets anders.*  
 Le souper est mon meilleur repas, *'s Avonds doe ik mijn beste maal.*  
 Je fais régulièrement trois repas par jour. *Ik eet geregeld driemaal daags.*  
 Souhaitez-vous une beurrée ? *Verkiest gij eene boterham?*  
 Oui, si vous avez de bon beurre frais, *Ja, indien gij goede versche boter hebt.*  
 Faisons du thé et du café, *Laat ons thee en koffij zatten.*  
 L'eau ne bout pas encore, *Het water kookt nog niet.*  
 Laissez infuser le thé, *Laat de thee trekken.*  
 Il est trop fort, *Zij is te sterk.*  
 Ajoutez-y encore un peu d'eau, *Doe er nog wat water bij.*  
 Il est meilleur à présent, *Nu is zij beter.*  
 Mettez-y du sucre et du lait, *Doe er suiker en melk in.*

Vous

<b>Vous dînez avec nous,</b>	<b>Gij zult met ons middagma-</b>
<b>n'est-ce pas?</b>	<b>len, niet waar?</b>
<b>Avec bien du plaisir,</b>	<b>Met veel genoeg.</b>
<b>Le couvert est mis, met-</b>	<b>De tafel is gedekt, laat ons</b>
<b>tons-nous à table,</b>	<b>aanzitten.</b>
<b>On va servir,</b>	<b>Men gaat opdoen.</b>
<b>Voulez-vous du gras ou du</b>	<b>Verkiest gij vet of mager?</b>
<b>maigre?</b>	
<b>Souhaitez-vous du bouilli</b>	<b>Wilt gij gekookt vleesch of ge-</b>
<b>ou du rôti?</b>	<b>braden vleesch?</b>
<b>Un peu de l'un et de l'autre,</b>	<b>Een weinig van beiden.</b>
<b>La viande est trop cuite,</b>	<b>Het vleesch is te gaar.</b>
<b>Ce morceau est tout crud,</b>	<b>Dat stuk is geheel raauw.</b>
<b>Servez-vous même,</b>	<b>Bedien u zelven.</b>
<b>Souhaitez-vous un verre de</b>	<b>Verkiest gij een glas bier?</b>
<b>bière?</b>	
<b>Voici de la bière double,</b>	<b>Hier is oud bier.</b>
<b>Ayez la bonté de me don-</b>	<b>Wees zoo goed mij een glas</b>
<b>ner un verre d'eau et de</b>	<b>wijn en water te geven.</b>
<b>vin,</b>	
<b>Que je vous serve de ces</b>	<b>Laat ik u wat van die groenten</b>
<b>légumes,</b>	<b>geven.</b>
<b>Ils sont délicieux,</b>	<b>Zij zijn heel lekker.</b>
<b>Encore un peu,</b>	<b>Nog een weinigje.</b>
<b>Je vous remercie,</b>	<b>Ik bedank u.</b>
<b>J'ai bien dîné,</b>	<b>Ik heb een goed maal gedaan.</b>
<b>Rendons grâce,</b>	<b>Laat ons danken.</b>
<b>Il faut que je m'en aille,</b>	<b>Ik moet heen gaan.</b>

## SECONDE PARTIE.

*Des mots considérés comme des signes de nos pensées.*

### *Division générale.*

**L**é différentes sortes de mots dont nous nous servons pour exprimer nos pensées sont :

<i>De zelfstandige naamwoorden,</i>	Les substantifs.
<i>De lidwoorden,</i>	Les articles.
<i>De bijvoegelijke naamwoorden,</i>	Les adjectifs.
<i>De voornaamwoorden,</i>	Les pronoms.
<i>De werkwoorden,</i>	Les verbes.
<i>De telwoorden,</i>	Les noms de nombre.
<i>De bijwoorden,</i>	Les adverbes.
<i>De voorzetsels,</i>	Les prépositions.
<i>De roegwoorden,</i>	Les conjonctions.
<i>De tusschenwerpsels.</i>	Les interjections.

Le substantif est un mot qui sert à nommer une personne ou une chose; il exprime l'idée d'une substance considérée en elle-même, et sans aucun rapport à ses qualités: *huis*, maison; *koning*, roi.

L'article est un petit mot qui ne signifie rien par lui-même, mais qui se met avant les noms communs, pour désigner qu'ils vont être pris dans un sens plus ou moins déterminé, comme *de*, *het*; le, la; *een*, un.

L'adjectif est un mot qui sert à qualifier les personnes et les choses: *de goede vader*, le bon père; *het groote huis*, la grande maison.

Les pronoms sont des mots qui tiennent la place des noms; ce sont tout autant des substituts qui en font les fonctions, et qui servent à éviter la répétition; qui ferait languir le discours, p. e. voilà le frère, donnez-lui le livre; et dites *lui* qu' il vienne ici, *daar is de broeder*,  
geef.

*geef hem het boek, en zeg hem dat hij hier kome. Lui,* et il sont des pronoms qui remplacent le substantif frère.

Le verbe est un mot qui exprime une action, p. e. *schrijven*, écrire; *loopen*, marcher; *leren*, apprendre.

Les noms de nombre expriment la quantité ou le rang des choses; p. e. *tien boeken*, dix livres; *de eerste mensch*, le premier homme.

L'adverbe exprime quelque circonstance du verbe ou de l'adjectif, comme: *gaaum schrijven*, écrire vite; *langzaam spreken*, parler lentement; *zeer streng straffen*, punir très-sévèrement.

Les prépositions désignent les différens rapports, que les choses ont les unes avec les autres, comme: *door*, par; *bij*, chez; *in*, dans; *met*, avec.

Les conjonctions sont des mots qui servent à joindre ensemble les différentes parties du discours, p. e. *gij en ik*, vous et moi; *hij zoo wel als zij*, lui aussi bien qu'elle; *de broeder of de zuster*, le frère ou la soeur.

Les interjections servent à marquer une affection ou un mouvement de l'âme, soit de douleur, de tristesse, de joie, de désir, de crainte, etc: comme: *ach*, ah; *heelaas*, hélas; *foei*, fi.

## CHAPITRE PREMIER.

### *Du substantif, et de l'Article.*

Le substantif est ou commun (*gemeen*), ou propre (*eigen*).

Le substantif commun (*gemeen zelfstandig naamwoord*) est une dénomination qui convient à plusieurs personnes ou à plusieurs choses, comme: *meester*, maître; *koning*, roi; *tafel*, table. Ceux-ci se nomment *substantifs physiques*, parce qu'ils expriment des personnes ou des choses qui existent dans la nature. Mais il y a des substantifs communs qui expriment des choses qui n'existent que dans l'entendement, comme: *vriendschap*, amitié; *deugd*, vertu; *medelijden*, pitié; ceux-ci se nomment *substantifs métaphysiques*.

Le substantif propre exprime une idée singulière, une personne ou une chose unique, comme: *Pieter*, Pierre; *Jan*, Jean; *de Rijn*, le Rhin.

Souvent les mots changent de nature par l'emploi qu'on en fait; les adjectifs, les pronoms, les verbes, les ad-

ver-



verbes, les prépositions et les conjonctions deviennent quelquefois des substantifs; ou sont employés substantivement, p. e. *Het wit*, le blanc; *het schoone*, le beau; *het lagchen*, le rire; *het voor en tegen*, le pour et le contre; *er is eene maar bij*, il y a un mais, etc.

Il y a trois choses à considérer dans les substantifs Hollandois, *het geslacht*, le genre; *het getal*, le nombre, et *de naamvallen*, les cas.

L'Article se divise en: *article défini* et *article indéfini*.

On se sert de *l'article défini* (*de, het*) quand le substantif est pris dans un sens déterminé, p. e. *Ik zie den meester*, je vois le maître; *ik ken de vrouw*, je connois la femme; *hier is het kind*; voici l'enfant.

On se sert de *l'article indéfini* (*een, eene*) quand le substantif est pris dans un sens indéterminé, p. e. *Ik zie eenen meester*, je vois un maître; *ik ken eene vrouw*, je connois une femme; *hier is een kind*, voici un enfant.

#### ARTICLE 1<sup>er</sup>.

##### *Du genre des substantifs.*

Il y a dans la langue Hollandoise trois genres, *het mannelijk*, le masculin; *het vrouwelijk*, le féminin, et *het onzijdig*, le neutre.

Il n'est guère possible d'établir des règles fixes sur le genre des substantifs Hollandois; il faut en acquérir la connoissance par l'usage et le secours des dictionnaires. On peut suivre cependant avec sûreté les règles suivantes générales.

##### *a. Sont masculins.*

1. Les noms propres d'hommes, comme: *Jan*, Jean; *Pieter*, Pierre; *Nicolaas*, Nicolas.

2. Les noms qui désignent un être mâle quelconque, comme: *koning*, roi; *keizer*, empereur; *koopman*, marchand; *tuinman*, jardinier; *een hengst*, un cheval entier; *een kater*, un matou, etc.

Excepté les mots qui sont composés de *wacht*; ceux-ci sont féminins, p. e. *schildwacht*, sentinelle; *nachtwacht*, garde de nuit, etc.

3. Les noms des pierres précieuses, comme: *de agaat*, l'agate; *de diamant*, le diamant; *de saffier*, le saphyre, etc.

4. Les mots qui se terminent en *dom*, et qui expriment un rang, l'état ou la circonstance d'une chose, comme: *de adeldom*, la noblesse; *de eigendom*, la propriété; *de ouderdom*, la vieillesse; *de rijkdom*, la richesse.

5. En général les mots qui se terminent en *em*, *sem*, *lm*, *rm*, comme: *de adem*, l'haleine; *de bodem*, le fond; *de balsem*, le baume; *de bezem*, le balai; *de bliksem*, la foudre; *de arm*, le bras; *de schelm*, le coquin; *de galm*, le son; *de storm*, la tempête; *de worm*, le ver.

b. Sont féminins :

1. Les noms propres de femmes, comme: *Maria*, Marie; *Elizabeth*, Elisabeth; *Hendrika*, Henriette.

2. Les noms qui désignent un être féminin quelconque, comme: *naaister*, couturière; *keukenmeid*, cuisinière; *koningin*, reine; *princes*, princesse; *zangster*, chanteuse.

Excepté *het wijf*, la femme, qui est neutre.

3. Les lettres de l'alphabet, comme: *eene a*, un a; *eene b*, un b, etc.

4. Les nombres avec l'article, p. e. *de zes*, le six; *de vier*, le quatre, etc. Comme collectifs ils sont neutres, p. e. *het honderd*, le cent; *het duizend*, le mille.

5. Les substantifs qui se terminent en *schap*, et qui dérivent des adjectifs, comme: *gramschap*, colère; *dronkenschap*, ivresse; *blijdschap*, joie. Comme aussi ceux qui dérivent de substantifs, et qui expriment un assemblage de personnes, comme: *de broederschap*, la confrérie; *de burgerschap*, le corps des bourgeois; *de priesterschap*, les prêtres, etc. Mais quand ces mots indiquent une dignité, ils sont neutres, comme: *het burgerschap*, droit de bourgeoisie; *het stadhouderschap*, le stadhoudérat; etc.

6. Ceux qui se terminent en *ing*, et qui dérivent de verbes, comme: *de belooning*, la récompense, du verbe *beloonen*, récompenser; *de vermaning*, l'exhortation, du verbe *vermanen*, exhorter, etc.

7. Ceux qui se terminent en *ij*, et qui dérivent de substantifs, comme: *de abdij*, l'abbaye; *de maatschappij*, la société; *de hovaardij*, l'orgueil; *de arisnij*, la médecine.

Excepté ceux avec la préposition *ge*, comme: *getij*, gerij, *gewij*.

8. Beaucoup de mots en *nis*, dérivés de verbes, comme:

C

me;

me: *de betijdenis*, la confession; *de ergernis*, l'achoppement; *de geheugenis*, le souvenir, etc.

Excepté *het vonnis*, la sentence; et *de*, ou, *het getuigenis*; le témoignage; ce dernier est neutre et féminin.

9. Les mots qui se terminent en *heid*, comme: *regtvaardigheid*, justice; *grootheid*, grandeur; *goedheid*, bonté; *wellevendheid*, bienséance.

10. Ceux en *te* dérivés d'adjectifs, comme: *de hoogte*, la hauteur; *de duurte*, la cherté; *de flauwte*, la défaillance. Comme aussi ceux en *te* qui dérivent de verbes, comme: *de schaamte*, la honte; *de moeite*, la peine; *de sterfte*, la mortalité.

### c. Sont neutres:

1. Les noms propres de pays, de villes et de villages, comme: *het groote Amsterdam*; — *het volkrijke Londen*; — *het rijke Engeland*.

2. L'infinitif des verbes, pris substantivement, comme: *het eten*, le manger; *het drinken*, le boire; *het slapen*, le dormir.

3. Les substantifs qui dérivent de verbes, dont on retranche la terminaison *en*, et auxquels on ajoute la préposition *ge*, comme: *het geroep*, le cri; *het gesnap*, le babil; *het geraas*, le bruit; *het gebouw*, l'édifice, etc.

4. Les substantifs qui commencent par *ge*, et se terminent en *te*, comme: *het gebergte*, les monts; *het geboomte*, des arbres; *het gebeente*, ossements, etc.

5. Tous les diminutifs, qui se terminent toujours en *je* ou *tje*, comme: *boompje*, arbrisseau; *mannetje*, hommelet; *vrouwtje*, femmelette, etc.

6. Ceux qui se terminent en *sel*, et qui dérivent de verbes, comme: *het deksel*, le couvercle; *het schepsel*, la créature; *het bindsel*, le lien.

Les autres règles qu'on pourrait donner, sont sujets à trop d'exceptions.

Il y a encore à remarquer que les composés conservent le genre du dernier mot dont ils sont composés, comme: *de bierkan*, (le pot à bière) est féminin, parce que *kan* est féminin, etc.

## ARTICLE II.

*Du nombre des substantifs.*

Le nombre des substantifs est la propriété qu'ils ont de désigner une, ou plusieurs personnes ou choses. Dans le premier cas on dit qu'ils sont au nombre singulier, comme: *eén hoed*, un chapeau; *eene tafel*, une table; — et dans le second, qu'ils sont au nombre pluriel, comme: *de hoeden*, les chapeaux; *de tafels*, les tables.

Les noms propres ne rappelant l'idée que d'une seule personne ou chose, n'ont point de pluriel, comme: *Amsterdam*; *Frederik*; *Alexander*. — Néanmoins on peut mettre au pluriel les noms propres de personnes, quand on comprend dans ces noms toutes les personnes qui ressemblent à celles qui les ont portés, p. e. *de Miltons* en *de Cicero's* zullen altijd zeldzaam zijn, les Miltons et les Cicéros seront toujours rares.

Il y a des substantifs communs qui n'ont point de pluriel, parcequ'ils n'expriment qu'une seule chose, une seule idée. De ce nombre sont:

1. Les noms de métaux considérés en eux-mêmes, et sans être mis en oeuvre, comme: *het ijzer*, le fer; *het lood*, le plomb; *het zilver*, l'argent.

2. Tout ceux qui indiquent une matière, comme: *vet*, de la graisse; *aarde*, de la terre; *leder*, du cuir; *hout*, du bois; *steen*, de la pierre; *zand*, du sable, etc.

3. Les infinitifs des verbes employés substantivement, comme: *het lagchen*, le rire; *het huilen*, le pleurer; *het dansen*, la danse, etc.

4. Ceux qui sont dérivés des infinitifs, et qui ont l'avant-syllabe *ge*, comme: *het geroep*, le cri; *het geraas*, le bruit; *het gebabbel*, le babil.

5. Beaucoup de ces substantifs qui expriment des choses qui n'existent que dans l'entendement, comme les noms de vertus et de vices, etc. p. e. *de gehoorzaamheid*, l'obéissance; *de weelde*, la volupté; *de liefdadigheid*, la charité; *de kuisheid*, la chasteté.

Quelques noms n'ont point de singulier, comme: *de inkomsten*, le revenu; *de onkosten*, les frais; *de ouden*, les parens; *de voorouderen*, les ancêtres; *de Alpen*, les Alpes; *de hersens*, le cerveau; *de lieden*, les gens; *de gezusters*, les soeurs; *de gebroeders*, les frères, etc.

## De la formation du pluriel.

Pour former le pluriel on ajoute *n*, *s* ou *en* au singulier.

Il n'est guère possible d'établir des règles fixes sur la formation du pluriel; je tâcherai cependant d'en donner quelques, qui seront néanmoins toujours sujettes à bien des exceptions.

Les mots qui se terminent en *e* ont toujours un *n* au pluriel, comme: *de bede*, la prière; *de beden*, les prières; *de moeite*, la peine; *de moeite*, les peines; *de hoogte*, la hauteur; *de hoogten*, les hauteurs. Comme aussi ceux en *ie*: *falie*, voile; *faliën*, voiles; *balie*, balustrade; *baliën*, balustrades. Excepté les diminutifs qui ont un *s* au pluriel, comme: *meisje*, *meisjes*.

Les monosyllabes ont en général *en* au pluriel, comme: *dier*, animal; *dieren*, animaux; *berg*, montagne; *bergen*, montagnes.

Excepté *maat*, camarade; *maats*, camarades.

Les polysyllabes qui se terminent en *er*, *el*, *en*, *em*, *aar*, ont un *s* au pluriel:

*Broeder*, frère.

*Moeder*, mère.

*Tafel*, table.

*Heuvel*, colline.

*Bezem*, balai.

*Boezem*, sein.

*Degen*, épée.

*Horen*, corne.

*Dienaar*, serviteur.

*Broeders*, frères.

*Moeders*, mères.

*Tafels*, tables.

*Heuvels*, collines.

*Bezems*, balais.

*Boezems*, seins.

*Degens*, épées.

*Horens*, cornes.

*Dienaars*, serviteurs.

Beaucoup de mots redoublent la dernière consonne au pluriel; ce sont principalement les monosyllabes, qui s'épellent avec une voyelle, comme:

*Pen*, plume.

*Kan*, pot.

*Zot*, sot.

*Pot*, pot.

*Mol*, taupe.

*Hok*, cage.

*Pennen*, plumes.

*Kannen*, pots.

*Zotten*, sots.

*Potten*, pots.

*Mollen*, taupes.

*Hokken*, cages.

*Stok*,

*Stok*, bâton.  
*Bal*, boule.  
*Zak*, poche.

*Stokken*, bâtons.  
*Ballen*, boules  
*Zakken*, poches.

Aussi ceux qui se terminent en *om*, *op*:

*Rijkdom*, richesse.  
*Hertogdom*, duché.  
*Kop*, tête.  
*Galop*, galop.  
*Pop*, poupée.

*Rijkdommen*, richesses.  
*Hertogdommen*, duchés.  
*Koppen*, têtes.  
*Galoppen*, galops.  
*Peppen*, poupées.

Aussi ceux en *ier*, quand on appuie sur cette syllabe dans la prononciation, comme :

*Banier*, banière.  
*Bandelier*, bandoulière.  
*Rivier*, rivière.

*Banieren*, banières.  
*Bandelieren*, bandoulières.  
*Rivieren*, rivières.

Excepté les suivans :

*Dal*, vallée.  
*Dag*, jour.  
*Dak*, toit.  
*Hol*, caverne.  
*Vat*, tonneau.  
*Gat*, trou.  
*Bad*, bain.  
*Rad*, roue.  
*Pad*, sentier.  
*Blad*, feuille.  
*Hof*, jardin.  
*Hertog*, duc.  
*Oorlog*, guerre.  
*Slot*, serrure.  
*Schot*, coup.  
*Gebrek*, faute.

*Dalen*, vallées.  
*Dagen*, jours.  
*Daken*, toits.  
*Holen*, cavernes.  
*Vaten*, tonneaux.  
*Gaten*, trous.  
*Baden*, bains.  
*Raden*, roues.  
*Paden*, sentiers.  
*Bladen*, feuilles.  
*Hoven*, jardins.  
*Hertogen*, ducs.  
*Oorlogen*, guerres.  
*Sloten*, serrures.  
*Schoten*, coups.  
*Gebreken*, fautes.

Les suivans ne redoublent pas leurs consonnes :

1. Ceux qui s'épellent avec deux voyelles ou avec une diptongue ou triptongue, comme :

*Droom*, songe.  
*Boom*, arbre.  
*Zaal*, salle.  
*Zaak*, affaire.  
*Haak*, crochet.

*Droomen*, songes.  
*Boomen*, arbres.  
*Zalen*, salles.  
*Zaken*, affaires.  
*Haken*, crochets.

C 3

*Scheur*,

*Scheur*, crève.*Deur*, porte.*Boer*, paysan.*Stoel*, chaise.*Huid*, peau.*Nuit*, dute.*Meid*, servante.*Klaauw*, patte.*Eeuw*, siècle.*Scheuren*, crèves.*Deuren*, portes.*Boeren*, paysans.*Stoelen*, chaises.*Huiden*, peaux.*Duiten*, dutes.*Meiden*, servantes.*Klaauwen*, pattes.*Eeuwen*, siècles.

2. Ceux qui s'épellent avec deux ou trois consonnes à la fin comme :

*Kracht*, force.*Magt*, autorité.*Vuist*, poing.*Knoest*, noeud.*Borst*, poitrine.*Lans*, lance.*Vorst*, prince.*Band*, lien.*Land*, pays.*Krachten*, forces.*Magten*, autorités.*Vuisten*, poings.*Knoesten*, noeuds.*Borsten*, poitrines.*Lanzen*, lances.*Vorsten*, princes.*Banden*, liens.*Landen*, pays.

L'a et l'u ne se redoublent jamais au pluriel.

*Zaak*, affaire.*Vaam*, brasse.*Muur*, muraille.*Vuur*, feu*Zaken*, affaires.*Vamen*, brasses.*Muren*, murailles.*Vuren*, feux.

Le s à la fin des mots, précédé d'une voyelle longue ou d'une diphtongue, change ordinairement en z au pluriel.

*Huis*, maison.*Muis*, souris.*Haas*, lièvre.*Blaas*, vessie.*Maas*, maille.*Doos*, boîte.*Roos*, rose.*Boos*, méchant.*Bies*, jonc.*Buis*, pourpoint.*Huizen*, maisons.*Muizen*, souris.*Hazen*, lièvres.*Blazen*, vessies.*Mazen*, mailles.*Doozen*, boîtes.*Rozen*, roses.*Boozen*, méchants.*Biezen*, joncs.*Buizen*, pourpoints.

Comme aussi *gans*, *ganzen*. Les autres en *ans* ont *sen*; *kans*, *kansen*; *dans*, *dansen*.

Ex-

Excepté *kruis*, croix, *kruisen*, croix; *poes*, chat, *poesen*, chats.

Le *s* précédé d'une voyelle brève, se redouble au pluriel; comme aussi dans la terminaison *is*.

*Bes*, baie.

*Mes*, couteau.

*Beeldtenis*, image.

*Kermis*, foire.

*Bessen*, baies.

*Messen*, couteaux.

*Beeldtenissen*, images.

*Kermissen*, foires.

Ceux qui se terminent au singulier en *f*, changent au pluriel en *ven*.

*Korf*, corbeille.

*Garf*, gerbe.

*Kalf*, veau.

*Stoof*, chauffe-pied.

*Huif*, coiffe.

*Groef*, fosse.

*Boef*, coquin.

*Hoef*, corne.

*Troef*, triomphe.

*Kolf*, crosse.

*Wolf*, loup.

*Golf*, golfe.

*Korven*, corbeilles.

*Garven*, gerbes.

*Kalven*, veaux.

*Stoven*, chauffe-pieds.

*Huiven*, coiffes.

*Groeven*, fosses.

*Boeven*, coquins.

*Hoeven*, cornes.

*Troeven*, triomphes.

*Kolven*, crosses.

*Wolven*, loups.

*Golven*, golfes.

Excepté *bef*, rabat; *bessen*, rabats, et d'autres.

Ceux qui se terminent en *ij*, ont *en* au pluriel.

*Rij*, rangée.

*Brouwerij*, brasserie.

*Galerij*, galerie.

*Bakkerij*, boulangerie.

*Harpj*, harpie.

*Rijen*, rangées.

*Brouwerijen*, brasseries.

*Galerijen*, galeries.

*Bakkerijen*, boulangeries.

*Harpijen*, harpies.

Ceux en *ei* ont *jen*.

*Lei*, ardoise.

*Blei*, able.

*Rei*, chœur.

*Leijen*, ardoises.

*Bleijen*, ables.

*Reijen*, chœurs.

La terminaison *heid* change au pluriel en *heden*.

*Waarheid*, vérité.

*Dwaasheid*, folie.

*Waarheden*, vérités.

*Dwaasheden*, folies.

Les suivans ont une formation irrégulière du pluriel.

*Smid*, maréchal.

*Smeden*, maréchaux.

C 4

Lid,



*Lid*, membre.  
*Schip*, vaisseau.  
*Stad*, ville.  
*Spit*, broche.

*Leden*, membres.  
*Schepen*, vaisseaux.  
*Steden*, villes.  
*Speten*, broches.

Ceux composés de *man*, changent au pluriel en *lieden*, p. e. *tuinman*, jardinier; *tuinlieden*, jardiniers; *timmerman*, charpentier; *timmerlieden*, charpentiers.

Quelques substantifs ont au pluriel *ers* ou *eren*. Comme: *kind*, enfant; *kinders* ou *kinderen*, des enfans; *kalf*, veau; *kalvers* ou *kalveren*, des veaux; — *blad*, feuille; *bladers* ou *bladeren* (aussi *bladen*), des feuilles; — *been*, os; *beenders* ou *beenderen* (aussi *beenen*), des os; — *volk*, peuple; *volkeren* ou *volken*, des peuples; — *rad*, roue; *raders* ou *raderen*, des roues; — *lied*, cantique; *liederen*, des cantiques.

Les composés suivent le dernier mot dont ils sont composés. Ex : *wapensmid*, armurier; *wapensmeden*, armuriers; *zeekalf*, phoque; *zeekalveren*, des phoques.

### ARTICLE III.

#### *La déclinaison des substantifs.*

Il n'y a, proprement parlant, point de déclinaisons dans la langue Hollandoise, parce que ses substantifs ne changent pas de terminaison. Mais les différens rapports des noms sont indiqués par les articles et les prépositions, ce qui est évident des exemples suivans de déclinaison.

On réduit communément le nombre des cas à quatre; le *vocatif* étant semblable au *nominatif*, et l'*ablatif* au *génitif*; on les nomme: *premier cas* (*eerste naamval*), *second cas* (*tweede naamval*), *troisième cas* (*derde naamval*), *quatrième cas* (*vierde naamval*); ou bien: *nominatif*, etc.

Déclinaison avec l'article défini *de*; le, la.

#### Masculin.

#### Singulier.

Nominatif *de vader*, le père.  
 Génitif *des vaders*, ou, *van den vader*, du père.  
 Datif *den vader*, ou, *aan den vader*, au père.  
 Accusatif *den vader*, le père.

Pla.

## Pluriel.

- N. *de vaders*, les pères.  
 G. *der vaders*, ou, *van de vaders*, des pères.  
 D. *den vaderen*, ou, *aan de vaders*, aux pères.  
 A. *de vaders*, les pères.

## Féminin.

## Singulier.

- N. *de moeder*, la mère.  
 G. *der moeder*, ou, *van de moeder*, de la mère.  
 D. *der moeder*, ou, *aan de moeder*, à la mère.  
 A. *de moeder*, la mère.

## Pluriel.

- N. *de moeders*, les mères.  
 G. *der moeders*, ou, *van de moeders*, des mères.  
 D. *der moeders*, ou, *aan de moeders*, aux mères.  
 A. *de moeders*, les mères.

## Neutre.

## Singulier.

- N. *het boek*, le livre.  
 G. *des boeken*, ou, *van het boek*, du livre.  
 D. *den boeka*, ou, *aan het boek*, au livre.  
 A. *het boek*, le livre.

## Pluriel.

- N. *de boeken*, les livres.  
 G. *der boeken*, ou, *van de boeken*, des livres.  
 D. *den boeken*, ou, *aan de boeken*, aux livres.  
 A. *de boeken*, les livres.

Les suivans ont au lieu d'un *s*, *en* au génitif, comme: *de heer*, le seigneur; *des heeren*, ou, *van den heer*, du seigneur; *den heere*, ou, *aan den heer*, au seigneur. — *Des harten*, du cœur; *des menschen*, de l'homme; *des graven*, du comte, etc.

Déclinaison avec l'article indéfini, *een*, un, pour le masculin; *eene*, une, pour le féminin.

## Masculin.

## Singulier.

- N. *een hoed*, un chapeau.

- G. *eens hoeds*, ou, *van eenen hoed*, d'un chapeau.  
 D. *eenen hoed*, ou, *aan eenen hoed*, à un chapeau.  
 A. *eenen hoed*, un chapeau.

Cet article n'a point de pluriel. Quand on parle au pluriel indéfiniment, on prend le substantif sans article, par Ex.

N. *hoeden*, des chapeaux, etc.

Féminin.

Singulier.

- N. *eene tafel*, une table.  
 G. *eener tafel*, ou, *van eene tafel*, d'une table.  
 D. *eener tafel*, ou, *aan eene tafel*, à une table.  
 A. *eene tafel*, une table.

Neutre.

Singulier.

- N. *een paard*, un cheval.  
 G. *eens paards*, ou, *van een paard*, d'un cheval.  
 D. *eenen paarde*, ou, *aan een paard*, à un cheval.  
 A. *een paard*, un cheval.

Les substantifs qui s'écrivent en françois avec les articles *du* et *de la*, n'en ont point en hollandois, p. e. *wijn*, du vin; *bier*, de la bière. Ils se déclinent de la manière suivante.

Musculin.

- N. *wijn*, du vin.  
 G. *van wijn*, de vin.  
 D. *aan wijn*, à du vin.  
 A. *wijn*, du vin.

Féminin.

- N. *bier*, de la bière.  
 G. *van bier*, de bière.  
 D. *aan bier*, à de la bière.  
 A. *bier*, de la bière.

Neutre.

- N. *goud*, de l'or.  
 G. *van goud*, d'or.  
 D. *aan goud*, à de l'or.  
 A. *goud*, de l'or.

De

## De l'usage des cas.

Un substantif est au *nominatif*: 1<sup>er</sup> quand il est accompagné des verbes auxiliaires *zijn* ou *worden*, p. e. *de meester is geleerd*, le maître est savant; et non pas, *den meester*, enz. — *De jongen wordt bemind*, le garçon est aimé, et pas *den jongen*. — 2<sup>e</sup> Quand une personne ou une chose est représentée comme actif, comme agissant: p. e. *de man wandelt*, l'homme se promène; *het kind schrijft*, l'enfant écrit; *het huis valt in*, la maison s'écroule; *de schoen knelt te veel*, le soulier serre trop, etc.

Le *génitif* marque la possession, et répond à la question de *qui*? *Het huis des vaders*, la maison du père. — De qui est la maison? du père (*des vaders*).

Le *datif* répond à la question à *qui*? à *quoi*? *Ik geef het boek aan den vader*, je donne le livre au père. On emploie le *datif* après plusieurs verbes, comme: *zenden*, envoyer; *beloven*, promettre; *zeggen*, dire; *misgunnen*, envier; et bien d'autres qu'on apprendra par l'usage.

L'*accusatif* marque l'objet direct d'une action, et répond ordinairement à la question: *qu'est ce que*? p. e. *ik schrijf eenen brief*, j'écris une lettre; *qu'est ce que vous écrivez*? une lettre. *Ik zie den man*, je vois l'homme; *qui est ce que vous voyez*? l'homme (*den man*).

Toutes les prépositions régissent (\*) l'*accusatif* (*vierden naamval*), comme: *met*, avec; *bij*, chez; *door*, par; *onder*, sous; *boven*, dessus; *uit*, de; *na*, après; *tegenover*, vis à vis; *op*, sur; *in*, en, dans; *rondom*, autour; *tusschen*, entre; *achter*, derrière, etc.

## Exemples:

*Ik wandel met den vader,*  
*Hij woont bij den oom,*  
*Wij komen uit den tuin,*  
*Tusschen den vriend en hem,*  
*Achter den stoel,*

Je me promène avec le père.  
Il demeure chez l'oncle.  
Nous venons du jardin.  
Entre l'ami et lui.  
Derrière la chaise, etc.

THE

(\*) Régir signifie: prendre après soi; être suivi de. — Ce verbe régit l'*accusatif*, veut donc dire, ce verbe, est suivi de l'*accusatif*.

## T H E M E S ,

sur les règles précédentes.

*m*, après un substantif indique le genre masculin; *n*, le féminin; *n*, le neutre. Les lettres entre des crochets marquent la formation du pluriel, p. e. *leerling* (*en*), indique qu'il faut ajouter *en* au singulier, pour en former le pluriel.

## N°. 1.

Le père du maître. Le fils du roi. La soeur de la reine. Le canif du disciple. La porte de la chambre. Le chapeau du frère. Le cousin de la tante. L'ami du précepteur. Le miroir de la grand' mère.

Le maître,	<i>de meester.</i>
La soeur,	<i>de zuster.</i>
La reine,	<i>de koningin. (nen)</i>
Le canif,	<i>het pennemes. o. (sen)</i>
Le disciple,	<i>de leerling.</i>
La porte,	<i>de deur. v.</i>
La chambre,	<i>de kamer. v.</i>
Le chapeau,	<i>de hoed. m.</i>
Le frère,	<i>de broeder.</i>
Le cousin,	<i>de neef. (neven)</i>
La tante,	<i>de moei; de tante</i>
L'ami,	<i>de vriend.</i>
Le précepteur,	<i>de onderwijzer.</i>
Le miroir,	<i>de spiegel. m.</i>
La grand' mère,	<i>de grootmoeder.</i>

## N°. 2.

Le paysan du village. Le cheval du cocher. L'écurie du voisin. La lettre de la femme du charpentier. La maison de l'ami du maître. J'ai la plume de l'enfant, et le livre du disciple. Voici la servante de l'oncle, et le valet de la tante. La culotte du père et la chemise de la mère.

Le paysan,	<i>de boer. (en)</i>
Le village,	<i>het dorp. o.</i>
Le cheval,	<i>het paard. o.</i>
Le cocher,	<i>de koetsier.</i>
L'écurie,	<i>de stal. m. (len)</i>

Le

Le voisin,  
La lettre,  
Le charpentier,  
La maison,  
L'ami,  
J'ai,  
L'enfant,  
Le livre,  
La servante,  
L'oncle,  
Le valet,  
La culotte,  
La chemise,

*de buurman. (buurlieden)*  
*de brief w.*  
*de timmerman. (timmerlieden)*  
*het huis. o. (huizen)*  
*de vriend.*  
*ik heb.*  
*het kind. o. (eren)*  
*het boek. o.*  
*de meid.*  
*de oom.*  
*de knecht.*  
*de broek. v.*  
*het hemd. o.*

N<sup>o</sup>. 3.

Le valet apporte les plumes de la cousine, et la servante cherche les livres du frère. L'enfant a acheté les étuis à plumes, et la mère de l'amie a payé les encriers. L'oncle de votre maître vient de l'église et le paysan du marché.

Apporte,  
Cousine,  
Cherche,  
Le livre,  
L'enfant,  
A acheté,  
Etui à plumes,  
Amie,  
Payé,  
Encrier,  
Vient,  
De,  
Eglise,  
Du,  
Paysan,  
Marché,

*brengt.*  
*nicht.*  
*zoekt.*  
*het boek. o.*  
*het kind. o.*  
*heeft gekocht.*  
*pennekoker. m.*  
*vriendin. (nen)*  
*betaald.*  
*inktkoker. m.*  
*komt.*  
*uit.*  
*kerk. v.*  
*van.*  
*boer.*  
*markt. v.*

N<sup>o</sup>. 4.

Apportez les habits du tailleur au précepteur des jeunes gens, et les souliers du cordonnier au marchand. Donnez les chapeaux et les cravattes au mari de la couturière, et les culottes au jardinier de l'oncle. Où est le père du maçon? A la comédie, monsieur.

Apportez,  
Habit,  
Tailleur,

*breng.*  
*kleed. o. (eren).*  
*kleermaker.*

Pré-

Précepteur,  
Jeunes gens,  
Le souffler,  
Le cordonnier,  
Le marchand,  
Donnez,  
Le chapeau,  
La cravatte,  
Le mari,  
La couturière,  
La culotte,  
Le jardinier,  
Oncle,  
Maçon,  
A la,  
Comédie,  
Monsieur,

*onderwijzer.*  
*jonge lieden.*  
*de schoen. m.*  
*de schoenmaker.*  
*de koopman.*  
*geef.*  
*de hoed. m.*  
*de das. v. (sen)*  
*de man.*  
*de naaister.*  
*de broek. v.*  
*de tussman.*  
*oom.*  
*metselaar.*  
*in den.*  
*schouwburg. m.*  
*mijn heer.*

N<sup>o</sup>. 5.

Dites aux cochers, aux palefreniers, et aux paysans, que je ne suis pas à la maison. Connoissez-vous les ambassadeurs, les officiers, les maîtres de langues et les ramoneurs? Non, mais je connois le roi, la reine, le ministre et les boulangers. Est-il vrai? Oui, mon ami.

Cocher,  
Palefrenier,  
Que je ne suis pas,  
A la maison,  
Connoissez-vous?  
L'ambassadeur,  
L'officier,  
Le maître de langues,  
Le ramoneur,  
Mais je connois,  
Le roi,  
La reine,  
Ministre,  
Boulangers.  
Est-il vrai?

*koetsier.*  
*stalknecht.*  
*dat ik niet ben:*  
*te huis.*  
*kent gij?*  
*de afgezant.*  
*de officier.*  
*de taalmeester.*  
*de schoorsteenveger.*  
*maar ik ken.*  
*de koning.*  
*de koningin. (nen)*  
*staatsdienaar.*  
*bakker.*  
*is het waar?*

N<sup>o</sup>. 6.

Envoyez les lettres et les papiers du grand-père aux amis du cardinal, et dites aux ennemis de la cousine qu'elle se mariera sous peu. Racontez les nouvelles aux boulangers, aux tailleurs, aux menuisiers, aux libraires, aux apothicaires, aux médecins et aux avocats. Je m'en gar-

garderai bien, mais je le dirai aux bouchers, aux brasseurs et aux chasseurs.

Le cardinal,	<i>de kardinaal.</i>
Dites,	<i>zeg.</i>
Ennemi,	<i>vijand.</i>
Qu'elle se mariera sous peu,	<i>dat zij binnen kort trouwen zal,</i>
Racontez,	<i>vertel.</i>
Les nouvelles,	<i>de nieuwstijdingen.</i>
Le menuisier,	<i>de schrijnwerker.</i>
Le libraire,	<i>de boekverkooper.</i>
L'apothicaire,	<i>de apotheker.</i>
Le médecin,	<i>de dokter.</i>
L'avocat,	<i>de advocaat. (en)</i>
Je m'en garderai bien,	<i>ik zal er mij wel voor wachten.</i>
Je le dirai,	<i>ik zal het zeggen.</i>
Le boucher,	<i>de slagter.</i>
Le brasseur,	<i>de brouwer.</i>
Le chasseur,	<i>de jager.</i>

N<sup>o</sup>. 7.

Les hommes ressemblent aux femmes, et les femmes aux hommes. Les cousins ressemblent aux cousines, et les cousines aux cousins. Les garçons aiment les filles, et les filles les garçons. Le maître trompe le valet, et le valet trompe le maître. Voici plusieurs enfans, qui étudient leurs leçons.

Ressemblent aux,	<i>gelijken naar.</i>
La femme,	<i>de vrouw.</i>
Le garçon,	<i>de jongen.</i>
Aiment,	<i>beminnen.</i>
La fille,	<i>het meisje. (s)</i>
Trompe,	<i>bedriegt.</i>
Le valet,	<i>de knecht.</i>
Voici,	<i>zie hier.</i>
Plusieurs,	<i>verscheidene.</i>
Qui étudient leurs leçons,	<i>die hunne lessen leeren.</i>

N<sup>o</sup>. 8.

Nous connoissons l'épicier, le gantier, le jouaillier, et le messenger; et vous avez connu les rélieurs et les imprimeurs. J'ai vu hier le tisserand et le vitrier; ils étoient à l'église. La servante de la grand'mère a vendu au fripier les vieux habits qu'elle avoit reçus de l'amie de ma mère. Est-il vrai?

Nous connoissons,	<i>wij kennen.</i>
L'épicier,	<i>de kruidenier.</i>

Le



Le gantier,  
 Le jouaillier,  
 Le messenger,  
 Vous avez connu,  
 Le relieur,  
 L'imprimeur,  
 J'ai vu hier,  
 Le tisserand,  
 Le  
 A vendu,  
 Le fripier,  
 Les vieux habits;  
 Qu'elle avoit reçus,

*de handschoenmaker.*  
*de juwelier.*  
*de bode.*  
*gij hebt gekend.*  
*de boekbinder.*  
*de boekdrukker.*  
*ik heb gisteren gezien.*  
*de wever.*  
*de glazenmaker.*  
*heeft verkocht.*  
*de uitdrager.*  
*de oude kleederen.*  
*die zij ontvangen had.*

N<sup>o</sup>. 9.

Nous parlons ensemble de la guerre et de la paix, et vous parlez du jardin que votre oncle a acheté. Dites à la servante qu'elle cherche les tasses, les soucoupes et les verres à bière qui sont sur la table. Où est donc le valet? Je l'ignore, monsieur; on dit qu'il est allé à la poissonnerie ou à la boucherie.

Nous parlons,  
 Ensemble,  
 La guerre,  
 La paix,  
 Vous parlez,  
 Que votre oncle a acheté,  
 Dites,  
 Qu'elle cherche,  
 Une tasse,  
 Une soucoupe,  
 Un verre à bière,  
 Qui sont sur,  
 Où est donc,  
 Je l'ignore,  
 On dit qu'il est allé,  
 La poissonnerie,  
 La boucherie,

*wij spraken.*  
*te zamen.*  
*de oorlog. m., ou, f.*  
*de vrede. m.*  
*gij spreekt.*  
*die uw oom gekocht heeft.*  
*zeg.*  
*dat zij haalt.*  
*een kopje.*  
*een schoteltje.*  
*een bierglas. o. (glazen)*  
*die staan op.*  
*waar is toch.*  
*ik weet het niet.*  
*men zegt dat hij gegaan is*  
*de vischmarkt. v.*  
*de vleeschhal. v. (len)*

N<sup>o</sup>. 10.

Les servantes accusent souvent les valets, et les valets les servantes. Le jardinier de l'oncle, et la couturière de la tante sont allés ensemble à la comédie. Les hommes et les femmes des villages viennent dans la ville pour vendre des denrées. Les paysans et les paysannes viennent

dront après-demain au marché, et nous les verrons là.  
Voilà le maître de musique, dont nous avons parlé si souvent.

Accusent,  
La couturière,  
Sont allés ensemble,  
Le village,  
Viennent dans,  
Pour vendre,  
Les denrées,  
Un paysan,  
Une paysanne,  
Viendront,  
Après-demain,  
Le marché,  
Nous verrons,  
Le maître de musique,  
Dont nous avons parlé,  
Si souvent,

*beschuldigen.*  
*de naaister.*  
*zijn te zamen gegaan.*  
*het dorp. o.*  
*komen in.*  
*om te verkoopen.*  
*de levensmiddelen.*  
*een boer.*  
*eene boerin. (nen)*  
*zullen komen.*  
*overmorgen.*  
*de markt. v.*  
*wij zullen zien.*  
*de muziekmeester.*  
*waarvan wij gesproken hebben.*  
*zoo dikwijls.*

## N°. II.

D'où venez-vous? Nous venons du jardin et de l'église. Et où allez-vous? Nous allons à la maison de campagne de l'oncle. De qui parlent ces Messieurs-là? Ils parlent du ramonneur, qui a maltraité les enfans du maître à danser. C'est impossible, car le maître à danser n'a point d'enfans. Voilà le cordonnier qui apporte les bottes des frères. Dites-lui d'attendre un moment.

D'où venez-vous?  
Nous venons,  
Où allez-vous?  
Nous allons,  
La maison de campagne,  
De qui parlent,  
Ces Messieurs-là,  
Ils parlent,  
Qui a maltraité,  
Un maître à danser,  
C'est impossible,  
Car — n'a point d'enfans,  
Le cordonnier,  
Qui apporte,  
Une botte,  
Dites lui d'attendre un moment,

*van waar komt gij?*  
*wij komen.*  
*waar gaat gij heen?*  
*wij gaan.*  
*de buitenplaats. v.*  
*van wien spréken.*  
*die heeren.*  
*zij spréken.*  
*die mishandeld heeft.*  
*een dansmeester.*  
*dat is onmogelijk.*  
*want — heeft geene kinderen.*  
*de schoenmaker.*  
*die brengt.*  
*eene laars. v.*  
*zeg hem, dat hij een oogenblik wacht.*

## N°. 12.

Les lettres que nous avons reçues de l'ami du frère et du cousin de l'oncle, nous apprennent que la paix est signée. Les livres que j'ai achetés chez le libraire traitent de la géographie, de l'histoire, de la physique et de la langue hollandaise. Apprenez-vous aussi la musique et le dessein? Oui, mon ami, depuis longtems; je joue de la flûte, du violon et des orgues.

Que nous avons reçues,  
Nous apprennent,  
Signée,  
Que j'ai achetés chez,  
Traient,  
La géographie,  
L'histoire,  
La physique,  
Apprenez-vous?  
La musique,  
Le dessein,  
Depuis longtems,  
Je joue de la flûte,  
Les orgues,  
Le violon,

*die wij ontvangen hebben.  
melden ons.  
geteekend.  
die ik gekocht heb bij.  
handelen.  
de aardrijkskunde. v.  
de geschiedenis. v.  
de natuurkunde. v.  
leert gij?  
de muziek. v.  
teekenen.  
sedert lang.  
ik speel op de fluit.  
het orgel.  
de viol. v. (en)*

## Thèmes sur l'article défini.

## N°. 13.

Un enfant d'un maître. Une plume d'un garçon. Une table d'une cuisinière. Une cuiller et une fourchette d'une fille. Un livre d'un étudiant. Une bibliothèque d'un savant. Une imprimerie d'un imprimeur. Une rue d'une ville. Une église d'un village. La capitale d'un royaume. Les villes d'un empire. Les pommes d'un arbre. Les fruits d'un jardin. Les habitans d'un village.

La cuisinière,  
La cuiller,  
La fourchette,  
L'étudiant,  
La bibliothèque,  
Le savant,  
L'imprimerie,  
L'imprimeur,  
La capitale,  
Le royaume,

*de keukenmeid. (en)  
de lepel. m.  
de vork. v.  
de student. (en)  
de bibliotheek.  
de geleerde.  
de drukkerij. v.  
de drukker.  
de hoofdstad. v. (steden)  
het koninkrijk. o.*

L'em-

L'empire,  
Le fruit,  
Un habitant;

*het keizerrijk. o.  
de vrucht. v.  
een inwoner.*

N<sup>o</sup>. 14.

Je parle d'un enfant qui fait son devoir, et vous parlez d'une fille qui étudie diligemment ses leçons. Donnez ces cartes à un garçon ou à une fille, à un paysan ou à une paysanne. Envoyez cet argent à un avocat, à un notaire, à un boulanger, à un charpentier ou à un maçon. Nous avons vu un médecin et un fossoyeur; un apothicaire et un malade; un chirurgien et un boiteux; un arlequin et un ménétrier.

Qui fait son devoir,  
Qui étudie diligemment,  
Ses,  
Une carte,  
Envoyez,  
Cet argent,  
Un avocat,  
Un notaire,  
Nous avons vu,  
Le fossoyeur,  
Un malade,  
Un chirurgien,  
Un boiteux,  
Un arlequin,  
Un ménétrier,

*die zijnen pligt doet.  
die naarstiglijk leert.  
hare.  
eene kaart. v.  
zend.  
dit geld. o.  
een advokaat.  
een notaris. (sen)  
Wij hebben gezien.  
de doodgraver.  
een zieke.  
een heelmeeester.  
een kreupele.  
een hansworst.  
een speelman. (lieden)*

N<sup>o</sup>. 15.

Nous avons reçu cette semaine des souliers, des bottes, des bas, des culottes, des cravattes et d'autres habits. Donnez-nous des livres, des plumes et des canifs, il nous faut écrire des lettres. Nous achèterons des maisons, des carrosses, des chevaux et des jardins; mais qu'achèterez-vous? Des tables, des chaises, des bouteilles, des verres, des montres et des chaînes.

Reçu,  
Un soulier,  
Un bas,  
Une culotte,  
Une cravatte,  
D'autres habits,  
Donnez-nous,  
Il nous faut écrire,  
Nous achèterons,

*ontvangen.  
een schoen. m.  
eene kous. v. (en)  
eene broek. v.  
eene das. v.  
andere klederen.  
geef ons.  
wij moeten schrijven.  
wij zullen koopen.*

D 2

Un

Un carosse,  
Un cheval,  
Mais qu'achèterez-vous ?  
Une bouteille,  
Une chaîne,

*eene koets. v.*  
*een paard. o.*  
*maar wat zult gij koopen ?*  
*eene flesch. v.*  
*een ketting. m.*

*Thèmes sur les substantifs qui s'écrivent en françois avec l'article du, de la; et en hollandois sans article, p. e. bier, de la bière; brood, du pain.*

N<sup>o</sup>. 16.

Mettons-nous à table mes amis; voici du pain, de la viande et du jambon. Donnez-moi un peu de salade, et un morceau de boeuf. Voilà du mouton et du cochon. Que boirez-vous Messieurs, du vin ou de la bière? Donnez-nous du vin rouge, ou de bonne bière. Que la servante nous apporte de la moutarde, du poivre, du sel et du vinaigre. Voilà tout ce que vous demandez. Il me semble que vous avez peu d'appétit. Vous avez raison.

Mettons-nous à table,  
Du pain,  
De la viande,  
Du jambon,  
Un peu,  
De la salade,  
Un morceau,  
Du boeuf,  
Du mouton,  
Du cochon,  
Que boirez-vous?  
Que la servante apporte,  
De la moutarde,  
Du poivre,  
Du sel,  
Du vinaigre,  
Tout ce que vous demandez,  
Il me semble que vous avez,  
Appétit,

*laat ons aan tafel gaan.*  
*brood. o.*  
*vleesch. o.*  
*ham. v.*  
*een weinig.*  
*salade. v.*  
*een stuk. o.*  
*ossenvleesch. o.*  
*schapenvleesch. o.*  
*varkensvleesch. o.*  
*wat zult gij drinken?*  
*laat de meid brengen.*  
*mosterd. m.*  
*péper. v.*  
*zout. o.*  
*azijn. m.*  
*alles wat gij begeert.*  
*mij dunkt dat gij hebt.*  
*eetlust. m.*

N<sup>o</sup>. 17.

Ces marchands ont acheté du lin, du chanvre, du cuivre, du fer et de l'étain. Ont-ils aussi payé tout cela? Sans doute. Que vendent ces hommes-là? Du thé, du café, du sucre, de l'huile, du safran, et d'autres

tres marchandises. Il y a dans ce magasin de la poix, du goudron, de la chaux, du cuir et de la laine; et on vendra tout cela demain ou après-demain. Apportez-moi deux bouteilles de vin, car j'ai grand' soif.

Ont acheté,	<i>hebben gekocht.</i>
Du lin,	<i>vlas. o.</i>
Du chanvre,	<i>hennip. m.</i>
Du cuivre,	<i>koper. o.</i>
Du fer,	<i>ijzer. o.</i>
De l'étain,	<i>tin. o.</i>
Ont-ils aussi payé?	<i>hebben zij ook betaald?</i>
Tout cela,	<i>dat alles.</i>
Sans doute,	<i>zonder twijfel.</i>
Que vendent,	<i>wat verkoopen.</i>
Du sucre,	<i>suiker. v.</i>
De l'huile,	<i>olie. v.</i>
Marchandises,	<i>koopwaren.</i>
Il y a,	<i>er is.</i>
Magasin,	<i>pakhuis. o. (huizen)</i>
De la poix,	<i>pik. m.</i>
Du goudron,	<i>teer. o.</i>
De la chaux,	<i>kalk. m.</i>
Du cuir,	<i>leder. o.</i>
De la laine,	<i>wol. v.</i>
Vendra,	<i>zal verkoopen.</i>
Grand' soif,	<i>groeten dorst.</i>

### Thèmes sur les noms propres.

Les noms propres se déclinent avec les prépositions *van* et *aan*, p. e. *Pieter*, Pierre; *van Pieter*, de Pierre; *aan Pieter*, à Pierre.

### N°. 18.

Jean, de Jean, à Jean. Nicolas, de Nicolas, à Nicolas. Alexandre, d'Alexandre, à Alexandre. Je parle de Henri, de Frédéric et de Guillaume, et vous parlez toujours d'Arnaud, de Florent et de Thierry. Donnez ces livres à Antoine, à Auguste, à Corneille et à Edouard, et ces plumes à Erasme, à Philippe et à Charles. Voilà Louis, dites-lui de traduire ce thème.

Henri,	<i>Hendrik.</i>
Guillaume,	<i>Willem.</i>
Toujours,	<i>altijd.</i>
Thierry,	<i>Dirk.</i>
Charles,	<i>Karel.</i>

D 3

Voi-

Voilà,  
Louis,  
Dites-lui,  
Traduire,  
Ce thème,

*daar is.  
Lodewijk.  
zeg hem.  
vertalen.  
dit opstel.*

N<sup>o</sup>. 19.

Je connois Adrien, Eve, Jeannette, Chrétienne et Rosine; et vous avez parlé à Justine, à Henriette, à Louise et à Cathérine. J'attends Lisette, Emilie, Gertrude, Joséphine et Lucrèce. Que feront toutes ces filles-là? Elles étudieront leurs leçons, et elles parleront hollandais ensemble. Je crois qu'elles sont obéissantes et diligentes.

Je connois,  
Parlé,  
J'attends,  
Que feront,  
Elles étudieront,  
Leurs leçons,  
Parleront,  
Je crois qu'elles sont,  
Obéissantes,  
Diligentes.

*ik ken.  
gesproken.  
ik wacht.  
wat zullen doen.  
zij zullen leeren.  
hare lessen  
zullen spraken.  
ik geloof dat zij zijn.  
gehoorzaam.  
vlijtig.*

N<sup>o</sup>. 20.

Henri, savez-vous votre leçon de géographie? Oui, Monsieur, depuis longtems. Quelles sont les cinq parties du monde? L'Europe, l'Asie, l'Afrique, l'Amérique et l'Australie. Dans quelle partie vivons-nous? En Europe, qui est la plus petite, mais aussi la plus peuplée. Quels sont les principaux états de l'Europe? La Russie, l'Autriche, la Turquie, l'Angleterre, la Suède, le Danemark, la Norwège, la France, la Prusse, l'Espagne, le Portugal, les Pays-bas, la Suisse, etc.

Savez-vous?  
Leçon de géographie,  
Une partie du monde,  
L'Europe; l'Asie,  
L'Afrique; l'Amérique,  
L'Australie,  
Vivons-nous,  
La plus petite,  
La plus peuplée,  
Les principaux états,  
La Russie; l'Autriche,

*kent gij?  
aardrijkskundige les.  
een werelddeel.  
Europa; Azië.  
Afrika; Amerika.  
Australiën.  
leven wij.  
het kleinste.  
het volkrijkste.  
de voornamste staten.  
Rusland; Oostenrijk.*

La

La Turquie; l'Angleterre,  
La Suède; le Danemarck,  
La Norwège; la France,  
La Prusse; l'Espagne,  
Le Portugal; les Pays-bas,  
La Suisse,

*Turkijën; Engeland.  
Zweden; Dénemarken.  
Noorwëgen; Frankrijk.  
Pruissen; Spanje.  
Portugal; de Nêderlanden.  
Zwitserland.*

N<sup>o</sup>. 21.

Ces marchands viennent de Cologne, de Cambrai et de Courtrai; et ceux-là de Léopol, de Gènes et de Liège. Pierre va à la Haye, à Bruxelles, à Anvers et à Mayence, et Henri à Londres, à Paris et à Vienne. L'Ecosse est située au Nord de l'Angleterre. L'Italie est environnée de la Méditerranée. La Hongrie produit entr'autres d'excellens vins.

Viennent,  
Cologne; Cambrai; Courtrai,  
Ceux-là,  
Léopol; Gènes,  
Liège; à la Haye,  
Bruxelles; Anvers,  
Mayence; Londres,  
Paris; Vienne,  
L'Ecosse est située au nord,  
Environnée,  
La Méditerranée,  
La Hongrie,  
Produit,  
Entr'autres,

*komen.  
Keulen; Kamerijk; Kortrijk,  
die.  
Lemberg; Genua.  
Luik; naar den Haag.  
Brussel; Antwerpen.  
Mentz; Londen.  
Parijs; Weenen.  
Schotland ligt ten noorden.  
omringd.  
de Middellandsche zee.  
Hongarijen.  
brengt voort.  
ohder anderen.*

## ARTICLE III.

*De la formation des noms substantifs.*

Par rapport à la formation, les noms substantifs sont divisés en *Primitifs* ou *Dérivatifs*.

Les *Primitifs* sont ceux qui ne dérivent d'aucun autre mot; ils sont racines eux-mêmes, et pour la plupart monosyllabes, comme: *de man*, l'homme; *de vrouw*, la femme; *de hand*, la main.

Les *Dérivatifs* viennent d'un autre mot, comme de leur racine, comme: *mannelijk*, masculin, *de man*, homme; *gebergte*, les monts; *de berg*, montagne, etc.

On divise aussi les substantifs en: *simples* (eenvoudige) et *composés* (zamengestelde).



La langue Hollandoise est très-riche en mots composés, c'est à dire, en mots qui renferment deux ou plusieurs mots, mais qui n'expriment qu'une seule idée. — La façon de les composer est, de mettre le nom qui exprime la chose en général, le dernier; et celui qui exprime l'espèce, le premier. Ainsi dans le mot composé *stadhuis*, maison de ville, le mot *huis* (maison), exprime la chose en général; et *stad* (ville), détermine l'espèce; quelle espèce de maison est-ce? Une maison de ville, *een stadhuis* — Il en est de même de: *werkhuis*, attirail; *gekkenhuis*, maison de correction; *bakhuis*, boulangerie; *brouwhuis*, brasserie, etc.

Presque toutes les parties du discours peuvent entrer dans cette composition des substantifs.

Un substantif peut être composé :

1. De deux substantifs, p. e. *huisvader*, père de famille; *vruchboom*, arbre fruitier; *bierkan*, pot-à-bière.

2. D'un substantif et d'un adjectif, p. e. *de grootvader*, le grand-père; *de hoogmoed*, l'orgueil; *de hoogepriester*, le grand-prêtre; *een wijsneus*, un pédant.

3. De deux adjectifs, p. e. *goedgunstig*, favorable; *vrijwillig*, volontaire.

4. D'un pronom et d'un substantif, p. e. *de zelfmoord*, le suicide; *de zelfliefde*, l'amour propre; *de zelfverloochening*, le renoncement à soi-même.

5. D'un verbe et d'un substantif, p. e. *het brandglas*, le verre ardent; *drinkgeld*, argent pour boire; *de schrijftafel*, la table-à-écrire.

6. D'un verbe et d'un adjectif, p. e. *beminnenswaardig*, aimable; *gedenkwaardig*, mémorable.

7. De deux adverbes, ou d'un substantif et d'un adjectif, p. e. *daarna*, après cela; *nimmermeer*, jamais plus; *welvaart*, bien-être.

8. D'un substantif ou d'un adjectif et d'une préposition, p. e. *tegenspoed*, adversité; *bijstand*, secours; *opregt*, sincère; *bijziende*, qui a la vue courte.

9. De différentes parties d'oraison, p. e. *somtijds*, quelquefois; *veelmaals*, souvent; *een deugniet*, un vaurien; *overgrootvader*, trisaïeul, etc.

Lorsque la dernière partie de la composition est commune à deux ou plusieurs mots de suite, on la retranche dans les premiers, et on remplace la partie retranchée par le trait d'union, pour marquer que le mot précédent

a la même terminaison que celui qui suit, p. e. *de in- en uitgang*, au lieu de: *de ingang en de uitgang*, l'entrée et la sortie. *Een taal- en muziekmeester*, un maître de langues et de musique.

### Des diminutifs.

Les *diminutifs* appartiennent aussi aux *dérivatifs*; on les forme en ajoutant la syllabe *je*, *tje* ou *pje* aux substantifs.

On y ajoute *je*, quand le substantif se termine en *d*, *t*, *f*, *g*, *k*, *p*, *s* et *sch*, p. e. *draad*, fil; *draadje*, petit fil, filet; *brief*, lettre; *briefje*, billet; *vlieg*, mouche; *vliegje*, moucheron; *dak*, toit; *dakje*, petit toit; *das*, cravatte; *dasie*, petite cravatte; *vischje*, petit poisson.

On y ajoute *tje*, quand le substantif se termine en *l*, *n*, *r*, *w*. comme: *maal*, repas; *maaltje*, petit repas; *been*, os; *beentje*, osselet; *kamer*, chambre; *kamertje*, petite chambre; *vrouw*, femme; *vrouwtje*, femmelette.

On y ajoute *pje*, quand le substantif se termine en *m*, précédé d'une voyelle longue, p. e. *boom*, arbre; *boompje*, arbrisseau.

On forme les diminutifs des substantifs qui se terminent en *b*, *l*, *m* et *n*, précédé d'une voyelle brève, en redoublant la consonne, et en y ajoutant *etje*, p. e. *schub*, écaille; *schubbetje*, petite écaille; *schel*, sonnette; *schelletje*, petite sonnette; *kam*, écuelle; *kommetje*, petite écuelle; *man*, homme; *mannetje*, hommelet.

Pour former un substantif féminin de son masculin, on ajoute à celui-ci la terminaison *in*, p. e.

*Een keizer*, un empereur.

*Een koning*, un roi.

*Een vorst*, un prince.

*Een keurvorst*, un électeur.

*Een hertog*, un duc.

*Een herder*, un berger.

*Een bakker*, un boulanger.

*Een jood*, un juif.

*Een beer*, un ours.

*Een god*, un dieu.

*Een ezel*, un âne.

*Eene keizerin*, une impératrice.

*Eene koningin*, une reine.

*Eene vorstin*, une princesse.

*Eene keurvorstin*, une électrice.

*Eene hertogin*, une duchesse.

*Eene herderin*, une bergère.

*Eene bakkerin*, une boulangère.

*Eene jodin*, une juive.

*Eene beerin*, une ourse.

*Eene godin*, une déesse.

*Eene ezelin*, une ânesse.

Ceux qui se terminent en *f* changent au féminin en *vin*.

*De graaf*, le comte.  
*De wolf*, le loup.

*De gravin*, la comtesse.  
*De wolvin*, la louve.

Excepté :

*Abt*, abbé.  
*Baron*, baron.  
*Dief*, larron.

*Abdis*, abbesse.  
*Baronnes*, baronesse.  
*Diefegge*, larronesse.

Il y a plusieurs noms dont le sexe est désigné par un mot particulier.

*De man*, l'homme.  
*De jongen*, le garçon.  
*De hengst*, l'étalon.  
*De stier*, le taureau.  
*De hond*, le chien.  
*De kater*, le matou.  
*De ram*, le belier.  
*De bok*, le bouc.

*De vrouw*, la femme.  
*Het meisje*, la fille.  
*De merrie*, la jument.  
*De koe*, la vache.  
*De seef*, la chienne.  
*De kat*, le chat.  
*De ooi*, la brebis.  
*De geit*, la chèvre, etc.

Aux noms des nations les françois ajoutent un *e* pour former le féminin, mais en hollandois on forme du *substantif* propre un *adjectif*, et l'on y ajoute le mot *vrouw*, p. e. *een Hollander*, un Hollandois; *eene hollandsche vrouw*, une hollandoise; *een Franschman*, un françois; *eene Fransche vrouw*, une françoise, etc.

Excepté :

*Een vries*, un frison.  
*Een pruis*, un prussien.

*Eene vriezin*, une frisonne.  
*Eene pruisin*, une prussienne.

## Nº. 22.

Donnez-moi cette petite table et ce petit canif, et apportez ce livret à l'amie de votre cousin. Cette petite maison appartient à votre ami, et ce petit jardin au grand-père de Henri. Voici une petite chambre, une petite rue, un arbrisseau, un petit chien et un chaton. Qui a acheté ces petites boîtes, et ces petits couteaux? Je ne le sais pas Monsieur, pourquoi me demandez-vous tout cela? Taisez-vous, je vous dis.

Le canif,  
Le livret,

*het pennemes*. o.  
*het boekje*. o.

Ap.

Appartient,  
Un arbrisseau,  
Un chaton,  
Une petite boîte,  
Un couteau,  
Je ne le sais pas,  
Pourquoi,  
Me demandez-vous,  
Taisez-vous,  
Je vous dis,

*behoort.*  
*een boompje. o.*  
*een katje. o.*  
*een doosje. o.*  
*een mes. o.*  
*ik weet het niet.*  
*waarom.*  
*vraagt gij mij.*  
*zwijg.*  
*zeg ik u.*

## N°. 23.

Nous avons vu l'empereur et l'impératrice de Russie;  
et vous connoissez le roi et la reine de Prusse. L'élec-  
teur et l'électrice ont été à la comédie, mais le comte  
et la comtesse sont au concert. De qui parlez-vous ?  
Du baron et de la baronnesse; du duc et de la duchesse;  
du berger et de la bergère; du prince et de la princesse;  
du boulanger et de la boulangère; du cousin et de la  
cousine.

Nous avons vu,  
Connoissez,  
Ont été,  
A la,  
Au,  
De qui,  
La cousine,

*wij hebben gezien.*  
*kent.*  
*zijn geweest.*  
*in den.*  
*op het.*  
*van wien.*  
*de nicht.*

## N°. 24.

Voici un étalon et une jument; un chien et une chien-  
ne; un loup et une louve; un ours et un ourson. —  
Ces petits enfans ont des chiens et des chiennes; des  
agneaux et des agnelets; des chats et des chatons; des  
arbres et des arbrisseaux. Vos amis et vos amies vien-  
nent de la foire, et leurs ennemis et ses ennemies vont  
à la Haye. Qui vous a dit cela? Je crois que c'est la  
soeur de Charles. Vous vous trompez, c'est la cousine  
de Jean.

Voici,  
Un ourson,  
Ces,  
Un agneau,  
Viennent,  
La foire,  
L'ennemi,

*hier is.*  
*een beertje. o.*  
*déze.*  
*een lam. o.*  
*komen.*  
*de kermis. v.*  
*de vijand. m.*

Vont

Vont,	<i>gaan.</i>
Dit,	<i>gezegd.</i>
Je crois que c'est,	<i>ik geloof dat het is.</i>
Vous vous trompez,	<i>gij bedriegt u.</i>

## CHAPITRE II.

*Des adjectifs.*

Les adjectifs, comme nous avons dit, expriment les qualités ou les propriétés des substantifs.

Nous examinerons.

1. Leur formation.
2. Leur genre, nombre et déclinaison.
3. Leurs degrés de signification ou de comparaison.

ARTICLE I<sup>er</sup>.*De la formation des adjectifs.*

Il n'y a qu'un petit nombre d'adjectifs qui puissent être rangés parmi les racines de la langue; tous les autres se forment ou des substantifs, ou des verbes ou des adverbes, en y ajoutant certaines syllabes ou terminaisons.

Les primitifs sont: *groot*, grand; *klein*, petit; *breed*, large; *smal*, étroit; *goed*, bon; *kwaad*, mauvais; *hoog*, haut; *laag*, bas; *lang*, long; *kort*, court; *ligt*, léger; *zwaar*, pesant; *schoon*, beau; *zwart*, noir; *wit*, blanc; *groen*, vert; *rood*, rouge; *bruin*, brun, etc.

Il y a aussi des *adjectifs verbaux*, ou des participes dont on se sert comme des adjectifs, p. e. *eene slapende vrouw*, une femme dormante; *een huilende jongen*, un garçon pleurant; *eene beminde vrouw*, une femme aimée.

Les adjectifs *dérivés* ou *composés* ont de différentes terminaisons, dont les principales sont: *baar*, *en*, *ig*, *lijk*, *loos*, *zaam*, *achtig*, *haftig*, *rijk*, etc.

Les adjectifs en:

1. *baar*, comme: *vruchtbaar*, fertile; *wonderbaar*, admirable; *eetbaar*, mangeable; *leesbaar*, lisible; *eerbaar*, honnête; *dankbaar*, reconnoissant; *drinkbaar*, buvable.

2.

2. *en*, comme: *houten*, de bois; *zilveren*, d'argent; *gouden*, d'or; *steen*, de pierre; *koperen*, de cuivre, p. e. *eene houten tafel*, une table de bois; *eene zilveren gesp*, une boucle d'argent; *een gouden horologie*, une montre d'or, etc.

3. *ig*, comme: *levendig*, vif; *hoofdig*, opiniâtre; *moedig*, courageux; *haastig*, emporté; *treurig*, triste; *magtig*, puissant; *genadig*, gracieux.

4. *lijk*, comme: *goddelijk*, divin; *men'schelijk*, humain; *vor'stelijk*, en prince; *ziekelyk*, maladif; *bedriegelyk*, trompeur; *sterfelijk*, mortel.

5. *loos*, comme: *geldeloos*, sans argent; *moedeloos*, sans courage; découragé; *trouweloos*, perfide; *zor'geloos*, négligent; *kin'derloos*, sans enfant; *vruchteloos*, inutile; *baar'deloos*, sans barbe.

6. *zaam*, comme: *deugdzaam*, vertueux; *leerzaam*, docile; *verdraagzaam*, accommodant; *grouwzaam*, abominable; *duurzaam*, durable.

7. *achtig*, comme: *waarachtig*, véritable; *ernsthafsig*, sérieux; *manhafsig*, brave; *heldhafsig*, courageux.

8. *rijk*, comme: *liefderijk*, charitable; *vischrijk*, poissonneux; *volkrijk*, peuplé.

## ARTICLE II.

### *Du genre, du nombre et des déclinaisons des adjectifs.*

Les adjectifs hollandois dans leur état primitif, tels qu'ils se trouvent dans les dictionnaires, ne marquent point la différence des genres: c'est ce qu'on nomme leur état adverbial, p. e. *groot*, grand; *lang*, long. Ils deviennent déclinales, c'est à dire, ils doivent s'accorder avec leurs substantifs en genre, en nombre et en cas, toutes les fois qu'ils sont suivis immédiatement d'un substantif exprimé ou sous-entendu, ou précédé d'un article, p. e. *een groote hoed*, un grand chapeau; *eene brave vrouw*, une brave femme; *een goed kind*, un bon enfant.

Quand le substantif est accompagné de l'article défini, alors l'adjectif s'écrit toujours avec un *e* à la fin, p. e. *de goede man*, *de goede vrouw*, *het goede kind*.

Les adjectifs, joints à des substantifs neutres et précédés de l'article indéfini, s'écrivent sans *e*, p. e. *een goed*

*goed huis*, une bonne maison; *een scherp mes*, un couteau tranchant; *een leersaam kind*, un enfant docile.

### Déclinaison,

d'un substantif, accompagné d'un adjectif et de l'Article défini.

#### Masculin.

##### Singulier.

N. *de goede man*, le bon homme.

G. *des goeden mans*, ou, *van den goeden man*, du bon homme.

D. *den*, ou, *aan den goeden man*, au bon homme.

A. *den goeden man*, le bon homme.

##### Pluriel.

N. *de goede mannen*, les bons hommes.

G. *der*, ou, *van de goede mannen*, des bons hommes.

D. *aan de goede mannen*, aux bons hommes.

A. *de goede mannen*, les bons hommes.

#### Féminin.

##### Singulier.

N. *de goede vrouw*, la bonne femme.

G. *der*, ou, *van de goede vrouw*, de la bonne femme.

D. *der*, ou, *aan de goede vrouw*, à la bonne femme.

A. *de goede vrouw*, la bonne femme.

##### Pluriel.

N. *de goede vrouwen*, les bonnes femmes.

G. *der*, ou, *van de goede vrouwen*, des bonnes femmes.

D. *der*, ou, *aan de goede vrouwen*, aux bonnes femmes.

A. *de goede vrouwen*, les bonnes femmes.

#### Neutre.

##### Singulier.

N. *het goede kind*, le bon enfant.

G. *des goeden kinds*, ou, *van het goede kind*, du bon enfant.

D. *den goede kinde*, ou, *aan het goede kind*, au bon enfant.

A. *het goede kind*, le bon enfant.

##### Pluriel.

N. *de goede kinderen*, les bons enfans.

G. *der*, ou, *van de goede kinderen*, des bons enfans.

D.

- D. *den goeden kinderen*, ou, *aan de goede kinderen*, aux bons enfans.  
 A. *de goede kinderen*, les bons enfans.
- 

## Déclinaison avec l'article indéfini.

## Masculin.

## Singulier.

- N. *een goede man*, un bon homme.  
 G. *eens goeden mans*, ou, *van eenen goeden man*, d'un bon homme.  
 D. *eenen goeden man*, ou, *aan eenen goeden man*, à un bon homme.  
 A. *eenen goeden man*, un bon homme.

## Féminin.

## Singulier.

- N. *eene goede vrouw*, une bonne femme.  
 G. *eener goede*, ou, *van eene goede vrouw*, d'une bonne femme.  
 D. *eener goede*, ou, *aan eene goede vrouw*, à une bonne femme.  
 A. *eene goede vrouw*, une bonne femme.

## Neutre.

## Singulier.

- N. *een goed kind*, un bon enfant.  
 G. *eens goeden kinds*, ou, *van een goed kind*, d'un bon enfant.  
 D. *eenen goeden kinde*, ou, *aan een goed kind*, à un bon enfant.  
 A. *een goed kind*, un bon enfant.
- 

Nous avons déjà dit plus haut que cet article n'a point de pluriel : quand on parle au pluriel indéfiniment, et que le nom est accompagné d'un adjectif, cet adjectif ne change pas par les genres, comme cela est évident par l'exemple suivant.

- N. *goede mannen, vrouwen, kinderen*, de bons hommes, etc.  
 G.



- G. *van goede mannen, vrouwen, kinderen*, de bons hommes, etc.  
 D. *aan goede mannen, vrouwen, kinderen*, à de bons hommes, etc.  
 A. *goede mannen, vrouwen, kinderen*, de bons hommes, etc.
- 

L'adjectif joint à un substantif qui a en françois l'article partitif (*du* et *de la*), mais qui n'en a point en hollandois, change de la manière suivante :

Masculin.

- N. *goede wijn*, de bon vin.  
 G. *van goeden wijn*, de bon vin.  
 D. *aan goeden wijn*, à de bon vin.  
 A. *goeden wijn*, de bon vin.

Féminin.

- N. *witte wol*, de la laine blanche.  
 G. *van witte wol*, de laine blanche.  
 D. *aan witte wol*, à de la laine blanche.  
 A. *witte wol*, de la laine blanche.

Neutre.

- N. *schoon water*, de l'eau claire.  
 G. *van schoon water*, d'eau claire.  
 D. *aan schoon water*, à de l'eau claire.  
 A. *schoon water*, de l'eau claire.

ARTICLE III.

*Des degrés de comparaison.*

Les *adjectifs* expriment les qualités des choses avec plus ou moins d'étendue : p. e. on peut dire d'un enfant qu'il est *grand*; *très-grand*; *plus grand*; etc. Les différentes manières d'exprimer les qualités des choses s'appellent degrés de signification ou de comparaison, qui sont au nombre de trois, savoir : le *positif* (de *stellende trap*); le *comparatif* (de *vergelijkende trap*); le *superlatif* (de *overtreffende trap*).

Le *positif* est l'adjectif même, sans aucun rapport, pris dans la signification ordinaire, p. e. *een gelukkig man*,  
 un

un homme heureux; *eene gelukkige vrouw*, une femme heureuse.

Le *comparatif*, ou second degré, est l'adjectif avec comparaison d'un degré à un autre: alors il y a entre les objets que l'on compare, ou un rapport de supériorité, ou un rapport d'infériorité, ou un rapport d'égalité; de là trois sortes de comparaisons.

Le *comparatif de supériorité* se forme en ajoutant la terminaison *er* à l'adjectif: *groot*, grand; *grooter*, plus grand; *hoog*, haut; *hooger*, plus haut. p. e. *een grooter man*, un plus grand homme; *een hogere stoel*, une plus haute chaise. Ceux qui se terminent en *i* ont *jer*, p. e. *mooi*, joli; *mooijer*, plus joli; *lui*, paresseux; *luijer*, plus paresseux; *fraai*, beau; *fraaijer*, plus beau.

On forme le *comparatif d'infériorité*, en mettant l'adverbe, *minder*, ou, *niet zoo*, avant l'adjectif, p. e. *hij is minder geleerd dan gij*, il est moins instruit que vous; *hij is niet zoo groot als ik*, il n'est pas si grand que moi.

On forme le *comparatif d'égalité*, en mettant *zoo*, ou, *even zoo*, avant l'adjectif, p. e. *de neef is zoo geleerd als de broeder*, le cousin est aussi instruit que le frère; *de man is even zoo groot als de vrouw*, l'homme est aussi grand que la femme. Il y a cependant à remarquer que *even zoo*, est plus déterminé que *zoo*, seul; *even zoo groot*, veut dire: justement si grand.

Le *comparatif de supériorité* est toujours suivi de *dan*, (que) p. e. *ik ben grooter dan gij*, je suis plus grand que vous. Comme aussi le *comparatif d'infériorité* formé avec l'adverbe *minder*, moins, p. e. *ik ben minder geleerd dan hij*, je suis moins instruit que lui. Mais le *comparatif d'infériorité*, formé avec *niet zoo*, et aussi celui d'égalité, sont suivis de *als*, comme: *ik ben niet zoo geleerd als hij*, je ne suis pas si instruit que lui; *Jan is even zoo groot als Piet*, Jean est aussi grand que Pierre.

L'adjectif est au *superlatif* quand il exprime la qualité dans un très-haut, ou, dans le plus haut degré; ce qui forme deux espèces de superlatifs, l'un *absolu* et l'autre *relatif*.

Le *superlatif absolu* exprime la qualité dans un très-haut degré, mais sans rapport à une autre chose. On le forme en mettant avant l'adjectif un de ces mots: *zeer*, *ongemeen*, *buitengemeen*, *enz.* comme: *zeer groot*, très-

E

très-

très-grand; *ongemeen koud*, extrêmement froid; *buitenge-meen schoon*, fort-beau.

Le superlatif relatif exprime une qualité dans le plus haut degré, mais avec rapport à une autre chose. On le forme en ajoutant *st* à l'adjectif, p. e. *hoogst*; *grootst*. *De hoogste stoel*, la plus haute chaise; *de grootste tafel*, la plus grande table.

Pour exprimer l'infinité d'une qualité on met *aller* avant l'adjectif, p. e. *de allergrootste*, le plus grand de tous; *de allerschoonste*, le plus beau de tous.

Les adjectifs composés suivent les mêmes règles des adjectifs simples, p. e. *goedhartig*, cordial; *goedhartiger*; *de goedhartigste*; — *goedkoop*, bon marché; *goedkoop*; *de goedkoopste*, etc.

Par euphonie on forme quelquefois le comparatif et le superlatif par les adverbes *meer* et *meest*, p. e. *doordrongen*, pénétré; *meer doordrongen*, (au lieu de *doordrongener*), plus pénétré; *meest doordrongen*, le plus pénétré; — *waar*, vrai; *meer waar*; *meest waar*.

Il y a des adjectifs et des adverbes qui ont des degrés de comparaison irréguliers: *goed*, bon; *beter*, meilleur; *de beste*, le meilleur; *veel*, beaucoup; *meer*, plus; *het meeste*, le plus; *weinig*, peu; *minder*, moins; *het minst*, le moins.

Il y a des adjectifs dont la signification n'admet point de degrés de comparaison, comme: *schriftelijk*, par écrit; *mondelijk*, de bouche; *achthoekig*, octogone; *eeuwig*, éternel; *goddelijk*, divin. Ceux qui dérivent de noms propres de pays, comme: *fransch*, françois; *engelsch*, anglois; *duitsch*, allemand, etc. Aussi les suivans: *sneeuw wit*, blanc comme la neige.

*Tskoud*, froid comme la glace.

*Koolzwart*, noir comme du charbon.

*Pikzwart*, noir comme de la poix.

*Beenarrog*, tout à fait sec.

*Bloedlaauw*, tiède comme du sang.

*Bloedrood*, rouge comme du sang.

*Tzersterk*, fort comme du fer.

*Hemelhoog*, élevé jusqu'au ciel.

*Honigzoet*, doux comme du miel.

*Steenhard*, dur comme la pierre.

*Vuurrood*, rouge comme du feu.

*Doodbleek*, pâle comme la mort.

*Moe-*

*Moedernaakt*, tout à fait nud.  
*Stekblind*, tout à fait aveugle.

Le comparatif et le superlatif se déclinent comme les simples adjectifs:

*Comparatif.*

Masculin.

Singulier.

N. *een grootere stoel*, une plus grande chaise.

G. *eens grooteren stoels*, ou, *van eenen grooteren stoel*, d'une plus grande chaise.

D. *eenen*, ou, *aan eenen grooteren stoel*, à une plus grande chaise.

A. *eenen grooteren stoel*, une plus grande chaise.

Féminin.

Singulier.

N. *eene kleinere tafel*, une plus petite table.

G. *eener*, ou, *van eene kleinere tafel*, d'une plus petite table.

D. *teener*, ou, *aan eene kleinere tafel*, à une plus petite table.

A. *eene kleinere tafel*, une plus petite table.

*Superlatif.*

Masculin.

Singulier.

N. *de geleerdste man*, le plus savant homme.

G. *van den geleerdsten man*, du plus savant homme.

D. *den*, ou, *aan den geleerdsten man*, au plus savant homme.

A. *den geleerdsten man*, le plus savant homme.

Pluriel.

N. *de geleerdste mannen*, les plus savans hommes.

G. *der*, ou, *van de geleerdste mannen*, des plus savans hommes.

D. *aan de geleerdste mannen*, aux plus savans hommes.

A. *de geleerdste mannen*, les plus savans hommes.

E 2

Fé-

Féminin.

Singulier.

N. *de schoonste vrouw*, la plus belle femme.G. *der*, ou, *van de schoonste vrouw*, de la plus belle femme.D. *der*, ou, *aan de schoonste vrouw*, à la plus belle femme.A. *de schoonste vrouw*, la plus belle femme.

Pluriel.

N. *de schoonste vrouwen*, les plus belles femmes.G. *der*, ou, *van de schoonste vrouwen*, des plus belles femmes.D. *der*, ou, *aan de schoonste vrouwen*, aux plus belles femmes.A. *de schoonste vrouwen*, les plus belles femmes.

## T H E M E S,

sur les règles précédentes des adjectifs.

N°. 25.

Un bon enfant. Un grand garçon. Une petite fille.  
 Une belle plume. Un écolier docile. Un homme prudent.  
 Une femme prudente. Un cheval courageux. Un riche marchand.  
 Un pauvre ramoneur. Un ruban bleu. Un habit noir.  
 Des mouchettes rouges. Une table ronde. Une cravatte blanche.  
 Une plume molle. Une culotte longue.

Ecolier,

Docile,

Prudent,

Cheval,

Courageux,

Riche,

Marchand,

Pauvre,

Ruban,

Bleu,

Habit,

Noir,

Des mouchettes,

Rond,

Blanc,

*scholier.**leerzaam.**voorzigtig.**paard. o.**moedig.**rijk.**koopman.**arm.**lint. o.**blauw.**kleed. o.**zwart.**een snuiter. m.**rond.**wit.*

Molle,

Molle,  
Culotte,  
Long,

*slap.*  
*breek. v.*  
*lang.*

## N°. 26.

Un hiver froid. Une automne pluvieuse. Une petite maison. Un beau livre. Un mauvais exemple. De bonnes moeurs. Un homme aimable. Un grand embarras. Un lit chaud. Un bon ami. Un chien fidèle. Un loup cruel. Un vieux chateau. Un long sermon. Un livre ennuyant.

L'hiver,  
L'automne,  
Pluvieux,  
Mauvais,  
L'exemple,  
Les moeurs,  
Aimable,  
L'embarras,  
Le lit,  
Le chien,  
Fidèle,  
Cruel,  
Vieux,  
Le chateau,  
Le sermon,  
Ennuyant,

*de winter. m.*  
*de herfst m.*  
*regenachtig.*  
*slecht.*  
*het voorbeeld.*  
*de zaden. v.*  
*beminnelijk.*  
*de verlegenheid.*  
*het bed.*  
*de hond. m.*  
*getrouw.*  
*wreed.*  
*oud.*  
*het kasteel.*  
*de preek. v.*  
*vervelend.*

## N°. 27.

Une écriture lisible. Un honnête homme. Une femme malade. Une promesse trompeuse. Un enfant vertueux. Le coq est vigilant. Le lion est magnanime. Le cheval est docile. La table est grande. Cette per-  
ruque est noire. Nous avons un canif tranchant, une chaise brune. Un chandelier noir, une bouteille verte, et un manteau long. Je connois ces enfans dociles depuis longtems,

L'écriture,  
Lisible,  
Honnête,  
Malade,  
La promesse,  
Trompeur,  
Vertueux,  
Un coq,  
Vigilant,

*het schrift. o.*  
*leesbaar.*  
*braaf.*  
*ziekelyk.*  
*de belofte. v.*  
*bedriegelyk.*  
*deugdzaam.*  
*een haan. m.*  
*waakzaam.*

E 3

Magna-

Magnanime,  
Docile,  
Une perruque,  
Nous avons,  
Tranchant,  
Un chandelier,  
La bouteille,  
Le manteau,  
Je connois,

*grootmoedig.  
leerzaam.  
eene pruik. v.  
wij hebben.  
scherp.  
een kandelaar. m.  
de flesch. v.  
de mantel. m.  
ik ken.*

N<sup>o</sup>. 28.

Une boucle d'argent. Des boucles d'argent. Une chaîne de fer. Un chaudron de cuivre. Une montre d'or. Des montres d'or. Une plaque de fer. Des plaques de fer. Donnez un chapeau neuf au marchand riche, et un beau livre au pauvre tailleur. Dites à ce méchant garçon qu'il apprenne une leçon hollandoise. Le bon maître a puni un écolier paresseux. J'ai récompensé l'homme vertueux. Elle a envoyé un joli présent au maître savant.

La boucle,  
La chaîne,  
Le chaudron,  
La plaque,  
Donnez,  
Dites,  
Méchant,  
Qu'il apprenne,  
Une leçon hollandoise,  
A puni,  
Paresseux,  
J'ai récompensé,  
Vertueux,  
Elle a envoyé,  
Un présent,  
Savant,

*de gesp. m.  
de ketting. m.  
de ketel. m.  
de plaat. v.  
geef.  
zeg.  
ondeugend.  
dat hij leere.  
eene hollandsche les.  
heeft gestraft.  
lui.  
ik heb beloond.  
deugzaam.  
zij heeft gezonden.  
een geschenk. o.  
geleerd; kundig.*

N<sup>o</sup>. 29.

Les langues françoise et hollandoise sont belles. J'ai vu un homme honnête, et une femme malhonnête. Il m'a raconté avant-hier la nouvelle agréable dont vous parlez. Connoissez-vous la soeur cadette de mon bon ami? Non, mais je connois le frère aîné de ce pauvre avocat, et la cousine de ce savant médecin. C'est ce que je ne savois pas. Allons à la comédie, on donnera une bel-

belle pièce, intitulée: Alexandre le grand en Asie.

J'ai vu,	<i>ik heb gezien.</i>
Honnête,	<i>beleefd.</i>
Malhonnête,	<i>onbeleefd.</i>
Il m'a raconté,	<i>hij heeft mij verhaald.</i>
Avant-hier,	<i>eergisteren.</i>
La nouvelle,	<i>het nieuws; de tijding.</i>
Dont vous parlez,	<i>waarvan gij spreekt.</i>
Connoissez-vous?	<i>kent gij?</i>
Cadet,	<i>jongste.</i>
Ainé,	<i>oudste.</i>
C'est ce que je ne savois pas,	<i>dat wist ik niet.</i>
Allons,	<i>laat ons gaan.</i>
On donnera,	<i>men zal spelen.</i>
Intitulée,	<i>genaamd.</i>
Alexandre le grand,	<i>Alexander de groote.</i>

## N°. 30.

Amsterdam est une très-belle ville, où il y a de grandes maisons, de superbes églises, des rues longues et de beaux édifices. Londres est plus grand qu'Amsterdam; Amsterdam plus grand que Berlin; Vienne plus grand que Stockholm; Bruxelles plus grand que Rotterdam. La France est plus peuplée que la Russie, et la Hollande est plus peuplée que la France. La Chine est un des pays les plus peuplés de la terre.

Où il y a,	<i>al waar zijn.</i>
Superbes,	<i>prachtige.</i>
Edifices,	<i>gebouwen.</i>
Berlin,	<i>Berlijn.</i>
Bruxelles,	<i>Brussel.</i>
Plus peuplée,	<i>volkrijker.</i>
Un des pays les plus peuplés,	<i>een der volkrijkste landen.</i>

## N°. 31.

L'éléphant est le plus grand de tous les quadrupèdes, et l'autruche le plus grand de tous les oiseaux. Les pauvres gens sont souvent plus heureux que les riches. Je sais par expérience que votre soeur est plus constante que votre nièce; et votre oncle est un des hommes les plus constans du monde. Cette mode est ridicule; celle-ci est encore plus ridicule; mais celle-là est la plus ridicule de toutes les modes. Quand les jours sont longs, les nuits sont courtes.

L'éléphant,	<i>de élefant. m.</i>
-------------	-----------------------



Tous,	<i>alle.</i>
Un quadrupède,	<i>een viervoetig dier. o.</i>
L'autruche,	<i>de struisvogel. m.</i>
Un oiseau,	<i>een vogel. m.</i>
Souvent,	<i>dikwijls.</i>
Je sais,	<i>ik weet.</i>
Par expérience,	<i>bij ondervinding.</i>
Constant,	<i>standvastig.</i>
Est un des hommes les plus	<i>is een der standvastigste men-</i>
constans,	<i>schen.</i>
Le monde,	<i>de wereld. v.</i>
Cette mode,	<i>déze mode. v.</i>
Ridicule,	<i>belagchelijk.</i>
Celle-ci,	<i>déze.</i>
Celle-là,	<i>die.</i>
Quand,	<i>Wanneer.</i>

N<sup>o</sup>. 32.

Les ennemis sont aussi forts que nous. La mère est aussi belle que la fille, et le père est aussi âgé que l'oncle. Le valet est plus fidèle que la servante. Les Grecs étoient plus vaillans que les Perses. Les écoliers cherchent souvent le plus long chemin pour aller à l'école, et le plus court pour aller au plaisir. Les plus grands savans peuvent quelquefois se tromper. Le ventre est le plus grand de tous nos ennemis.

Fort,	<i>sterk; magtig.</i>
Agé,	<i>oud.</i>
Un Grec,	<i>een Griek.</i>
Etoient,	<i>waren.</i>
Vaillant,	<i>dapper.</i>
Les Perses,	<i>de Perzen.</i>
Cherchent,	<i>zoeken.</i>
Pour aller,	<i>om te gaan.</i>
A,	<i>naar.</i>
Le plaisir,	<i>het vermaak.</i>
Peuvent,	<i>kunnen.</i>
Quelquefois,	<i>somtijds.</i>
Se tromper,	<i>zich bedriegen.</i>
Le ventre,	<i>de buik. m.</i>

N<sup>o</sup>. 33.

Je connois l'homme le plus riche de ce village; il possède des terres fertiles et des jardins délicieux. On dit que les Egyptiens étoient les plus reconnoissans de tous les hommes. Cette guerre sanglante a duré plusieurs

an-

années. Les armées des alliés étoient plus nombreuses que celles du tyran. Les Hollandois sont plus civilisés que les Polonois, et les Russes moins civilisés que les François. La Russie est le plus vaste empire de l'Europe.

Il possède,  
Les terres,  
Fertile,  
Délécieux,  
Egyptiens,  
Reconnoissant,  
Sanglant,  
A duré,  
Une année,  
Une armée,  
Les alliés,  
Nombreux,  
Celles,  
Le tyran,  
Un Hollandois,  
Civilisé,  
Un Polonois,  
Un Russe,  
Un François,  
Vaste,  
Un empire,

*hij bezit.  
de landerijen.  
vruchtbaar.  
heerlijk.  
Egyptenaren.  
dankbaar.  
bloedig.  
heeft geduurd.  
een jaar.  
een léger.  
de bondgenooten.  
vatrijk.  
die.  
de dwingeland.  
een Hollander.  
beschaafd.  
een Polak.  
een Rus.  
een Franschman.  
uitgestrekt, groot.  
een rijk.*

## N°. 34.

Jean, apportez-nous de grandes pommes, de belles poires, de bonnes prunes et de grosses noix. Avez-vous aussi du vin rouge et blanc? Oui, Monsieur, mais ne voulez-vous pas de bonne bière? Le tailleur a envoyé de bon drap, et le cordonnier de jolies bottes. Voilà un médecin anglois, un peintre françois, un astronome russe, un cuisinier hollandois et un marchand allemand. Dites-leur de venir ici. Je crois qu'ils veulent me parler. Vous vous trompez Monsieur.

Apportez-nous,  
La poire,  
Une prune,  
Une grosse noix,  
Ne voulez-vous pas?  
Envoyé,  
Le médecin,  
Le peintre,  
L'astronome,

*breng ons.  
de peer. v.  
eene pruim.  
eene groote noot.  
wilt gij niet hebben?  
gezonden.  
de geneesheer. (en)  
de schilder.  
de sterrekundige.*

Russe,  
Le cuisinier,  
Allemand,  
Dites-leur,  
De venir ici,  
Qu'ils veulent,  
Me parler,

Russisch.  
de kok.  
Hoogduitsch.  
zeg hun.  
dat zij hier komen.  
dat zij willen.  
mij spreken.

Il y a encore à remarquer que les adjectifs employés substantivement, suivent, au pluriel, les règles générales des substantifs, p. e. *de geleerden*, les savans; *den (aan de) geleerden*, aux savans; *de armen*, les pauvres, *den (aan de) armen*, aux pauvres. Mais au singulier, masculin, ils ont *en* au génitif, au lieu d'un *s*, comme les mots *heer*, seigneur; *hart*, coeur; p. e. *de almachtige*, le tout-puissant; *des almachtigen*, du tout-puissant; *de vrome*, le pieux; *des vromen*, du pieux.

Mais quand le substantif est sous-entendu, les adjectifs suivent leurs règles ordinaires, p. e. *de menschen zijn allen sterfelijk*, *zoo wel de rijke als de arme*, les hommes sont tous mortels les riches aussi bien que les pauvres. Si l'on écrivoit *de rijken*, *de armen*, on feroit une faute.

### CHAPITRE III.

#### *Des pronoms.*

Les pronoms, comme nous avons dit, sont des mots qui tiennent la place des noms. On les divise en six sortes, savoir:

<i>Persoonlijke voornaamwoorden,</i>	Pronoms personnels.
<i>Wederkeerende voornaamwoorden,</i>	Pronoms réciproques.
<i>Bezittelijke voornaamwoorden,</i>	Pronoms possessifs.
<i>Vragende voornaamwoorden,</i>	Pronoms interrogatifs.
<i>Aanwijzende voornaamwoorden,</i>	Pronoms démonstratifs.
<i>Betrekkelijke voornaamwoorden,</i>	Pronoms relatifs.

#### ARTICLE 1<sup>er</sup>.

##### *Des pronoms personnels.*

Les pronoms personnels sont ceux qui désignent les personnes. Il y a trois personnes. La première personne

ne est celle qui parle ; la seconde est celle à qui l'on parle ; et la troisième est celle dont on parle.

La première personne est exprimée par *ik*, pluriel *wij* ; la seconde par *gij*, singulier et pluriel ; la troisième par *hij*, masculin singulier ; *zij*, féminin singulier ; *het*, neutre singulier ; et *zij*, le pluriel pour trois les genres.

En voici la déclinaison :

### Première personne.

#### Singulier.

N. *ik*, je.

G. *mijns*, ou, *van mij*, de moi.

D. *mij*, ou, *aan mij*, à moi.

A. *mij*, me.

#### Pluriel.

N. *wij*, nous.

G. *onzer*, *van ons*, de nous.

D. *ons*, *aan ons*, à nous.

A. *ons*, nous.

### Seconde personne.

#### Singulier.

N. *gij*, tu.

G. *uws*, *van u*, de toi.

D. *u*, ou, *aan u*, à toi.

A. *u*, te.

#### Pluriel.

N. *gij*, vous.

G. *uwer*, ou, *van u*, de vous.

D. *u*, ou, *aan u*, vous.

A. *u*, vous.

### Troisième personne.

#### Masculin singulier.

N. *hij*, il.

G. *zijns*, ou, *van hem*, de lui.

D. *hem*, ou, *aan hem*, à lui.

A. *hem*, le.

#### Masculin pluriel.

N. *zij*, ils.

G. *hunner*, *van hen*, d'eux.

D. *hun*, *aan hen*, leur.

A. *hen*, les.

#### Féminin singulier.

N. *zij*, elle.

G. *harer*, *van haar*, d'elle.

D. *haar*, *aan haar*, lui.

A. *haar*, la.

#### Féminin pluriel.

N. *zij*, elles.

G. *harer*, *van haar*, d'elles.

D. *haar*, *aan haar*, leur.

A. *haar*, les.

#### Neutre singulier.

N. *het*, il.

G. *van het*, de lui.

D. *het*, ou, *aan het*, lui.

A. *het*, le.

#### Neutre Pluriel.

N. *zij*, ils.

G. *hunner*, ou, *van hen*, d'eux.

D. *hun*, ou, *aan hen*, leur.

A. *hen*, les.

Aux pronoms personnels appartiennent aussi les mots  
*men*,

*men*, on; *iemand* quelqu'un; *niemand*, personne; qui sont nommés en françois *pronoms indéfinis*.

Quelquefois on ajoute aux pronoms personnels le mot *zelf*, qui est déclina- ble, p. e.

<i>Ik zelf heb het gezien,</i>	Je l'ai vu moi-même.
<i>Zij zelve sprak daarvan,</i>	Elle en parloit elle-même.
<i>Wij zelve zijn daar geweest,</i>	Nous y avons été nous-mêmes.
<i>Hij is het zelf,</i>	C'est lui-même.
<i>Ik bedroog mij zelve (accus.)</i>	Je me trompois.
<i>Zij is de onschuld zelve</i>	Elle est l'innocence même.

Il se décline de la manière suivante.

#### Première Personne.

##### Masculin singulier.

1. *Ik zelf*, moi-même; 2. *mijns zelfs*, ou, *van mij zelve*, de moi-même; 3. *mij*, ou, *aan mij zelve*, à moi-même; 4. *mij zelve*, moi-même.

##### Féminin singulier.

1. *Ik zelve*, moi-même; 2. *mij zelve*, ou, *van mij zelve*, de moi-même; 3. *mij*, ou, *aan mij zelve*, à moi-même; 4. *mij zelve*, moi-même.

##### Masculin et féminin pluriel.

1. *Wij zelve*, nous-mêmes; 2. *ons zelve*, ou, *van ons zelve*, de nous-mêmes; 3. *ons*, ou, *aan ons zelve*, à nous-mêmes; 4. *ons zelve*, nous-mêmes.

#### Seconde personne.

##### Masculin singulier.

1. *Gij zelf*, toi-même; 2. *uws zelfs*, ou, *van u zelve*, de toi-même; 3. *u*, ou, *aan u zelve*, à toi-même; 4. *u zelve*, toi-même.

##### Féminin singulier.

1. *Gij zelve*, toi-même; 2. *u zelve*, ou, *van u zelve*, de toi-même; 3. *u*, ou, *aan u zelve*, à toi-même; 4. *u zelve*, toi-même.

##### Masculin et féminin pluriel.

1. *Gij zelve*, vous-mêmes; 2. *u zelve*, ou, *van u zelve*, de vous-mêmes; 3. *u*, ou, *aan u zelve*, à vous-mêmes; 4. *u zelve*, vous-mêmes.

Troi-

## Troisième personne.

## Masculin singulier.

1. *Hij zelf*, lui-même; 2. *zijs zelfs*, ou, *van zich zelve*, de lui-même; 3. *zich*, ou, *aan zich zelve*, à lui-même; 4. *zich zelve*, lui-même.

## Pluriel.

1. *Zij zelve*, eux-mêmes; 2. *hen zelve*, ou, *van zich zelve*, d'eux-mêmes; 3. *zich*, ou, *aan zich zelve*, à eux-mêmes; 4. *zich zelve*, eux-mêmes.

## Féminin singulier.

1. *Zij zelve*, elle-même; 2. *haar zelve*, ou, *van zich zelve*, d'elle-même; 3. *zich*, ou, *aan zich zelve*, à elle-même; 4. *zich zelve*, elle-même.

## Pluriel.

1. *Zij zelve*, elles-mêmes; 2. *haar zelve*, ou, *van zich zelve*, d'elles-mêmes; 3. *zich*, ou, *aan zich zelve*, à elles-mêmes; 4. *zich zelve*, elles-mêmes.

## Neutre singulier.

1. *Het zelf*, lui-même; 2. *zijs zelfs*, ou, *van zich zelve*, de lui-même; 3. *zich*, ou, *aan zich zelve*, à lui-même; 4. *zich zelf*, lui-même.

## Pluriel.

1. *Zij zelve*, eux-mêmes; 2. *hen zelve*, ou, *van zich zelve*, d'eux-mêmes; 3. *zich*, ou, *aan zich zelve*, à eux-mêmes; 4. *zich zelve*, eux-mêmes.

Il y a encore à remarquer que *zelf*, sans *s*, est un pronom, comme nous venons de voir; et *zelft*, un adverbe, qui signifie, *qui plus est*; même, p. e. *ik heb hem zelf gezien*, ja *ik heb zelfs met hem gesproken*, je l'ai vu moi-même, qui plus est, je lui ai parlé.

Dans la troisième personne plurielle, *hun* est le datif du masculin; et *hen*, l'accusatif; on dit donc: *ik geef hun*, je leur donne; *ik zie hen*, je les vois.

Quand on parle de choses inanimées, on se sert souvent du pronom démonstratif *dezelve*, au lieu du pronom personnel, p. e. *waar zijn de boeken? ik heb dezelve niet gezien*, où sont les livres? je ne les ai pas vus.

THE.

## THÈMES,

sur les pronoms personnels,

## N°. 35.

Qui est là? Moi. Que voulez-vous? Je veux parler à vous, à lui et à elle. Nous ne sommes pas à la maison; revenez une autre fois. Où est votre frère, je le cherche partout. Il est au jardin. Votre soeur est sortie, je la vis hier dans la rue. Nous nous sommes promenés avec lui, avec elle et avec eux; nous étions bien fatigués. Les voilà. Mes amis, entrez, nous passerons une heure ensemble.

Qui est là?

Que voulez-vous?

Je veux,

Parler,

Nous ne sommes pas,

Revenez,

Une autre fois,

Où est?

Il est sorti,

Je vis,

Dans,

Nous sommes,

Fatigué,

Les voilà,

Mes,

Entrez,

Nous passerons,

Ensemble,

*wie is daar?**wat wilt gij hebben?**ik wil.**spreeken.**wij zijn niet.**kom weder.**een ander maal.**waar is?**hij is uitgegaan.**ik zag.**in.**wij zijn.**vermoed.**daar zijn zij.**mijne.**kom binnen.**wij zullen doorbrengen.**te zamen.*

## N°. 36.

Connoissez-vous cette Demoiselle? Oui, Monsieur, je la connois; elle m'a promis de venir ici, mais elle ne vient pas. L'avez-vous vue ce matin? Non, je la vis hier. Qu'est ce que vous lui avez dit? Vous êtes trop curieux. Avez-vous aussi vu mes frères? Je les vois trois fois par semaine au café. Ont-ils cherché les livres du libraire? Oui, ils les (*dezelve*) ont cherchés la semaine passée. Leur avez-vous donc parlé? Sans doute, et je leur ai donné l'argent que je leur dois. Vous avez bien fait.

Connoissez-vous?

*kent gij?*

Cet-

Cette,  
 Demoiselle,  
 A promis,  
 De venir ici,  
 Ne vient pas.  
 Avez-vous vu?  
 J'ai vu,  
 Qu'est ce que,  
 Dit,  
 Vous êtes,  
 Curieux,  
 Je vois,  
 Trois fois,  
 Un café,  
 Ont-ils cherché?  
 La semaine passée,  
 Parlé,  
 Sans doute,  
 J'ai donné,  
 Que je dois,  
 Vous avez bien fait,

déte.  
 jufvrouw.  
 heeft beloofd.  
 hier te komen.  
 komt niet.  
 hebt gij gezien?  
 ik heb gezien.  
 wat.  
 gezegd.  
 gij zijt.  
 nieuwsgierig.  
 ik zie.  
 drie maal.  
 een koffijhuis.  
 hebben zij gehaald?  
 de verledene week.  
 gesproken.  
 zonder twijfel.  
 ik heb gegeven.  
 dat ik schuldig ben.  
 gij hebt wel gedaan.

## N°. 37.

Monsieur L. m'écrit dans sa lettre qu'il viendra chez moi, chez eux, et chez elles, mais qu'il ne se soucie pas de vous ni de lui. Voilà Monsieur L. il vous a raconté que mon frère fera un voyage; mais il m'a dit lui-même qu'il n'en sait rien. Nous y avons été nous-mêmes. Lui seul sait ce que nous avons dit, et il gardera le secret. Cela ne m'étonne pas; il est votre meilleur ami.

Ecrit,  
 Qu'il viendra,  
 Chez,  
 Mais,  
 Il ne se soucie pas de,  
 A raconté,  
 Fera un voyage,  
 Qu'il n'en sait rien,  
 Nous y avons été,  
 Seul,  
 Sait,  
 Ce que,  
 Nous avons dit,  
 Il gardera le secret.  
 Cela ne m'étonne pas,

schrijft.  
 dat hij komen zal.  
 bij.  
 maar.  
 hij stoort zich niet aan.  
 heeft verteld.  
 zal eene reis doen.  
 dat hij er niets van weet.  
 wij zijn daar geweest.  
 alleen.  
 weet.  
 hetgeen.  
 wij hebben gezegd.  
 hij zal het geheim houden.  
 dat verwondert mij niet.

AR-



## ARTICLE II.

## Des pronoms réciproques.

Il n'y a, proprement parlant, qu'un seul pronom réciproque, savoir *zich*, pour la troisième personne. On s'en sert quand on exprime une action qui retombe sur la personne qui l'a produit, p. e. *hij bedriegt zich*, il se trompe, etc.

Pour la première et la seconde personne on se sert de l'accusatif des pronoms personnels *mij*, *u*, *ons*, p. e. *ik bedrieg mij*, je me trompe; *gij bedriegt u*, vous vous trompez; *wij bedriegen ons*, nous nous trompons.

On ajoute aussi le pronom *zelf* au pronom réciproque, p. e. *hij wascht zich zelf*, il se lave; *wij bedriegen ons zelf*, nous nous trompons.

*Zich*, se décline de la manière suivante.

1.

2. *Zijns*, ou, *van zich*, de soi, de lui.

3. *Zich*, ou, *aan zich*, à soi, à lui.

4. *Zich*, soi, lui.

Pour le génitif du féminin singulier et pluriel on dit aussi, *harer*; et pour le génitif masculin pluriel, *hunner*.

## T H È M E,

sur les pronoms réciproques.

Nº. 38.

Votre ami se trompe souvent, n'est-ce pas? Oui, mais vous vous trompez aussi quelquefois. Vous avez raison, c'est le propre de l'homme de faillir. Elle se lave et se peigne, et vous vous laverez demain. Parlons de quelqu'autre chose; vous apprenez la langue hollandaise, n'est-ce pas? Oui, mon ami, et je m'applique fort. Je tâcherai de l'apprendre à fond.

Se trompe,

*bedriegt zich.*

N'est-ce pas?

*is het niet waar?*

Trompez,

*bedriegt.*

C'est le propre de l'homme de

*dwalen is menschelijk.*

faillir,

Se

Se lave,	<i>wascht zich.</i>
Peigne,	<i>kamt.</i>
Vous laverez,	<i>zult u wasschen.</i>
Parlons,	<i>laat ons spreken.</i>
Autre chose,	<i>anders.</i>
Apprenez,	<i>leert.</i>
M'applique,	<i>leg mij toe.</i>
Tâcherai,	<i>zal trachten.</i>
Apprendre,	<i>leeren.</i>
A fond,	<i>in den grond.</i>

## ARTICLE III.

*Des pronoms possessifs.*

Les pronoms possessifs, ainsi que leur nom l'annonce, marquent la possession ou la propriété d'une chose. Ils se divisent en deux sortes; savoir: en *adjectifs* et en *substantifs*.

Les pronoms possessifs adjectifs sont toujours joints à des noms; ce sont les suivans: *mijn*, mon; féminin, *mijne*, ma; *ons*, *onze*, notre; *uw*, *uwe*, votre; *zijn*, son; *zijne*, sa, ses; *hare*, *hunne*, leur.

Ces pronoms se rapportent toujours à deux substantifs; à la personne qui possède, et à la chose qui est possédée.

Les pronoms possessifs substantifs ne sont jamais joints à des noms, mais ils ont rapport à une chose déjà exprimée; ce sont les suivans: *de mijne*, le mien; la mienne; (pour le masculin et le féminin) *het mijne*, pour le neutre; *de onze*, *het onze*, le, ou, la nôtre; *het zijne*, le sien, ou, la sienne; *de hunne*, *het hunne*, le, ou, la leur; *de hare*, *het hare*, le, ou, la leur.

Les pronoms possessifs adjectifs de la première et de la seconde personne indiquent seulement le genre de la chose possédée, et non de la personne qui possède; un homme et une femme disent également *miin vader*, mon père; *mijne moeder*, ma mère; à un homme et à une femme on dit également *uw broeder*, votre frère; *uwe zuster*, votre sœur.

Mais les pronoms possessifs adjectifs de la troisième personne indiquent aussi bien le genre de la personne qui possède, que de la chose possédée; on dit d'un homme; *zijn vader*, son père; et d'une femme; *haar vader*, son père.

père; d'un homme; *zijne moeder*, sa mère; d'une femme; *hare moeder*, sa mère. Il en est de même au pluriel: on dit de plusieurs hommes; *hun vriend*, leur ami; *hunne vrienden*, leur amis. De plusieurs femmes; *haar vriend*, leur ami; *hare vrienden*, leurs amis.

### Déclinaison

*des pronoms possessifs adjectifs, accompagnés d'un nom.*

Masculin.

Singulier.

N. *mijn vader*, mon père.

G. *mijs vaders*, ou, *van mijnen vader*, de mon père.

D. *mijnen*, ou, *aan mijnen vader*, à mon père.

A. *mijnen vader*, mon père.

Pluriel.

N. *mijne vaders*, mes pères.

G. *mijner*, ou, *van mijne vaders*, de mes pères.

D. *mijnen vaderen*, ou, *aan mijne vaders*, à mes pères.

A. *mijne vaders*, mes pères.

Féminin.

Singulier.

N. *mijne moeder*, ma mère.

G. *mijner*, ou, *van mijne moeder*, de ma mère.

D. *mijner*, ou, *aan mijne moeder*, à ma mère.

A. *mijne moeder*, ma mère.

Pluriel.

N. *mijne moeders*, mes mères.

G. *mijner*, ou, *van mijne moeders*, de mes mères.

D. *mijner*, ou, *aan mijne moeders*, à mes mères.

A. *mijne moeders*, mes mères.

Neutre.

Singulier.

N. *mijn kind*, mon enfant.

G. *mijs kinds*, ou, *van mijn kind*, de mon enfant.

D. *mijnen kinde*, ou, *aan mijn kind*, à mon enfant.

A. *mijn kind*, mon enfant.

Plu-

## Pluriel.

N. *mijne kinderen*, mes enfans.G. *mijner*, ou, *van mijne kinderen*, de mes enfans.D. *mijnen*, ou, *aan mijne kinderen*, à mes enfans.A. *mijne kinderen*, mes enfans.

## Déclinaison

## des pronoms possessifs substantifs.

## Masculin.

## Singulier.

N. *de mijne*, le mien.G. *van den mijnen*, du mien.D. *den*, ou, *aan den mijnen*,  
au mien.A. *den mijnen*, le mien.

## Pluriel.

N. *de mijne*, les miens.G. *der*, ou, *van de mijne*,  
des miens.D. *den mijnen*, ou, *aan de mijne*,  
aux miens.A. *de mijne*, les miens.

## Féminin.

## Singulier.

N. *de mijne*, la mienne.G. *der*, ou, *van de mijne*,  
de la mienne.D. *de*, ou, *aan de mijne*, à  
la mienne.A. *de mijne*, la mienne.

## Pluriel.

N. *de mijne*, les miennes.G. *van de mijne*, des miennes.D. *aan de mijne*, aux miennes.A. *de mijne*, les miennes.

## Neutre.

## Singulier.

N. *het mijne*, le mien.G. *van het mijne*, du mien.D. *aan het mijne*, au mien.A. *het mijne*, le mien.

## Pluriel.

N. *de mijne*, les miens.G. *van de mijne*, des miens.D. *aan de mijne*, aux miens.A. *de mijne*, les miens.

Les autres se déclinent de la même manière.

Ons, change au nominatif masculin singulier en onze,  
P. e. *onze meester*, notre maître.Uw, s'emploie également pour le singulier et le pluriel,  
de la personne qui possède.

F 2

On

On ajoute quelquefois à ces pronoms le mot *eigen*, propre, p. e. *mijn eigen zoon*, mon propre fils; *mijne eigene dochter*, ma propre fille.

Il faut bien se garder de confondre les pronoms possessifs *mijn* et *uw*, avec les pronoms personnels *mij* et *u*, p. e. *mijn vader geeft mij een geschenk*, mon père me donne un présent; *uw broeder bemint u zeer*, votre frère vous aime beaucoup. Ici *mijn* et *uw* sont pronoms possessifs, et *mij* et *u* pronoms personnels.

## T H È M E S,

sur les pronoms possessifs.

### N°. 39.

Voici mon frère et ma soeur; ils viennent ensemble de l'église, et ils iront au jardin de votre oncle. Votre ami et mon amie ont lu ces livres, qui traitent de la géographie, et de l'histoire universelle. Son canif et leurs plumes sont sur la table, mais où avez-vous mis mes cahiers et son livre d'arithmétique? Ne me demandez pas cela, car je n'en sais rien; demandez-le plutôt à votre cousin ou à sa cousine.

Viennent,  
Ensemble,  
Ils iront,  
Ont lu,  
Ces,  
Qui traitent,  
La géographie,  
L'histoire universelle,  
Sont,  
Mis,  
Un cahier,  
Le livre d'arithmétique,  
Demandez,  
Plutôt,

*komen.*  
*te zamen.*  
*zij zullen gaan.*  
*hebben gelezen.*  
*déze.*  
*die handelen.*  
*de aardrijkskunde. v.*  
*de algemeene geschiedenis. v.*  
*liggen.*  
*gelégen.*  
*een schrijfboek. o.*  
*het rekenboek.*  
*vraag.*  
*liever.*

### N°. 40.

La maison de votre grand-père est plus grande que celle de ma tante, mais celle de ma tante est plus belle que celle de votre grand-père. Leurs jardins sont grands et

et beaux, mais ceux de notre cousin sont petits. Votre cheval a plus de vitesse que le mien, mais le mien est plus beau que le vôtre. Connoissez-vous son ami et ma tante? Oui, Monsieur. Avez-vous aussi vu mon carosse et leurs chevaux?

Celle,  
Le jardin,  
Ceux,  
Un cheval,  
A plus de vitesse,  
La tante,  
Le carosse,

*dat.*  
*de tuin.*  
*die.*  
*een paard. o.*  
*is gezwinder.*  
*de moei, de tante,*  
*de koets.*

N<sup>o</sup>. 41.

Mes terres et les vôtres sont bien cultivées, mais les leurs ne le sont pas. Vos grammaires et les nôtres sont imprimées à Londres, mais les siennes en Allemagne. Les amis de mes amis sont mes amis. Vous êtes mon ami, n'est-ce pas? Oui, je le suis. J'ai écrit une lettre à son cousin, à votre grand père et à leurs oncles; mais ils ne m'ont pas répondu. Cela m'étonne. Je crois qu'ils sont fâchés contre vous. Et moi, je crois que vous n'en savez rien.

Cultivées,  
La grammaire,  
Imprimé,  
Vous êtes,  
Suis,  
J'ai écrit,  
N'ont pas,  
Répondu,  
Etonne,  
Fâché,  
Contre,  
N'en savez rien.

*bebouwd.*  
*de spraakkunst. v.*  
*gedrukt.*  
*gij zijt.*  
*ben.*  
*ik heb geschréven.*  
*hebben niet.*  
*geantwoord.*  
*verwondert.*  
*boos.*  
*op.*  
*er niets van weet.*

N<sup>o</sup>. 42.

J'ai vu votre jardin et son écurie, et il a vu ma maison et votre carosse. Les livres de votre frère sont beaux, mais ceux de son maître sont gâtés. J'aime vos soeurs, car elles sont toujours de bonne humeur, mais les siennes et les leurs sont tristes. Vos amies et les nôtres viendront la semaine prochaine, mais le cousin de Henri restera encore quelques jours à Amsterdam. Votre soeur l'a raconté à son oncle; son oncle à notre

F 3

ami;

ami; notre ami à votre cousin, et votre cousin nous l'a dit.

L'écurie,  
Gâté,  
J'aime,  
Car,  
Toujours,  
De bonne humeur,  
Triste,  
Viendront,  
La semaine prochaine,  
Restera,  
Encore,  
A raconté,  
L'a dit.

de stal. m.  
bedorven.  
ik bemin.  
want.  
altijd.  
vrolijk.  
treurig.  
zullen komen.  
de toekomstige week.  
zal blijven.  
nog.  
heeft verteld.  
heeft het gezegd.

#### ARTICLE IV.

##### *Des pronoms interrogatifs.*

Ces pronoms sont surtout d'usage dans les phrases interrogatives; ce sont les suivans: *wie*, qui; *wat*, quoi; *welke*, quel; *hoedanig*, quel; quelle sorte de.

##### Déclinaison

de: *wie*, qui; *welke*, quel.

##### Masculin.

###### Singulier.

###### Pluriel.

N. *wie*, qui.

N *wie*, qui.

G. *wiens*, ou, *van wien*, de  
qui

G *van wie*, de qui.

D. *wien*, ou, *aan wien*, à  
qui.

D. *aan wie*, à qui.

A. *wien*, qui.

A. *wie*, qui.

##### Féminin.

###### Singulier.

###### Pluriel.

N. *wie*, qui.

N. *wie*, qui.

G. *wier*, ou, *van wie*, de qui.

G. *wier*, ou, *van wie*, de qui.

D. *wie*, ou, *aan wie*, à qui.

D. *wie*, ou, *aan wie*, à qui.

A. *wie*, qui.

A. *wie*, qui.

Neu-

## Neutre singulier.

- N. *wat*, qui, quoi.      Le neutre est sans  
 G. *wiens*, ou, *van wat*, de      pluriel.  
     qui, de quoi.  
 D. *aan wat*, à qui.  
 A. *wat*, qui.

## Masculin.

## Singulier.

## Pluriel.

- N. *welke*, quel.      N. *welke*, quels.  
 G. *van welken*, de quel.      G. *welker*, ou, *van welke*,  
     de quels.  
 D. *aan welken*, à quel.      D. *welken*, ou, *aan welke*, à  
     quels.  
 A. *welken*, quel.      A. *welke*, quels.

## Féminin.

## Singulier.

## Pluriel.

- N. *welke*, quelle.      N. *welke*, quelles.  
 G. *welker*, de quelle.      G. *welker*, de quelles.  
 D. *welker*, à quelle.      D. *welker*, à quelles.  
 A. *welke*, quelle.      A. *welke*, quelles.

## Neutre.

## Singulier.

## Pluriel.

- N. *welk*, quel.      N. *welke*, quels.  
 G. *welks*, de quel.      G. *welker*, de quels.  
 D. *welken*, à quel.      D. *welken*, à quels.  
 A. *welk*, quel.      A. *welke*, quels.

## Déclinaison

de : *hoedanig*, quel.

## Masculin.

## Singulier.

- N. *hoedanige man*, quel homme.  
 G. *van hoedanigen man*, de quel homme.  
 D. *aan hoedanigen man*, à quel homme.  
 A. *hoedanigen man*, quel homme.

## Pluriel.

- N. *hoedanige mannen*, quels hommes.  
 G. *van hoedanige mannen*, de quels hommes.



D. *aan hoedanige mannen*, à quels hommes.

A. *hoedanige mannen*, quels hommes.

Féminin.

Singulier.

N. *hoedanige vrouw*, quelle femme.

G. *van hoedanige vrouw*, de quelle femme.

D. *aan hoedanige vrouw*, à quelle femme.

A. *hoedanige vrouw*, quelle femme.

Pluriel.

N. *hoedanige vrouwen*, quelles femmes.

G. *van hoedanige vrouwen*, de quelles femmes.

D. *aan hoedanige vrouwen*, à quelles femmes.

A. *hoedanige vrouwen*, quelles femmes.

Neutre.

Singulier.

N. *hoedanig boek*, quel livre.

G. *van hoedanig boek*, de quel livre.

D. *aan hoedanig boek*, à quel livre.

A. *hoedanig boek*, quel livre.

Pluriel.

N. *hoedanige boeken*, quels livres.

G. *van hoedanige boeken*, de quels livres.

D. *aan hoedanige boeken*, à quels livres.

A. *hoedanige boeken*, quels livres.

### Remarques sur les pronoms interrogatifs.

*Wie*, qui, qu'on emploie pour des personnes en général, n'est jamais accompagné d'un nom substantif, p. e. *wie heeft dat gedaan?* qui a fait cela? *wie is daar?* qui est là?

*Welke*, quel, s'emploie pour les personnes et les choses, et est toujours suivi d'un substantif, p. e. *welke vrouw bemint gij?* quelle femme aimez-vous?

*Wat*, que; quoi, s'emploie seulement au nominatif et à l'accusatif, p. e. *wat is dat?* qu'est ce que c'est cela? *wat doet gij?* que faites-vous? Au datif on dit: *waaraan denkt gij?* à quoi pensez-vous? *aan wat denkt gij*, seroit une faute. Mais si *wat* est suivi d'un substantif on peut dire: *aan wat*, p. e. *aan wat (welke) tafel*, à quelle table.

Au

Au lieu de: *welke man*, quel homme, on dit aussi, *wat voor een man*, quel homme; *wat voor eene vrouw*, quelle femme; *wat voor een kind*, quel enfant. Aussi: *hoedanig een man*, quel homme, ou plutôt, quelle sorte d'homme.

## T H È M E S,

sur les pronoms interrogatifs.

### N°. 43.

Quel homme et quelle femme a dit cela? De quel enfant parle ce médecin? De quelle Demoiselle avez-vous reçu ces beaux livres? Vous êtes bien curieux, mon ami, vous faites plusieurs questions à la fois. Qui vient-là? Monsieur votre oncle; il vous rendra visite. De qui vient cela? De notre ami B. qui est parti la semaine passée pour Rotterdam. Quel argent avez-vous reçu? L'argent de notre cousin qui a fait banqueroute; il n'y a pas longtems.

Parle,  
Le médecin,  
Une Demoiselle,  
Bien curieux,  
Faites,  
Une question,  
A la fois,  
Vient,  
Rendra visite,  
Parti,  
Pour,  
A fait banqueroute,  
Il n'y a pas longtems,

*spreekt.*  
*de geneesheer.*  
*eene jufvrouw.*  
*zeer nieuwsgierig.*  
*doet.*  
*eene vraag.*  
*op eenmaal; te gelijk.*  
*komt.*  
*zal komen bezoeken.*  
*vertrokken.*  
*naar.*  
*bankroet is gegaan.*  
*niet lang geleden.*

### N°. 44.

Quel (*hoedanig een*) marchand vous a écrit une lettre? Je ne le sais plus. A quelle servante ou à quel valet avez-vous donné le billet? De quel maître avez-vous reçu ces plumes? et à quelle fille les donnerez-vous? Nous irons à présent à la comédie, quel chemin prendrons-nous? Cela m'est égal. Voulez-vous aussi aller

en carosse? Non, je veux aller à pied. A qui appartient cette belle maison? A Monsieur le maire de cette ville.

Une servante,  
Un billet,  
Avez-vous reçu,  
Les donnerez-vous,  
Irons,  
Le chemin,  
Prendrons-nous,  
Cela m'est égal,  
Aller en carosse,  
Aller à pied,  
Appartient,  
Le maire.

*eene meid.  
een briefje.  
hebt gij ontvangen.  
zult gij dezelve geven.  
zullen gaan.  
de weg. (en)  
zullen wij nemen.  
dat is mij hetzelfde.  
in eene koets rijden.  
te voet gaan.  
behoort.  
de burgemeester.*

## ARTICLE V.

*Des pronoms démonstratifs.*

Les pronoms démonstratifs servent à montrer les personnes et les choses; ce sont les suivans: *deze*, celui-ci; *die*, celui-là; *gene*, celui-là; *diegene*, celui-là; *degene*, celui; *dusdanig*, *zoodanig*, un tel; *dezelfde*, le même; et *dezelve*; de ce dernier on se sert souvent en hollandois au lieu des pronoms personnels à l'accusatif, quand on parle de choses, p. e. *waar zijn de boeken? ik heb dezelve niet gezien*, où sont les livres? je ne les ai pas vus. *Dezelve* signifie ici *les*.

*Deze*, celui-ci, marque l'objet le plus près, et *gene* l'objet le plus éloigné, p. e. *deze is goed, maar gene deugt niets*, celui-ci est bon, mais celui-là ne vaut rien.

## Déclinaison

*du pronom démonstratif deze.*

## Masculin.

## Singulier.

N. *deze*, celui-ci.  
G. *dezes*, de celui-ci.  
D. *dezen*, à celui-ci.  
A. *dezen*, celui-ci.

## Pluriel.

N. *deze*, ceux-ci.  
G. *dezer*, de ceux-ci.  
D. *aezen*, à ceux-ci.  
A. *deze*, ceux-ci.

## Féminin.

## Singulier.

N. *deze*, celle-ci.  
 G. *dezer*, de celle-ci.  
 D. *deze*, *dezer*, à celle-ci.  
 A. *deze*, celle-ci.

## Pluriel.

N. *deze*, celles-ci.  
 G. *dezer*, de celles-ci.  
 D. *dezer*, à celles-ci.  
 A. *deze*, celles-ci.

## Neutre.

## Singulier.

N. *dit*, celui-ci.  
 G. *dezes*, de celui-ci.  
 D. *dit*, ou, *dezen*, à celui-ci.  
 A. *dit*, celui-ci.

## Pluriel.

N. *deze*, ceux-ci.  
 G. *dezer*, de ceux-ci.  
 D. *dezen*, à ceux-ci.  
 A. *deze*, ceux-ci.

*Die*, *dit*, *dat*, se déclinent comme les pronoms interrogatifs, *wie*, *wat*.

Déclinaison de : *gene*.

## Masculin.

## Singulier.

N. *gene*, celui-là.  
 G. *genes*, de celui-là.  
 D. *genen*, à celui-là.  
 A. *genen*, celui-là.

## Pluriel.

N. *gene*, ceux-là.  
 G. *gener*, de ceux-là.  
 D. *genen*, à ceux-là.  
 A. *genè*, ceux-là.

## Féminin.

## Singulier.

N. *gene*, celle-là.  
 G. *gener*, de celle-là.  
 D. *gene*, à celle-là.  
 A. *gene*, celle-là.

## Pluriel.

N. *gene*, celles-là.  
 G. *gener*, de celles-là.  
 D. *gene*, à celles-là.  
 A. *gene*, celles-là.

## Neutre.

## Singulier.

N. *gene*, celui-là.  
 G. *genes*, de celui-là.  
 D. *genen*, à celui-là.  
 A. *gene*, celui-là.

## Pluriel.

N. *gene*, ceux-là.  
 G. *gener*, de ceux-là.  
 D. *genen*, à ceux-là.  
 A. *gene*, ceux-là.

*Degene* et *diegene* se déclinent comme *gene*.

Dé.

Déclinaison de : *dezelfde*.

Masculin.	
Singulier.	Pluriel.
N. <i>dezelfde</i> , le même.	N. <i>dezelfde</i> , les mêmes.
G. <i>derzelfden</i> , du même.	G. <i>derzelfde</i> , des mêmes.
D. <i>denzelfden</i> , au même.	D. <i>denzelfden</i> , aux mêmes.
A. <i>denzelfden</i> , le même.	A. <i>dezelfde</i> , les mêmes.

Féminin.	
Singulier.	Pluriel.
N. <i>dezelfde</i> , la même.	N. <i>dezelfde</i> , les mêmes.
G. <i>derzelfder</i> , de la même.	G. <i>derzelfder</i> , des mêmes.
D. <i>derzelfder</i> , à la même.	D. <i>derzelfder</i> , aux mêmes.
A. <i>dezelfde</i> , la même.	A. <i>dezelfde</i> , les mêmes.

Neutre.	
Singulier.	Pluriel.
N. <i>hetzelfde</i> , le même.	N. <i>dezelfde</i> , les mêmes.
G. <i>van hetzelfde</i> , du même.	G. <i>derzelfde</i> , des mêmes.
D. <i>aan hetzelfde</i> , au même.	D. <i>denzelfden</i> , aux mêmes.
A. <i>hetzelfde</i> , le même.	A. <i>dezelfde</i> , les mêmes.

*Dezelve* se décline de la même manière.

*Dusdanige* et *zoodanige* se déclinent comme le pronom interrogatif *hoedanige*.

## T H È M E S ,

sur les pronoms démonstratifs.

## N°. 45.

Cet homme, cette femme et cet enfant ont été à la comédie et au concert, et ils sont revenus à minuit. Voici le mari de cette femme, il a l'intention de vous rendre visite. Le connoissez-vous? Pardonnez-moi, je ne l'ai jamais vu dans cette maison. Cette fille est aimable disoit ce Monsieur à cette Dame. De quelle fille parloit-il donc? De celle-ci, mon ami.

Ont été,  
Sont revenus,

*zijn geweest.*  
*zijn teruggekomen*

A

A minuit,  
Il a l'intention,  
Pardonnez,  
Jamais vu,  
Fort aimable,  
Disoit,  
Parloit,

*te middernacht.*  
*hij is voornemens.*  
*vergeef.*  
*nooit gezien.*  
*zeer beminnelijk.*  
*zeide.*  
*sprak.*

## N°. 46.

Ce maître-ci est savant, mais celui que vous avez vu ne sait rien. Lequel de ces deux hommes est le plus heureux? Celui-ci, car il est le plus vertueux. Laquelle de ces femmes est votre cousine? Celle-là, qui danse avec Monsieur N. Ce jeune homme est le fils de cet avare, dont je vous ai parlé l'autre jour. Quelle différence entre ces deux frères! celui-ci est humble, et celui-là est orgueilleux.

Ne sait rien,  
Car,  
La cousine,  
Danse,  
Un jeune homme,  
L'avare,  
L'autre jour,  
La différence,  
Entre,  
Humble,  
Orgueilleux,

*weet niets.*  
*want.*  
*de nicht.*  
*danst.*  
*een jongeling.*  
*de gierigaard. (s)*  
*onlangs.*  
*het verschil; onderscheid.*  
*tusschen.*  
*nederig.*  
*hoogmoedig; trotsch.*

## N°. 47.

Ce pauvre paysan est toujours content, mais ce riche avare ne l'est jamais. Celui qui est content de son sort est heureux, et celui qui ne l'est pas est malheureux. De qui parlez-vous? De ces avocats et de ces notaires. Avez-vous donné les papiers à ces marchands et à ces médecins? Non, je l'ai oublié. Voici le même boulanger et le même charpentier, que vous avez vus. Envoyez cela au même homme et à la même femme. Je n'y manquerai pas. Je pense souvent à ce que vous m'avez dit, je ne l'oublierai pas.

Content,  
De son sort,  
Un avocat,  
Un notaire,  
Le médecin,

*tevreden.*  
*met zijn lot.*  
*een advocaat.*  
*een notaris.*  
*de geneesheer.*

Ou.

Oublié,  
Envoyez,  
Je n'y manquerai pas,  
Je pense,  
Souvent,  
Je ne l'oublierai pas.

*vergeten.*  
*zend.*  
*ik zal het niet nalaten.*  
*ik denk.*  
*dikwijls.*  
*ik zal het niet vergeten.*

## ARTICLE VI.

*Des pronoms relatifs.*

Les pronoms relatifs sont des mots qui ont rapport à un objet dont on a déjà parlé, et qui a été désigné par un nom ou pronom, comme: *die*, *wie*, qui, que; *welke*, qui, lequel; *dewelke*, lequel.

*Wie*, masculin, *wie*, féminin, et *wat*, neutre, se déclinent comme *wie* interrogatif.

*Welk*, masculin, *welke*, féminin, *welk* neutre, se déclinent aussi comme *welke* interrogatif.

*Dewelke*, qui n'est pas tant en usage, se décline comme le pronom démonstratif *dezelfde*, excepté au génitif *des-welken*.

Le pronom neutre *wat*, ne s'emploie qu'au nominatif et à l'accusatif.

## THÈMES,

*sur les pronoms relatifs.*

N°. 48.

Voilà le cheval, que mon frère a vendu à ce vieux paysan. Voici le valet qui m'a apporté l'argent de votre oncle. Les livres et les habits que j'ai achetés sont dans votre chambre, vous les (*dezelve*) trouverez là. Connoissez-vous le secrétaire à qui j'ai remis les lettres que j'ai reçues de Petersbourg et de Vienne? Oui, c'est le cousin du maître de langues, dont nous parlons souvent. Il ne sait pas de quoi nous parlons, il croit que nous nous moquons de lui.

Vendu,  
Vieux,

*verkocht.*  
*oud.*

Ap.

Apporté,	<i>heeft gebragt.</i>
Un habit,	<i>een kleed. (eren)</i>
Acheté,	<i>gekocht.</i>
Trouverez,	<i>zult vinden.</i>
Le secrétaire,	<i>de geheimschrijver.</i>
Remis,	<i>ter hand gesteld.</i>
Il croit,	<i>hij gelooft.</i>
Nous nous moquons de,	<i>wij spotten met.</i>

## N°. 49.

Les marchands dont vous avez acheté les marchandises, ont été volé en chemin. Je ne connois pas les personnes dont vous parlez. Je vous suis bien obligé de la bonté que vous avez eue pour moi; je tâcherai de me rendre digne de l'amitié dont vous m'honorez. Celui qui ne respecte pas la loi est un mauvais citoyen. Il faut bien choisir les amis auxquels on veut donner sa confiance. Vous avez raison, c'est quelque chose d'important.

Acheté,	<i>gekocht.</i>
Ont été volé,	<i>zijn afgezet geworden.</i>
En chemin,	<i>op den weg.</i>
Bien obligé,	<i>zeer verplicht.</i>
De la bonté,	<i>voor de goedheid.</i>
Je tâcherai,	<i>ik zal trachten.</i>
Rendre digne,	<i>waardig maken.</i>
L'amitié,	<i>de vriendschap. v.</i>
Honorez,	<i>vereert.</i>
Respecte,	<i>eerbiedigt.</i>
La loi,	<i>de wet.</i>
Un citoyen,	<i>een burger.</i>
Il faut,	<i>men moet.</i>
Choisir,	<i>uitkiezen.</i>
Vent donner,	<i>wil geven.</i>
La confiance,	<i>het vertrouwen. o.</i>
Vous avez raison,	<i>gij hebt gelijk.</i>
Quelque chose d'important,	<i>iets van aanbelang; van gewigt.</i>

## CHAPITRE V.

*Des verbes.*

Les verbes sont des mots qui marquent des actions, des passions et des situations, et qui changent de terminaison.



minaison suivant la différence des nombres, des personnes et des tems.

On divise les verbes en six sortes, savoir :

<i>Hulp werkwoorden,</i>	Verbes auxiliaires.
<i>Bedrijvende werkwoorden,</i>	Verbes actifs.
<i>Lijdende werkwoorden,</i>	Verbes passifs.
<i>Onzijdige werkwoorden,</i>	Verbes neutres.
<i>Wederkeerige werkwoorden,</i>	Verbes réciproques.
<i>Onpersoonlijke werkwoorden,</i>	Verbes impersonnels.

Il y a dans la langue hollandaise quatre verbes auxiliaires, savoir : *hebben*, avoir ; *zijn*, être ; *worden* (\*), être, et *zullen* (†). On les nomme auxiliaires parce qu'ils servent à conjuguer en grande partie les autres verbes.

On nomme verbes actifs, ceux qui désignent une action transitive, c'est à dire, une action qui passe de l'agent à un autre objet. En général on peut mettre les mots quelqu'un ( *iemand*) ou quelque chose ( *iets*), après ces verbes. Ainsi les verbes *beminnen*, aimer ; *straffen*, punir, sont actifs.

Les verbes passifs marquent la souffrance de quelque action, comme : *veracht worden*, être méprisé ; *geslagen worden*, être battu.

Les verbes neutres sont ceux qui sont ni actifs ni passifs, et qui marquent des actions intransitives, ou qui ne passent pas à d'autres objets, comme : *bèven*, trembler ; *slapen*, dormir ; *ontluiken*, épanouir.

Les verbes réciproques marquent une action qui se tourne sur la personne qui l'a produite, comme : *zich vleien*, se flatter ; *zich schamen*, avoir honte.

Les verbes impersonnels sont nommés ainsi parce qu'ils ne sont jamais conjugués avec les pronoms personnels, *ik*, je ; *gij*, tu, etc. mais seulement dans la troisième per-

(\*) Le verbe *worden*, comme auxiliaire, se traduit par être ; on s'en sert pour conjuguer les verbes passifs ; *bemind worden*, être aimé. Mais ce verbe est aussi neutre, et se traduit alors par devenir.

(†) Le verbe *zullen*, sert à former le futur, qui est un tems composé dans la langue Hollandaise, p. e. *wij zullen komen*, nous viendrons. *Zullen*, pris seul, ne peut être traduit en français.

personne avec *het*, p. e. *het regens*; il pleut; *het dondert*, il tonne, etc.

Avant que de passer au détail des autres verbes, etc. nous donnerons la conjugaison des auxiliaires.

## CONJUGAISON,

du verbe auxiliaire *hebben*, avoir.

Onbepaalde wijs,

*Tegenwoordige tijd*, hebben,  
*Verledene tijd*, gehad hebben,

Deelwoorden,

*Tegenwoordige tijd*, hebbende,  
*Verledene tijd*, gehad heb-  
bende,

Aantoonende wijs,

*Tegenwoordige tijd*,

*Ik heb*,  
*Gij hebt*,  
*Hij heeft*,  
*Wij hebben*,  
*Gij hebt*,  
*Zij hebben*,

Onvolmaakt verledene tijd,

*Ik had*,  
*Gij hadt*,  
*Hij had*,  
*Wij hadden*,  
*Gij hadt*,  
*Zij hadden*,

Volmaakt verledene tijd,

*Ik heb gehad*,  
*Gij hebt gehad*,  
*Hij heeft gehad*,  
*Wij hebben gehad*,  
*Gij hebt gehad*,  
*Zij hebben gehad*,

*Infinitif.*

Présent, avoir.

Passé, avoir eu.

*Participes.*

Présent, ayant.

Passé, ayant eu.

*Indicatif.*

*Présent.*

J'ai.

Tu as.

Il a.

Nous avons.

Vous avez.

Ils ont.

*Imparfait.*

J'avois, j'ens.

Tu avois.

Il avoit.

Nous avions.

Vous aviez.

Ils avoient.

*Le parfait.*

J'ai eu.

Tu as eu.

Il a eu.

Nous avons eu.

Vous avez eu.

Ils ont eu.

G

Meer

Meer dan volmaakt verlede-  
ne tijd,

*Ik had gehad,  
Gij hadt gehad,  
Hij had gehad,  
Wij hadden gehad,  
Gij hadt gehad,  
Zij hadden gehad,*

Eerste toekomstende tijd,

*Ik zal hebben,  
Gij zult hebben,  
Hij zal hebben,  
Wij zullen hebben,  
Gij zult hebben,  
Zij zullen hebben,*

Tweede toekomstende tijd,

*Ik zal gehad hebben,  
Gij zult gehad hebben,  
Hij zal gehad hebben,  
Wij zullen gehad hebben,  
Gij zult gehad hebben,  
Zij zullen gehad hebben,*

De voorwaardelijke tijd,

*Ik zou hebben,  
Gij zoudt hebben,  
Hij zou hebben,  
Wij zouden hebben,  
Gij zoudt hebben,  
Zij zouden hebben,*

De tweede voorwaardelijke  
tijd,

*Ik zou gehad hebben,  
Gij zoudt gehad hebben,  
Hij zou gehad hebben,  
Wij zouden gehad hebben,  
Gij zoudt gehad hebben,  
Zij zouden gehad hebben,*

De gebiedende wijs,

*Heb,  
Laat hem hebben, ou, dat hij  
heb'le,*

Plusque parfait.

*J'avois, j'eus eu.  
Tu avois eu.  
Il avoit eu.  
Nous avions eu.  
Vous aviez eu.  
Ils avoient eu.*

Le futur.

*J'aurai.  
Tu auras.  
Il aura,  
Nous aurons.  
Vous aurez.  
Ils auront.*

Le futur composé.

*J'aurai eu.  
Tu auras eu.  
Il aura eu.  
Nous aurons eu.  
Vous aurez eu.  
Ils auront eu.*

Le conditionnel.

*J'aurais.  
Tu aurois.  
Il auroit.  
Nous aurions.  
Vous auriez.  
Ils auroient.*

Le conditionnel com-  
posé.

*J'aurais eu.  
Tu aurois eu.  
Il auroit eu.  
Nous aurions eu.  
Vous auriez eu.  
Ils auroient eu.*

L'imperatif.

*Aye.  
Qu'il ait.*

Laat

*Laat ons hebben,**Hebt,**Laat hen hebben,**De aanvoegende wijs,**De tegenwoordige tijd,**Dat ik hebbe,**Dat gij hebbet,**Dat hij hebbe,**Dat wij hebben,**Dat gij hebbet,**Dat zij hebben,**Onvolmaakt verledene tijd,**Dat ik hadde,**Dat gij haddet,**Dat hij hadde,**Dat wij hadden,**Dat gij haddet,**Dat zij hadden,**Volmaakt verledene tijd,**Dat ik gehad hebbe,**Dat gij gehad hebbet,**Dat hij gehad hebbe,**Dat wij gehad hebben,**Dat gij gehad hebbet,**Dat zij gehad hebben,**Meer dan volm. verl. tijd,**Dat ik hadde gehad,**Dat gij haddet gehad,**Dat hij hadde gehad,**Dat wij hadden gehad,**Dat gij haddet gehad,**Dat zij hadden gehad,**Ayons.**Ayez.**Qu'ils ayent.**Le subjonctif.**Le présent.**Que j'aye.**Que tu ayes.**Qu'il ait.**Que nous ayons.**Que vous ayez.**Qu'ils ayent.**Imparfait.**Que j'eusse.**Que tu eusses.**Qu'il eût.**Que nous eussions.**Que vous eussiez.**Qu'ils eussent.**Le parfait.**Que j'aye eu.**Que tu ayes eu.**Qu'il ait eu.**Que nous ayons eu.**Que vous ayez eu.**Qu'ils ayent eu.**Le plus que parfait.**Que j'eusse eu.**Que tu eusses eu.**Qu'il eût eu.**Que nous eussions eu.**Que vous eussiez eu.**Qu'ils eussent eu.**Le verbe auxiliaire zijn, être.**Onbepaalde wijs,**Infinitif.**Tegenw. tijd, zijn.**Présent, être.**Verledene tijd, geweest zijn,**Passé, avoir été.*

## Deelwoorden,

Tegenw. tijd, zijnde,  
Verledene tijd, geweest,

Aantoonende wijs,

De tegenwoordige tijd,

*Ik ben,*  
*Gij zijt,*  
*Hij is,*  
*Wij zijn,*  
*Gij zijt,*  
*Zij zijn,*

Onvolm. verl. tijd.

*Ik was,*  
*Gij waart,*  
*Hij was,*  
*Wij waren,*  
*Gij waart,*  
*Zij waren,*

Volmaakt verl. tijd,

*Ik ben geweest,*  
*Gij zijt geweest,*  
*Hij is geweest,*  
*Wij zijn geweest,*  
*Gij zijt geweest,*  
*Zij zijn geweest,*

Meer dan volm. verl. tijd,

*Ik was geweest,*  
*Gij waart geweest,*  
*Hij was geweest,*  
*Wij waren geweest,*  
*Gij waart geweest,*  
*Zij waren geweest,*

Eerste toekomende tijd,

*Ik zal zijn,*  
*Gij zult zijn,*  
*Hij zal zijn,*  
*Wij zullen zijn,*  
*Gij zult zijn,*  
*Zij zullen zijn,*

## Participes.

Présent, étant.  
Passé, été.

## Indicatif.

## Le présent.

*Je suis.*  
*Tu es.*  
*Il est.*  
*Nous sommes.*  
*Vous êtes.*  
*Ils sont.*

## Imparfait.

*J'étois; je fus.*  
*Tu étois.*  
*Il étoit.*  
*Nous étions.*  
*Vous étiez.*  
*Ils étoient.*

## Parfait.

*J'ai été.*  
*Tu as été.*  
*Il a été.*  
*Nous avons été.*  
*Vous avez été.*  
*Ils ont été.*

## Plus que parfait.

*J'avois été.*  
*Tu avois été.*  
*Il avoit été.*  
*Nous avions été.*  
*Vous aviez été.*  
*Ils avoient été.*

## Le futur.

*Je serai.*  
*Tu seras.*  
*Il sera.*  
*Nous serons.*  
*Vous serez.*  
*Ils seront.*

Twee-

Tweede toekomstige tijd,

*Ik zal geweest zijn,  
 Gij zult geweest zijn,  
 Hij zal geweest zijn,  
 Wij zullen geweest zijn,  
 Gij zult geweest zijn,  
 Zij zullen geweest zijn,*

De voorwaardelijke tijd,

*Ik zou zijn,  
 Gij zoudt zijn,  
 Hij zou zijn,  
 Wij zouden zijn,  
 Gij zoudt zijn,  
 Zij zouden zijn,*

De tweede voorwaardel. tijd,

*Ik zou geweest zijn,  
 Gij zoudt geweest zijn,  
 Hij zou geweest zijn,  
 Wij zouden geweest zijn,  
 Gij zoudt geweest zijn,  
 Zij zouden geweest zijn,*

De gebiedende wijs,

*Zijt, of wees,  
 Laat hem zijn,  
 Laat ons zijn,  
 Zijt, of weest,  
 Laat hen zijn,*

De aanvoegende wijs,

De tegenwoordige tijd,

*Dat ik zij,  
 Dat gij zijt,  
 Dat hij zij,  
 Dat wij zijn,  
 Dat gij zijt,  
 Dat zij zijn,*

Onvolm. verl. tijd,

*Dat ik ware,  
 Dat gij waret,  
 Dat hij ware,  
 Dat wij waren,*

*Le futur composé.*

*J'aurai été.  
 Tu auras été.  
 Il aura été.  
 Nous aurons été.  
 Vous aurez été.  
 Ils auront été.*

*Le conditionnel.*

*Je serois.  
 Tu serois.  
 Il seroit.  
 Nous serions.  
 Vous seriez.  
 Ils seroient,*

*Le conditionnel composé.*

*J'aurois été.  
 Tu aurois été.  
 Il auroit été.  
 Nous aurions été.  
 Vous auriez été.  
 Ils auroient été.*

*L'impératif.*

*Sois.  
 Qu'il soit.  
 Soyons.  
 Soyez.  
 Qu'ils soient.*

*Le subjonctif.**Le Présent.*

*Que je sois.  
 Que tu sois.  
 Qu'il soit.  
 Que nous soyons.  
 Que vous soyez.  
 Qu'ils soient.*

*Imparfait.*

*Que je fusse.  
 Que tu fusses.  
 Qu'il fut.  
 Que nous fussions.*

G 3

*Dat*

*Dat gij waret,  
Dat zij waren,*

Que vous fussiez,  
Qu'ils fussent.

De volm. verled. tijd,

*Le parfait.*

*Dat ik zij geweest,  
Dat gij zijt geweest,  
Dat hij zij geweest,  
Dat wij zijn geweest,  
Dat gij zijt geweest,  
Dat zij zijn geweest,*

Que j'aye été.  
Que tu ayes été.  
Qu'il ait été.  
Que nous ayons été.  
Que vous ayez été.  
Qu'ils aient été.

Meer dan volm. verled. tijd,

*Plus que parfait.*

*Dat ik ware geweest,  
Dat gij waret geweest,  
Dat hij ware geweest,  
Dat wij waren geweest,  
Dat gij waret geweest,  
Dat zij waren geweest,*

Que j'eusse été.  
Que tu eusses été.  
Qu'il eût été.  
Que nous eussions été.  
Que vous eussiez été.  
Qu'ils eussent été.

### Le verbe auxiliaire *zullen*.

Le présent.

L'imparfait.

*Ik zal.  
Gij zult.  
Hij zal.  
Wij zullen.  
Gij zult.  
Zij zullen.*

*Ik zoude.  
Gij zoudet.  
Hij zoude.  
Wij zouden.  
Gij zoudet.  
Zij zouden.*

### Le verbe auxiliaire *worden*, être.

Onbepaalde wijs,

*Infinitif.*

*Tegenw. tijd, worden,  
Verled. tijd, geworden zijn,*

Présent, être.  
Passé, avoir été.

Deelwoorden,

*Participes.*

*Tegenw. tijd, wordende.  
Verled. tijd, geworden,*

Étant.  
Été.

Aan-

Aantoonende wijs,

*Indicatif.*

De tegenwoordige tijd,

*Le présent.*

*Ik word,*  
*Gij wordt,*  
*Hij wordt,*  
*Wij worden,*  
*Gij wordt,*  
*Zij worden,*

*Je suis.*  
*Tu es.*  
*Il est.*  
*Nous sommes.*  
*Vous êtes.*  
*Ils sont.*

Onvolm. verl. tijd,

*Imparfait.*

*Ik werd,*  
*Gij werdt,*  
*Hij werd,*  
*Wij werden,*  
*Gij werdt,*  
*Zij werden,*

*J'étois, je fus.*  
*Tu étois.*  
*Il étoit.*  
*Nous étions.*  
*Vous étiez.*  
*Ils étoient.*

Volm. verl. tijd,

*Parfait.*

*Ik ben geworden,*  
*Gij zijt geworden,*  
*Hij is geworden,*  
*Wij zijn geworden,*  
*Gij zijt geworden,*  
*Zij zijn geworden,*

*J'ai été.*  
*Tu as été.*  
*Il a été.*  
*Nous avons été.*  
*Vous avez été.*  
*Ils ont été.*

Meer dan volm. verl. tijd,

*Plus que parfait.*

*Ik was geworden,*  
*Gij waart geworden,*  
*Hij was geworden,*  
*Wij waren geworden,*  
*Gij waart geworden,*  
*Zij waren geworden,*

*J'avois été.*  
*Tu avois été.*  
*Il avoit été.*  
*Nous avions été.*  
*Vous aviez été.*  
*Ils avoient été.*

De toekomstige tijd,

*Le futur.*

*Ik zal worden,*  
*Gij zult worden,*  
*Hij zal worden,*  
*Wij zullen worden,*  
*Gij zult worden,*  
*Zij zullen worden,*

*Je serai.*  
*Tu seras.*  
*Il sera.*  
*Nous serons.*  
*Vous serez.*  
*Ils seront.*

De tweede toekomstige tijd,

*Le futur composé.*

*Ik zal geworden zijn,*  
*Gij zult geworden zijn,*  
*Hij zal geworden zijn,*  
*Wij zullen geworden zijn,*

*J'aurai été.*  
*Tu auras été.*  
*Il aura été.*  
*Nous aurons été.*



Gij zult geworden zijn,  
Zij zullen geworden zijn,

De voorwaardelijke tijd,

Ik zou worden,  
Gij zoudt worden,  
Hij zou worden,  
Wij zouden worden,  
Gij zoudt worden,  
Zij zouden worden,

De tweede voorwaardel. tijd,

Ik zou geworden zijn,  
Gij zoudt geworden zijn,  
Hij zou geworden zijn,  
Wij zouden geworden zijn,  
Gij zoudt geworden zijn,  
Zij zouden geworden zijn,

De gebiedende wijs,

Word,  
Laat hem worden,  
Laat ons worden,  
Wordt,  
Laat hen worden,

De aanvoegende wijs,

De tegenwoordige tijd,

Dat ik worde,  
Dat gij wordet,  
Dat hij worde,  
Dat wij worden,  
Dat gij wordet,  
Dat zij worden,

De onvolm. verl. tijd,

Dat ik wierde,  
Dat gij wierdet,  
Dat hij wierde,  
Dat wij wierden,  
Dat gij wierdet,  
Dat zij wierden,

De volm. verl. tijd,

Dat ik zij geworden,  
Dat gij zijt geworden,

Vous aurez été.

Ils auront été.

*Le conditionnel.*

Je serois.  
Tu serois.  
Il seroit.  
Nous serions.  
Vous seriez.  
Ils seroient.

*Le conditionnel composé.*

J'aurois été.  
Tu aurois été.  
Il auroit été.  
Nous aurions été.  
Vous auriez été.  
Ils auroient été.

*L'impératif.*

Sois.  
Qu'il soit.  
Soyons.  
Soyez.  
Qu'ils soient.

*Le subjonctif.*

*Le présent.*

Que je sois.  
Que tu sois.  
Qu'il soit.  
Que nous soyons.  
Que vous soyez.  
Qu'ils soient.

*L'imparfait.*

Que je fusse.  
Que tu fusses.  
Qu'il fût.  
Que nous fussions.  
Que vous fussiez.  
Qu'ils fussent.

*Le parfait.*

Que j'aye été.  
Que tu ayes été.

*Dat*

<i>Dat hij zij geworden,</i>	Qu'il ait été.
<i>Dat wij zijn geworden,</i>	Que nous ayons été.
<i>Dat gij zijt geworden,</i>	Que vous ayez été.
<i>Dat zij zijn geworden,</i>	Qu'ils aient été.
De meer dan volm. verl. tijd,	<i>Le plus que parfait.</i>
<i>Dat ik ware geworden,</i>	Que j'eusse été.
<i>Dat gij waret geworden,</i>	Que tu eusses été.
<i>Dat hij ware geworden,</i>	Qu'il eût été.
<i>Dat wij waren geworden,</i>	Que nous eussions été.
<i>Dat gij waret geworden,</i>	Que vous eussiez été.
<i>Dat zij waren geworden,</i>	Qu'ils eussent été.

## T H È M E S,

sur les verbes auxiliaires,

## N°. 50.

J'ai des amis et des ennemis. Il a de bons voisins, Nous avons une bonne occasion. Vous avez du chagrin, mes chers amis, et ils ont du plaisir, comme ils nous ont dit plus d'une fois. J'aurai la semaine prochaine l'honneur de voir Madame votre tante, et il aura le plaisir de dîner avec elle. Les livres que j'ai achetés sont à votre service, vous pouvez les lire quand vous en aurez le tems.

L'ennemi,  
Le voisin,  
L'occasion,  
Le chagrin,  
Dit,  
Plus d'une fois,  
La semaine prochaine,  
Dîner,  
Acheté,  
Service,  
Pouvez,  
Lire,

*de vijand.*  
*de buurman.*  
*de gelegenheid.* v.  
*het verdriet.* o.  
*gezegd.*  
*meer dan eens.*  
*de toekomende week.*  
*eten.*  
*gekocht.*  
*diens.*  
*kunt.*  
*lezen.*

## N°. 51.

J'avois ce que vous n'aviez pas, et il avoit ce que vous avez. Monsieur votre oncle a eu trois femmes et plu-

plusieurs enfans, mais mon cousin n'est pas marié. Ces juifs ont les lettres de change que le marchand S. a tiré sur moi, mais je n'ai pas l'intention de les payer. Ces jeunes gens auroient beaucoup d'argent s'ils ne l'avoient pas dépensé. Ils se rendront malheureux s'ils ne changent pas leur conduite. Vous avez raison, on les méprisera.

Ce que,  
Marié,  
Une lettre de change,  
Tiré,  
L'intention,  
Les,  
Payer,  
Dépensé,  
Rendront,  
Changent,  
La conduite,  
Méprisera,

*wat; hetgeen.  
getrouwd.  
een wisselbrief. m.  
getrokken.  
het voornemen. o.  
dezelve.  
betalen.  
verteerd.  
zullen maken.  
veranderen.  
het gedrag. o.  
zal verachten.*

N<sup>o</sup>. 52.

Vous êtes sincère, mais votre frère ne l'est pas. Je suis curieux, il est vaillant, nous sommes mécontents, vous êtes dangereusement malade, et ils sont mal-intentionnés. Je serai dorénavant plus prudent, et votre voisin sera plus honnête à l'avenir. Il seroit plus diligent s'il avoit un meilleur maître, et votre soeur seroit plus attentive si elle aimoit l'étude. Je m'étonne de tout ce que vous dites. Je crois que vous vous trompez.

Sincère,  
Vaillant,  
Mécontent,  
Dangereusement,  
Mal-intentionnés,  
Dorénavant,  
Honnête,  
A l'avenir,  
Je m'étonne,  
Trompez,

*opregt.  
dapper.  
misnoegd.  
gevaarlijk.  
kwelijk gezind.  
voortaan.  
beleefd.  
in het toekomstige.  
ik verwonder mij.  
bedriegt.*

N<sup>o</sup>. 53.

Soyez complaisans et affables, et comportez-vous mieux. Que ces jeunes gens soient plus attentifs à ce qu'ils font. J'ai été souvent à Paris, la capitale de la France, et vous avez été plus d'une fois à Marseille, grande et belle.

belle ville, située sur la Méditerranée. Ne soyez pas inquiet, tout ira bien. Vous m'encouragez, il me semble. Votre nonchalance est la cause de ce malheur, c'est pourquoi vous en êtes responsable. Vous parlez trop, taisez-vous plutôt.

Complaisant,  
Affable,  
Comportez-vous,  
Inquiet,  
Ira,  
Encouragez,  
La nonchalance,  
La cause,  
Le malheur,  
C'est pourquoi,  
Responsable,

vriendelijk; beleefd.  
sprakzaam.  
gedraagt u.  
bekommerd.  
zal gaan.  
geeft moed.  
de onachtzaamheid. v.  
de oorzaak. v.  
het ongeluk. o.  
daarom.  
verantwoordelijk.

N<sup>o</sup>. 54.

Ne soyez pas triste Monsieur, et n'ayez pas peur de vos créanciers, soyez assuré qu'ils ne vous feront aucun mal. Aussitôt que j'aurai de l'argent, je vous payerai ce que je vous dois. Cela me sera très-agréable, car j'ai besoin d'argent. Je dis souvent que je serois heureux, si j'avois cent mille florins et une belle maison. Ne souhaitez rien, si vous avez le nécessaire, il faut être content. Ce que vous me dites me plait, je suivrai votre avis.

N'ayez pas peur,  
Un créancier,  
Assuré,  
Feront,  
Aussitôt,  
Payerai,  
Dois,  
Besoin,  
Souhaitez,  
Le nécessaire,  
Il faut être,  
Plait,  
Suivrai,  
L'avis,

giet niet bang; vrees niet.  
een schuldeischer.  
verzekerd.  
zullen doen.  
zoodra.  
zal betalen.  
schuldig ben.  
noodig.  
wensch.  
het noodige.  
moet gij zijn.  
behaagt.  
zal volgen.  
de raad. m.

N<sup>o</sup>. 55.

Les jeunes gens veulent toujours avoir du plaisir; ils négligeroient leurs leçons et deviendroient paresseux.  
C'est

C'est un grand bonheur que d'avoir des amis, car quand on a des amis, on a aussi du contentement. Mais pour avoir de vrais amis, il faut qu'on ait aussi du mérite; et il ne suffit pas d'avoir eu du mérite, mais il faut qu'on en ait encore. Vous parlez comme un philosophe.

Veulent,  
Du plaisir,  
Ils négligeroient,  
Paresseux,  
C'est,  
Bonheur,  
Car quand,  
Aussi,  
Du contentement,  
Il faut qu'on ait,  
Du mérite,  
Il ne suffit pas,  
Encore,  
Vous parlez,  
Un philosophe,

willen.  
vermaak. o.  
zij zouden verzuimen.  
lui.  
het is.  
geluk. o.  
want als.  
ook.  
genoegen. o.  
moet men hebben.  
verdienden.  
het is niet genoeg.  
nog.  
gij spreekt.  
een wijsgeer.

Nº. 56.

Votre oncle a beaucoup de marchandises et du crédit, mais vous avez bien des dettes. Nous avons raison, et vous avez tort; ainsi vous ferez bien de vous taire. Vous avez plus d'esprit que d'argent, ainsi je vous conseille d'être content. Donnez-nous à boire et à manger, car nous avons grand' faim et soif. Et vos cousines ont mal aux dents, elles sont fort tristes. J'en suis bien fâché; les pauvres filles! Je les plains.

Beaucoup,  
Des marchandises;  
Du crédit,  
Une dette,  
Raison,  
Tort,  
Vous ferez bien,  
Se taire,  
De l'esprit,  
Je conseille,  
A boire,  
A manger,  
Faim et soif,  
Mal aux dents,  
Triste,  
J'en suis bien fâché,  
Je plains,

veel.  
koopwaren.  
crediet.  
eene schuld.  
gelijk.  
ongelijk.  
gij zult wel doen.  
zwijgen.  
verstand.  
ik raad.  
te drinken.  
te eten.  
honger en dorst.  
randpijn.  
droefgeestig.  
het spijt mij zeer.  
ik beklaag.

Nº. 57.

N<sup>o</sup>. 57.

Quand j'étois riche j'avois beaucoup d'amis qui venoient me voir tous les jours; mais depuis que je suis pauvre je n'en vois plus aucun. J'eus hier l'honneur de parler à Madame votre tante; elle me dit qu'elle vous aime, parce que vous avez beaucoup de mérite et de talens. Qui a mes cahiers et mes poudriers? Les voici, je les (*dézelve*) ai trouvés dans la chambre d'en haut, avec le plioir et la grammaire. C'est impossible; je crois que vous voulez me tromper.

Quand,  
Riche; pauvre.  
Qui venoient me voir,  
Tous les jours,  
Depuis,  
Je n'en vois plus aucun,  
Hier,  
L'honneur,  
De parler à,  
Dit,  
Parce que,  
Des talens,  
Un cahier,  
Un poudrier.  
Les voici,  
Trouvés,  
La chambre d'en haut,  
Un plioir,  
Une grammaire,  
Je crois que vous voulez,  
Tromper,

*toen.*  
*rijk; arm.*  
*die mij kwamen bezoeken.*  
*alle dag.*  
*sédert.*  
*zie ik er geen een' meer.*  
*gisteren.*  
*de eer. v.*  
*te spreken.*  
*zeide.*  
*omdat.*  
*bekwaamheden.*  
*een schrijfboek. o.*  
*een zandkoker. m.*  
*hier zijn zij.*  
*gevonden.*  
*de bovenkamer.*  
*een vouwbeen.*  
*eene spraakkunst.*  
*ik geloof dat gij wilt.*  
*bedriegen.*

N<sup>o</sup>. 58.

Votre frère avoit le compte quand j'ai reçu le payement. Avez-vous encore l'argent? Non, je l'ai dépensé dans l'auberge. Vous êtes toujours de bonne humeur, mais nous sommes tristes et mélancoliques. Démocrite n'étoit jamais triste, il disoit: les hommes seroient heureux s'ils n'avoient pas tant de besoins. Je suis étonné de ce que vous me dites. J'ai été malheureux dans mes entreprises, et c'est la cause de ma tristesse. Votre ami a été malade, mais il est déjà rétabli; et il a l'intention de sortir aujourd'hui.

Le compte,  
Réçu,

*de rekening. v.*  
*ontvangen.*

Le

Le payement,  
Dépensé,  
Une auberge,  
De bonne humeur,  
Ménacologique,  
Des besoins,  
Étonné,  
De ce que vous me dites,  
Malheureux,  
Une entreprise,  
La cause,  
Tristesse,  
Malade,  
Rétabli,  
Il a l'intention,  
Sortir,

de betaling. v.  
verteerd.  
eene herberg. v.  
vrolijk.  
droefgeestig.  
behoefte.  
verwonderd.  
over hetgene gij mij zegt.  
ongelukkig.  
eene onderneming. v.  
de oorzaak. v.  
treurigheid. v.  
ziek.  
hersteld.  
hij is voornemens.  
uitgaan.

Quand les verbes se conjuguent négativement, on y ajoute l'adverbe négatif *niet*, ne pas.

#### Présent

du verbe *hebben*, avoir.

*Ik heb niet,*  
*Gij hebt niet,*  
*Hij heeft niet,*  
*Wij hebben niet,*  
*Gij hebt niet,*  
*Zij hebben niet,*

Je n'ai pas.  
Tu n'as pas.  
Il n'a pas.  
Nous n'avons pas.  
Vous n'avez pas.  
Ils n'ont pas.

#### Présent

du verbe *zijn*, être.

*Ik ben niet,*  
*Gij zijt niet,*  
*Hij is niet,*  
*Wij zijn niet,*  
*Gij zijt niet,*  
*Zij zijn niet,*

Je ne suis pas.  
Tu n'es pas.  
Il n'est pas.  
Nous ne sommes pas.  
Vous n'êtes pas.  
Ils ne sont pas.

La négation *ne pas*, ou, *ne point*, ajouté au verbe *avoir*, se traduit le plus souvent par *geen*, *geene*, comme : *ik heb geen boeken*, je n'ai pas des livres ; *hij heeft geen boek*, il n'a point de livre.

Quand

Quand on conjugue le verbe interrogativement, on met le pronom après le verbe, comme en françois, p. e.

Présent

du verbe *hebben*, avoir.

<i>Heb ik?</i>	<i>Ai-je?</i>
<i>Hebt gij?</i>	<i>As-tu?</i>
<i>Heeft hij?</i>	<i>A-t-il?</i>
<i>Hebben wij?</i>	<i>Avons-nous?</i>
<i>Hebt gij?</i>	<i>Avez-vous?</i>
<i>Hebben zij?</i>	<i>Ont-ils?</i>

Présent

du verbe *zijn*, être.

<i>Ben ik?</i>	<i>Suis-je?</i>
<i>Zijt gij?</i>	<i>Es-tu?</i>
<i>Is hij?</i>	<i>Est-il?</i>
<i>Zijn wij?</i>	<i>Sommes-nous?</i>
<i>Zijt gij?</i>	<i>Etes-vous?</i>
<i>Zijn zij?</i>	<i>Sont-ils?</i>

Par interrogation négative.

Présent

de *hebben*, avoir.

<i>Heb ik niet?</i>	<i>N'ai-je pas?</i>
<i>Hebt gij niet?</i>	<i>N'as-tu pas?</i>
<i>Heeft hij niet?</i>	<i>N'a-t-il pas?</i>
<i>Hebben wij niet?</i>	<i>N'avons-nous pas?</i>
<i>Hebt gij niet?</i>	<i>N'avez-vous pas?</i>
<i>Hebben zij niet?</i>	<i>N'ont-ils pas?</i>

Présent

de *zijn*, être.

<i>Ben ik niet?</i>	<i>Ne suis-je pas?</i>
<i>Zijt gij niet?</i>	<i>N'es-tu pas?</i>
<i>Is hij niet?</i>	<i>N'est-il pas?</i>
<i>Zijn wij niet?</i>	<i>Ne sommes-nous pas?</i>
<i>Zijt gij niet?</i>	<i>N'êtes-vous pas?</i>
<i>Zijn zij niet?</i>	<i>Ne sont-ils pas?</i>

N°. 59.



## N°. 59.

Je n'ai pas ce que vous avez, et vous n'avez pas ce que mon voisin a. Qu'a-t-il donc? Beaucoup d'argent, une belle voiture et une méchante femme. Il est à plaindre. N'avez-vous pas la gazette? Non, vous savez que je ne la lis jamais. Il a été quelques mois dans ce grand village, mais actuellement il est en ville, et y restera jusqu'au commencement de l'été. Avez-vous été hier au bal? Non, j'ai été au concert.

Ce que,  
Méchante,  
Plaindre,  
Une gazette,  
Vous savez,  
Que je ne la lis jamais,  
Quelques mois,  
Le village,  
Actuellement,  
Restera,  
Jusqu'au commencement,  
Au bal,  
Au concert,

*wat; hetgeen.  
ondereend.  
beklagen.  
eene krant. v.  
gij weet.  
dat ik dezelve nooit lees.  
eenige maanden.  
het dorp. o.  
tegenwoordig; nu.  
zal blijven.  
tot het begin.  
op de danspartij. v.  
op het concert.*

## N°. 60.

Je suis timide. Il n'est pas avare. Ne sommes-nous pas fâchés? Voilà vos soeurs; ne sont-elles pas jalouses? Non, mais elles sont opiniâtres et insupportables. N'étions-nous pas toujours occupés à l'étude? Sans doute. Ne serez-vous pas toujours soumis et laborieux? Vous me demandez trop. N'ai-je pas dit la vérité à ce général? Je n'en sais rien; tout cela est arrivé en mon absence. C'est une autre chose.

Timide,  
Avare,  
Fâché,  
Jaloux,  
Opiniâtre,  
Insupportable,  
Occupé,  
L'étude,  
Soumis,  
Laborieux,  
Demandez,  
La vérité,  
Un général,

*beschroomd.  
gierig.  
boos.  
jaloersch.  
stijfhoofdig; koppig.  
onverdragelijk.  
bezigt.  
de studie. v.  
onderworpen; onderdanig.  
werkzaam.  
vraagt.  
de waarheid. v.  
een veldheer.*

Je

Je n'en sais rien,  
Tout cela.  
Arrivé,  
Durant,  
Autre,  
Chose,

*ik weet er niets van.  
dat alles.  
voorgevallen.  
gedurende.  
andere.  
zaak. v.*

N<sup>o</sup>. 60.

Nous n'aurions pas du plaisir, si vous n'étiez pas ici. Ils n'auraient pas des maisons de campagne, s'ils n'étaient pas fort riches. Je ne serois pas si fatigué, si je n'avois pas tant travaillé. Serez-vous demain au marché-à-bled? Je crois qu'oui; vous y serez aussi, n'est-ce pas? Sans doute. Je n'ai pas été invité de votre cousin, savez-vous pourquoi? Il est mécontent de moi; il dit que je l'ai offensé, mais il se trompe.

Une maison de campagne,  
Fatigué,  
Travaillé,  
Le marché-à-bled,  
Y,  
Invité,  
Mécontent,  
Offensé,  
Il se trompe,

*eene buitenplaats. v.  
vermoed.  
gewerkt.  
de koornmarkt. v.  
daar; er.  
verzocht.  
misnoegd.  
beleedigd.  
hij bedriegt zich.*

## Des modes.

Les modes sont les différentes manières d'employer les verbes.

Il y en a quatre, comme nous avons vu par le paradigme de la conjugaison des auxiliaires, savoir :

*De onbepaalde wijs,  
De aantoonende wijs,  
De gebiedende wijs,  
De aanvoegende wijs,*

L'infinif.  
L'indicatif.  
L'impératif.  
Le subjonctif.

Le mode infinitif désigne le tems, et quelquefois le nombre, mais sans désigner les personnes, sans signifier l'affirmation, p. e. *het is noodig vlijtig te studeren*, il est nécessaire d'étudier diligemment. *Ik geloof hen te zien*, je crois de les voir, etc.

L'indicatif sert à marquer et indiquer l'action et d'une façon directe et positive, p. e. *ik schrijf eenen brief*, j'é-

H

cris

cris une lettre; *hij leest een fraai boek*, il lit un beau livre.

L'impératif exprime l'action de commander, de prier ou d'exhorter, p. e. *schrijf langzaam*, écrivez lentement; *doe uwen pligt*, faites votre devoir.

Le subjonctif ou conjonctif, est ainsi appelé, parce qu'il dépend le plus souvent d'une conjonction qui le précède. Ce mode marque une incertitude ou quelque chose de douteux; aussi un souhait, p. e. *spreek hard op, opdat ik u hoore*, parlez tout haut, afin que je vous entende; *ik wenschte dat hij hier ware*, je voudrais qu'il fût ici; *ik geloof niet dat het waar zij*, je ne crois pas qu'il soit vrai.

### Des tems.

Les tems sont certaines inflexions ou terminaisons, qui font connoître si ce qui est exprimé par le verbe doit se rapporter au présent, au passé ou au futur.

### De la formation

#### des tems des verbes réguliers.

Excepté la division des verbes en six sortes, il y en a encore une autre, savoir: en verbes réguliers (*regelmatige*) et en irréguliers (*onregelmatige*).

Les verbes réguliers sont ceux qui se conjuguent d'après certaines règles invariables. Ils retiennent leur voyelle radicale, dans tous les modes, tems et personnes.

Les verbes irréguliers sont ceux qui ne suivent pas, dans la conjugaison, les règles générales, et qui changent leur voyelle radicale à l'imparfait et au participe passé, comme: *ik spreek*, je parle; *ik sprak*, je parlois; *ik heb gesproken*, j'ai parlé.

Les tems se divisent en simples (*enkelvoudig*) et composés (*zamengesteld*).

Les tems simples se conjuguent par la variation de leurs terminaisons; mais les tems composés sont formés du participe passé du verbe dont il s'agit, et d'un auxiliaire.

Les

Les tems de l'infinifit font :

<i>De tegenwoordige tijd,</i>	Le préfent.
<i>De verleden tijd,</i>	Le paffé.

Les participes

<i>Het tegenwoordig deelwoord,</i>	Le participe préfent.
<i>Het verleden deelwoord,</i>	Le participe paffé.

Les tems de l'indicatif font :

<i>De tegenwoordige tijd,</i>	Le préfent.
<i>De onvolm. verl. tijd,</i>	L'imparfait.
<i>De volmaakt verl. tijd,</i>	Le parfait.
<i>De meer dan volm. verl. tijd,</i>	Le plus que parfait.
<i>De eerste toekomende tijd,</i>	Le futur.
<i>De zamengestelde toek. tijd,</i>	Le futur compofé.
<i>De voorwaardelijke tijd,</i>	Le conditionnel.
<i>De zamengest. voorw. tijd,</i>	Le conditionnel compofé.

Les tems du fubjonctif font :

<i>De tegenwoordige tijd,</i>	Le préfent.
<i>De onvolm. verl. tijd,</i>	L'imparfait.
<i>De volm. verl. tijd,</i>	Le parfait.
<i>De meer dan volm. verl. tijd,</i>	Le plus que parfait.

L'impératif n'a qu'un feul tems, qu'on peut nommer préfent ou futur ; car il marque un préfent par rapport à l'action de commander ; mais il défigne un futur, par rapport à la chofe commandée.

Le participe préfent fe termine toujours en *de*, p. e. *fpelende*, jouant ; *dansende*, dansant.

Les participes paffés fe terminent pour la plupart en *d* ou *t*, et ont l'avant-fyllabe *ge*, comme : *gehoord*, entendu ; *gehoopt*, efpéré. Quand les verbes fe terminent en *ben*, *den*, *gen*, *jen*, *len*, *men*, *nen*, *ren*, *wen*, alors le participe paffé fe termine en *d*, comme : *gekrabd*, de *krabben*, gratter ; *gewied*, de *wieden*, sarcler ; *gezaagd*, de *zagen*, scier ; *gezaaid*, de *zaaien*, semer ; *gespeeld*, de *spelen*, jouer ; *gekamd*, de *kammen*, peigner ; *gekend*, de *kennen*, connoître ; *geleerd*, de *leren*, apprendre.

Le participe fe termine en *t* quand la dernière fyllabe du verbe commence par *f*, *k*, *p*, *s*, *t*, comme : *gebluft*, de *blaffen*, aboyer ; *geschrikt*, de *schrikken*, effrayer ; *gestopt*, de *stoppen*, ravauder, etc.

Le *v* des verbes en *ven*, change au participe en *f*, p. e. *geleefd*, de *leven*, vivre; *gebeefd*, de *bèven*, trembler.

Quelques participes passés se terminent en *en*, ayant aussi l'avant-syllabe *ge*, comme: *gebannen*, de *bannen*, bannir; *geslagen*, de *slaan*, battre; *gelagchen*, de *lagchen*, rire.

Les participes passés des verbes qui sont composés des prépositions inséparables *be*, *ge*, *her*, *ont*, *ver*, etc. n'ont pas l'avant-syllabe *ge*, comme: *bemind*, de *beminnen*, aimer; *ontdaan*, de *ontdoen*, défaire; *verleid*, de *verleiden*, séduire, etc.

Le présent (de *tégenwoordige tijd*) de l'indicatif, marque qu'une chose est, ou se fait actuellement, ou, au moment où l'on parle: *ik schrijf*, j'écris; *ik spreek*, je parle.

La première personne de ce tems se forme de l'infinitif, en retranchant la terminaison *en*, p. e. *ik loop*, je marche; *de loopen*, marcher; *ik leer*, j'apprends; *de leeren*, apprendre.

Dans les verbes avec *a* et *u*, comme: *slapen*, dormir; *sturen*, envoyer, et aussi ceux qui s'épellent avec un *o* ou long doux, comme: *koken*, bouillir; *mèten*, mesurer, on redouble la voyelle dans la première personne, p. e. *ik slaap*, je dors; *ik stuur*, j'envoie; *ik kook*, je bous; *ik meet*, je mesure.

Le *v* change en *f*, le *z* en *s*, p. e. *ik geef*, je donne, de *geven*, donner; *ik lees*, je lis, de *lezen*, lire.

La seconde et la troisième personne se forment de la première, en y ajoutant un *t*, comme: *gij geeft*, tu donnes; *hij geeft*, il donne; *gij slaapt*, tu dors; *hij slaapt*, il dort.

La première personne plurielle, comme aussi la troisième sont semblables à l'infinitif, *wij komen*, nous venons; *zij komen*, ils viennent, de *komen*, venir; et la seconde personne du pluriel est semblable à la seconde personne du singulier.

L'imparfait (de *onvolmaakt verledene tijd*) marque le passé avec rapport au présent, et fait connoître qu'une action est passée dans le tems où l'on parle, mais duroit encore dans le tems dont on parle, p. e. *hij kwam toen ik aan tafel was*, il venoit lorsque j'étois à table.

Ce tems se forme de la première personne du présent de l'indicatif, en y ajoutant *de* ou *te*, comme: *ik beefde*, je tremblois, de *ik beef*, je tremble. *Ik hoopde*, j'espérois,

rois, de *ik hoop*, j'espère. On y ajoute *de* quand le participe passé se termine en *d*; et *te* quand le participe se termine en *t*.

La troisième personne du singulier est semblable à la première; — à la seconde on ajoute un *t*, p. e. *gij hoopes*, tu espérais; *gij beefiet*, tu tremblois.

Le parfait (de *volmaakt verledene tijd*) marque une action qui est passée dans le tems où l'on parle, sans rapport à un autre tems. *Ik heb bemind*, j'ai aimé; *wij hebben gespeeld*, nous avons joué. Ce tems se forme du présent de l'auxiliaire *avoir* ou *être* et du participe passé du verbe dont il s'agit.

Le plus que parfait (de *meer dan volmaakt verledene tijd*) marque une action qui est passée non seulement dans le tems où l'on parle, mais aussi dans le tems dont on parle. *Ik had geschréven toen gij bij mij kwaamt*, j'avois écrit lorsque vous veniez chez moi.

Le futur (de *toekomende tijd*) désigne qu'une action se fera encore. Ce tems est formé du présent de l'auxiliaire *zullen* et de l'infinitif: *wij zullen morgen komen*, nous viendrons demain.

Le futur composé (de *zamengestelde toekomstige tijd*) désigne qu'une action est présente dans le tems où l'on parle, mais sera passée dans le tems dont on parle, p. e. *ik zal morgen eenen brief ontvangen hebben*, j'aurai reçu demain une lettre.

Le conditionnel (de *voorwaardelijke tijd*) marque qu'une chose seroit, ou se feroit moyennant une condition: *ik zou kopen indien ik geld had*, j'achèterois si j'avois de l'argent.

Le conditionnel composé (de *zamengestelde voorwaardelijke tijd*) marque qu'une chose auroit été faite, si certaine condition avoit eu lieu.

Le présent du subjonctif se forme de l'infinitif en retranchant la dernière lettre *n*, p. e. *koopen*, acheter; présent du subjonctif: *dat ik koope*, que j'achète; *drukken*, imprimer; *dat ik drukke*, que j'imprime.

L'imparfait du subjonctif est semblable à l'imparfait de l'indicatif; *ik danste*, je dansois; *dat ik danste*, que je dansasse.

Le parfait du subjonctif se forme du présent du subjonctif de l'auxiliaire *avoir* ou *être* et du participe passé du verbe qu'on conjugue: *dat ik bemind hebbe*, que j'aye aimé.

Le plus que parfait du subjonctif se forme de l'imparfait du subjonctif de l'auxiliaire *avoir* ou *être* et du participe passé: *dat ik bemind hadde*, que j'eusse aimé.

Ces règles-ci, comme nous avons dit, concernent seulement les verbes réguliers.

ARTICLE 1<sup>er</sup>.

Conjugaison du verbe régulier *beminnen*, aimer.

Onbepaalde wijs,	<i>Infinitif.</i>
<i>Tegenwoordige tijd</i> , <i>beminnen</i> ,	Présent, aimer.
<i>Verled. tijd</i> , <i>bemind hebben</i> ,	Passé, avoir aimé.
Deelwoorden,	<i>Participes.</i>
<i>Tegenwoord. tijd</i> , <i>beminnende</i> ,	Présent, aimant.
<i>Verled. tijd</i> , <i>bemind</i> ,	Passé, aimé.
Aantoonende wijs,	<i>Indicatif.</i>
<i>Tegenwoordige tijd</i> ,	<i>Présent.</i>
<i>Ik bemín</i> ,	J'aime.
<i>Gij bemínt</i> ,	Tu aimes.
<i>Hij bemínt</i> ,	Il aime.
<i>Wij bemínnen</i> ,	Nous aimons.
<i>Gij bemínt</i> ,	Vous aimez.
<i>Zij bemínnen</i> ,	Ils aiment.
Onvolmaakt verledene tijd,	<i>Imparfait.</i>
<i>Ik bemínde</i> ,	J'aimois, j'aimai.
<i>Gij bemíndet</i> ,	Tu aimois.
<i>Hij bemínde</i> ,	Il aimoit.
<i>Wij bemínden</i> ,	Nous aimions.
<i>Gij bemíndet</i> ,	Vous aimiez.
<i>Zij bemínden</i> ,	Ils aimoient.
Volmaakt verledene tijd,	<i>Le parfait.</i>
<i>Ik heb bemínd</i> ,	J'ai aimé.
<i>Gij hebt bemínd</i> ,	Tu as aimé.
<i>Hij heeft bemínd</i> ,	Il a aimé.
<i>Wij hebben bemínd</i> ,	Nous avons aimé.
<i>Gij hebt bemínd</i> ,	Vous avez aimé.
<i>Zij hebben bemínd</i> ,	Ils ont aimé.

Meer

Meer dan volm. verl. tijd,

Plus que parfait.

Ik had  
Gij hadt  
Hij had  
Wij hadden  
Gij hadt  
Zij hadden

bemind,

J'avais  
Tu avais  
Il avait  
Nous avions  
Vous aviez  
Ils avaient

aimé.

Eerste toekomstige tijd,

Le futur.

Ik zal  
Gij zult  
Hij zal  
Wij zullen  
Gij zult  
Zij zullen

beminnen,

J'aimerai  
Tu aimeras  
Il aimera  
Nous aimerons  
Vous aimerez  
Ils aimeront

Tweede toekomstige tijd,

Le futur composé.

Ik zal  
Gij zult  
Hij zal  
Wij zullen  
Gij zult  
Zij zullen

bemind hebben,

J'aurai  
Tu auras  
Il aura  
Nous aurons  
Vous aurez  
Ils auront

De voorwaardelijke tijd,

Le conditionnel.

Ik zou  
Gij zoude  
Hij zou  
Wij zouden  
Gij zoude  
Zij zouden

beminnen,

J'aimerois  
Tu aimerais  
Il aimerait  
Nous aimerions  
Vous aimeriez  
Ils aimeraient

De tweede voorw. tijd,

Le conditionnel composé.

Ik zou  
Gij zoude  
Hij zou  
Wij zouden  
Gij zoude  
Zij zouden

bemind hebben,

J'aurais  
Tu aurais  
Il aurait  
Nous aurions  
Vous auriez  
Ils auraient

De gebiedende wijs,

L'impératif.

Bemin,  
Laat hem beminnen,  
Laat ons beminnen,

Aime.  
Qu'il aime.  
Aimons.



*Bemint,*  
*Laat hen beminnen,*  
 De aanvoegende wijs,  
 De tégenwoordige tijd,

*Dat ik beminne,*  
*Dat gij bemintet,*  
*Dat hij beminne,*  
*Dat wij beminnen,*  
*Dat gij bemintet,*  
*Dat zij beminnen,*  
 De onvolm. verledene tijd,

*Dat ik beminde,*  
*Dat gij bemindet,*  
*Dat hij beminde,*  
*Dat wij beminden,*  
*Dat gij bemindet,*  
*Dat zij beminden,*

De volmaakt verl. tijd,  
*Dat ik bemind hebbe,*  
*Dat gij bemind hebbet,*  
*Dat hij bemind hebbe,*  
*Dat wij bemind hebben,*  
*Dat gij bemind hebbet,*  
*Dat zij bemind hebben,*  
 Meer dan volm. verl. tijd,

*Dat ik bemind hadde,*  
*Dat gij bemind haddet,*  
*Dat hij bemind hadde,*  
*Dat wij bemind hadden,*  
*Dat gij bemind haddet,*  
*Dat zij bemind hadden,*

*Aimez.*  
*Qu'ils aiment.*  
*Le subjonctif.*  
*Le présent.*

*Que j'aime.*  
*Que tu aimes.*  
*Qu'il aime.*  
*Que nous aimions.*  
*Que vous aimiez.*  
*Qu'ils aiment.*

*L'imparfait.*  
*Que j'aimasse.*  
*Que tu aimasses.*  
*Qu'il aimât.*  
*Que nous aimassions.*  
*Que vous aimassiez.*  
*Qu'ils aimassent.*

*Le parfait.*  
*Que j'aye aimé.*  
*Que tu ayes aimé.*  
*Qu'il ait aimé.*  
*Que nous ayons aimé.*  
*Que vous ayez aimé.*  
*Qu'ils ayent aimé.*

*Plus que parfait.*  
*Que j'eusse aimé.*  
*Que tu eusses aimé.*  
*Qu'il eût aimé.*  
*Que nous eussions aimé.*  
*Que vous eussiez aimé.*  
*Qu'ils eussent aimé.*

## THÈMES,

sur les verbes réguliers.

N<sup>o</sup>. 61.

Nous conjuguerons mes amis, pour passer le tems.  
 Com-

Comment formez-vous le présent de ces verbes. J'aime votre cousine, et votre cousin aime ma soeur. Nous punissons ces disciples, parce qu'ils sont désobéissans. Ils ont appris leurs thèmes, mais ils ont oublié leurs leçons allemandes. Apprenez cette page par coeur, et appliquez-vous, alors vous serez aimés, loués et estimés de votre maître, qui se donne la peine de vous instruire.

Conjuguer,	<i>vervoegen.</i>
Passer,	<i>doorbrengen.</i>
Comment,	<i>hoe.</i>
Former,	<i>vormen.</i>
Punir,	<i>straffen.</i>
Parce que,	<i>omdat.</i>
Désobéissant,	<i>ongehoorzaam.</i>
Apprendre,	<i>leeren.</i>
Un thème,	<i>een opstel. o.</i>
Oublier,	<i>vergeten.</i>
Allemande,	<i>hoogduitsch.</i>
Une page,	<i>eene bladzijde.</i>
Par coeur,	<i>van buiten.</i>
Appliquez-vous,	<i>legt u toe.</i>
Loué,	<i>prijzen.</i>
Estimer,	<i>achten.</i>
Instruire,	<i>onderwijzen.</i>

## N°. 62.

Je demeure; nous demeurons; vous appelez; ils appeloient. Je bâtirai une maison, et ceux-là bâtiront un palais. Ils attendroient jusqu'à cinq heures, s'ils avoient du tems. Attendez-vous aussi? Non, j'irai à l'église. Je crains, je craignois et je craindrai toujours. Nous craignons, mais ceux-ci ne craignent pas. De cette manière nous apprendrons les verbes comme il faut. Croyez-vous cela? N'en doutez pas, je le sais par expérience, car j'ai appris plusieurs langues.

Demeurer,	<i>wonen.</i>
Appeler,	<i>roepen.</i>
Bâtir,	<i>bouwen.</i>
Un palais,	<i>een paleis. o.</i>
Attendre,	<i>wachten.</i>
Aller,	<i>gaan.</i>
Craindre,	<i>vreezen.</i>
De cette manière,	<i>op deze wijs.</i>
Comme il faut,	<i>behoorlijk.</i>
N'en doutez pas,	<i>twijfel er niet aan.</i>
Savoir,	<i>weten.</i>

Par expérience,  
Car,  
Plusieurs,

*bij ondervinding.  
want.  
verschiddens.*

N<sup>o</sup>. 63.

Je chercherai, je croirai, et je défendrai. Nous demandions, et nous demanderons à votre frère s'il a envie d'aller avec nous à la comédie. Comment, disputez-vous ? Non, nous ne disputons jamais. J'espère que vous me direz la vérité. Je vous en assure. Qu'entends-je ? C'est le menuisier, qui vous demande l'argent, que vous lui devez. Je lui payerai quand j'aurai tiré le gros lot de la loterie.

Chercher,  
Croire,  
Défendre,  
Demander,  
S'il a envie,  
Disputer,  
Espérer,  
La vérité,  
Je vous en assure,  
Entendre,  
Un menuisier,  
Que vous lui devez,  
Payer,  
Tiré,  
Le gros lot,  
La loterie,

*zoeken.  
gelooven.  
verbieden.  
vragen.  
of hij lust heeft.  
twisten.  
hopen.  
de waarheid. v.  
ik verzeker het u.  
hooren.  
een schrijnwerker.  
dat gij hem schuldig zijt.  
betalen.  
getrokken.  
het grootste lot.  
de loterij. v.*

N<sup>o</sup>. 64.

Les leçons que mon maître m'a données sont très-faciles, je les (*dezels*) ai apprises dans une demi-heure. Il me donnera demain des leçons plus difficiles, car il sait que j'aime l'étude, et que j'emploie bien mon temps. Prêtez-moi cent ducats, mon ami, pour payer une dette pressante. Je le ferois volontiers, mais je n'ai pas le sou moi-même. J'ai perdu tout ce que j'avois au jeu. Quel malheur; que dira Monsieur votre père, quand il apprendra cela ? Je l'ignore.

Facile,  
Demi-heure,  
Difficile,  
L'étude,  
Employer,  
Prêter,  
Cent ducats,

*gemakkelijk.  
half uur.  
moeijelijk ; ongemakkelijk.  
de studie. v.  
besteden.  
leenen.  
honderd dukaten.*

Une

Une dette pressante,	eene dringende schuld.
Faire,	doen.
Volontiers,	gaarne.
Mais je n'ai pas le sou moi-même,	maar ik heb zelf geen duit.
Perdre,	verliezen.
Tout ce que,	alles wat.
Au jeu,	met spelen.
Malheur,	ongeluk.
Apprendra,	zal vernemen.

N<sup>o</sup>. 65.

Je plains et je plaindrai les jeunes gens qui perdent leur tems, et qui ne sont pas actifs; ils ne font pas des progrès. Je vous promets, Monsieur, d'être toujours diligent, appliqué et attentif, afin que vous soyez content de moi. Pourquoi pleurez-vous mon enfant? Parce que mon cousin m'a offensé et méprisé. Ne jugez pas, afin que vous ne soyez (*wordet*) pas jugé; mais faites votre devoir, sans vous mêler des affaires d'autrui. Je suivrai votre avis salutaire.

Actif,	werkzaam.
Faire des progrès,	vorderingen maken.
Promettre,	belooven.
Diligent,	vlijtig.
Appliqué,	ijverig.
Attentif,	oplettend.
Content de,	tevreden over.
Pleurer,	weenen.
Offenser,	beleedigen.
Mépriser,	verachten.
Juger,	oordeelen.
Devoir,	pligt. m.
Sans vous mêler des,	zonder u te bemoeijen met.
Les affaires d'autrui,	de zaken van een' ander.
Suivre,	volgen.
Un avis salutaire,	een heilzame raad.

N<sup>o</sup>. 66.

Vous apprenez encore la musique, n'est-ce pas? Oui, Monsieur, et je m'exerce tous les jours. Je joue de la flûte et du violon, et ma soeur cadette joue du clavecin. Cependant ma nièce joue mieux qu'elle. Voici quelques belles pièces que je vous prête. Vous êtes bien honnête, je vous suis infiniment obligé. Combien de fois votre maître vient-il? Trois fois par semaine. Est-il con-

content de vos progrès ? Oui, il me loue sans cesse, et il me dit que ce n'est point de flatterie.

La musique,  
N'est-ce pas ?  
S'exercer,  
De la flûte,  
Le violon,  
La soeur cadette,  
Le clavecin,  
Cependant,  
Quelques,  
Une pièce,  
Honnête,  
Infinitement obligé,  
Une fois,  
Combien,  
Votre maître vient-il ?  
Par semaine,  
Louer,  
Sans cesse,  
Flatterie,

de muziek. v.  
is 't niet waar ?  
zich oefenen.  
op de fluit.  
de viool. v.  
de jongste zuster.  
het klavier.  
evenwel.  
eenige.  
een stuk. o.  
vriendelijk.  
oneindig verplicht.  
eenmaal.  
hoeveel.  
komt uw meester ?  
's weeks.  
prijzen.  
zonder ophouden.  
vleijerij. v.

N<sup>o</sup>. 67.

Combien de tems y a-t-il que vous apprenez la langue hollandaise ? Il n'y a que trois mois. En vérité, vous parlez assez bien pour si peu de tems. J'ai aussi appris le hollandais, mais faute d'exercice, j'ai tout oublié. Avez-vous aussi traduit des thèmes ? Non, car je n'en avois pas. Avez-vous aussi appris par cœur des dialogues ? Sans doute, j'en apprenois deux par jour. Vous parlez déjà beaucoup mieux que moi, vous n'en avez rien oublié. Ne me louez pas, car je n'aime pas cela.

Combien de tems y a-t-il que vous apprenez ?

Il n'y a que,  
En vérité,  
Pour si peu de tems,  
Faute d'exercice,  
Traduire,  
Je n'en avois pas,  
Un dialogue,  
En,  
Par jour,  
Rien,  
Je n'aime pas cela,

maar.  
in waarheid.  
voor zoo weinig tijds.  
bij gebrek aan oefening.  
vertalen.  
ik had er geene.  
eene zamenpraak. v.  
er.  
daags.  
niets.  
daar houd ik niet van.

N<sup>o</sup>. 68.

## N°. 68.

Payez ce que vous devez, et consolez les malheureux. Ne souhaitez pas ce que vous ne pouvez pas avoir, mais contentez-vous de ce que la providence vous a donné, et pensez qu'il y a bien des hommes qui n'ont pas ce que vous avez. L'abus des plaisirs rend la vie amère; soyez modéré en tout. Les habiles gens sont loués et estimés, mais les ignorans sont méprisés de tout le monde. Apprenez dans votre jeunesse des choses bonnes et utiles, et accoutumez-vous de bonne heure au travail.

Consoler,	<i>troosten.</i>
Un malheureux,	<i>een ongelukkige. m.</i>
Souhaiter,	<i>wenschen.</i>
Ce que vous ne pouvez pas avoir,	<i>hetgene gij niet hebben kunt.</i>
Se contenter de,	<i>zich vergenoegen met.</i>
La providence,	<i>de voorzienigheid.</i>
Et qu'il y a,	<i>en dat er zijn.</i>
L'abus,	<i>het misbruik.</i>
Un plaisir,	<i>een vermaak. o.</i>
Rendre,	<i>maken.</i>
Amer,	<i>bitter.</i>
Modéré,	<i>gematigd.</i>
Habiles gens,	<i>bekwame lieden.</i>
Un ignorant,	<i>een weetniet. m.</i>
Tout le monde,	<i>iederzèn.</i>
Jeunesse,	<i>jeugd. v.</i>
Utile,	<i>nuttig.</i>
Accoutumez-vous,	<i>gewen u.</i>
De bonne heure,	<i>vroeg.</i>
Le travail,	<i>het werk. o.</i>

## N°. 69.

Je crois que vous vous ennuyez. Je vous demande pardon, je me trouve dans une compagnie agréable. Nous chantons, nous rions, nous dansons et nous badinons pour passer le tems. Racontez-moi aussi quelque chose? Que raconterois-je? Jouons plutôt à quelque jeu. Avec bien du plaisir. Jouons aux cartes, et ces Messieurs-là peuvent jouer aux dames. Vous avez raison; commençons, car le tems passe vite, et il se fait déjà tard. Nous avons encore assez de tems.

Que vous vous ennuyez,	<i>dat gij u verveelt.</i>
Pardon,	<i>om vergeving.</i>

Je

Je me trouve,  
Une compagnie,  
Chanter,  
Rire,  
Badiner,  
Raconter,  
Quelque chose,  
Avec bien du plaisir,  
Jouer aux cartes,  
Jouer aux dames,  
Jouons plutôt à quelque jeu,

Passe vite,  
Il se fait tard,

*ik bevind mij.*  
*een gezelschap. o.*  
*zingen.*  
*lachen.*  
*schertsen.*  
*vertellen.*  
*iets.*  
*heel gaarne.*  
*kaars spelen.*  
*dammen.*  
*laat ons liever het een of an-*  
*der spel spelen*  
*gaat schielijk voorbij.*  
*het wordt laat.*

N<sup>o</sup>. 70.

Je voudrais que votre frère eût appris les leçons que je lui ai données, et que votre cousine eût fini son ouvrage. Et nous voudrions que vous fissiez votre devoir, car votre mauvaise conduite nous cause beaucoup de chagrin. Vous blâmez toujours ma conduite, comme si vous n'aviez point de défauts. Taisez-vous, il ne vous convient pas de parler ainsi, vous savez qu'il faut obéir à vos supérieurs. Je le sais, sans que vous me le répétiez à tout moment.

Je voudrais,  
Finir,  
Un ouvrage,  
Faire,  
Une mauvaise conduite,  
Causer,  
Blâmer,  
Comme si,  
Un défaut,  
Taisez-vous,  
Il ne vous convient pas,  
Obéir,  
Supérieurs,  
Répéter,  
A tout moment,

*ik wenschte.*  
*eindigen.*  
*een werk. o.*  
*betrachten.*  
*een slecht gedrag.*  
*veroorzaken.*  
*berispen.*  
*als of.*  
*een gebrek. o. (en)*  
*zwijg.*  
*het past u niet.*  
*gehoornamen.*  
*meederen.*  
*herhalen.*  
*elk oogenblik.*

## THÈMES,

sur les verbes réguliers, conjugués négativement, interrogativement, et par interrogation négative.

## N°. 71.

Je ris de vous. Il ne rit pas de moi. Ne rit-il pas de ces bagatelles? Ne souhaite-t-il pas de me voir? Je crois qu'oui. Il ne travaille pas, il est oisif. Pourquoi ne travaille-t-il pas? Demandez cela à lui-même. Ces filles pleurent. Ne pleurez-vous non plus? Non, je vais danser et rire. Pourquoi pleurent-elles? Que dessine-t-il là? Un paysage. Et que dessinez-vous? Une chaumière. Avez-vous aussi appris à dessiner? Non, mais j'ai appris à broder. Ne savez-vous pas d'autres ouvrages à main? Oui, comme tricoter et coudre.

Rire de quelqu'un,  
Une bagatelle,  
Oisif,  
Je vais,  
Dessiner,  
Un paysage,  
Une chaumière,  
Broder,  
Un ouvrage à main,  
Tricoter,  
Coudre,

*om iemand lagchen.  
eene kleinigheid.  
ledig.  
ik ga.  
teekenen.  
een landschap. o.  
eene hut.  
borduren.  
een handwerk. o.  
breijen.  
naaijen.*

## N°. 72.

N'apprenez-vous pas votre leçon de grammaire? Non, Monsieur, car je l'ai déjà fait hier. Ne commencez-vous pas d'écrire les lettres angloises? Oui, je vais commencer. Ne taillez-vous pas les plumes? Oui, je les (*dezelve*) taillerai d'abord. Lambinez-vous encore? Je ne lambine pas. Pourquoi joue-t-il? Parce qu'il a fini son ouvrage. Ne jouerez-vous non plus? Oui, quand je serai prêt. Ne me prêterez-vous pas une douzaine de florins? Non, car je n'en ai pas. C'est dommage. Vendez votre montre d'or et vous aurez de l'argent. Vous avez raison.

Une leçon de grammaire,  
Fait,  
Anglois,  
Tailler,

*eene taalles.  
gedaan.  
engelsch.  
vermaken.*

L'a.



D'abord,  
Lambiner,  
Une douzaine,  
Un florin,  
C'est dommage,

aanstonds.  
salmen.  
een dozijn.  
een gulden. m.  
dat is jammer.

## ARTICLE II.

Conjugaison du verbe passif, *bemind worden*, être aimé.

Onbepaalde wijs,	<i>Infinitif.</i>
<i>Tegenw. tijd, bemind wor-</i>	Présent, être aimé.
<i>den,</i>	
<i>Verled. tijd, bemind gewor-</i>	Passé, avoir été aimé.
<i>den zijn,</i>	

Deelwoorden,	<i>Participes.</i>
<i>Tegenw. tijd, bemind wor-</i>	Présent, étant aimé.
<i>dende,</i>	
<i>Verled. tijd, bemind gewor-</i>	Passé, été aimé.
<i>den,</i>	

Aantoonende wijs,	<i>Indicatif.</i>
De tégenwoordige tijd,	<i>Le présent.</i>
<i>Ik word bemind,</i>	Je suis aimé.
<i>Gij wordt bemind,</i>	Tu es aimé.
<i>Hij wordt bemind,</i>	Il est aimé.
<i>Wij worden bemind,</i>	Nous sommes aimés.
<i>Gij wordt bemind,</i>	Vous êtes aimés.
<i>Zij worden bemind,</i>	Ils sont aimés.

Onvolm. verl. tijd,	<i>Imparfait.</i>
<i>Ik werd bemind,</i>	J'étois, je fus aimé.
<i>Gij werdt bemind,</i>	Tu étois aimé.
<i>Hij werd bemind,</i>	Il étoit aimé.
<i>Wij werden bemind,</i>	Nous étions aimés.
<i>Gij werdt bemind,</i>	Vous étiez aimés.
<i>Zij werden bemind,</i>	Ils étoient aimés.

Volm. verl. tijd,	<i>Parfait.</i>
<i>Ik ben</i>	J'ai été aimé.
<i>Gij zijt</i>	Tu as été aimé.
<i>Hij is</i>	Il a été aimé.
<i>Wij zijn</i>	Nous avons été aimés.
<i>Gij zijt</i>	Vous avez été aimés.
<i>Zij zijn</i>	Ils ont été aimés.

*bemind ge-  
worden.*

Meer

Meer dan volm. verl. tijd,

Ik was	} bemind ge- worden,
Gij waart	
Hij was	
Wij waren	
Zij waren	

Eerste toekomstende tijd,

Ik zal	} bemind wor- den,
Gij zult	
Hij zal	
Wij zullen	
Zij zullen	

De tweede toekomstende tijd,

Ik zal	} bemind gewor- den zijn,
Gij zult	
Hij zal	
Wij zullen	
Zij zullen	

De voorwaardelijke tijd,

Ik zou	} bemind wor- den.
Gij zoudt	
Hij zou	
Wij zouden	
Zij zouden	

De tweede voorwaardel. tijd,

Ik zou	} bemind gewor- den zijn.
Gij zoudt	
Hij zou	
Wij zouden	
Zij zouden	

De gebiedende wijs,

Word bemind,  
Laat hem bemind worden,  
Laat ons bemind worden,  
Wordt bemind,  
Laat hen bemind worden,

*Plus que parfait.*

J'avois, j'eus été aimé.  
Tu avois été aimé.  
Il avoit été aimé.  
Nous avions été aimés.  
Vous aviez été aimés.  
Ils avoient été aimés.

*Le futur.*

Je serai aimé.  
Tu seras aimé.  
Il sera aimé.  
Nous serons aimés.  
Vous serez aimés.  
Ils seront aimés.

*Le futur composé.*

J'aurai été aimé.  
Tu auras été aimé.  
Il aura été aimé.  
Nous aurons été aimés.  
Vous aurez été aimés.  
Ils auront été aimés.

*Le conditionnel.*

Je serois aimé.  
Tu serois aimé.  
Il seroit aimé.  
Nous serions aimés.  
Vous seriez aimés.  
Ils seroient aimés.

*Le conditionnel composé.*

J'aurois été aimé.  
Tu aurois été aimé.  
Il auroit été aimé.  
Nous aurions été aimés.  
Vous auriez été aimés.  
Ils auroient été aimés.

*L'impératif.*

Sois aimé.  
Qu'il soit aimé.  
Soyons aimés.  
Soyez aimés.  
Qu'ils soient aimés.

De aanvoegende wijs,

De tegenwoordige tijd,

Dat ik bemind worde,

Dat gij bemind wordet,

Dat hij bemind worde,

Dat wij bemind worden,

Dat gij bemind wordet,

Dat zij bemind worden,

Onvolm. verl. tijd,

Dat ik bemind wierde,

Dat gij bemind wierdet,

Dat hij bemind wierde,

Dat wij bemind wierden,

Dat gij bemind wierdet,

Dat zij bemind wierden,

De volm. verléd. tijd,

Dat ik bemind geworden zij,

Dat gij bemind geworden zijt,

Dat hij bemind geworden zij,

Dat wij bemind geworden

zijn,

Dat gij bemind geworden

zijt,

Dat zij bemind geworden

zijn,

Meer dan volm. verléd. tijd,

Dat ik bemind geworden

ware,

Dat gij bemind geworden

waret,

Dat hij bemind geworden

ware,

Dat wij bemind geworden

waren,

Dat gij bemind geworden

waret,

Dat zij bemind geworden

waren,

*Le subjonctif.**Le Présent.*

Que je sois aimé.

Que tu sois aimé.

Qu'il soit aimé.

Que nous soyons aimés.

Que vous soyez aimés.

Qu'ils soient aimés.

*Imparfait.*

Que je fusse aimé.

Que tu fusses aimé.

Qu'il fût aimé.

Que nous fussions aimés.

Que vous fussiez aimés.

Qu'ils fussent aimés.

*Le parfait.*

Que j'aye été aimé.

Que tu ayes été aimé.

Qu'il ait été aimé.

Que nous ayons été aimés.

Que vous ayez été aimés.

Qu'ils ayent été aimés.

*Plus que parfait.*

Que j'eusse été aimé.

Que tu eusses été aimé.

Qu'il eût été aimé.

Que nous eussions été aimés.

Que vous eussiez été aimés.

Qu'ils eussent été aimés.

THE-

## T H È M E S,

sur les verbes passifs.

N<sup>o</sup>. 73.

Conjuguons encore un peu, mes jeunes amis, pour apprendre les verbes à fond. J'estime, et je suis estimé; tu estimes, et tu es estimé; il estime, et il est estimé; nous estimons, et nous sommes estimés; vous estimez, et vous n'êtes pas estimés; ils estiment, et ils seront un jour estimés. J'aimois et j'étois aimé; nous aimions et nous étions aimés. J'ai aimé, et j'ai été aimé; nous aimerons et nous serons aimés. J'aimerois, et je serois aimé; nous aimerions et nous serions aimés. De grace Monsieur, finissons, car cela m'ennuie tout beau qu'il est.

Apprendre à fond,  
Un jour,  
De grace,  
Finissons,  
Cela m'ennuie,  
Tout beau qu'il est,

*in den grond leeren.*  
*eens.*  
*ik bid u.*  
*laat ons hier mede uitscheiden.*  
*het verveelt mij.*  
*hoe fraai het ook is.*

N<sup>o</sup>. 74.

Cette fille est aimée, louée et récompensée parce qu'elle est sage et appliquée; mais son frère a été puni sévèrement parce qu'il est toujours nonchalant et fort méchant. Il seroit aussi récompensé s'il se comportoit sagement. Soyez vertueux, lui dis-je, car la vertu est toujours récompensée, parce qu'elle se récompense d'elle même. Soyez assuré. Monsieur, que je ferai mon devoir à l'avenir, afin que vous ayez lieu d'être content de moi.

Sage,  
Appliquée,  
Sévèrement,  
Se comporter,  
Sagement,  
Vertueux,  
Parce que,

*zoet.*  
*vlijtig.*  
*strengelijk.*  
*zich gedragen.*  
*wijsselijk.*  
*deugdzaam.*  
*omdat.*

Elle se récompense d'elle-même, *zij belooft zich zelve.*

Assuré,  
A l'avenir,  
Lieu,

*verzekerd.*  
*in het toekomstige.*  
*te doen.*

## ARTICLE III.

*Du verbe. neutres.*

Les verbes neutres réguliers se conjuguent comme les verbes actifs réguliers. Mais il y en a qui prennent toujours l'auxiliaire *hebben*, avoir, et d'autres qui prennent toujours *zijn*, être. Voyez la table des verbes neutres à la fin des verbes irréguliers.

## T H È M E,

sur les verbes neutres.

## N°. 75.

Je n'ai pas dormi la nuit passée, j'étois indisposé; mais je dormirai un peu aujourd'hui. Je tremble encore, je crois que la fièvre me vient. Vous ne faites que tousser. J'ai toussé trois jours de suite, je suis enrhumé. Vous criez trop, mon ami, nous ne sommes pas sourds; parlez tout bas, je vous prie. Il me semble que vous êtes bien importun. Persistez-vous encore dans la désobéissance? Ne querellez pas, soyez tranquille. Reposons-nous, car nous sommes fatigués. Je ne me reposerai pas, je vais me promener.

Dormir,  
La nuit passée,  
Indisposé,  
Trembler,  
La fièvre me vient,  
Tousser,  
Enrhumé,  
De suite,  
Crier,  
Sourd,  
Tout bas,  
Il me semble,  
Importun,  
Persister,  
Désobéissance,

*slapen.*  
*de verloopene nacht. m.*  
*ongesteld.*  
*béven.*  
*ik krijg de koort. v.*  
*hoesten.*  
*verkouden.*  
*achter elkander.*  
*schreeuwen.*  
*doof.*  
*zachtjes.*  
*mij dunk.*  
*lastig.*  
*volharden.*  
*ongehoorzaamheid. v.*

Que-

Quereller,  
Se reposer,  
Se promener,

twisten.  
rusten.  
wandelen.

## ARTICLE IV.

## Des verbes réciproques.

Les verbes réciproques se conjuguent tous avec l'auxiliaire *hebben*, avoir.

Il y a des verbes qui sont réciproques en hollandais sans l'être en français, comme :

*Zich schamen*, avoir honte.

*Zich onderstaan*, oser.

*Zich beijveren*, tâcher.

*Zich ophouden*, séjourner.

D'autres sont réciproques en français, sans l'être en hollandais, comme :

S'en aller, *heengaan*.

Se confesser, *biegten*.

S'écrier, *uitroepen*.

Se faner, *verwelken*.

Se taire, *zwijgen*.

Se promener, *wandelen*.

S'appeler, *heeten*.

Se douter, *vermoeden*.

S'enfuir, *vluchten*.

Conjugaison du verbe réciproque *zich bezeeren*, se blesser.

Onbepaalde wijs,

*Infinitif*.

*Tegenw. tijd*, *zich bezeeren*,

Présent, se blesser.

*Verléd. tijd*, *zich bezeerd hebben*,

Passé, s'être blessé.

*Deelwoorden*,

*Participes*.

*Tegenw. tijd*, *zich bezerende*,

Présent, se blessant.

*Verléd. tijd*, *bezeerd*,

Passé, blessé.

*Aantoonende wijs*,

*Indicatif*.

*Tegenwoordige tijd*,

*Présent*.

*Ik bezeer mij*,

Je me blesse.

*Gij bezeert u*,

Tu te blesses.

*Hij bezeert zich*,

Il se blesse.

*Wij bezeeren ons,  
Gij bezeert u,  
Zij bezeeren zich,*

Onvolmaakt verlédene tijd,

*Ik bezeerde mij,  
Gij bezeerdet u,  
Hij bezeerde zich,  
Wij bezeerden ons,  
Gij bezeerdet u,  
Zij bezeerden zich,*

Volmaakt verlédene tijd,

*Ik heb mij  
Gij hebt u  
Hij heeft zich  
Wij hebben ons  
Gij hebt u  
Zij hebben zich* } *bezeerd,*

Meer dan volm. verl. tijd,

*Ik had mij  
Gij hadt u  
Hij had zich  
Wij hadden ons  
Gij hadt u  
Zij hadden zich* } *bezeerd,*

Eerste toekomende tijd,

*Ik zal mij  
Gij zult u  
Hij zal zich  
Wij zullen ons  
Gij zult u  
Zij zullen zich* } *bezeeren,*

Tweede toekomende tijd,

*Ik zal mij  
Gij zult u  
Hij zal zich  
Wij zullen ons  
Gij zult u  
Zij zullen zich* } *bezeerd heb-  
ben.*

*Nous nous blessons,  
Vous vous blessez.  
Ils se blessent.*

*Imparfait.*

*Je me blessais; blessai,  
Tu te blessais.  
Il se blessait.  
Nous nous blessions.  
Vous vous blessiez.  
Ils se blessaient.*

*Le parfait.*

*Je me suis blessé.  
Tu t'es blessé.  
Il s'est blessé.  
Nous nous sommes blessés.  
Vous vous êtes blessés.  
Ils se sont blessés.*

*Plus que parfait.*

*Je m'étois blessé.  
Tu t'étois blessé.  
Il s'étoit blessé.  
Nous nous étions blessés.  
Vous vous étiez blessés.  
Ils s'étoient blessés.*

*Le futur.*

*Je me blesserai.  
Tu te blesseras.  
Il se blessera.  
Nous nous blesserons.  
Vous vous blesserez.  
Ils se blesseront.*

*Le futur composé.*

*Je me serai blessé.  
Tu te seras blessé.  
Il se sera blessé.  
Nous nous serons blessés.  
Vous vous serez blessés.  
Ils se seront blessés.*

De

## De voorwaardelijke tijd,

Ik zou mij	} <i>bezeeren,</i>
Gij zoudt u	
Hij zou zich	
Wij zouden ons	
Gij zoudt u	
Zij zouden zich	

## De tweede voorw. tijd,

Ik zou mij	} <i>bezeerd heb-</i>
Gij zoudt u	
Hij zou zich	
Wij zouden ons	
Gij zoudt u	
Zij zouden zich	

## De gebiedende wijs,

Bezeer u,  
 Dat hij zich bezeere,  
 Laat ons ons bezeeren,  
 Bezeert u,  
 Laat hen zich bezeeren,

## De aanvoegende wijs,

## De tegenwoordige tijd,

Dat ik mij bezeere,  
 Dat gij u bezeeret,  
 Dat hij zich bezeere,  
 Dat wij ons bezeeren,  
 Dat gij u bezeeret,  
 Dat zij zich bezeeren,

## De onvolm. verledene tijd,

Dat ik mij bezeerde,  
 Dat gij u bezeerdet,  
 Dat hij zich bezeerde,  
 Dat wij ons bezeerden,  
 Dat gij u bezeerdet,  
 Dat zij zich bezeerden,

## De volmaakt verl. tijd,

Dat ik mij bezeerd hebbe,  
 Dat gij u bezeerd hebbet,  
 Dat hij zich bezeerd hebbe,

*Le conditionnel.*

Je me blesserois.  
 Tu te blesserois.  
 Il se blesseroit.  
 Nous nous blesserions.  
 Vous vous blesseriez.  
 Ils se blesseroient.

*Le conditionnel composé.*

Je me serois blessé.  
 Tu te serois blessé.  
 Il se seroit blessé.  
 Nous nous serions blessés.  
 Vous vous seriez blessés.  
 Ils se seroient blessés.

*L'impératif.*

Blesse-toi.  
 Qu'il se blesse.  
 Blessons-nous.  
 Blessez-vous.  
 Qu'ils se blessent.

*Le subjonctif.**Le présent.*

Que je me blesse.  
 Que tu te blesses.  
 Qu'il se blesse.  
 Que nous nous blessions.  
 Que vous vous blessiez.  
 Qu'ils se blessent.

*L'imparfait.*

Que je me blessasse.  
 Que tu te blessasses.  
 Qu'il se blessât.  
 Que nous nous blessassions.  
 Que vous vous blessassiez.  
 Qu'ils se blessassent.

*Le parfait.*

Que je me sois blessé.  
 Que tu te sois blessé.  
 Qu'il se soit blessé.

Dat



<i>Dat wij ons bezeerd hebben,</i>	Que nous nous soyons blessés.
<i>Dat gij u bezeerd hebbet,</i>	Que vous vous soyez blessés.
<i>Dat zij zich bezeerd hebben,</i>	Qu'ils se soient blessés.
Meer dan volm. verl. tijd,	<i>Plus que parfait.</i>
<i>Dat ik mij bezeerd hadde,</i>	Que je me fusse blessé.
<i>Dat gij u bezeerd haddet,</i>	Que tu te fusses blessé.
<i>Dat hij zich bezeerd hadde,</i>	Qu'il se fût blessé.
<i>Dat wij ons bezeerd hadden,</i>	Que nous nous fussions blessés.
<i>Dat gij u bezeerd haddet,</i>	Que vous vous fussiez blessés.
<i>Dat zij zich bezeerd hadden,</i>	Qu'ils se fussent blessés.

## T H È M E S,

sur les verbes réciproques.

## N°. 76.

Je me flatte, mais vous ne vous flattez pas. Il se flattoit; nous nous flattions. Je me lave, je me lavois et je me laverai demain. Je me laverois aussi, si j'avois de l'eau. Je voudrois que vous vous lavassiez. Nous voudrions qu'ils se fussent lavés. Parlons de quelque'autre chose Monsieur, car cela m'ennuie. Appliquez-vous donc à l'étude et soyez actifs. Je me réjouis de votre bonne intention; et je me réjouirai encore davantage si vous tenez parole.

Se flatter,  
Se laver,  
Quelqu'autre chose,  
S'appliquer à,  
Actif,  
Se réjouir,  
Intention,  
Davantage,  
Tenir parole,

*zich vleijen.*  
*zich wasschen.*  
*iets anders.*  
*zich toeleggen op.*  
*werkzaam.*  
*zich vermaken.*  
*voornemen. o.*  
*meer.*  
*woord houden.*

## N°. 77.

Bon jour mon cher cousin, comment vous portez-vous ?  
As-

Assez bien, Dieu merci. Comment, êtes vous fâché contre moi? Je me suis toujours flatté que vous m'aimiez autant que je vous aime, mais je vois maintenant que je me suis trompé. Tout ce que vous dites là, m'étonne; je n'y comprends rien. Je me suis proposé de m'informer de cette affaire, on me dira sans doute la vérité. Je voudrais que je ne m'eusse jamais trouvé dans cette compagnie, car je ne saurois m'accoutumer au libertinage. Voilà une itinéraire, lisez-la pour vous amuser.

Se porter,  
Fâché contre,  
Maintenant,  
Se tromper,  
Je n'y comprends rien,  
Se proposer,  
S'informer de,  
Se trouver,  
S'accoutumer,  
Le libertinage,  
Une itinéraire,  
S'amuser,

*zich bevinden.*  
*boos op.*  
*nu.*  
*zich bedriegen.*  
*ik begrijp er niets van.*  
*zich voorstellen.*  
*onderzoeken naar.*  
*zich bevinden.*  
*zich gewennen.*  
*de losbandigheid.*  
*eene reisbeschrijving.*  
*zich vermaken.*

N<sup>o</sup>. 78.

Mes amis, exercez-vous dans les verbes réciproques, et accoutumez-vous à être attentifs aux explications que le maître vous donne; vous vous en trouverez bien. Heureux les jeunes gens qui s'abstiennent du vice, et qui ne s'abandonnent pas à des plaisirs criminels. Divertissez-vous, mais ne vous occupez jamais à des bagatelles qui emportent le tems précieux de la jeunesse. Soyez assuré que je m'abstiendrai de ces frivolités, et que je me rendrai agréable à mes parens et à mes maîtres. Vous ferez bien.

S'exercer,  
Attentif aux,  
Une explication,  
S'en trouver bien,  
S'abstenir,  
Le vice,  
S'abandonner,  
Un plaisir criminel,  
Se divertir,  
S'occuper à  
Une bagatelle,

*zich oefenen.*  
*oplettend op de.*  
*eene uitlegging.*  
*er zich wel bij bevinden.*  
*zich onthouden.*  
*de ondegd. v.*  
*zich overgeven.*  
*een strafschuldig vermaak.*  
*zich vermaken.*  
*zich bezig houden met.*  
*eene kleinigheid.*

Emporter,  
Précieux,  
Une frivolité,  
Se rendre agréable,

wegnemen.  
kostbaar.  
eene beuzelachtigheid.  
zich aangenaam maken.

## N°. 79.

Ces hypocrites se servent du masque de piété; ils s'en couvrent pour séduire les vertueux. Nous nous donnerons la peine de les démasquer. Ils se sont attirés la détestation de tout le monde par leur hypocrisie. Attachez-vous à la vertu, et fuyez la compagnie des libertins. Vous vous êtes livrés au jeu, vous vous appauvrirez, tandis que vous croyez vous enrichir. Je me suis toujours imaginé que vous prêteriez l'oreille à de bons conseils, mais je me suis trompé.

Un hypocrite,  
Se servir,  
Le masque de piété,  
Se couvrir,  
En,  
Séduire,  
Se donner,  
Démasquer,  
S'attirer,  
La détestation,  
L'hypocrisie,  
S'attacher,  
Fuyez,  
Un libertin,  
Se livrer,  
S'appauvrir,  
S'enrichir,  
Prêter l'oreille à,  
Un conseil,

een huichelaar.  
zich bedienen.  
het masker van godsvrucht.  
zich bedekken.  
daarmede.  
verleiden.  
zich geven.  
ontmaskeren.  
zich op den hals halen.  
de verfoeiing.  
de huichelarij. v.  
zich hechten.  
vlieden; vermijden.  
een losbol.  
zich overgeven.  
zich verarmen.  
zich verrijken.  
het oor leenen aan.  
eene raadgeving.

## ARTICLE V.

*Des verbes impersonnels.*

Les verbes impersonnels réguliers se conjuguent, mais seulement à la troisième personne du singulier, selon les règles générales. Ceux qui sont irréguliers se trouvent conjugués dans la table des verbes irréguliers.

Voici quelques verbes impersonnels.

*Régenen*, pleuvoir.

*Sneets*.

*Sneeuwen* neiger.  
*Vriezen* (irrégulier), geler.  
*Donderen* tonner.  
*Weerlichten*, faire des éclairs.  
*Waaijen* (irrégulier), ventér.  
*Riipen*, faire de la gelée blanche.  
*Mistten*, faire du brouillard.  
*Hagelen*, grêler.  
*Dooijen*, dégeler.

Conjugaison du verbe impersonnel *regenen*, pleuvoir.

Onbepaalde wijs ;	<i>Infinitif.</i>
<i>Tegenwoordige tijd, regenen,</i>	Présent, pleuvoir.
<i>Verléd. tijd, gerégend hebben,</i>	Passé, avoir plu.
Deelwoorden,	<i>Participes.</i>
<i>Tegenwoord. tijd, regenende,</i>	Pleuvant.
<i>Verlédene tijd, gerégend,</i>	Plu.
Aantdonende wijs,	<i>Indicatif.</i>
Tegenwoordige tijd,	<i>Présent.</i>
<i>Het regent,</i>	Il pleut.
Onvolmaakt verl. tijd,	<i>Imparfait.</i>
<i>Het régende,</i>	Il pleuvoit ; il plut.
Volmaakt verl. tijd,	<i>Parfait.</i>
<i>Het heeft gerégend,</i>	Il a plu.
De meer dan volm. verl. tijd,	<i>Plus que parfait.</i>
<i>Het had gerégend,</i>	Il avoit plu.
Eerste toek. tijd,	<i>Futur.</i>
<i>Het zal regenen,</i>	Il pleuvera.
Tweede toek. tijd,	<i>Futur composé.</i>
<i>Het zal gerégend hebben,</i>	Il aura plu.
Eerste voorwaardelijke tijd,	<i>Conditionnel.</i>
<i>Het zou regenen,</i>	Il pleuvroit.
Tweede voorw. tijd,	<i>Conditionnel composé.</i>
<i>Het zou gerégend hebben,</i>	Il auroit plu.

De

De gebiedende wijs,	<i>L'imperatif.</i>
<i>Dat het régene,</i>	Qu'il pleuve.
Aanvoegende wijs,	<i>Le subjonctif.</i>
De tegenwoordige tijd,	<i>Le présent.</i>
<i>Dat het régene,</i>	Qu'il pleuve.
Onvolm. verl. tijd,	<i>Imparfait.</i>
<i>Dat het régende,</i>	Qu'il plût.
De volm. verl. tijd,	<i>Le parfait.</i>
<i>Dat het gerégend hebbe,</i>	Qu'il ait plu.
De meer dan volm. verl. tijd,	<i>Le plus que parfait.</i>
<i>Dat het gerégend hadde,</i>	Qu'il eût plu.

Quelques grammairiens nomment aussi impersonnels les verbes suivans :

<i>Er is,</i>	Il y a.
<i>Het gebeurt,</i>	Il arrive.
<i>Het past,</i>	Il convient.
<i>Het behaagt,</i>	Il plait.
<i>Het is geoorloofd, enz.</i>	Il est permis, etc.

## T H È M E,

sur les verbes impersonnels.

N<sup>o</sup>. 80.

Il pleut à verse aujourd'hui, nous ne pourrions pas sortir. Il plût aussi hier, et selon toutes les apparences il pleuvra aussi demain. Je voudrais qu'il neigeât, car il fait bien froid. Il gèle à pierre fendre, mais il dégèlera bientôt. Il ne dégèlera pas. Il tonne je crois. Ne tonne-t-il pas? Oui, et il fait des éclairs. Nous nous embarquerons quelque vent qu'il vente. Il nous faut partir, mes amis; il ne nous est pas permis de rester ici.

A verse,	<i>dat het giet.</i>
Sortir,	<i>uitgaan.</i>
Selon toutes les apparences,	<i>naar alle waarschijnlijkheid.</i>
Il fait froid,	<i>het is koud.</i>

A pierre fendre,  
S'embarquer,  
Quelque vent qu'il vente,  
Il nous faut,  
Partir,  
Rester,

*dat het kraakt.*  
*zich inschepen.*  
*welke wind er ook waait.*  
*wij moeten.*  
*vertrekken.*  
*blijven.*

## ARTICLE VI.

*Des verbes irréguliers.*

On nomme verbes irréguliers ceux qui s'écartent dans leur conjugaison des règles générales.

Cette irrégularité se trouve à l'imparfait et au second participe. Au lieu d'inflexions, qui font connoître ces tems dans les verbes réguliers, on les forme par le changement de voyelle, comme l'on verra plus bas. Les autres tems de ces verbes se conjuguent comme ceux des verbes réguliers.

On peut diviser les verbes irréguliers en quelques classes ou sortes. Les verbes de la première classe ont la même voyelle à l'imparfait et au participe; le changement de voyelle se fait de la manière suivante :

1. L'*ij* change en *e* long doux (\*), comme: *blijven*, demeurer; *ik bleef*, je demeuroid; *gebleven*, demeuré. *Schrijven*, écrire; *ik schreef*, j'écrivoid; *geschreven*, écrit.

2. L'*é* long doux, et les diphtongues *ui* et *ie*, changent en *o* long doux, comme: *bewegen*, mouvoir; *ik bewoog*, je mouvois; *bewogen*, mu. *Sluiten*, fermer; *ik sloot*, je fermois; *gesloten*, fermé. *Schieten*, tirer; *ik schoot*, je tirois; *geschoten*, tiré.

3. L'*i* et l'*é* bref aigu changent en *o* bref aigu, comme: *vinden*, trouver; *ik vond*, je trouvois; *gevonden*, trouvé. *Bersten*, crever; *ik borst*, je crevois; *geborsten*, crevé.

Les verbes de la seconde classe changent de voyelle à l'imparfait seul; tandis que le participe conserve celle de l'infinitif. Le changement de voyelle se fait de la manière suivante :

I.

---

(\*) Voyez ce que nous avons dit de cette voyelle page 4, dans la note.

1. L'*e* long doux change en *a*, comme: *eten*, manger; *ik at*, je mangeois; *gegeten*, mangé.

2. L'*a* long avant les consonnes *d*, *p*, *t*, *z*, change en *ie*: *slapen*, dormir; *ik sliep*, je dormois; *geslapen*, dormi. *Blazen*, souffler; *ik blies*, je soufflois; *geblazen*, soufflé.

3. L'*a* long, avant *g*, *r*, *v*, *i*, change en *oe*, comme: *dragen*, porter; *ik droeg*, je portois; *gedragen*, porté. *Graven*, creuser; *ik groef*, je creusois; *gegraven*, creusé. *Varen*, naviguer; *ik voer*, je naviguois; *gevaren*, navigué.

4. L'*a* bref, avant l'*e* et *s*, change en *ie*, comme: *vallen*, tomber; *ik viel*, je tombois; *gefallen*, tombé. *Wasschen*, laver; *ik wiesch*, je lavois; *gewasschen*, lavé.

5. L'*a* bref, avant *n*, change en *i* ou *o*, comme: *hangen*, pendre; *ik hing*, je pendois; *gehangen*, pendu. *Vangen*, attraper; *ik ving*, ou, *ik vong*, j'attrapois; *gevangen*, attrapé.

6. L'*o* bref, *oo* long aigu, et *oe* changent en *ie*, comme: *houden*, tenir; *ik hield*, je tenois; *gehouden*, tenu; *lopen*, marcher; *ik liep*, je marchois; *gelopen*, marché. *Roepen*, appeler; *ik riep*, j'appelois; *geroepen*, appelé.

A la troisième classe appartiennent les verbes irréguliers, qui changent de voyelle au participe et à l'imparfait, mais d'une manière différente, p. e.

1. L'*e* long doux, change à l'imparfait en *a*, et au participe en *o* long doux, comme: *bevelen*, ordonner; *ik beval*, j'ordonnois; *bevolen*, ordonné. *Brèken*, casser; *ik brak*, je cassois; *gebroken*, cassé.

2. Le même *e* change à l'imparfait en *oe* ou *o* long doux, et au participe en *o*, comme: *schèren*, raser; *ik schoer*, ou, *ik schobr*, je rasois; *geschoren*, rasé.

3. L'*i* change à l'imparfait en *a*, et au participe en *e* long doux, comme: *bidden*, prier; *ik bad*, je priois; *gebeden*, prié.

4. L'*e* bref aigu, change à l'imparfait en *ie* ou *o* bref, et au participe en *o* bref seul. *Helpen*, aider; *ik hielp*, *ik holp*, j'aidois; *geholpen*, aidé. *Sterven*, mourir; *ik stierf*, ou, *ik storf*, je mourais; *gestorven*, mort.

## TABLE

des verbes irréguliers de la langue hollandaise.

- Aantijgen**, accuser; prés. ind. *ik tijg aan*, j'accuse; imparf. *ik teeg aan*, j'accusais; *wij tegen aan*, nous accusions; participe passé, *aangetegen*, accusé.
- Bakken**, cuire; prés. ind. *ik bak*, je cuis; imparf. *ik bakte (bick)*, je cuisais; participe passé *gebakken*, cuit.
- Bederven**, gâter; prés. ind. *ik bederf*, je gâte; *wij bederven*, nous gâtons; imparf. *ik bedierf*, je gâtai; *wij bedierven*, nous gâtions; participe passé, *bedorven*, gâté.
- Bedriegen**, tromper; prés. ind. *ik bedrieg*, je trompe; imparf. *ik bedroog*, je trompais; *wij bedrogen*, nous trompions; participe passé, *bedrogen*, trompé.
- Bevelen**, commander; prés. ind. *ik bevel*, je commande; *wij bevelen*, nous commandons; imparf. *ik beval*, je commandais; *wij bevelen*, nous commandions; participe passé, *bevolen*, commandé.
- Bezinnen**, se rappeler; prés. ind. *ik bezin (mij)*, je me rappelle; imparf. *ik bezon (mij)*, je me rappelais; participe passé, *bezonnen*, rappelé.
- Bezwijken**, succomber; prés. ind. *ik bezwijk*, je succombe; imparf. *ik bezweek*, je succombois; *wij bezwaken*, nous succombions; participe passé, *bezwaken*, succombé.
- Bidden**, prier; prés. ind. *ik bid*, je prie; imparf. *ik bad*, je priois; *wij baden*, nous prions; participe passé, *gebeden*, prié.
- Bieden**, offrir; prés. ind. *ik bied*, j'offre; imparf. *ik bood*, j'offrais; *wij boden*, nous offrions; participe passé, *geboden*, offert.

Bin-



- Binden**, lier; prés. ind. *ik bind*, je lie; imparf. *ik bond*, je liois; part. passé, *gebonden*, lié.
- Bijten**, mordre; prés. ind. *ik bijt*, je mords; imparf. *ik beet*, je mordoïs; *wij beten*, nous mordions; part. passé, *gebeten*, mordu.
- Blazen**, souffler; prés. ind. *ik blaas*, je souffle; *wij blazen*, nous soufflons; imparf. *ik blies*, je soufflois; *wij bliezen*, nous soufflions; part. passé, *geblazen*, soufflé.
- Blijken**, sembler; prés. ind. *het blijkt*, il semble; imparf. *het bleek*, il sembloit; part. passé, *geblêken*, semblé.
- Blijven**, demeurer; prés. ind. *ik blijf*, je demeure; *wij blijven*, nous demeurons; imparf. *ik bleef*, je demeuroids; *wij blêven*, nous demeurions; part. passé, *geblêven*, demeuré.
- Braden**, rôtir; prés. ind. *ik braad*, je rôtis; *wij braden*, nous rôtissons; imparf. *ik bried* (aussi *braadde*), je rôtissois; part. passé, *gebraden*, rôti.
- Brêken**, rompre; prés. ind. *ik breek*, je romps; *wij brêken*, nous rompons; imparf. *ik brak*, je rompois; *wij braken*, nous rompions; part. passé, *gebroken*, rompu.
- Brengen**, apporter; prés. ind. *ik breng*, j'apporte; imparf. *ik bragt*, j'apportoïs; part. passé, *gebragt*, apporté.
- Buigen**, plier; prés. ind. *ik buig*, je plie; imparf. *ik boog*, je pliois; *wij bogen*, nous plions; part. passé, *gebogen*, plié.
- Denken**, penser; prés. ind. *ik denk*, je pense; imparf. *ik dacht*, je pensois; part. passé, *gedacht*, pensé.
- Doen**, faire; prés. ind. *ik doe*, je fais; *wij doen*, nous faisons; imparf. *ik deed*, je faisois; *wij deden*, nous faisions; part. passé, *gedaan*, fait.
- Dragen**, porter; prés. ind. *ik draag*, je porte; *wij dragen*, nous portons; imparf. *ik droeg*, je portoïs; part. passé, *gedragen*, porté.
- Dringen**, presser; prés. ind. *ik dring*, je presse; imparf. *ik drong*, je pressois; part. passé, *gedrongen*, pressé.
- Drinken**, boire; prés. ind. *ik drink*, je bois; imparf. *ik*

- Drijven**, *ik dronk*, je buvois; part. passé, *gedronken*, bu. flotter; prés. ind. *ik drijf*, je flotte; *wij drijven*, nous flottons; imparf. *ik dreef*, je flottois; *wij dréven*, nous flottions; part. passé, *gedréven*, flotté.
- Druipen**, couler; prés. ind. *het druipt*, il coule; imparf. *het droop*, il couloit; *zij dropen*, ils couloient; part. passé, *gedropen*, coulé.
- Daiken**, plonger; prés. ind. *ik duik*, je plonge; imparf. *ik dook*, je plongeais; *wij doken*, nous plongions; part. passé, *gedoken*, plongé.
- Dwingen**, forcer; prés. ind. *ik dwing*, je force; imparf. *ik dwong*, je forçois; part. passé, *gedwongen*, forcé.
- Eten**, manger; prés. ind. *ik eet*, je mange; *wij éten*, nous mangeons; imparf. *ik at*, je mangeais; *gij aat*, *hij at*, *wij aten*, *gij aat*, *zij aten*; part. passé, *gegeten*, mangé.
- Fluiten**, siffler; prés. ind. *ik fluit*, je siffle; imparf. *ik floot*, je sifflois; *wij floten*, nous sifflions; part. passé, *gefloten*, sifflé.
- Gaan**, aller; prés. ind. *ik ga*, je vais; *gij gaat*, *hij gaat*, *wij gaan*, *gij gaat*, *zij gaan*; imparf. *ik ging*, j'allois; part. passé, *gegaan*, allé.
- Gelden**, valoir; prés. ind. *ik geld*, je vauis; imparf. *ik gold*, je valois; part. passé, *gegolden*, valu.
- Gelijken**, ressembler; prés. ind. *ik gelijk*, je ressemble; imparf. *ik geleek*, je ressemblois; *wij geleken*, nous ressemblions; part. passé, *geleken*, ressemblé.
- Genezen**, guérir; prés. ind. *ik genees*, je guéris; *wij genezen*, nous guérissons; imparf. *ik genas*, je guérissais; *gij genaast*, *hij genas*, *wij genazen*, *gij genaast*, *zij genazen*; part. passé, *genezen*, guéri.
- Genieten**, jouir; prés. ind. *ik geniet*, je jouis; imparf. *ik genaot*, je jouissais; *wij genoten*, nous jouissions; part. passé, *genoten*, joui.
- Geven**, donner; prés. ind. *ik geef*, je donne; *wij géven*, nous donnons; impart. *ik gaf*, je donnois; *gij gaast*, *hij gaf*, *wij gaven*, *gij gaast*, *zij gaven*; part. passé, *gegeven*, donné.
- Gieten**, verser; prés. ind. *ik giet*, je verse; imparf.

- ik goot*, je versois; *wij goten*, nous versions; part. passé, *gegoten*, versé.
- Glijden*, glisser; prés. ind. *ik glijd*, je glisse; imparf. *ik glee*, je glissois; *wij gleden*, nous glissions; part. passé, *gegléden*, glissé.
- Graven*, creuser; prés. ind. *ik graaf*, je creuse; *wij graven*, nous creusons; imparf. *ik groef*, je creusais; *wij groeven*, nous creusions; part. passé, *gegraven*, creusé.
- Grijnen*, pleurer; prés. ind. *ik grijn*, je pleure; imparf. *ik green*, je pleurois; *wij grénen*, nous pleurons; part. passé, *gegrénen*, pleuré.
- Grijpen*, saisir; prés. ind. *ik grijp*, je saisis; imparf. *ik greep*, je saisissois; *wij grépen*, nous saissions; part. passé, *gegrépen*, saisi.
- Hangen*, pendre; prés. ind. *ik hang*, je pends; imparf. *ik hing*, je pendois; part. passé, *gehangen*, pendu.
- Heffen*, lever; prés. ind. *ik hef*, je lève; imparf. *ik hief*, je levois; *wij hieven*, nous levions; part. passé, *geheven*, levé.
- Helpen*, aider; prés. ind. *ik help*, j'aide; imparf. *ik hielp*, j'aidais; part. passé, *geholpen*, aidé.
- Hijgen*, haleter; prés. ind. *ik hijg*, je halete; imparf. *ik heeg*, je haletois; *wij hégen*, nous haletons; part. passé, *gehégen*, haleté.
- Hijschen*, hisser; prés. ind. *ik hijsch*, je hisse; imparf. *ik heesch*, je hissois; *wij hêschen*, nous hissions; part. passé, *gehêschen*, hissé.
- Houden*, tenir; prés. ind. *ik houd*, je tiens; imparf. *ik hield*, je tenais; part. passé, *gehouden*, tenu.
- Houwen*, couper; prés. ind. *ik houw*, je coupe; imparf. *ik hieurw*, je coupois; part. passé, *gehouden*, coupé.
- Jagen*, chasser; prés. ind. *ik jaag*, je chasse; *wij jagen*, nous chassons; imparf. *ik joeg* (aussi *jaagde*), je chassois; part. passé, *gejaagd*, chassé.
- Kiezen*, choisir; prés. ind. *ik kies*, je choisis; *wij kiezen*, nous choisissons; imparf. *ik koos*, je choisissais; *wij kozen*, nous choisissions; part. passé, *gekozen*, choisi.
- Kijken*, regarder; prés. ind. *ik kijk*, je regarde; imparf. *ik keek*, je regardais; *wij kéken*, nous

- Kijven**, regarder; part. passé, *gekeken*, regardé.  
gronder; prés. ind. *ik kijf*, je gronde; *wij kijven*, nous grondons; imparf. *ik keef*, je grondois; *wij kéven*, nous grondions; part. passé, *gekeven*, grondé.
- Klinken**, sonner; *ik klink*, je sonne; imparf. *ik klonk*, je sonnois; part. passé, *geklonken*, sonné.
- Kluiven**, ronger (un os); prés. ind. *ik kluif*, je ronge; *wij kluiven*, nous rongeons; imparf. *ik kloof*; je rongeois; *wij kloven*, nous rongions; part. passé, *gekloven*, rongé.
- Knijpen**, pincer; prés. ind. *ik knijp*, je pince; imparf. *ik kneep*, je pinçois; *wij knépen*, nous pincions; part. passé, *geknépen*, pincé.
- Komen**, venir; prés. ind. *ik kom*, je viens; *wij komen*, nous venons; imparf. *ik kwam*, je venois; *wij kwamen*, nous venions; part. passé, *gekomen*, venu.
- Koopen**, acheter; prés. ind. *ik koop*, j'achète; imparf. *ik kocht*, j'achetois; part. passé, *gekocht*, acheté.
- Krijgen**, recevoir; prés. ind. *ik krijg*, je reçois; imparf. *ik kreeg*, je recevois; *wij krégen*, nous recevions; part. passé, *gekrégen*, reçu.
- Krijten**, pleurer; prés. ind. *ik krijt*, je pleure; imparf. *ik kreet*, je pleurois; *wij kréten*, nous pleurions; part. passé, *gekréten*, pleuré.
- Kruijen**, brouetter; prés. ind. *ik krui*, je brouette; imparf. *ik krobi*, je brouettois; *wij krooijen*, nous brouettions; part. passé, *gekrooijen*, brouetté. Ce verbe se conjugue aussi régulièrement.
- Kruipen**, ramper; prés. ind. *ik kruip*, je rampe; imparf. *ik kroop*, je rampois; *wij kropen*, nous rampions; part. passé, *gekropen*, rampé.
- Kunnen**, pouvoir; prés. ind. *ik kan*, je puis; *gij kunt*, *hij kan*, *wij kunnen*, etc.; imparf. *ik kon* (*konde*), je pouvois; *wij konnen* (*konden*), nous pouvions; part. passé, *gekonnen*, pu.
- Kwijten**, s'acquitter; prés. ind. *ik kwijt* (*mij*), je m'acquitte; imparf. *ik kweet* (*mij*), je m'acquittois; *wij kwéten* (*ons*), nous nous acquittions; part. passé, *gekwéten*, acquitté.
- Laden**, charger; prés. ind. *ik laad*, je charge; *wij laden*, nous chargeons; imparf. *ik loed* (mieux *laad*).

- laadde*), je chargeois; part. passé, *geladen*, chargé.
- Lagchen*, rire; prés. ind. *ik lach*, je ris; *wij lagchen*, nous rions; imparf. *ik lachte*, je riois; part. passé, *gelagchen*, ris.
- Laten*, laisser; prés. ind. *ik laat*, je laisse; *wij laten*, nous laissons; imparf. *ik liet*, je laissois; part. passé, *gelaten*, laissé.
- Leggen*, mettre; prés. ind. *ik leg*, je mets; *wij leggen*, nous mettons; imparf. *ik leide*, je mettois; part. passé, *gelegd*, mis.
- Lezen*, lire; prés. ind. *ik lees*, je lis; *wij lezen*, nous lisons; imparf. *ik las*, je lisois; *wij lezen*, nous lisions; part. passé, *gelezen*, lu.
- Liegen*, mentir; prés. ind. *ik lieg*, je ments; imparf. *ik loog*, je mentois; *wij logen*, nous mentionnons; part. passé, *gelogen*, menti.
- Liggen*, être; prés. ind. *ik lig*, je suis; imparf. *ik lag*, j'étois; *gij laagst*, *hij lag*, *wij lagen*, *gij laagt*, *zij lagen*; part. passé, *gelegen*, été.
- Lijden*, souffrir; prés. ind. *ik lijd*, je souffre; imparf. *ik leed*, je souffrois; *wij leden*, nous souffrions; part. passé, *geléden*, souffert.
- Lijken*, ressembler; prés. ind. *ik lijk*, je ressemble; imparf. *ik leek*, je ressemblois; *wij léken*, nous ressemblions; part. passé, *geléken*, ressemblé.
- Loopen*, marcher; prés. ind. *ik loop*, je marche; *wij loopen*, nous marchons; imparf. *ik liep*, je marchois; part. passé, *gelopen*, marché.
- Luiken*, fermer (les yeux pour dormir); prés. ind. *ik luik*, je ferme; imparf. *ik look*, je fermois; *wij lokten*, nous fermions; part. passé, *geloken*, fermé.
- Meten*, mesurer; prés. ind. *ik meet*, je mesure; *wij méten*, nous mesurons; imparf. *ik mat*, je mesurois; *wij maten*, nous mesurions; part. passé, *gemeten*, mesuré.
- Mijden*, éviter; prés. ind. *ik mijd*, j'évite; imparf. *ik meed*, j'évitais; *wij méden*, nous évitions; part. passé, *geméden*, évité. On s'en sert aussi régulièrement.
- Moeten*, devoir; prés. ind. *ik moet*, je dois; imparf. *ik moest*, je devois; part. passé, *gemoeten*, du.

Ne-

- Nemen**, prendre; prés. ind. *ik neem*, je prends; *wij nemen*, nous prenons; imparf. *ik nam*, je prenois; *wij namen*, nous prenions; part. passé, *genomen*, pris.
- Nijgen**, faire la révérence; prés. ind. *ik nijg*, je fais la révérence; imparf. *ik neeg*, je faisais la révérence; *wij négen*, nous faisons la révérence; part. passé, *genegen*, fait la révérence.
- Nijpen**, pincer; prés. ind. *ik nijp*, je pince; imparf. *ik neep*, je pinçois; *wij nepen*, nous pincions; part. passé, *genepen*, pincé.
- Pijpen**, siffler; prés. ind. *ik pijp*, je siffle; imparf. *ik peep*, je sifflais; *wij pépen*, nous sifflions; part. passé, *gepépen*, sifflé.
- Plégen**, être accoutumé; prés. ind. *ik pleeg*, je suis accoutumé; *wij plégen*, nous sommes accoutumés; imparf. *ik plagt*, j'étais accoutumé; *wij plagten*, nous étions accoutumés; part. passé, *gepleegd*, accoutumé. Dans le sens de commettre il est régulier.
- Pluizen**, éplucher; prés. ind. *ik pluiz*, j'épluche; *wij pluizen*, nous épluchons; imparf. *ik ploos*, j'épluchois; *wij plozen*, nous éplucions; part. passé, *geplozen*, épluché.
- Prijzen**, louer; prés. ind. *ik prijs*, je loue; *wij prijzen*, nous louons; imparf. *ik prees*, je louois; *wij prezen*, nous louions; part. passé, *geprezen*, loué.
- Raden**, conseiller; prés. ind. *ik raad*, je conseille; *wij raden*, nous conseillons; imparf. *ik ried*, je conseillois; part. passé, *geraden*, conseillé.
- Rieken**, flairer; prés. ind. *het riekt*, il flaire; imparf. *het rook*, il flairait; *zij roken*, ils flairaient; part. passé, *geroken*, flairé.
- Rijden**, monter (un cheval); prés. ind. *ik rijd*, je monte (un cheval); imparf. *ik reed*, je montois (un cheval); *wij rijden*, nous montions (un cheval); part. passé, *gereden*, monté (un cheval).
- Rijgen**, lacer; prés. ind. *ik rijg*, je lace; imparf. *ik reeg*, je laçois; *wij régen*, nous lacions; part. passé, *garégen*, lacé.
- Rijten**, fendre; prés. ind. *ik rijt*, je fends; imparf. *ik reet*, je fendois; *wij réten*, nous fendions; part.

- part. passé, *geréten*, fendu.
- Rijven*, rateler; prés. ind. *ik rijf*, je ratelle; *wij rijven*, nous ratelons; imparf. *ik reef*, je rate-lois; *wij réven*, nous ratelions; part. passé, *geréven*, ratelé.
- Rijzen*, monter; prés. ind. *ik rijst*, je monte; *wij rijzen*, nous montons; imparf. *ik rees*, je mon-tois; *wij rézen*, nous montions; part. passé, *gerézen*, monté.
- Roepen*, appeler; prés. ind. *ik roep*, j'appelle; imparf. *ik riep*, j'appelois; part. passé, *geroepen*, ap-pelé.
- Ruiken*, sentir; prés. ind. *ik ruik*, je sens; imparf. *ik rook*, je sentoais; *wij roken*, nous sentions; part. passé, *geroken*, senti.
- Schanden*, violer; prés. ind. *ik schend*, je viole; imparf. *ik schond*, je violais; part. passé, *geschonden*, violé.
- Schenken*, verser; prés. ind. *ik schenk*, je verse; imparf. *ik schonk*, je versais; part. passé, *geschonken*, versé.
- Scheppen*, créer; prés. ind. *hij schept*, il crée; imparf. *hij schiep*, il créait; part. passé, *geschapen*, créé.
- Schëren*, raser; prés. ind. *ik scheer*, je rase; *wij schéren*, nous rasons; imparf. *ik schoor*, je rasois; *wij schoren*, nous rasions; part. passé, *gescho-ren*, rasé.
- Schieten*, tirer; prés. ind. *ik schiet*, je tire; imparf. *ik schoot*, je tirois; *wij schoten*, nous tirions; part. passé, *geschoten*, tiré.
- Schijnen*, paraître; prés. ind. *ik schijn*, je paroissais; im-parf. *ik scheen*, je paroissais; *wij schénen*, nous paroissions; part. passé, *geschénen*, paru.
- Schijten*, chier; prés. ind. *ik schijt*, je chie; imparf. *ik scheet*, je chiois; *wij schéten*, nous chions; part. passé, *geschéten*, chié.
- Schrijden*, écarter les jambes; prés. ind. *ik schrijd*, j'é-carde les jambes; imparf. *ik schreed*, j'écartais les jambes; *wij schréden*, nous écartions les jambes; part. passé, *geschréden*, écarté les jambes.
- Schrijven*, écrire; prés. ind. *ik schrijf*, j'écris; *wij schrijven*,

- ven*, nous écrivons; imparf. *ik schreef*, j'écrivois; *wij schreven*, nous écrivions; part. passé, *geschreven*, écrit.
- Schuil*, se cacher; prés. ind. *ik schuil*, je me cache; imparf. *ik school*, je me cachois; *wij scholen*, nous nous cachions; part. passé, *gescholen*, caché. On l'emploie aussi régulièrement.
- Schuiven*, reculer; prés. ind. *ik schuif*, je recule; *wij schuiven*, nous reculons; imparf. *ik schoof*, je reculois; *wij schoven*, nous reculions; part. passé, *geschoven*, reculé.
- Slaan*, battre; prés. ind. *ik sla*, je bats; *gij slaat*, *bij slaat*, *wij slaan*, *gij slaat*, *zij slaan*; imparf. *ik sloeg*, je battois; part. passé, *geslagen*, battu.
- Slaap*, dormir; prés. ind. *ik slaap*, je dors; *wij slapen*, nous dormons; imparf. *ik sliep*, je dormois; part. passé, *geslapen*, dormi.
- Slijpen*, aiguïser; prés. ind. *ik slijp*, j'aiguise; imparf. *ik sleep*, j'aiguisois; *wij slépen*, nous aiguïsons; part. passé, *geslêpen*, aiguïsé.
- Slijten*, débiter; prés. ind. *ik slijt*, je débite; imparf. *ik sleet*, je débitois; *wij sléten*, nous débitions; part. passé, *geslêten*, débité.
- Sluiken*, ramper; prés. ind. *ik sluik*, je rampe; imparf. *ik slook*, je rampois; *wij sloken*, nous rampions; part. passé, *gesloken*, rampé.
- Sluipen*, se glisser; prés. ind. *ik sluip*, je me glisse; imparf. *ik sloop*, je me glissois; *wij slopen*, nous nous glissions; part. passé, *geslopen*, glissé.
- Sluiten*, fermer; prés. ind. *ik sluit*, je ferme; imparf. *ik sloot*, je fermois; *wij sloten*, nous fermions; part. passé, *gesloten*, fermé.
- Smelten*, fondre; prés. ind. *ik smelt*, je fonds; imparf. *ik smolt*, je fondois; part. passé, *gesmolten*, fondu.
- Smijten*, jeter; prés. ind. *ik smijt*, je jette; imparf. *ik smeed*, je jettois; *wij sméten*, nous jettions; part. passé, *gesmêten*, jetté.
- Snijden*, couper; prés. ind. *ik snijd*, je coupe; imparf. *ik sneed*, je coupois; *wij snéden*, nous coupions; part. passé, *gesnêden*, coupé.
- Snuiten*, moucher; prés. ind. *ik snuit*, je mouche; imparf.



- parf. *ik snoot*, je mouchois; *wij snoten*, nous mouchions; part. passé, *gesnoten*, mouché.
- Snuiven**, prendre du tabac; prés. ind. *ik snuif*, je prends du tabac; *wij snuiven*, nous prenons du tabac; imparf. *ik snoof*, je prenois du tabac; *wij snoven*, nous prenions du tabac; part. passé, *gesnoven*, pris du tabac.
- Spijten**, fâcher; prés. ind. *het spijs (mij)*, je suis fâché; imparf. *het speet (mij)*, j'étois fâché; part. passé, *gespèten*, fâché. Ce verbe se conjugue seulement à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.
- Splijten**, fendre; prés. ind. *ik splijt*, je fends; imparf. *ik spleet*, je fendois; *wij splèten*, nous fendions; part. passé, *gesplèten*, fendu.
- Sprèken**, parler; prés. ind. *ik spreek*, je parle; *wij sprèken*, nous parlons; imparf. *ik sprak*, je parlais; *wij spraken*, nous parlions; part. passé, *gesproken*, parlé.
- Springen**, sauter; prés. ind. *ik spring*, je saute; imparf. *ik sprong*, je sautois; part. passé, *gesprongen*, sauté.
- Spruiten**, descendre; prés. ind. *ik spruit*, je descends; imparf. *ik sproot*, je descendais; *wij sproten*, nous descendions; part. passé, *gesproten*, descendu.
- Spugen**, cracher; prés. ind. *ik spuug*, je crache; *wij spugen*, nous crachons; imparf. *ik spoo*, je crachais; *wij spogen*, nous crachions; part. passé, *gespogen*, craché.
- Spuiten**, seringuer; prés. ind. *ik spuit*, je, seringue; imparf. *ik spoot*, je seringuais; *wij spoten*, nous seringuions; part. passé, *gespoten*, seringué.
- Staan**, être debout; prés. ind. *ik sta*, je suis debout; *gij staat*, *hij staat*, *wij staan*, *gij staat*, *zij staan*; imparf. *ik stind*, j'étais debout; part. passé, *gestaan*, été debout.
- Stèken**, piquer; prés. ind. *ik steek*, je pique; *wij stèken*, nous piquons; imparf. *ik stak*, je piquais; *wij staken*, nous piquions; part. passé, *gestoken*, piqué.
- Stèlen**, voler; prés. ind. *ik steel*, je vole; *wij stèlen*, nous volons; imparf. *ik stal*, je volais; *gij staalt*,

*staalt*, tu volois, vous voliez; *hij stal*, il voloit; *wij, zij stalen*, nous volions, ils voloient; part passé, *gestolen*, volé.

*Sterven*, mourir; prés. ind. *ik sterf*, je meurs; *wij sterven*, nous mourons; imparf. *ik stierf*, je mourais; *wij stierven*, nous mourions; part. passé, *gestorven*, mouru.

*Stijgen*, monter; prés. ind. *ik stijg*, je monte; imparf. *ik steeg*, je montois; *wij stegen*, nous montions; part. passé, *gestegen*, monté.

*Stijven*, empeser; prés. ind. *ik stijf*, j'empèse; *wij stijven*, nous empesons; imparf. *ik steef*, j'empesais; *wij steven*, nous empesions; part. passé, *gesteven*, empesé. Ce verbe est régulier quand il signifie *affirmer*.

*Stooten*, pousser; prés. ind. *ik stoot*, je pousse; *wij stooten*, nous poussons; imparf. *ik stiet*, je pousois; part. passé, *gestooten*, poussé.

*Strijden*, combattre; prés. ind. *ik strijd*, je combats; imparf. *ik streed*, je combattois; *wij stréden*, nous combattions; part. passé, *gestréden*, combattu.

*Strijken*, frotter; prés. ind. *ik strijk*, je frotte; imparf. *ik streek*, je frottois; *wij stréken*, nous frotions; part. passé, *gestréken*, frotté.

*Stuiven*, s'envoler; prés. ind. *ik stuif*, je m'envole; *wij stuiven*, nous nous envolons; imparf. *ik stoof*, je m'envolois; *wij stoven*, nous nous envolions; part. passé, *gestoven*, envolé.

*Tréden*, marcher; prés. ind. *ik treed*, je marche; *wij tréden*, nous marchons; imparf. *ik trad*, je marchais; *wij traden*, nous marchions; part. passé, *getréden*, marché.

*Treffen*, atteindre; prés. ind. *ik tref*, j'atteinds; *wij treffen*, nous atteignons; imparf. *ik trof*, j'atteignois; *wij troffen*, nous atteignons; part. passé, *getroffen*, atteint.

*Trekken*, tirer; prés. ind. *ik trek*, je tire; imparf. *ik trok*, je tirois; part. passé, *getrokken*, tiré.

*Uitdijgen*, s'enfler; prés. ind. *ik dijk uit*, je m'enfle; imparf. *ik deeg uit*, je m'enflois; *wij dégen uit*, nous nous enflions; part. passé, *uitgedegen*, enflé.

*Vallen*, tomber; prés. ind. *ik val*, je tombe; imparf. *ik*

- ik viel*, je tombois; part. passé, *gevallen*, tombé.
- Vangen**, attraper; prés. ind. *ik vang*, j'attrape; imparf. *ik vong*, j'attrapois; part. passé, *gevangen*, attrapé.
- Varen**, naviguer; prés. ind. *ik vaar*, je navigue; *wij varen*, nous naviguons; imparf. *ik voer*, je naviguois; part. passé, *gevaren*, navigué.
- Vechten**, combattre; prés. ind. *ik vecht*, je combats; imparf. *ik vècht*, je combattois; part. passé, *gevochten*, combattu.
- Verdrieten**, chagriner; prés. ind. *ik verdriet*, je chagrine; imparf. *ik verdroot*, je chagrinois; *wij verdroten*, nous chagrinions; part. passé, *verdroten*, chagriné.
- Verdwijnen**, disparaître; prés. ind. *ik verdwijn*, je disparois; imparf. *ik verdween*, je disparoissois; *wij verdwénen*, nous disparoissions; part. passé, *verdwénen*, disparu.
- Vergéten**, oublier; prés. ind. *ik vergeet*, j'oublie; *wij vergéten*, nous oublions; imparf. *ik vergat*, j'oubliois; *wij vergaten*, nous oubliions; part. passé, *vergéten*, oublié.
- Verliezen**, perdre; prés. ind. *ik verlies*, je perds; *wij verliezen*, nous perdons; imparf. *ik verloor*, je perdois; *wij verloren*, nous perdions; part. passé, *verloren*, perdu.
- Verwerven**, obtenir; prés. ind. *ik verwerf*, j'obtiens; *wij verwerven*, nous obtenons; imparf. *ik verwierf*, j'obtenois; *wij verwierven*, nous obtenions; part. passé, *verworven*, obtenu.
- Verzinnen**, inventer; prés. ind. *ik verzin*, j'invente; imparf. *ik verzon*, j'inventoiois; part. passé, *verzonnen*, inventé.
- Verzwellgen**, avaler; prés. ind. *ik verzwellg*, j'avale; imparf. *ik verzwolg*, j'avalais; part. passé, *verzwolgen*, avalé.
- Verzwinden**, disparaître; prés. ind. *ik verzwind*, je disparois; imparf. *ik verzwond*, je disparoissois; part. passé, *verzwonden*, disparu.
- Vlechten**, tresser; prés. ind. *ik vlecht*, je tresse; imparf. *ik vlocht*, je tressais; part. passé, *gevlochten*, tressé.
- Vlieden**, fuir; prés. ind. *ik vlied*, je fuis; imparf.

ik

- ik vlood*, je fuyois; *wij vloten*, nous fuyions; part. passé, *gevloden*, fui.
- Vliegen**, voler; prés. ind. *ik vlieg*, je vole; imparf. *ik vloog*, je voloais; *wij vlogen*, nous volions; part. passé, *gevlogen*, volé.
- Vlieten**, couler, prés. ind. *ik vliet*, je coule; imparf. *ik vloot*, je coulois; *wij vloten*, nous coulions; part. passé, *gevloten*, coulé.
- Vragen**, demander; prés. ind. *ik vraag*, je demande; *wij vragen*, nous demandons; imparf. *ik vroeg*, je demandais; part. passé, *gevraagd*, demandé. Ce verbe est aussi régulier, on dit: *ik vraagde*, je demandais.
- Vreten**, manger goulument; prés. ind. *ik vreet*, je mange, etc.; *wij vreten*, nous mangeons, etc.; imparf. *ik vrat*, je mangeais, etc.; *wij vraten*, nous mangions, etc.; part. passé, *gevreten*, mangé, etc.
- Vriezen**, geler; prés. ind. *het vriest*, il gèle; imparf. *het vroom*, il geloit; part. passé, *gevroren*, gelé.
- Waaijen**, venter; prés. ind. *het waait*, il vente; imparf. *het woei*, il ventoit; part. passé, *gewaaid*, venté. On dit aussi à l'imparf. *het waaide*, au lieu de *het woei*, il ventoit.
- Wasschen**, laver; prés. ind. *ik wasch*, je lave; imparf. *ik wiesch*, je lavois; part. passé, *gewasschen*, lavé.
- Wassen**, croître; prés. ind. *ik was*, je crois; imparf. *ik wies*, je croissois; part. passé, *gewassen*, cru.
- Wegen**, peser; prés. ind. *ik weeg*, je pèse; *wij wegen*, nous pesons; imparf. *ik woog*, je pesois; *wij wogen*, nous pesions; part. passé, *gewogen*, pesé.
- Werpen**, jeter; prés. ind. *ik werp*, je jette; imparf. *ik wierp*, je jetois; part. passé, *geworpen*, jeté.
- Weten**, savoir; prés. ind. *ik weet*, je sais; *wij weten*, nous savons; imparf. *ik wist*, je savais; part. passé, *geweten*, su.
- Wezen**, être; Voyez la conjugaison de l'auxiliaire *zijn*.
- Wijken**, reculer; prés. ind. *ik wijk*, je recule; imparf. *ik week*, je reculois; *wij wêken*, nous reculions; part. passé, *gewêken*, reculé.
- Winnen**, gagner; prés. ind. *ik win*, je gagne; imparf. *ik*

- ik won*, je gagnois; part. passé, *gewonnen*, gagné.
- Wijten**, reprocher; prés. ind. *ik wije*, je reproche; imparf. *ik weet*, je reprochois; *wij wéten*, nous reprochions; part. passé, *gewéten*, reproché.
- Wijzen**, montrer; prés. ind. *ik wijs*, je montre; *wij wijzen*, nous montrons; imparf. *ik wees*, je montrais; *wij wézen*, nous montrions; part. passé, *gewézen*, montré.
- Worden**, être; Voyez la conjugaison de ce verbe.
- Wréken**, venger; prés. ind. *ik wreek*, je venge; *wij wréken*, nous vengeons; *ik wreekte*, je vengeois; part. passé, *gewroken*, vengé.
- Wrijven**, frotter; prés. ind. *ik wrijf*, je frotte; *wij wrijven*, nous frottons; imparf. *ik wreef*, je frottois; *wij wréyen*, nous frottions; part. passé, *gewréyen*, frotté.
- Zenden**, envoyer; prés. ind. *ik zend*, j'envoie; imparf. *ik zond*, j'envoyois; part. passé, *gezonden*, envoyé.
- Zieden**, bouillir; prés. ind. *ik zied*, je bous; imparf. *ik zood*, je bouillois; *wij zoden*, nous bouillons; part. passé, *gezoden*, bouilli.
- Zien**, voir; prés. ind. *ik zie*, je vois; *wij zien*, nous voyons; imparf. *ik zag*, je voyois; part. passé, *gezien*, vu.
- Zijgen**, filtrer; prés. ind. *ik zijg*, je filtre; imparf. *ik zeeg*, je filtrois; *wij zégen*, nous filtrions; part. passé, *gezelgen*, filtré.
- Zijn**, être; Voyez sa conjugaison.
- Zingen**, chanter; prés. ind. *ik zing*, je chante; imparf. *ik zong*, je chantois; part. passé, *gezongen*, chanté.
- Zinken**, aller à fond; prés. ind. *ik zink*, je vais à fond; imparf. *ik zonk*, j'allois à fond; part. passé, *gezonken*, allé à fond.
- Zitten**, s'asseoir; prés. ind. *ik zit*, je m'asseye; imparf. *ik zat*, je m'asseyois; *wij zaten*, nous nous asseyions; part. passé, *gezetten*, assis.
- Zoeken**, chercher; prés. ind. *ik zoek*, je cherche; imparf. *ik zocht*, je chërchois; part. passé, *gezocht*, chërché.
- Zuigen**, sucer; prés. ind. *ik zuig*, je suce; imparf. *ik zoog*, je suçois; *wij zogen*, nous sucions; part.

<i>Zuipen</i> ,	part. passé, <i>gezogen</i> , sucé. boire (avec excès); prés. ind. <i>ik zuip</i> , je bois; imparf. <i>ik zoop</i> , je buvois; <i>wij zopen</i> , nous buvions; part. passé, <i>gezopen</i> , bu.
<i>Zullen</i> ,	Voyez la conjugaison de ce verbe.
<i>Zwellen</i> ,	enfler; prés. ind. <i>ik zwel</i> , j'enfle; imparf. <i>ik zwol</i> , j'enflais; part. passé, <i>gezwollen</i> , enflé.
<i>Zwéren</i> ,	jurer; prés. ind. <i>ik zweer</i> , je jure; <i>wij zwéren</i> , nous jurons; imparf. <i>ik zwoer</i> , je jurois; part. passé, <i>gezworen</i> , juré.
<i>Zwijgen</i> ,	se taire; prés. ind. <i>ik zwijg</i> , je me tais; imparf. <i>ik zweeg</i> , je me taisais; <i>wij zwégen</i> , nous nous taisions; part. passé, <i>gezwegen</i> , tu.

Nous avons déjà remarqué qu'il y a des verbes neutres qui prennent *hebben*, avoir, et d'autres qui prennent *zijn*, être, pour auxiliaire; et enfin d'autres qui prennent tantôt *hebben* et tantôt *zijn*.

Comme on ne sauroit donner des règles fixes pour ces différens cas, nous ferons suivre une table des verbes neutres les plus usités, qui se conjuguent avec *hebben*, et une autre de ceux qui se conjuguent avec *zijn*.

## T A B L E

des verbes neutres qui se conjuguent avec *hebben*.

<i>Aarzelen</i> , hésiter.	<i>Droomen</i> , songer.
<i>Afrékenen</i> , compter.	<i>Druilen</i> , sommeiller.
<i>Arbeiden</i> , travailler.	<i>Duikelen</i> , culbuter.
<i>Béven</i> , trembler.	<i>Drinken</i> , boire.
<i>Bijstaan</i> , assister.	<i>Duren</i> , durer.
<i>Blaffen</i> , aboyer.	<i>Durven</i> , oser.
<i>Blœijen</i> , fleurir.	<i>Dutten</i> , sommeiller.
<i>Brommen</i> , bourdonner.	<i>Dwalen</i> , errer.
<i>Brullen</i> , rugir.	<i>Einden</i> , finir.
<i>Dobberen</i> , flotter.	<i>Etteren</i> , suppurer.
<i>Dralen</i> , lambiner.	<i>Falen</i> , faillir.
<i>Draven</i> , trotter.	<i>Feilen</i> , faillir.
<i>Dreunen</i> , s'ébranler.	<i>Flikkeren</i> , reluire.
<i>Drentelen</i> , lambiner.	<i>Fonkelen</i> , étinceler.
<i>Dribbelen</i> , prétiner.	<i>Gapen</i> , bailler.

Ge-

*Geeuwen*, bailler.  
*Gelden*, valoir.  
*Gelijken*, ressembler.  
*Gesten*, fermenter.  
*Gevoelen*, sentir.  
*Gillen*, pousser des cris.  
*Gisten*, fermenter.  
*Glansen*, briller.  
*Glinsteren*, briller.  
*Gloeijen*, être rouge.  
*Gonzen*, bourdonner.  
*Golven*, ondoyer.  
*Grazen*, pâtre l'herbe.  
*Grenzen*, aboutir.  
*Grimlagchen*, sourire.  
*Groenen*, verdier.  
*Grommen*, gronder.  
*Haarkloven*, chicaner.  
*Handelen*, agir.  
*Harrewarren*, quereller.  
*Heerschen*, régner.  
*Heeten*, appeler.  
*Hikken*, avoir le hochet.  
*Hinken*, clocher.  
*Hinneken*, hennir.  
*Hijgen*, haleter.  
*Hoesten*, tousser.  
*Hommelen*, bourdonner.  
*Huichelen*, dissimuler.  
*Huilen*, pleurer.  
*Huppelen*, sauter.  
*Jammeren*, se lamenter.  
*Janken*, criailler.  
*Jeuken*, demanger.  
*Tlen*, être en délire.  
*Iveren*, être zélé.  
*Juichen*, faire des acclamations.  
*Kabbelen*, s'agiter (comme l'eau).  
*Kalven*, vèler.  
*Kampen*, jouter.  
*Keffen*, japper.  
*Kermen*, gémir.  
*Kibbelen*, chicaner.

*Kijken*, regarder.  
*Kijven*, gronder.  
*Klagen*, plaindre.  
*Klappertanden*, claquer des dents.  
*Klinken*, sonner.  
*Klouteren*, grimper.  
*Knabbelen*, ronger.  
*Knarsen*, craquêter.  
*Kneuzen*, meurtrir.  
*Knielen*, s'agenouiller.  
*Knorren*, gronder.  
*Krijten*, pleurer.  
*Kugchen*, tousser.  
*Kuieren*, se promener.  
*Kwaken*, croasser.  
*Kwijnen*, languir.  
*Lagchen*, rire.  
*Laten*, laisser.  
*Lekken*, couler.  
*Leunen*, s'appuyer.  
*Léven*, vivre.  
*Liggen*, être situé.  
*Loten*, tirer au sort.  
*Luisteren*, être aux écoutes.  
*Maquwen*, miauler.  
*Mogen*, oser.  
*Moeten*, falloir.  
*Morren*, murmurer.  
*Muizen*, prendre des souris.  
*Naderen*, approcher.  
*Omdolen*, errer.  
*Omkijken*, regarder derrière soi.  
*Oorlogen*, faire la guerre.  
*Opletien*, faire attention.  
*Opzien*, lever les yeux.  
*Overnachten*, passer la nuit.  
*Overwinteren*, hiverner.  
*Piepen*, pépier.  
*Pogchen*, se vanter.  
*Prijken*, se pavaner.  
*Rabbelen*, bredouiller.  
*Rammelen*, faire du bruit.  
*Ravotten*, se démenner.

Re

<i>Redenénen</i> , raisonner.	<i>Tieren</i> , tapager.
<i>Rieken</i> , flairer.	<i>Tintelen</i> , étinceler.
<i>Rijden</i> , aller à cheval.	<i>Toeven</i> , tarder.
<i>Rillen</i> , trembler.	<i>Trachten</i> , tâcher.
<i>Rollen</i> , rouler.	<i>Tréden</i> , marcher.
<i>Ruisen</i> , ruer.	<i>Treffen</i> , toucher.
<i>Rusten</i> , reposer.	<i>Treuren</i> , s'affliger.
<i>Schaden</i> , nuire.	<i>Twisten</i> , quereller.
<i>Schelen</i> , différer.	<i>Twiffelen</i> , douter.
<i>Schellen</i> , sonner.	<i>Uiten</i> , exprimer.
<i>Schermen</i> , escrimer.	<i>Varen</i> , naviguer.
<i>Schertsén</i> , railler.	<i>Vasten</i> , jeuner.
<i>Schijnen</i> , ressembler.	<i>Veinzen</i> , dissimuler.
<i>Schiéten</i> , tirer.	<i>Vechten</i> , se battre.
<i>Schimmelen</i> , moisir.	<i>Vinken</i> , prendre des pin-
<i>Schitteren</i> , briller.	sons.
<i>Schreeuwen</i> , crier.	<i>Visschen</i> , pêcher.
<i>Slapén</i> , dormir. (faites.	<i>Vliegen</i> , voler.
<i>Slenteren</i> , chercher des dé-	<i>Vloeijsen</i> , couler.
<i>Slonsen</i> , être négligent.	<i>Vlugten</i> , fuir.
<i>Smeulen</i> , couvrir.	<i>Vonken</i> , s'allumer.
<i>Smullen</i> , faire bonne chère.	<i>Vreézen</i> , craindre.
<i>Snakpen</i> , jaser.	<i>Waken</i> , veiller.
<i>Snikken</i> , sangloter.	<i>Wachten</i> , attendre.
<i>Snoeyen</i> , se vanter.	<i>Wanen</i> , s'imaginer.
<i>Snorken</i> , ronfler.	<i>Wedden</i> , parier.
<i>Spoeden</i> , se hâter.	<i>Wedijveren</i> , rivaliser.
<i>Spotten</i> , se moquer.	<i>Weenen</i> , pleurer.
<i>Springen</i> , sauter.	<i>Wégen</i> , peser.
<i>Staan</i> , être.	<i>Wiffelen</i> , branler.
<i>Stameren</i> , bégayer.	<i>Welvaren</i> , prospérer.
<i>Stoppen</i> , rentrer.	<i>Wémelen</i> , fourmiller.
<i>Steunen</i> , s'appuyer.	<i>Willen</i> , vouloir.
<i>Stilzwijgen</i> , se taire.	<i>Woeden</i> , s'emporter.
<i>Stoeijsen</i> , folâtrer.	<i>Wonen</i> , demeurer.
<i>Storten</i> , répandre.	<i>Worstelen</i> , lutter.
<i>Struikelen</i> , broncher.	<i>Wormen</i> , se peiner.
<i>Studénen</i> , étudier.	<i>Zégevieren</i> , triompher.
<i>Stuiven</i> , faire de la pous-	<i>Zingen</i> , chanter.
sière.	<i>Zondigen</i> , pécher.
<i>Suffen</i> , radoter.	<i>Zorgen</i> , soigner.
<i>Suizen</i> , bourdonner.	<i>Zuchten</i> , soupirer.
<i>Sukkelén</i> , lambiner.	<i>Zweeten</i> , suer.
<i>Tafelen</i> , être à table.	<i>Zwellen</i> , enfler.
<i>Talmen</i> , lambiner.	<i>Zwemmen</i> , nager.

Zwt.



*Zwéren*, abcéder.  
*Zwerven*, errer.

*Zwoegen*, suer sang et eau.

## T A B L E

des verbes neutres qui se conjuguent avec *zijn*.

*Aanbranden*, havir.  
*Aanbréken*, paroître.  
*Afreizen*, partir.  
*Afvaaijen*, emporter.  
*Bedaren*, s'appaiser.  
*Bederven*, gâter.  
*Bersten*, crever.  
*Beschimmelen*, moisir.  
*Bestollen*, se figer.  
*Bevallen*, accoucher.  
*Bevriezen*, se congeler.  
*Bezinken*, infuser.  
*Bezwijken*, succomber.  
*Bezwijmen*, s'évanouir.  
*Blijken*, paroître.  
*Blijven*, demeurer.  
*Dalen*, descendre.  
*Doorslijten*, user.  
*Gaan*, aller.  
*Gelukken*, réussir.  
*Geschieden*, arriver.  
*Groeijsen*, croître.  
*Ingaan*, entrer.  
*Inkomen*, entrer.  
*Inslapen*, s'endormir.  
*Inspringen*, sauter.  
*Intrèden*, entrer.  
*Inzinken*, s'enfoncer.  
*Klimmen*, monter.  
*Kleuren*, colorer.  
*Kneuzen*, meurtrir.  
*Komen*, venir.  
*Krimpen*, rétrécir.  
*Medegaan*, aller avec.

*Meerderen*, augmenter.  
*Naderen*, approcher.  
*Nèderdalen*, descendre.  
*Nèdervallen*, tomber à terre.  
*Nèderzakken*, s'affaisser.  
*Nèderzinken*, couler à fond.  
*Omkomen*, périr.  
*Ontbranden*, s'enflammer.  
*Ontslapen*, s'endormir.  
*Ontspringen*, jaillir.  
*Ontstaan*, provenir.  
*Ontvallen*, échapper.  
*Ontwaken*, éveiller.  
*Ontzinken*, aller à fond.  
*Opdagen*, paroître.  
*Opengaan*, ouvrir.  
*Opgaan*, monter.  
*Opgroeijsen*, croître.  
*Oprijzen*, se lever.  
*Opstaan*, se lever.  
*Opstijgen*, monter.  
*Opyliegen*, s'envoler.  
*Opwaken*, s'éveiller.  
*Opwassen*, grandir.  
*Opzwellen*, enfler.  
*Overblijven*, rester.  
*Overèenkomen*, convenir.  
*Overlijden*, décéder.  
*Overschieten*, rester.  
*Rijten*, fendre.  
*Rijzen*, monter.  
*Rimpelen*, rider.  
*Roesten*, rouiller.  
*Rotten*, pourrir.

*Schilt-*

<i>Schilferen</i> , s'écailler.	<i>Verongelukken</i> , périr.
<i>Sluiten</i> , fermer.	<i>Verrijzen</i> , s'élever.
<i>Slippen</i> , glisser.	<i>Verroesten</i> , rouiller.
<i>Sluipen</i> , se glisser.	<i>Verrotten</i> , pourrir.
<i>Snèven</i> , périr.	<i>Verschalen</i> , s'éventer.
<i>Sterven</i> , mourir.	<i>Verschimmelen</i> , moisir.
<i>Stollen</i> , se coaguler.	<i>Verslechteren</i> , rendre pire.
<i>Stranden</i> , échouer.	<i>Verstlimmeren</i> , empirer.
<i>Toeschieten</i> , accourir.	<i>Versmachten</i> , défaillir.
<i>Taeyriezen</i> , geler.	<i>Verstommen</i> , demeurer muet.
<i>Trouwen</i> , se marier.	<i>Vortrekken</i> , partir.
<i>Uitglijden</i> , glisser en dehors.	<i>Vervallen</i> , déchoir.
<i>Vallen</i> , tomber.	<i>Verwelken</i> , faner.
<i>Verarmen</i> , appauvrir.	<i>Verwilderen</i> , se dérégler.
<i>Verbasteren</i> , s'abâtardir.	<i>Verzinken</i> , couler à fond.
<i>Verbleeken</i> , pâlir.	<i>Voortspruiten</i> , provenir.
<i>Verdolen</i> , s'égarer.	<i>Vorderen</i> , avancer.
<i>Verdorren</i> , se dessécher.	<i>Wassen</i> , croître.
<i>Kerdrinken</i> , se noyer.	<i>Wegraken</i> , s'égarer.
<i>Verdroogen</i> , tarir.	<i>Wegslipen</i> , s'user.
<i>Verdwijnen</i> , disparaître.	<i>Wegvlieden</i> , s'enfuir.
<i>Verergeren</i> , empirer.	<i>Worden</i> , devenir.
<i>Verhuizen</i> , déloger.	<i>Wortelen</i> , prendre racine.
<i>Vermageren</i> , amaigrir.	<i>Zinken</i> , couler à fond.
	<i>Zwellen</i> , enfler.

Plusieurs verbes neutres se conjuguent avec *hebben* et *zijn*, surtout ceux qui expriment un mouvement. Il y a à remarquer, que quand on indique l'endroit où le mouvement se fait, le verbe prend *zijn* et autrement *hebben*, p. e. *hij heeft veel gezwommen*, il a nagé beaucoup; *hij is over de rivier gezwommen*, il a passé la rivière à la nage. *De vogel heeft gevlogen*, l'oiseau a volé; *de vogel is van hier, tot daar, gevlogen*, l'oiseau est volé d'ici jusqu'à là. *Hij heeft gesprongen*, il a sauté; *hij is in dien put gesprongen*, il est sauté dans ce puit, etc.

Plusieurs verbes sont toujours neutres, et ne peuvent être employés autrement, comme: *bèven*, trembler; *zwellen*, enfler; *sterven*, mourir; d'autres peuvent être aussi bien actifs que neutres, comme: *wègen*, peser; *het weegt honderd pond*, il pèse cent livres; *ik heb het gewogen*, je l'ai pesé. *Het is bedorven*, il est gâté; *ik heb het bedorven*, je l'ai gâté, etc.

Les verbes composés prennent ordinairement le même

L

auxi-

auxiliaire que leurs simples, p. e. *komen*, venir; se conjugue avec *zijn*; *wederkomen*, revenir; *omkomen*, périr; *uitkomen*, s'accorder; *inkomen*, entrer, prennent aussi *zijn*, être.

## T H È M E S,

sur les verbes irréguliers.

### N<sup>o</sup>. 81.

J'écris, j'écrivois et j'écrirai des lettres qui seront expédiées demain. N'avez-vous pas écrit des lettres? Non, je n'ai pas eu le tams. Qui est-ce qui a acheté ces bottes de plumes? Moi, Monsieur, mais je ne les ai pas payées. Je vis hier le tisserand qui vous a vendu ce linge; il avoit bu un peu trop, et ne pouvoit se tenir sur les pieds. Je lui ai commandé de finir son ouvrage, mais il ne se soucie pas de ce qu'on dit.

Ecrire,	<i>schrijven.</i>
Expédier,	<i>afzenden.</i>
Acheter,	<i>koopen.</i>
Une botte de plumes,	<i>een bos pennen.</i>
Voir,	<i>zien.</i>
Un tisserand,	<i>een wéver.</i>
Vendre,	<i>verkoopen.</i>
Du linge,	<i>linnen.</i>
Boire,	<i>drinken.</i>
Il ne pouvoit se tenir sur les pieds,	<i>hij kan op zijne beenen niet staan.</i>
Commander,	<i>bevelen.</i>
Il ne se soucie pas de,	<i>hij geeft niet om.</i>

### N<sup>o</sup>. 82.

Votre ami trompe, trompoit et a trompé tout ceux qui ont à faire à lui; par là il s'est attiré la haine de chacun. Le soleil reste, et est toujours resté immobile, pendant que la terre tourne autour de lui. Nous ne parlions jamais de ces choses, mais nous avions la coutume de passer le tems à jouer. Nous avons souvent gagné et perdu de l'argent, mais nous avons l'intention de ne plus

plus jouer. J'ai très-bien compris ce que vous me dites; vous en avez assez parlé.

Tromper,	<i>bedriegen</i>
Ceux qui ont à faire à lui,	<i>degenen, die met hem te doen hebben.</i>
Rester,	<i>blijven.</i>
Immobile,	<i>onbewéggelijk.</i>
Pendant que,	<i>terwijl.</i>
Tourne autour de lui,	<i>om haar draait.</i>
Passer à,	<i>doorbrengen met.</i>
Gagner,	<i>winnen.</i>
Perdre,	<i>verliezen.</i>
De ne plus jouer,	<i>niet meer te spelen.</i>
Comprendre,	<i>begrijpen.</i>
Vous en avez assez parlé,	<i>gij hebt er genoeg van gesproken.</i>

N<sup>o</sup>. 83.

Nous avons toujours préféré l'étude aux amusemens frivoles. Nous savions depuis longtems que vous étiez en voyage; mais nous ne savions pas dans quelle ville vous vous trouviez. J'envoie, j'envoyois et j'ai envoyé des livres à mon frère à Anvers. Ils traitent de la physique et de la géométrie. Ne lui avez-vous pas envoyé des romans? Sans doute. On m'a raconté que vous vous êtes querellé avec votre frère, et que vous vous êtes vengé de lui. Tout ce qu'on vous a dit est médisance.

Préférer,	<i>verkiezen.</i>
Des amusemens frivoles,	<i>beuzelachtige vermaken.</i>
Savoir,	<i>weten.</i>
Etre en voyage,	<i>op reis zijn.</i>
Se trouver,	<i>zich bevinden.</i>
Envoyer,	<i>zenden.</i>
Anvers,	<i>Antwerpen.</i>
Traiter,	<i>handelen.</i>
La physique,	<i>de natuurkunde.</i>
La géométrie,	<i>de meetkunde.</i>
Un roman,	<i>een roman.</i>
Raconter,	<i>verhalen.</i>
Se quereller,	<i>twisten.</i>
Se venger,	<i>zich wreken.</i>
Médisance,	<i>laster.</i>

N<sup>o</sup>. 84.

Je demandois à votre frère s'il ne vous avoit pas vu, mais il se tut, et ne répondit rien. L'avez-vous grondé?

L 2

Oui,

Où, et je lui ai commandé de quitter la chambre. Etes-vous resté à la maison hier? Non, j'ai été sorti, je me suis promené avec ces étrangers, qui sont arrivés la semaine passée. Ils m'ont paru être de fort honnêtes gens; ils m'ont plu beaucoup. Qui est-ce qui a cassé ce machine? C'est le valet de chambre de Monsieur votre oncle. Ne le lui imputez pas; il m'a avoué qu'il n'en sait rien.

Se taire,  
Répondre,  
Gronder quelqu'un,  
Commander,  
Quitter,  
Rester à la maison,  
Etre sorti,  
Un étranger,  
Arriver,  
Ils m'ont paru être,  
Plaire,  
Casser,  
Un machine,  
Le valet de chambre,  
Ne lui imputez pas,  
Avouer,

zwijgen.  
antwoorden.  
iemand bekijven.  
bevelen.  
verlaten.  
te huis blijven.  
uit zijn.  
een vreemdeling.  
aankomen.  
zij schenen mij toe te zijn.  
behagen.  
breken.  
een werktuig.  
de kamerdienaar.  
geef hem de schuld niet.  
bekennen.

## N°. 85.

Votre frère se couchoit à neuf heures, et se levoit le matin à quatre heures. Il avoit donc dormi assez longtems. D'où veniez-vous? De l'église Angloise. Et où alloit-il? A la comédie, avec la voisine de notre curé. On dit que l'empereur de Maroc est mort de la fièvre, et qu'il a laissé quatre cents enfans. Je puis vous assurer que je n'en laisserai pas tant quand je meurs. Cela se peut, mais vous n'avez pas tant de femmes. Que disoit votre cousin lorsqu'il étoit chez vous? Qu'il avoit grande envie de vous voir. Cela m'étonne.

Se coucher,  
Se lever,  
Dormir,  
Assez longtems,  
Venir,  
Aller,  
La voisine,  
Le curé,  
Maroc,  
Mourir,

naar bed gaan.  
opstaan.  
slapen.  
lang genoeg.  
komen.  
gaan.  
de buurvrouw.  
de pastoor.  
Marokko.  
sterven.

De

De la fièvre,  
Laisser,  
Envie,

aan de koorts.  
nalaten.  
lust.

## N°. 86.

Avez-vous écrit les lettres et les thèmes Allemands ?  
Oui Monsieur, et le maître y a trouvé peu de fautes ;  
il m'a dit que j'avois bien observé les règles de la gram-  
maire. Nous avons toujours fui les mauvaises com-  
pagnies, parce que nous savons que les mœurs s'y cor-  
rompent. Vous avez été loué, parce que vous avez fait  
votre devoir. Vous avez été hier en carrosse, et nous  
avons été à cheval ; mais demain nous irons en bateau.

Y,  
Une faute,  
Observer,  
Les règles de la grammaire,  
Fuir,  
Une mauvaise compagnie,  
Les mœurs,  
S'y corrompent,  
Faire son devoir,  
Etre en carrosse,  
Etre à cheval,  
Aller en bateau,

daarin.  
eene fout.  
in acht nemen.  
de regels der spraakkunst.  
vermijden.  
een slecht gezelschap.  
de zeden.  
daar bedorven worden.  
zijnen pligt doen.  
in eene koets rijden.  
te paard rijden.  
in eene schuit varen.

## N°. 87.

Conjugez encore quelques verbes irréguliers. Je vous  
prie Monsieur, de m'en excuser, car rien ne m'ennuie  
davantage ; outre cela vous savez que je les ai déjà ap-  
pris souvent. Je dors, nous dormions et il ont dormi.  
J'aiguisé un couteau ; il aiguisoit des couteaux ; et ces  
hommes-là ont aiguisé. Il mouchoit cette chandelle-ci ;  
mais celle-là n'est pas encore mouchée. Qui a volé mon  
cachet d'argent, et ma bague d'or ? Je l'ignore, car  
personne ne m'en a parlé.

De m'en excuser,  
Ennuyer,  
Outre cela,  
Dormir,  
Aiguiser,  
Moucher,  
Voler,  
Un cachet,  
Une bague,

mij daar van te ontslaan.  
vervelen.  
daarenboven.  
slapen.  
slijpen.  
snuiten.  
stelen.  
een signet.  
een ring. m.

L 3

D'or,

D'or,  
D'argent,

*gouden.*  
*zilveren.*

## N°. 88.

Je vis hier avec surprise que mon valet avoit volé tous mes cuillers et mes fourchettes d'argent. Je le fis aussitôt chercher dans toutes les rues de la ville, mais on ne le trouvoit nulle part. Pourquoi votre valet a-t-il fait cela? Il avoit besoin d'argent; ayant perdu tout au jeu. Je reçus hier une lettre de Hambourg, mais je ne l'ai pas lue encore, parce que le tems m'a manqué. Avez-vous déjà lu les livres Italiens que votre frère a reçu de Venise? Non, je les lirai cette semaine.

Voir,  
Surprise,  
Une cuillère,  
Une fourchette,  
Faire chercher,  
Nulle part,  
Avoir besoin,  
Perdre au jeu,  
Hambourg,  
Le tems me manque,  
Italien,  
Venise,

*zien.*  
*verwondering. v.*  
*een lepel. m.*  
*eene vork.*  
*laten zoeken.*  
*niemens.*  
*noodig hebben.*  
*met spelen verliezen.*  
*Hamburg.*  
*de tijd ontbreekt mij.*  
*Italiaansch.*  
*Venetiësch.*

## N°. 89.

Je me suis trouvé hier dans une compagnie où la médisance alloit son train, mais je n'ai pas pris part à l'entretien, parce que je me suis souvent repenti d'avoir parlé, et j'ai gardé le silence. Ces jeunes gens sont sortis à six heures, et ne sont rentrés qu'à minuit; j'ai appris qu'ils se sont amusés aux noces de Monsieur N. Qui est-ce qui vous a apporté ces fruits? Le fruitier ou la fruitière. Vous les avez donc achetés? Oui, et aussi payés. Cela s'entend, car vous n'achetez jamais à crédit. Qui a éteint les chandelles? La cuisinière; elle me disoit qu'il ne fait pas obscur.

Se trouver,  
Où la médisance alloit son train,  
Prendre part,  
L'entretien,  
Se repentir,  
Garder le silence,

*zich bevinden.*  
*daar veel kwaad gesproken werd.*  
*deel nemen.*  
*het gesprek.*  
*berouw hebben.*  
*zwijgen.*

Ne

Ne rentrer qu'à,  
Apprendre,  
Les noces,  
Un fruitier,  
Une fruitière,  
Cela s'entend,  
Acheter à crédit,  
Êtreindre,  
La cuisinière,  
Il fait obscur,

*eerst te huis komen te.  
vernemen.  
de bruiloft. v.  
een fruitverkooper.  
eene fruitverkoopster.  
dat spreekt van zelf.  
borgen.  
uitdoen.  
de keukenvrouw.  
het is donker.*

## Nº. 90.

Il a été maltraité par son oncle, et a résolu de s'échapper de la maison, pour voir le monde. Ces banquiers qui viennent de Lille sont arrivés hier; ils étoient partis le vingt du courant. Lorsqu'ils étoient en voyage il survint une furieuse tempête. La foudre tomba sur la tour d'Anvers et la mit tout en feu. Ils ont lié ces voleurs; ils les mèneront dans un cachot, et ils seront punis comme ils le méritent. Comment avez-vous passé hier le tems? Nous avons parlé ensemble de la géographie de l'éloquence et de la poésie.

Maltraiter,  
Résoudre,  
S'échapper de la maison,  
Un banquier,  
Lille,  
Arriver,  
Partir,  
Il survint une tempête,  
Furieux,  
La foudre,  
Tomber,  
La tour d'Anvers,  
Mettre en feu,  
Lier,  
Mener dans,  
Un cachot,  
Comme ils le méritent,  
Passer,  
L'éloquence,  
La poésie.

*mishandelen.  
besluiten.  
uit het huis ontsnappen.  
een bankier.  
Rijssel.  
aankomen.  
vertrekken.  
er kwam een storm op.  
hevig.  
de bliksem. m.  
slaan.  
de toren van Antwerpen.  
in den brand steken.  
binden.  
geleiden naar.  
eene gevangenis.  
naar verdiensten.  
doorbrengen.  
de welsprekendheid.  
de dichtkunst.*

## Nº. 91.

Nous avons bu ensemble du vin de Rhin, et vous avez mangé du jambon et du boeuf fumé. Il a contraint



votre beau-frère à tenir parole. N'a-t-il pas tenu parole? Non, du tout. Quel habit avez-vous choisi? Un habit vert ou un habit brun? Mêlez-vous de vos affaires, vous me demandez trop. Votre grand'mère est guérie de sa maladie, elle ira demain à l'église. Cela m'étonne, je croyois qu'elle auroit succombé à la douleur. Ce chien a mordu ce petit enfant; chassez-le d'ici. La pauvre bête, ne la maltraitez pas.

Boire,  
Du vin de Rhin,  
Du jambon,  
De la viande fumée,  
Contraindre,  
Beau-frère,  
Il tient parole,  
Du tout,  
Choisir,  
Vert. Brun,  
Se mêler,  
Guérir,  
Une maladie,  
Succomber à la douleur,  
Mordre,  
Chasser,  
La pauvre bête,

*drinken.*  
*Rhijnsche wijn.*  
*ham.*  
*rookvleesch.*  
*dwingen.*  
*zwager.*  
*hij houdt zijn woord.*  
*in het geheel niet.*  
*kiezen.*  
*groen. Bruin.*  
*zich bemoeijen.*  
*genezen.*  
*eene ziekte.*  
*onder de pijn bezwijken.*  
*bijten.*  
*wegjagen.*  
*het arme dier.*

## N°. 92.

Quoique je sache que votre frère reviendra en peu de jours, je ne crois pas que votre soeur en soit informée. L'homme est créé, non pas pour fainéanter, mais pour travailler; non pas pour la solitude, mais pour la société. Ce que vous me disiez étoit fondé à la vérité, mais bien des personnes pensoient autrement. Quelque savant qu'il soit, il a été trompé plus d'une fois par ces hypocrites. La paix et la guerre dépendoient du caprice d'un seul homme. Nous parlions de la paix, si glorieusement conquise par les Hollandois et les Belges. Cela suffit, Monsieur, vous m'avez expliqué cela déjà si souvent.

Informér,  
Créer,  
Non pas pour,  
Fainéantir,  
La solitude,  
La société,

*onderrigten.*  
*scheppen.*  
*niet om te.*  
*lediggaan.*  
*de eenzaamheid, v.*  
*de samenleving, v.*

Fon-

Fondé,	<i>gegrond.</i>
A la vérité,	<i>wel is waar.</i>
Autrement,	<i>anders.</i>
Quelque savant qu'il soit,	<i>hoe geleerd hij ook zij.</i>
Dépendre,	<i>afhangen.</i>
Le caprice,	<i>de eigensinnigheid.</i>
Glorieusement,	<i>roemrijk.</i>
Conquérir,	<i>bevechten.</i>
Les Belges,	<i>de Belgiërs.</i>
Cela suffit,	<i>dat is genoeg.</i>
Expliquer,	<i>uitleggen.</i>

## N°. 93.

Ils chantent, ils chantoient et ils chanteront des chansons des anciens tems de chevalerie. Et que faisoient ces gens-là? Ils buvoient du vin et des liqueurs fortes. Ce conquérant se rendoit redoutable et les peuples lui restèrent fidèles; il a acquit une réputation solide par ses exploits. Vous me parliez là d'une histoire oubliée depuis longtemps. Je vais à la maison; il se fait tard, vous savez qu'il sonnoit sept heures quand nous sommes venus. Ne vous en allez pas encore; nous sommes restés hier jusqu'à minuit, pourquoi ne le ferions-nous pas aussi aujourd'hui?

Chanter un chanson,	<i>een lied zingen.</i>
Ancien,	<i>oud.</i>
Les tems de chevalerie,	<i>de riddertijden.</i>
Dés liqueurs fortes,	<i>sterke drank. m.</i>
Un conquérant,	<i>een overwinnaar.</i>
Se rendre redoutable,	<i>zich gevreesd maken.</i>
Rester fidèles,	<i>getrouw blijven.</i>
Acquérir,	<i>verkrijgen.</i>
Une réputation solide,	<i>een gevestigde naam. m.</i>
Un exploit,	<i>eene heldendaad.</i>
Une histoire,	<i>eene geschiedenis.</i>
Oublier,	<i>vergeten.</i>
Sonner,	<i>slaan.</i>
Minuit,	<i>midternacht.</i>
Pourquoi ne le ferions-nous pas aussi?	<i>waarom zouden wij het ook niet doen?</i>

## N°. 94.

Qui est-ce qui a inventé cela? Le voisin de ce conseiller, qui est extrêmement avare, et qui a apporté ces dictionnaires chez le libraire. Il a courbé cette pièce de bois pour en faire un arc. Mais le bois est-il flexible?

L 5

Je

Je crois que si. Qui est-ce qui a aidé à faire cela? Le valet de mon grand-père. Je croyois qu'il étoit indisposé. Pardonnez-moi, il a toujours joui d'une bonne santé, et se porte encore à merveille. La servante a versé cette eau de pluie dans ce seau, vous pouvez-vous en servir si vous voulez.

Inventer,  
Un conseiller,  
Extrêmement avare,  
Un dictionnaire,  
Un libraire,  
Courber,  
Une pièce,  
Un arc,  
Flexible,  
Indisposé,  
Jouir,  
Se porter à merveille,  
Verser,  
De l'eau de pluie,  
Un seau,

verzinnen.  
een raadsheer.  
huitengemeen gierig.  
een woordenboek.  
een boekverkooper.  
buigen.  
een stuk. o.  
een boog. m.  
buigzaam.  
ongesteld.  
genieten.  
zich uitnemend wel bevinden.  
gieten.  
regenwater.  
een emmer. m.

## ARTICLE VII.

### *Des verbes composés.*

Quelques verbes sont composés d'un verbe et d'un substantif, d'autres d'un adverbe et d'un verbe, et encore d'autres d'une préposition et d'un verbe.

A la première sorte appartiennent: *handhaven*, maintenir; *weerlichten*, faire des éclairs; *kielhalen*, carèner; *pluimstrijken*, cajoler; *raadplegen*, consulter.

A la seconde sorte: *liefkozen*, flatter; *kortwijken*, rogner les ailes, etc.

A la troisième sorte: *aanbidden*, adorer; *opstaan*, se lever; *inkomen*, entrer.

Les prépositions qui entrent dans la composition de ces verbes, se divisent en *séparables* et *inséparables*.

Les prépositions inséparables restent toujours unis aux verbes, et ne quittent jamais leur place.

Les prépositions séparables se mettent tantôt avant et tantôt après le verbe.

Les prépositions inséparables sont: *be*, *ge*, *her*, *ont*, *ver*, *wan*; voici des verbes qui en sont composés: *begrijpen*, comprendre; *beletten*, empêcher; *geloven*, croire; *ge-*

*gebieden*, commander; *herinneren*, souvenir; *herhalen*, répéter; *ontdoen*, défaire; *ontsnappen*, échapper; *veranderen*, changer; *vermenigvuldigen*, augmenter. Ces verbes n'admettent jamais la syllabe prépositive *ge*, du participe passé, p. e. *begrepen*, compris; *belet*, empêché; *geloofd* (pas *gegeloofd*) eiu; *geboden*, ordonné; *herhaald*, répété, etc.

Les prépositions séparables sont en grand nombre; ce sont les mêmes dont on se sert séparément, savoir: *aan*, *af*, *bij*, *door*, *been*, *in*, *los*, *om*, *mêde*, *na*, *toe*, *weg*, *uit*. Les verbes composés de ces prépositions conservent la syllabe *ge* au participe, où elle est placée entre la préposition et le verbe, en cette manière:

*Aanbidden*, adorer.

*Aanprijzen*, recommander.

*Afbréken*, abattre.

*Afschaffen*, abolir.

*Bijbrengen*, apporter.

*Bijvoegen*, ajouter.

*Doordringen*, pénétrer.

*Doorhalen*, rayer.

*Heengaan*, s'en aller.

*Inkomen*, entrer.

*Inschrijven*, inscrire.

*Losgaan*, détacher.

*Loslaten*, lâcher.

*Ombrengen*, tuer.

*Omkoopen*, corrompre.

*Mêdewerken*, coôpérer.

*Mêdekomen*, venir avec.

*Namaken*, contrefaire.

*Naslepen*, traîner.

*Toedoen*, fermer.

*Toeloopen*, accourir.

*Wegloopen*, s'enfuir.

*Wegzetten*, serrer.

*Uitgaan*, sortir.

*Uittrekken*, arracher.

*Aangebeden*, adoré.

*Aangeprezen*, recommandé.

*Afgebroken*, abattu.

*Afgeschapt*, aboli.

*Bijgebracht*, apporté.

*Bijgevoegd*, ajouté.

*Doorgedrongen*, pénétré.

*Doorgehaald*, rayé.

*Heengegaan*, s'en allé.

*Ingekomen*, entré.

*Ingeschreven*, inscrit.

*Losgegaan*, détaché.

*Losgelaten*, lâché.

*Omgabragt*, ruié.

*Omgekocht*, corrompu.

*Mêdegewerkt*, coôpéré.

*Mêdegekomen*, venu avec.

*Nagemaakt*, contrefait.

*Nagesloopt*, traîné.

*Toegedaan*, fermé.

*Toegeloopen*, accouru.

*Weggeloopen*, s'enfuit.

*Weggezet*, serré.

*Uitgegaan*, sorti.

*Uitgetrokken*, arraché.

Il en est de même de *te*, qui se met aussi entre la préposition et le verbe, de cette manière: *uit te gaan*, de sortir; *aan te bieden*, d'offrir; *toe te doen*, de fermer.

Les prépositions *onder*, *over*, *voor*, *mis*, *weder* et *achter* sont tantôt séparables et tantôt inséparables, suivant

h

la différence des significations. Quand, en prononçant, on pèse sur la préposition, elle est séparable; mais quand l'accent est sur le verbe, alors la préposition est inséparable, p. e.

## Séparable.

*De zon zal onder'gaan*, le soleil se couchera.

*Iemand onder'houden*, supprimer quelqu'un.

*Iets over'swegen*, peser quelque chose une seconde fois.

*Iemand iets voor'zeggen*, dicter quelque chose à quelqu'un.

*Mis'doen*, faire quelque chose de travers.

*Wederkomen*, revenir.

*Achterkomen*, découvrir.

*Doorbrengen*, dépenser.

## Inséparable.

*Ik onderga' veel*, je souffre beaucoup.

*Iemand onderhou'den*, entretenir quelqu'un.

*Iets overwe'gen*, réfléchir sur quelque chose.

*Iets voorzeg'gen*, prédire, prophétiser quelque chose.

*Misdoen*, choquer; faire du mal.

*Wederleg'gen*, réfuter.

*Achtervolgen*, poursuivre.

*Doorboren*, percer.

Dans quelque peu de mots on trouve deux prépositions, qui sont alors tous deux inséparables; comme: *afbetalen*, payer entièrement; *afbetaald*, payé, etc.

Du reste l'usage apprendra l'emploi juste et bien entendu des nombreuses particules de la langue hollandaise.

### Conjugaison d'un verbe composé d'une préposition séparable.

## Aantoonende wijs,

## Tégenw. tijd,

*Ik bid aan*,

*Gij bidt aan*,

*Hij bidt aan*,

*Wij bidden aan*,

*Gij bidt aan*,

*Zij bidden aan*,

## Onvolm. verl. tijd,

*Ik bad aan*,

*Gij baadt aan*,

*Hij bad aan*,

*Wij baden aan*,

## Indicatif.

## Présent.

*J'adore.*

*Tu adores.*

*Il adore.*

*Nous adorons.*

*Vous adorez.*

*Ils adorent.*

## Imparfait.

*J'adorais.*

*Tu adorais.*

*Il adorait.*

*Nous adorions.*

*Gij*

Gij baadt aan,  
Zij baden aan,

De volmaakte tijd,

*Ik heb aangebeden,*

De meer dan volm. tijd,

*Ik had aangebeden,*

Eerste toek. tijd,

*Ik zal aanbidden,*

Tweede toek. tijd,

*Ik zal aangebeden hebben,*

Eerste voorw. tijd,

*Ik zou aanbidden,*

Tweede voorw. tijd,

*Ik zou aangebeden hebben,*

Gebiedende wijs,

*Bid aan,*

*Laat hem aanbidden,*

*Laat ons aanbidden,*

*Bidt aan,*

*Laat hen aanbidden,*

De bijvoeg. wijs,

De tegenw. tijd,

*Dat ik aanbidde,*

De onvolm. verl. tijd,

*Dat ik aanbade,*

De volm. tijd,

*Dat ik aangebeden hebbe,*

De meer dan volm. tijd,

*Dat ik aangebeden hadde,*

Vous adorez.

Ils adoroient.

*Le parfait.*

J'ai adoré.

*Le plus que parfait,*

J'avois adoré.

*Futur.*

J'adorerai.

*Futur composé.*

J'aurai adoré.

*Conditionnel.*

J'adorerois.

*Conditionnel composé.*

J'aurois adoré.

*Impératif.*

Adorez.

Qu'il adore.

Adorons.

Adorez.

Qu'ils adorent.

*Le subjonctif.*

*Le présent.*

Que j'adore.

*L'imparfait.*

Que j'adorasse.

*Le parfait.*

Que j'aie adoré.

*Le plus que parfait.*

Que j'eusse adoré.

THE-

## THÈMES.

sur les verbes composés.

N<sup>o</sup>. 95.

Henri! copiez la lettre que j'ai reçue ce matin de la Haye, et rapportez-moi après l'original. Avez-vous déjà commencé, mon petit ami? Oui, Monsieur. Videz votre verre, nous irons nous promener. Sortirons-nous donc? Ne m'entendez-vous pas? Votre cousin s'endort, éveille-le incontinent, et dites-lui que nous reviendrons dans une demi-heure. Il dort si profondément qu'il n'entend rien. Présentez-lui ce livre, alors il peut passer le tems à lire.

Copier,  
La Haye,  
Rapporter,  
L'original,  
Commencer,  
Vider,  
S'endormir,  
Éveiller,  
Incontinent,  
Revenir,  
Profondément,  
Présenter,

*afschrijven.*  
*den Haag.*  
*wederbrengen.*  
*het oorspronkelijke.*  
*aanvangen.*  
*uitdrinken.*  
*inslapen.*  
*opwekken.*  
*aanstonds.*  
*wederkomen.*  
*vast.*  
*aanbieden.*

N<sup>o</sup>. 96.

Nous convenons de faire cela, malgré que votre tuteur en ait. A qui avez-vous remis les papiers que le notaire vous a donnés? Au valet de l'avocat. Le soleil se couche ce mois-ci (\*) à huit heures et se lève à quatre. Récrivez cette lettre Espagnole, car elle n'est pas li.

(\*) La préposition séparable se met ordinairement tout à fait à la fin de la phrase, p. e. *Uw broeder STAAT geregeld alle morgen om zes uren* OP, votre frère se lève régulièrement tous les matins à six heures. OP est ici la préposition qui appartient au verbe *staan*.

ligible. Donnez-la moi, je vais la déchiffrer. Les payens adorent, adoroient et adoreront de faux Dieux, et n'ont aucune connoissance de leur créateur. Ils sont à plaindre, en effet. Avez-vous assez d'argent, mes amis? Oui Monsieur, nous en avons de reste.

Convenir,  
Malgré qu'il en ait,

*overeenkomen.*  
*niets tegenstaande hij er iets*  
*tegen heeft.*

Un tuteur,  
Remettre,  
Se coucher,  
Se lever,  
Récrire,  
Espagnol,  
Lisible,  
Déchiffrer,  
Adorer de faux Dieux,  
Connoissance,  
Le créateur,  
Avoir de reste,

*eén voogd.*  
*overgeven.*  
*ondergaan.*  
*opkomen.*  
*overschrijven.*  
*spaansch.*  
*leesbaar.*  
*ontcijferen.*  
*valsche goden aanbidden.*  
*kennis.*  
*de schepper.*  
*overhouden.*

N<sup>o</sup>. 97.

Nous ajoutons encore mille florins à la somme que ce marchand a fixée, et cela suffira sans doute. Il annonce cette nouvelle, qui lui fait beaucoup de plaisir. Il avoit grande envie de le faire, mais ses amis l'en dissuadoient. Il satisfait toujours à sa promesse, et aime à tenir parole; on peut se fier à lui. Le juge absout ce criminel, et lui fait grace de la vie; on l'a déjà relâché. Cette ville a capitulé; on la livre aujourd'hui aux assiégeans. Combien de tems a-t-elle été assiégée? A peu près trois mois. Elle ne se seroit pas rendue, si l'on avoit eu assez de munition de guerre.

Ajouter,  
Fixer,  
Suffire,  
Annoncer une nouvelle,  
Avoir envie,  
Dissuader,  
Satisfaire à sa promesse,  
Tenir parole,  
Se fier à quelqu'un,  
Un juge,  
Absoudre,  
Un criminel.  
Faire grace de la vie,

*bijvoegen.*  
*bepalen.*  
*voldoen.*  
*eene tijding aankondigen.*  
*lust hebben.*  
*afraden.*  
*zijne belofte nakomen.*  
*woord houden.*  
*op iemand staat maken.*  
*eén rechter.*  
*vrijspréken.*  
*eén misdadiger.*  
*het leven schenken.*

Re-



Relâcher,  
Capituler,  
Livrer,  
Les assiégeans,  
Se rendre,  
Munition de guerre,

*loslaten.  
kapituleren.  
overleveren.  
de belegeraars.  
zich overgeven.  
krijgsbehoefte.*

## N° 98.

Ils attaquent l'ennemi avec un courage intrépide et remporteront la victoire. Ils prennent déjà la fuite, et laissent tout à l'abandon. Ils commencèrent à se battre au lever du soleil, et ont continué jusqu'à présent. Les Anglois se sont rendus maître de plusieurs villes, et les Prussiens imitent leur exemple. La guerre sera bientôt finie, nos amis sont déjà retournés dans la patrie. Les batailles ont été décisives, et nous donneront une paix durable et avantageuse.

Attaquer l'ennemi,  
Un courage intrépide,  
Remporter la victoire,  
Prendre la fuite,  
Laisser à l'abandon,  
Commencer,  
Se battre,  
Le lever du soleil,  
Continuer,  
Se rendre maître,  
Imiter,  
Retourner,  
La patrie,  
Décisif,  
Apporter,  
Durable,

*den vijand aanvallen.  
een onverschrokken moed.  
de overwinning behalen.  
de vlugt nemen.  
in den loop laten.  
aanvangen.  
vechten.  
zonnenopgang.  
voortgaan.  
zich meester maken.  
navolgen.  
terugkeeren.  
het vaderland.  
beslissend.  
aanbrengen.  
duurzaam.*

## N° 99.

Entrez mes amis, la compagnie se trouve dans cette salle. Vous savez que Monsieur N est mort, il laisse six enfans et une épouse inconsolable. C'est une perte irréparable pour cette malheureuse famille. Les hommes ne deviennent pas toujours sages en vieillissant; parce que les défauts de l'esprit croissent comme ceux du corps. Ces enfans sont malades, ils prennent une potion, et sont entré les mains du médecin. Expliquez les règles de la grammaire à ces disciples, afin qu'ils soient en état de faire leurs thèmes sans fautes.

Entrer,

*binnenkomen.*

Une

Une salle,	<i>eené zaal.</i>
Laisser,	<i>nalaten.</i>
Inconsolable,	<i>ontroostbaar; troosteloos.</i>
Une perte irréparable,	<i>een onherstelbaar verlies.</i>
En vieillissant,	<i>wanneer zij oud worden.</i>
Un défaut,	<i>een gebrek. o. (en).</i>
Croître,	<i>toenemen.</i>
Prendre une portion,	<i>een drankje innemen.</i>
Etre entre les mains du médecin,	<i>onder dokters handen zijn.</i>
Expliquer,	<i>uitleggen.</i>
Afin qu'ils soient en état,	<i>opdat zij in staat zijn.</i>

## N°. 100.

Ces disciples relisent leurs leçons; ils ne les savent pas encore par coeur. Ils s'éloignent quelquefois de leur devoir; ceci me déplaît. Ils se sont attirés par là bien des désagrémens. Remplissez ces verres-ci d'eau, et ceux-là de vin; nous avons grand' soif. Votre frère prétend que vous avez tort, mais votre cousin nous a persuadé du contraire. Nous ne savons à quoi nous résoudre; nous attendrons le retour de notre avocat, qui sera apparemment informé de tout. Il sort tous les matins à neuf heures, et revient à deux heures pour dîner.

Relire,	<i>overlezen.</i>
S'éloigner,	<i>afwijken.</i>
Déplaître,	<i>mishagen.</i>
S'attirer des désagrémens,	<i>zich onaangenaamheden op den hals halen.</i>
Remplir,	<i>volchenken.</i>
Prétendre,	<i>voorgeven.</i>
Persuader,	<i>overtuigen.</i>
A quoi nous résoudre,	<i>waartoe wij besluiten zullen.</i>
Le retour,	<i>de terugkomst. v.</i>
Apparemment,	<i>waarschijnlijk.</i>
Sortir,	<i>uitgaan.</i>
Revenir,	<i>terugkomen.</i>

## N°. 101.

Exercez-vous encore un peu dans les verbes composés par ce thème. Je conviens, mais il ne convient pas. Nous convenons, mais vous n'êtes pas convenus. Je désapprouve ce que vous faites; mais votre père ne le désapprouve pas. Les généraux licencient les troupes, qui ont combattu pour leurs propres foyers. Il s'écarte du droit chemin; mais nous ne nous en écartons pas. Il raye

M

ce.

ce qu'il a écrit, il a fait des fautes. Ne rayez-vous non plus quelques lignes? Insérez cela dans votre lettre, afin qu'il sache notre intention. Je ferai ce que vous me dites.

S'exercer,	<i>zich oefenen.</i>
Désapprouver,	<i>afkeuren.</i>
Un général,	<i>een veldheer; een generaal.</i>
Licencier,	<i>afdanken.</i>
Combattre pour ses propres foyers,	<i>voor zijne eigene haardsteden strijden.</i>
S'écarter du droit chemin,	<i>van den regten weg afgaan.</i>
Rayer,	<i>doorschrappen.</i>
Insérer,	<i>invoeegen.</i>
Afin qu'il sache notre intention.	<i>opdat hij ons voornemen wete.</i>

N<sup>o</sup>. 102.

J'entraîne; il n'entraîne pas; n'entraînent-ils pas? Ne remuez pas cette affaire. Nous ne remuons jamais ces affaires; et dites-lui de faire la même chose. Il revient aujourd'hui, ou demain, mais quand est-ce que vos amis reviendront? Assez, Monsieur, nous serons à présent suffisamment instruits dans ces sortes de verbes, et nous pourrons passer aux autres parties du discours, quand nous aurons étudié ceci comme il faut. Je ne vous prescrirai plus de règles, je cesse mes amis.

Entraîner,	<i>medeslepen.</i>
Remuer une affaire,	<i>eens zaak aanroeren.</i>
Revenir,	<i>wederkomen.</i>
Suffisamment,	<i>voldoende.</i>
Instruire,	<i>onderwijzen.</i>
Passer aux,	<i>overgaan tot.</i>
Les parties du discours.	<i>de reëdeelen.</i>
Prescrire,	<i>voorschrijven.</i>
Cesser,	<i>ophouden.</i>

## CHAPITRE VI.

## Des noms de nombre.

Les noms de nombre expriment la quantité ou le rang des personnes et des choses. On les divise en deux sortes,

tes, en noms de nombre définis et indéfinis (*bepaalde en onbepaalde getallen*).

Les nombres définis se divisent en :

1. *Grondgetallen*, nombres cardinaux.
2. *Rangschikkende getallen*, nombres ordinaux.
3. *Verzamelande getallen*, nombres collectifs.
4. *Verdeelende getallen*, nombres distributifs.
5. *Herhalende getallen*, nombres de répétition.
6. *Verménigvuldigende getallen*, nombres de multiplication.

### I.

Les nombres cardinaux, d'où dérivent tous les autres noms de nombre, sont les suivans :

<i>Een</i> , un.	<i>Een en twintig</i> , vingt et un.
<i>Twee</i> , deux.	<i>Twee en twintig</i> , vingt-deux.
<i>Drie</i> , trois.	<i>Drie en twintig</i> , vingt-trois.
<i>Vier</i> , quatre.	<i>Vier en twintig</i> , vingt-quatre.
<i>Vijf</i> , cinq.	<i>Vijf en twintig</i> , vingt-cinq.
<i>Zes</i> , six.	<i>Zes en twintig</i> , vingt-six.
<i>Zeven</i> , sept.	<i>Zeven en twintig</i> , vingt-sept.
<i>Acht</i> , huit.	<i>Acht en twintig</i> , vingt-huit.
<i>Negen</i> , neuf.	<i>Negen en twintig</i> , vingt-neuf.
<i>Tien</i> , dix.	<i>Dertig</i> , trente.
<i>Elf</i> , onze.	<i>Veertig</i> , quarante.
<i>Twaalf</i> , douze.	<i>Vijftig</i> , cinquante.
<i>Dertien</i> , treize.	<i>Zestig</i> , soixante.
<i>Veertien</i> , quatorze.	<i>Zeventig</i> , soixante dix.
<i>Vijftien</i> , quinze.	<i>Tachtig</i> , quatre-vingt.
<i>Zestien</i> , seize.	<i>Negentig</i> , quatre-vingt-dix.
<i>Zeventien</i> , dix-sept.	<i>Honderd</i> , cent.
<i>Achttien</i> , dix-huit.	<i>Honderd en een</i> , cent un.
<i>Negentien</i> , dix-neuf.	<i>Twee honderd</i> , deux cent.
<i>Twintig</i> , vingt.	<i>Duizend</i> , mille.

Il n'est pas nécessaire de placer des tirets entre les nombres composés, comme font quelques uns; on écrit : *neven honderd zes en tachtig*, neuf cent quatre vingt six.

La déclinaison du nombre *een*, un, est la même que celle de l'article indéfini.

Etant précédé de l'article défini ou d'un pronom, il se

décline comme un adjectif, p. e.

Masculin.	Féminin.	Neutre.
N. <i>de eene</i> , l'un.	<i>de eene</i> , l'une.	<i>het eene</i> .
G. <i>des eenen</i> , van <i>der eene</i> , van <i>de</i> <i>deneenen</i> , de l'un.	<i>eene</i> .	<i>des eenen</i> , van <i>het eene</i> .
D. <i>den eenen</i> , aan <i>der eene</i> , aan <i>de</i> <i>deneenen</i> , à l'un,	<i>eene</i> .	<i>den eenen</i> , dan <i>het eenen</i> .
A. <i>deneenen</i> , l'un.	<i>de eene</i> .	<i>het eene</i> .

Il faut donc dire: *de eene en de andere*, au lieu de : *de een en de ander*, l'un et l'autre.

Avec un pronom.

N. <i>deze eene man</i> , ce seul homme.
G. <i>van dezen eenen man</i> , ou, <i>dezes eenen mans</i> , de ce seul homme.
D. <i>dezen</i> , ou, <i>aan dezen eenen man</i> , à ce seul homme.
A. <i>dezen eenen man</i> , ce seul homme.

Aussi avec le pronom possessif: *mijne eene hand*; mais il vaut mieux de dire: *eene mijner handen*, une de mes mains; *zijn eene paard*, mieux: *een zijner paarden*, un de ses chevaux.

Les autres nombres ne sont susceptibles que d'une seule inflexion; c'est la syllabe *en* qu'on y ajoute, dans les phrases suivantes, où le nombre est précédé d'une préposition.

<i>Wij waren met ons vieren</i> ,	Nous étions quatre.
<i>Zij zijn met hun zessen</i> ,	Ils sont six.
<i>Wij verdeelden het onder ons dertigen</i> ,	Nous étions trente qui le partagerent ensemble.
<i>Zij kwamen met honderden toeloopeu</i> ,	Ils accoururent par centaines.
<i>Met zestienen; met vijf en twintigen</i> ,	Avec seize; avec vingt-cinq.

Aussi quand on parle de l'heure.

<i>Kwartier over vijven</i> ,	Cinq heures et un quart.
<i>Tien minuten voor zevenen</i> ,	Sept heures moins dix minutes.
<i>Na twaalfen</i> ,	Après midi, ou minuit.
<i>Bij achten</i> ,	Près de huit heures.

Les nombres cardinaux s'emploient aussi substantivement,

ment, p. e. *eene zes* (féminin), un six; *drie zessen*, trois six; *twee vijven*, deux cinq; *vier achten*, quatre huit, enz.

## II.

Les nombres ordinaux se forment des nombres cardinaux en ajoutant à ceux-ci la syllabe *de* ou *ste*, p. e.

<i>De eerste</i> , le premier.	<i>De tiende</i> , le dixième.
<i>De tweede</i> , le second.	<i>De twintigste</i> , le vingtième.
<i>De derde</i> , le troisième.	<i>De honderdste</i> , le centième.
<i>De vierde</i> , le quatrième.	<i>De duizendste</i> , le millième.
<i>De vijfde</i> , le cinquième.	<i>De honderd en eerste</i> , le cent unième.
<i>De zesde</i> , le sixième.	<i>De honderd en twaalfde</i> , le cent douzième.
<i>De zevende</i> , le septième.	
<i>De achtste</i> , le huitième.	
<i>De negende</i> , le neuvième.	

Les nombres étant de vrais adjectifs, se déclinent comme tels :

*De eerste man*, le premier homme.

*Des eersten mans*, ou, *van den eersten man*, du premier homme.

*Den eersten*, ou, *aan den eersten man*, au premier homme.

*Den eersten man*, le premier homme, etc.

Le mot *half*, *huit*, ajouté à un nombre cardinal, signifie, autant de choses, moins la moitié de la dernière, p. e. *derd'half* (*de derde half*) trois, moins la moitié du troisième, ou, deux et demi; les voici régulièrement.

<i>Anderhalf</i> , un et demi.	<i>Zevend'half</i> , six et demi.
<i>Derd'half</i> , deux et demi.	<i>Achthalf</i> , sept et demi.
<i>Vierd'half</i> , trois et demi.	<i>Negend'half</i> , huit et demi.
<i>Vijf'half</i> , quatre et demi.	<i>Tiend'half</i> , neuf et demi.
<i>Zesthalf</i> , cinq et demi.	

*Half*, demi, mis avant un nombre cardinal, s'emploie de la manière suivante, en parlant de l'heure du jour: *half een*, midi et demi; *half twee*, une heure et demie; *half twaalf*, onze heures et demie.

## III.

Les nombres collectifs servent à marquer une certaine

quantité de personnes ou de choses, comme :

*Een paar*, une paire; un couple.

*Een dozijn*, une douzaine.

*Het honderd*, le cent.

*Het duizend*, le mille.

*Een tiental*, une dizaine.

*Een twintigtal*, une vingtaine.

*Een zestigtal*, une soixantaine.

On peut y ajouter les chiffres dans la progression décimale :

*De eenheid*, l'unité; *de eenheden*, les unités.

*De tienheden*, les dizaines.

*De honderdheden*, les centaines.

*De duizendheden*, les mille.

*De millioenen*, les millions.

#### IV.

Les nombres distributifs sont ceux qui servent à marquer les différentes parties d'un tout, ce sont :

*De helft*, la moitié.

*Een derde*, *een derdedeel*, un tiers.

*Een vierde*, *een vierendeel*, un quart.

*Een vijfde*, *een vijfdedeel*, un cinquième.

*Een zesde*, *een zesdedeel*, un sixième.

*Een tiende*, un dixième.

*Een twaalfde*, un douzième.

*Een twintigste*, un vingtième.

On peut y ajouter ceux qui servent à distribuer les choses en classes, comme :

*Eenerlei*, d'une sorte.

*Tweederlei*, de deux sortes; différent.

*Driederlei*, de trois sortes.

*Vierderlei*, de quatre sortes.

*Vijfderlei*, de cinq sortes.

*Zesderlei*, de six sortes.

*Zevenderlei*, de sept sortes.

*Achterderlei*, de huit sortes.

*Negenderlei*, de neuf sortes.

*Tienderlei*, de dix sortes.

On dit aussi :

*In tweeën deelen*, diviser en deux portions.

*In drieën deelen*, diviser en trois portions.

*In zevenen deelen*, diviser en sept portions.

*In twaalfen deelen*, diviser en douze portions.

## V.

Les nombres de répétition sont de deux espèces :

1. Les uns se forment des cardinaux, en y ajoutant le mot *maal*, comme :

*Eenmaal*, *eens*, une fois.

*Tweemaal*, deux fois.

*Driemaal*, trois fois.

*Viermaal*, quatre fois.

*Vijfmaal*, cinq fois, etc.

2. Les autres se forment en ajoutant *maal* aux nombres ordinaux; ils marquent la quantième fois, comme :

*De eerste maal*, la première fois.

*De tweede maal*, la seconde fois.

*De derde maal*, la troisième fois.

*De vierde maal*, la quatrième fois.

*De vijfde maal*, la cinquième fois, etc.

On dit aussi : *voor de eerste maal*, pour la première fois.

On en forme aussi un adjectif : *mijn driemaalig bezoek*, ma visite, répétée trois fois.

## VI.

Les nombres augmentatifs, ou de multiplication, servent à marquer l'augmentation progressive du nombre des choses; tels sont :

*Dubbeld*, double.

*Drievoudig*, triple; ou, *het drievoudig*, le triple.

*Viervoudig*, quadruple.

*Vijfvoudig*, quintuple.

*Zesvoudig*, six fois autant.

*Zevenvoudig*, sept fois autant.

*Tienvoudig*, dix fois autant.

*Honderdvoudig*, au centuple.

M 4

Les



Les nombres indéfinis sont des adjectifs qui désignent une quantité indéterminée, comme: *al*, tout; *veel*, *vele*, beaucoup, plusieurs; *weinig*, peu; *eenige*, quelques; *sem-mige*, quelques; *ieder*, chacun; *elk*, chaque personne.

*Al*, suivi de l'article défini ou d'un pronom possessif, est indéclinable, p. e.

<i>Al de menschen,</i>	Tous les hommes.
<i>Al het volk,</i>	Tout le peuple.
<i>Al het land staat onder water,</i>	Tout le pays est inondé.
<i>Al mijne boeken,</i>	Tous mes livres.
<i>Al uwē huizen,</i>	Toutes vos maisons.

On ajoute aussi *al* aux nombres cardinaux:

*Ik heb ze alle vier gezien,* Je les ai vus tout quatre.

On l'emploie aussi pour: *tous les hommes*:

*Allen hebben het gezien,* Ils l'ont vu tous.

Dans ce sens-là il est susceptible du génitif:

*Aller oogen zijn op u geves-tigd,* Les yeux de tout le monde sont attachés sur vous.

On l'emploie aussi au neutre pour tout le monde, toutes les choses. p. e.

*Alles wat op de beenen staan kon,* Tout ce qui pouvoit se tenir sur les jambes.

*Ik weet dat alles.* Je sais tout cela.

On dit aussi *al de wereld*, tout le monde; au lieu de: *iedereen*, chacun:

*Al de wereld spreekt daarvan,* Tout le monde en parle.

On s'en sert aussi pour *elk*, chaque:

<i>Alle oogenblik,</i>	A tout moment.
<i>Alle uur,</i>	Chaque heure.
<i>Alle dag,</i>	Tous les jours.

*Elk*, *ieder*, *eenig*, *ménig*, ajoutés à des substantifs, se déclinent comme des adjectifs: *elk man*, chaque homme; *elke vrouw*, chaque femme; *elken mans*, de chaque homme; *elken man*, *aan elken man*, à chaque homme, etc.

*Veel* et *weinig* sont indéclinables au singulier et au pluriel, mais sont toujours suivis du génitif, p. e.

*Ik heb niet veel tijds,* Je n'ai pas beaucoup de temps.

Hij

*Hij heeft veel ijvers betoond*, Il a montré beaucoup de zèle.

*Geef mij een weinig waters*, Donnez-moi un peu d'eau.

*Weinig*, précédé de l'article défini se décline comme un adjectif; *de weinige moeite*, le peu de peine; *van de*, ou, *der weinige moeite*, du peu de peine, etc.

*Veel* et *weinig* sont susceptibles des degrés de comparaison, p. e. *veel*, beaucoup; *meer*, plus; *het meest*, le plus; *weinig*, peu; *minder*, moins; *het minst*, le moins. Les comparatifs *minder* et *meer*, sans article et sans pronoms, sont aussi suivis du génitif, p. e.

*Geef mij meer wijns*, Donnez-moi plus de vin.

*Hij heeft minder gelds*, Il a moins d'argent.

*Velen* et *weinigen*, au pluriel, sont substantifs; ainsi on dit:

*Velen willen dit*, Plusieurs prétendent ceci.

*Weinigen gelooven het*, Peu de personnes le croient.

Ils se déclinent aussi, car on dit au génitif:

*Veler gevoelen is*..... L'opinion de plusieurs est...

Aussi les comparatifs s'emploient au pluriel comme des substantifs:

*Aan zijne meerderen gehooren*, Obéir à ses supérieurs.

*Hij behandelt zijne minderen wel*, Il en use bien avec ses inférieurs.

## T H È M E S,

sur les noms de nombre.

N<sup>o</sup>. 103.

Deux fois deux font quatre. Trois fois trois font neuf. Quatre fois cinq font vingt. Deux fois neuf font dix huit. Six fois cinq font trente. Sept fois trois font vingt et un. Quatre fois vingt et deux font quatre-vingt-huit. Huit fois dixsept font cent trente-six.

Font, is.

M 5

N<sup>o</sup>.

N<sup>o</sup>. 104.

Monsieur N. a gagné le gros lot de cent mille florins, autrement il n'auroit pas été en état d'acheter tout cela? Qu'a-t-il donc acheté? Une belle maison de campagne dix mille florins, un carrosse et quatre chevaux mille florins, et plusieurs terres douze cents écus. Encore il a marié sa fille aînée à un riche marchand, et l'a dotée de vingt mille écus. C'est en effet une somme assez considérable, dans un tems où l'argent est rare.

Gagner le gros lot,  
Être en état,  
Des terres,  
Un écus,  
Marier sa fille à,  
Et l'a dotée,  
En effet,  
Considérable,  
L'argent est rare,

*het hoogste lot trekken.  
in staat zijn.  
landerijen.  
eene kroon. (en).  
zijne dochter uitthuwelijken aan.  
en heeft haar medegegeven.  
in der daad.  
aanmerkelijk.  
het geld is zeldzaam.*

N<sup>o</sup>. 105.

Des quatre parties du monde l'Amérique est découverte la dernière. L'Europe est la plus petite, mais aussi la plus peuplée. Sa surface est évaluée à 160,000 lieux géographiques carrés, et ses habitans à cent cinquante millions. L'étendue de l'Asie est près de sept cent mille lieux géographiques carrés, et le nombre des habitans monte à cinq cents millions. L'Afrique, une grande presqu'île, est liée avec l'Asie par une langue de terre nommée l'isthme de Suez. Sa surface comprend près de cinquante trois mille lieux géographiques carrés.

Découvrir,  
La dernière,  
Peuplé,  
La surface,  
Evaluer,  
Une lieue géographique,  
Carré,  
Les habitans,  
L'étendue,  
Monter,  
Une presqu'île,  
Liée,  
Une langue de terre,  
L'isthme,  
Comprendre,

*ontdekken.  
het laatste.  
bevolkt.  
de oppervlakte. v.  
schatten.  
eene geografische mijl.  
vierkant.  
de inwoners.  
de uitgestrektheid.  
beloopen.  
een schiereiland.  
verbonden.  
eene landtong.  
de landengte. v.  
bevatten.*

N<sup>o</sup>.

## N°. 106.

La découverte de l'Amérique s'est faite en 1492, et est communément attribuée à Christophe Colomb. En 1493, le vingt-cinq (\*) Septembre, il partit pour un second voyage, fit voile plus au Sud et découvrit plusieurs des îles Caraïbes. Le premier établissement Européen dans le nouveau monde étoit dans l'île de St. Domingue. Colomb ne revint en Espagne qu'en mil quatre cent quatre-vingt-seize. En 1498 il entreprit un troisième voyage, et se dirigea vers le Sud-ouest. Le premier Août il découvrit, non loin de l'embouchure du fleuve Orénoque, une île qu'il nomma la Trinité.

S'est faite,	<i>is geschied.</i>
Communément,	<i>gewoonlijk.</i>
Attribuer,	<i>toeschrijven.</i>
Christophe Colomb,	<i>Christophorus Columbus.</i>
Partir pour un second voyage,	<i>voor de tweedemaal op reis gaan.</i>
Faire voile plus au Sud,	<i>meer naar het Zuiden varen of zeilen.</i>
Les îles Caraïbes,	<i>de Caraïbische eilanden.</i>
Un établissement Européen,	<i>eene Europische vestiging.</i>
St. Domingue,	<i>St. Domingo.</i>
Ne revint qu'en,	<i>kwam eerst terug in.</i>
Se diriger,	<i>zich rigten.</i>
Le Sud-ouest,	<i>het Zuid-westen.</i>
Non loin,	<i>niet ver.</i>
L'embouchure,	<i>de mond. m.</i>
Une fleuve,	<i>een vloed. m.</i>
L'Orénoque,	<i>de Orenoca.</i>

## N°. 107.

La Russie est le plus vaste empire du monde. Elle est divisée en Russie Européenne, et Asiatique, qui, prises ensemble, comprennent une surface de plus de 336000 milles carrés d'Allemagne; par conséquent l'empire de Russie est à peu près deux fois si grand que toute l'Europe. L'empire

---

(\*) En parlant de la date on se sert en hollandais du nombre ordinal au lieu d'un nombre cardinal: *de vijf en twintigste September*. De même quand on parle d'un prince: *Lodewijk de achttiende*, comme s'il y avoit en français: Louis le dixhuitième.

pereur actuellement régnant est Alexander I. Le trône est héréditaire, aussi dans la ligne féminine. Le nombre des habitans de ce pays monte à plus de 36 millions d'hommes de différens peuples. St. Pétersbourg la capitale et résidence impériale, eut, en 1801, plus de trente neuf mille quatre cents maisons, et au moins 240,000 habitans. Il y a vingt-cinq églises Grecques, trois églises luthériennes Allemandes, une église Suédoise, deux églises réformées, une église Angloise épiscopale, une église Hollandaise, &c.

Un vaste empire,  
Diviser,  
Européen. Asiatique,  
Prendre ensemble,  
Par conséquent,  
L'empereur actuellement régnant,  
Héréditaire,  
La ligne féminine,  
De différens peuples,  
Résidence impériale,  
Grec. Luthérien,  
Suédois,  
Réformé,  
Episcopal,

*een uitgestrekt rijk.  
verdaelen.  
Europisch. Aziatisch.  
zamen nemen.  
bij gevolg.  
de tegenwoordige keizer.  
erfelijk.  
de vrouwelijke linie.  
van verschillende volken.  
keizerlijke residentie.  
Grieksch. Lutersch.  
Zweedsch,  
gereformeerd.  
episcopaausch; bisschoppelijk.*

N<sup>o</sup>. 108.

La terre a cinq mille quatre cents lieues d'Allemagne de circuit. Mais combien en a-t-elle de diamètre? Mille sept cent cinq. Combien d'hommes vivent sur la terre? Environ mille millions. Combien de tems y a-t-il que notre monde est créé? A peu-près cinq mille neuf cents ans. Combien de tems y a-t-il que la Hollande est érigée en royaume? Pas longtems, Monsieur. Combien de lieues y a-t-il de Dordt à Amsterdam? Seize lieues. Et de la Haye à Paris? Vous me demandez beaucoup trop; cessez, je vous prie. Dites-moi donc encore combien d'habitans on trouve à Paris? Six cent mille. Et à Londres? Huit cent mille. Je crois que vous vous trompez. Pardonnez-moi, je le sais au juste.

De circuit,  
De diamètre,  
Vivre,  
Environ,  
Combien de tems y a-t-il,

*in den omtrek.  
in doorsnede.  
leven.  
omtrent.  
hoe lang is het gelden.*

Créer.

Créer. Le monde,  
Eriger en royaume,  
Cesser,  
Savoir au juste,

*scheppen. De wereld.  
tot een koninkrijk verheffen.  
ophouden.  
naauwkeurig weten.*

## N°. 189.

Les astronomes prétendent que le soleil est quatorze cent mille fois plus grand que la terre; et qu'un boulet de canon, qui iroit de la terre au soleil, et qui conserveroit toujours sa première vitesse, employeroit vingt-cinq ans pour y arriver. Un boulet parcourt en une heure cent quatre-vingts lieues, et par conséquent, pour arriver de la terre au soleil, il feroit trente-neuf millions quatre cent vingt mille lieues, qui est la distance de la terre au soleil. Dans la géométrie on divise la circonférence du cercle en 360 parties, qu'on nomme degrés; le degré en soixante minutes, et la minute en soixante secondes:

Un astronome,  
Prétendre,  
Un boulet de canon,  
Conserver,  
La vitesse,  
Employer,  
Parcourir,  
Par conséquent,  
Il feroit,  
La distance,  
La géométrie,  
La circonférence du cercle,  
Un degré,

*een sterrekundige.  
beweren.  
een kanonskogel. m.  
behouden.  
de snelheid.  
besteden.  
doorloopen.  
bij gevolg.  
zou hij afleggen.  
de afstand. m.  
de meetkunde.  
de omtrek van den cirkel.  
eene grand.*

## N°. 110.

La lune fait sa révolution autour de la terre en vingt-sept jours, sept heures, et quarante trois minutes; elle est plus de cinquante fois plus petite que la terre, et en est éloignée de 50,000 lieues géographiques. La surface de la terre est composée de terre et d'eau. Plus de deux tiers de la terre sont couvertes d'eau. Ce qui s'évalue à plus de 6,192,000 lieues quarrées pour l'étendue des mers. L'année ordinaire a 365 jours, 5 heures, 48 minutes et 45 secondes; mais l'année bissextile a 366 jours.

Fait sa révolution,  
Autour de,

*volbrengt haren omloop.  
rondom de.*

En

En est éloignée,	<i>is er van verwijderd.</i>
Des lieux géographiques,	<i>geographische mijlen.</i>
Est composée de,	<i>bestaat uit.</i>
Deux tiers,	<i> twee derde.</i>
Couvrir,	<i>bedekken.</i>
Ce qui s'évalue,	<i>hetwelk men berekent.</i>
L'étendue,	<i>de uitgestrektheid.</i>
Ordinaire,	<i>gewoon.</i>
Une année bissextile,	<i>een schrikkeljaar. o.</i>

## N°. 111.

Le second roi de Rome fut Numa Pompilius. Le roi de France qui a été décapité s'appeloit Louis seize. Guillaume trois, stadhouder des Provinces unies fit une descente en Angleterre en 1688 et détrôna son beau-père Jaques second; — il fut proclamé lui-même roi. Maurice, frère et prédécesseur de Frédéric Henri, mourut en 1625. L'art de l'imprimerie fut inventé à Harlem par Laurent Koster en 1444. La poudre à canon fut inventée à Cologne, par un moine, nommé Barthold Schwarz, l'an 1382. Messieurs Montgolfier inventèrent les ballons aérostatiques l'an 1783.

Décapiter,	<i>onthoofden.</i>
Les provinces unies,	<i>de vereenigde landschappen.</i>
Faire une descente,	<i>eene landing doen.</i>
Détrôner,	<i>van den troon jagen.</i>
Etre proclamé roi,	<i>tot koning uitgeroepen worden.</i>
Maurice,	<i>Mauritz.</i>
Prédécesseur,	<i>voorganger.</i>
L'art de l'imprimerie,	<i>de boekdrukkunst.</i>
Inventer,	<i>uitvinden.</i>
La poudre à canon,	<i>het buskruid.</i>
Cologne,	<i>Keulen.</i>
Un moine,	<i>een monnik.</i>
Un ballon aérostatique,	<i>een luchtbal. m.</i>

## N°. 112.

Nous nous sommes prometés une heure et demie; et votre ami a passé deux heures et demie au jeu. Ayez la bonté de me prêter quelque argent, je vous le rendrai au triple ou au quadruple. Il nous a payé ce qu'il nous devoit; j'ai donné la moitié de la somme à ce menuisier; un tiers à ce musicien; un huitième à ce plombier; et trois vingtième à ce vitrier. Je ne saurois ajouter ici à ce que vous me racontez, je suppose que vous

me

me trompiez. Donnez-moi une douzaine de rasoirs, une quinzaine de canifs, et une vingtaine de mains de papier.

Passer au jeu,  
Ce qu'il nous devoit,  
Un menuisier,  
Un musicien,  
Un plombier,  
Un vitrier,  
Ajouter foi,  
Supposer,  
Un rasoir,  
Une main de papier,

*met spelen doorbrengen.  
hetgene hij ons schuldig was.  
een schrijnwerker.  
een muzikant.  
een loodgieter.  
een glazenmaker.  
geloof slaan.  
vooronderstellen.  
een scheermes.  
een riem papier.*

## CHAPITRE VII.

### *Des adverbess.*

Le mot *adverbe* signifie *joint au verbe*, et on le nomme ainsi de l'usage le plus fréquent qu'on en fait, qui est celui de modifier le verbe. Cependant il y a aussi des adverbess, qui se rapportent à des adjectifs, p. e. *dit meisje is buitengemeen vrolijk*, cette fille est extrêmement gaie.

On peut aussi considérer l'adverbe comme une expression abrégée qui equivaut à une préposition et à son complément; ainsi *voorzigtiglijk*, prudemment, vaut autant que *met voorzigtigheid*, avec prudence.

Nous avons déjà remarqué que les mots changent souvent de nature par l'usage qu'on en fait. Ainsi les adjectifs deviennent de véritables adverbess, quand, ne se rapportant à aucun substantif, ils ne servent qu'à modifier un verbe auquel ils sont joints, ou à en exprimer une circonstance, comme: *hij schrijft goed*, il écrit bien; *zij zingt valsche*, elle chante faux.

Il y a aussi des adverbess qu'on emploie substantivement, p. e. *er is altijd eene maar bij*, il y a toujours un mais, etc.

On peut diviser les adverbess, ou par l'expression, ou par la signification. Divisés par l'expression, ils sont primitifs (*oorspronkelijk*), ou dérivés (*afgeleid*). Les primitifs sont: *ja*, oui; *neen*, non; *hier*, ici. Les dérivés sont *wijsselijk*, sagement, de *wijs*, sage; *zekerlijk*, cer-  
tai-



taînement, de zeker, certain; gebrekkelijk, défectueux, de gebrek, défaut, etc.

Ils sont aussi simples (*enkelvoudig*), ou composés (*zamenengeseld*). Les adverbes simples sont ceux qui s'expriment en un seul mot; les adverbes composés, sont ceux qui s'expriment en plusieurs mots; ces derniers sont moins des adverbes que des expressions adverbiales, comme: *sédert gisteren*, depuis hier; *sédert dezen morgen*, depuis aujourd'hui matin; *zonder ophouden*, sans discontinuer.

Divisés par la signification, on a les sortes suivantes :

*Bijwoorden van tijd,*

*van plaats,*  
*van hoeveelheid,*  
*van hoedanigheid,*  
*van bevestiging,*  
*van ontkenning,*  
*van twijfeling,*  
*van vergelijking,*  
*van ondervraging,*  
*van orde,*

Adverbes de tems.

de lieu.  
de quantité.  
de qualité.  
d'affirmation.  
de négation.  
de doute.  
de comparaison.  
d'interrogation.  
d'ordre.

*Bijwoorden van tijd,*

Adverbes de tems.

*Van dāg,*  
*Gisteren,*  
*Eergisteren,*  
*Morgen,*  
*Overmorgen,*  
*Eerstdaags,*  
*Bij dag,*  
*Bij nacht,*  
*Dagelijks,*  
*Den volgenden dag,*  
*'s Anderen daags,*  
*'s Morgens,*  
*'s Avonds,*  
*'s Middags,*  
*'s Namiddags,*  
*Altijd,*  
*Bij helderen dag,*  
*'s Nachts,*

Aujourd'hui.  
Hier.  
Avant-hier.  
Demain.  
Après-demain.  
Un de ces jours.  
Par jour.  
La nuit.  
Journellement.  
Le jour suivant.  
Le lendemain.  
Le matin.  
Le soir.  
Le midi.  
L'après dîné.  
Toujours.  
De plein jour.  
De nuit; nuitamment.

Gis-

Gister avond,	Hier au soir.
Daags te voren,	La veille.
Voor den middag,	Avant midi.
Morgen ochtend,	Demain au matin.
Na het avondeten,	Après-souper.
Maandelijks,	Par mois.
Wekelijks,	Par semaine.
Jaarlijks,	Par an.
Dikwijls,	Souvent.
Zelden,	Rarement.
Siraks,	Tantôt.
Van tijd tot tijd,	De tems en tems,
Wanneer,	Quand.
Tegenwoordig,	A présent.
Nu,	Maintenant.
Van nu af aan,	Dès à présent.
Oogenblikkelijk,	Sur le champ.
Ten eerste,	D'abord.
Terstond,	Incontinent.
Eertijds,	Autrefois.
Oudtijds,	Anciennement.
Voor dezen,	Ci-devant.
Voorheen,	Jadis.
Laatst,	Dernièrement.
Voortaan,	Désormais.
Dan,	Alors.
Zonder uitstel,	Sans délai.
Ten langste,	Tout au plus.
Onverwachts,	A l'improviste.
Ten ontiide,	Mal à propos.
Eindelijk,	Enfin.
Tusschen van daag en morgen,	D'aujourd'hui à demain.
Vroeg,	De bonne heure.
Laat,	Tard.
Plotselijk,	Soudain.
Onvoorzien,	Inopinément.
Spoedig,	Vitement.
Weldra,	Bientôt.
In haast,	À la hâte.
In korten tijd,	En peu de tems,
Eeuwiglijk,	Éternellement.
Zonder ophouden,	Sans cesse.
Onophoudelijk,	Sans discontinuer.
Zeer laat,	Fort-tard.

*Toekomende week,*  
*Verledene week,*  
*Siedert een uur,*  
*Siedert dezen morgen vroeg,*  
*Op het oogenblik,*  
*In kort,*  
*Na dezen,*  
*Tot hiertoe,*  
*Hoe eerder hoe beter,*  
*Niet zelden,*  
*Nooit,*  
*Vervolgens,*  
*Vroeg en laat,*  
*Intusschen,*

*La semaine prochaine.*  
*La semaine passée.*  
*Depuis une heure.*  
*Depuis ce matin.*  
*Dans l'instant.*  
*Dans peu.*  
*Ci-après.*  
*Jusqu'ici.*  
*Le plutôt sera le mieux.*  
*Assez souvent.*  
*Jamais.*  
*Ensuite.*  
*Tôt et tard.*  
*En attendant.*

*Bijwoorden van plaats,*

*Adverbes de lieu.*

*Waar,*  
*Hier,*  
*Daar,*  
*Nergens,*  
*Overal,*  
*Van waar,*  
*Boven,*  
*Beneden,*  
*Daar boven,*  
*Daar beneden,*  
*Van binnen,*  
*Van buiten,*  
*Ergens,*  
*Hierin,*  
*Daarin,*  
*Hieruit,*  
*Van achteren,*  
*Van voren,*  
*Afwézend,*  
*Aan den anderen kant,*  
*Ver,*  
*Ver van hier,*  
*Hierheen,*  
*Daarheen,*  
*In het midden,*  
*Rechts,*

*Où.*  
*Ici.*  
*Là.*  
*Nullepart.*  
*Partout.*  
*D'où.*  
*En haut.*  
*En bas.*  
*Là-haut.*  
*Là-bas.*  
*Dedans.*  
*Dehors.*  
*Quelquepart.*  
*Ici dedans.*  
*Là dedans.*  
*D'ici.*  
*De derrière.*  
*De devant.*  
*Absent.*  
*De l'autre côté.*  
*Loin.*  
*Loin d'ici.*  
*Par ici.*  
*Par-là.*  
*Au milieu.*  
*A droite.*

*Links,*

Links,  
 Regts en links,  
 Nergens heen,  
 Naar achteren,  
 Tusschen beiden,  
 Regt uit,  
 Nabij,  
 Van boven,  
 Van beneden,  
 Tegenover,  
 Dwars over,  
 Zoo ver,  
 Van alle kanten,  
 Van beide kanten,  
 Door en door,  
 Elders,  
 Achter,  
 Ter zijde,  
 Hier onder,  
 Regt toe,  
 Tot beneden toe,  
 Tot het einde toe,

À gauche.  
 À droite et à gauche.  
 De nulle part.  
 Vers le derrière.  
 Entre deux.  
 Tout droit.  
 De tout près.  
 D'en haut.  
 D'en bas.  
 Vis-à-vis.  
 De travers.  
 Jusqu'ici.  
 De tous côtés.  
 De deux côtés.  
 D'outre en outre.  
 Ailleurs.  
 Derrière.  
 À part.  
 Ici bas.  
 Tout droit.  
 Jusqu'en bas.  
 Jusqu'à la fin.

### Bijwoorden van hoeveelheid,

#### Adverbes de quantité.

Veel,  
 Weinig,  
 Niet veel,  
 Genoeg,  
 Alles,  
 Zeer weinig,  
 Een weinigje,  
 In menigte,  
 Ontzettend veel,  
 Al te veel,  
 Meer of minder,  
 Ten minste,  
 Dubbeld,  
 Overvloediglijk,  
 Oneindiglijk,  
 Geheellijk,  
 Allengskens,

Beaucoup.  
 Peu; guère.  
 Pas beaucoup.  
 Assez.  
 Tout.  
 Fort peu.  
 Un peu.  
 En foule.  
 En quantité prodigieuse.  
 De beaucoup trop.  
 Plus ou moins.  
 Pour le moins.  
 Doublement.  
 Abondamment.  
 Infiniment.  
 Entièrement.  
 Petit à petit.

*Bijwoorden van hoedanigheid,*

## Adverbes de qualité.

<i>Voorzigtiglijk,</i>	Prudemment.
<i>Opregtelijk,</i>	Sincèrement.
<i>Vrijwilliglijk,</i>	Volontairement.
<i>Treuriglijk,</i>	Tristement.
<i>Bedriegelijk,</i>	Captieusement.
<i>Geweldiglijk,</i>	Furieusement.
<i>Heimelijk,</i>	Secrètement.
<i>Kunstiglijk,</i>	Artistement.
<i>Afschuwelijk,</i>	Affreusement.
<i>Aangenaam,</i>	Agréablement.
<i>Openlijk,</i>	Publiquement.
<i>Gemakkelijk,</i>	Commodément.
<i>Goed,</i>	Bien.
<i>Slecht,</i>	Mal.
<i>Redelijk,</i>	Passablement.
<i>Zacht,</i>	Doucement.
<i>Gewoonlijk,</i>	Ordinairement.
<i>Van kwaad tot erger,</i>	De mal en pis.
<i>Met recht,</i>	Avec raison.
<i>Ten onrechte,</i>	A tort.
<i>Met geweld,</i>	A force.
<i>Ongaarne,</i>	A contre coeur.
<i>Billijk,</i>	A bon droit.
<i>Vorbedachtelijk,</i>	A dessein.
<i>Onbedachtszaam,</i>	A l'étourdi.
<i>Eerlijk,</i>	Honnêtement.
<i>Immer beter,</i>	De mieux en mieux.
<i>Zoo veel te erger,</i>	Tant pis.
<i>Te land,</i>	Par terre.
<i>Te water,</i>	Par eau.
<i>Te paard,</i>	A cheval.
<i>Naar wensch,</i>	A souhait.
<i>In orde,</i>	En ordre.

*Bijwoorden van bevestiging,*

## Adverbes d'affirmation.

<i>Ja,</i>	Oui.
<i>Zeker,</i>	Certes.
<i>Zekerlijk,</i>	Certainement.

Ge-

Gewis,	Sans doute; sûr.
Waarlijk,	Vraiment.
In waarheid,	En vérité.
Werkelijk,	Effectivement.
Op mijn woord,	Sur ma parole.
Op mijne eer,	Sur mon honneur.
Waarachtig,	Vraiment.
Gewislijk,	Certainement.
Op mijn geweten,	Ma foi.
Onfeilbaar,	Sans faute.

*Bijwoorden van ontkenning.*

## Adverbes de négation.

Neen,	Non.
Niet,	Ne .... pas.
Geen,	Ne .... point.
Noch,	Ni.
Nog niet,	Pas encore.
Niet meer,	Ne .... plus.
In het tegendeel,	Au contraire.
Geenszins,	Point du tout.
Niets,	Rien.
In het geheel niet,	Point du tout.
Niet geheellijk,	Pas tout à fait.
Ook niet,	Non plus.

*Bijwoorden van twijfeling.*

## Adverbes de doute.

Mogelijk,	Possible.
Misschien,	Peut-être.
Veelligt,	Peut-être.
Zoo niet,	Si non.
Bezwaarlijk,	Difficilement.
Niet zeker,	Pas sûr.

*Bijwoorden van vergelijking.*

## Adverbes de comparaison.

Meer,	Plus.
Minder,	Moins.
Het minst,	Le moins.

Nieuw.

<i>Naauwelijks,</i>	<i>A peine.</i>
<i>Ten meeste,</i>	<i>Le plus.</i>
<i>Op zijn hoogst,</i>	<i>Tout au plus.</i>
<i>Ook,</i>	<i>Aussi.</i>
<i>Zoo veel,</i>	<i>Autant.</i>
<i>Te meer,</i>	<i>D'autant plus.</i>
<i>Hoe,</i>	<i>Comme.</i>
<i>Nog meer, nog minder,</i>	<i>Ni plus, ni moins.</i>

*Bijwoorden van ondervraging,**Adverbes d'interrogation.*

<i>Waarom,</i>	<i>Pourquoi.</i>
<i>Hoe,</i>	<i>Comment.</i>
<i>Wanneer,</i>	<i>Quand.</i>
<i>Sedert wanneer,</i>	<i>Depuis quand.</i>
<i>Hoe veel,</i>	<i>Combien.</i>

*Bijwoorden van orde,**Adverbes d'ordre.*

<i>Eerstelijk,</i>	<i>Premièrement.</i>
<i>Ten eerste,</i>	<i>En premier lieu.</i>
<i>Ten tweede,</i>	<i>Secondement.</i>
<i>Eindelijk,</i>	<i>Après tout.</i>
<i>Ten laatste,</i>	<i>A la fin.</i>
<i>Voor alles,</i>	<i>Avant toute chose.</i>
<i>Achter een,</i>	<i>A la file.</i>
<i>Aanvankelijk,</i>	<i>Au commencement.</i>
<i>Daarna,</i>	<i>Ensuite.</i>

---

**T H È M E S,**
*sur les adverbes.*N<sup>o</sup>. 113.

Votre cousine parle et écrit très-bien allemand, et mon  
 frère joue bien de la flûte. Son père est extrêmement fa-

fâché contre elle, parce qu'elle est nonchalante et inappliquée. Nos amis viendront apparemment demain; nous avons l'intention de les accueillir de la manière du monde la plus honnête, et non pas froidement. Les enfans doivent étudier diligemment, obéir respectueusement, et se soumettre volontairement aux ordres et à la volonté de leur maître. Vous avez écrit passablement, je suis content de vous.

Fâché contre,  
Nonchalant,  
Inappliqué,  
Apparemment,  
Accueillir,  
De la manière du monde la  
plus honnête,  
Froidement,  
Respectueusement,  
Se soumettre,  
Volontairement,  
Un ordre,  
La volonté,  
Passablement,  
Etre content de,

boos op.  
onachtzaam.  
halatig; traag.  
waarschijnlijk.  
ontvangen.  
op de beleefde wijze der wereld.  
koel; op eene onverschillige wijs.  
aerbiediglijk.  
zich onderwerpen.  
vrijwilliglijk.  
een bevel o. (en).  
de wil. m.  
Redelijk wel.  
tevreeden zijn met.

## N°. 114.

Je vous raconterai la chose simplement et sans y mettre du mien. J'aime les personnes qui parlent et agissent sincèrement. Cet homme commet impunément toutes sortes de crimes, ce qui m'étonne fort. Nous vous passé la journée joyeusement, nous irons incontinent à la maison, pour nous mettre à l'ouvrage. Il y a longtems que je n'ai vu Monsieur P, où a-t-il été? Il a été dangereusement malade, mais il est à peu près rétabli. Anciennement on faisoit cela, mais ce n'est plus en usage aujourd'hui.

Raconter,  
Simplement,  
Sans y mettre du mien,  
Agir,  
Sincèrement,  
Commencer,  
Impunément,  
Un crime,  
Joyeusement,  
Incontinent,  
Dangereusement,

verhalen.  
eenvoudiglijk.  
zonder er bij te hangen.  
handelen.  
opregtelijk.  
begaan.  
ongestraft.  
eene misdaad. v. (en)  
vrolijk.  
oogenblikkelijk.  
gevaarlijk.



Rétablir,  
Anciennement,  
Usage,

herstellen.  
oudtijds.  
gebruik.

## N°. 115.

Il est allé loin d'ici, hors du pays. Elle se trouve en haut ou en bas, ou quelque part ailleurs. Nous ne l'avons vu nulle part, il est absent depuis plus de deux mois. Tournez à droite ou à gauche, comme je vous ai dit, car vous allez toujours trop loin. Il travaille sans relâche jusqu'à la fin du jour, et recommencera sans doute demain de bonne heure. Toutes les fois que votre père me voit, il me comble d'honnêteté, de manière que je ne sais souvent que dire. Il vient de tems en tems chez moi pour prendre une récréation après le travail.

Se trouver,  
Quelque part ailleurs,  
Absent,  
Tourner à droite,  
Gauche,  
Sans relâche,  
La fin du jour,  
Recommencer,  
Comblé d'honnêteté,  
De manière que,  
Prendre une récréation,

zijn; zich bevinden.  
ergens anders.  
afwezig.  
regts om gaan.  
links.  
zonder ophouden.  
het einde van den dag.  
wederbeginnen.  
met beleefdheden overladen.  
zoo dat.  
eene uitspanning nemen.

## N°. 116.

Je vous ai dit une fois pour toute ce qu'il faut faire, je n'ai pas l'intention de le répéter. Il a fait sa fortune petit à petit, actuellement il est millionnaire. Racontez-moi les choses amplement et précisément, afin que je puisse prendre mes mesures. Si votre frère continue comme il a commencé, il se ruinera indubitablement, car il n'est que médiocrement riche. Nous avons passé ces jours mélancoliquement, nous sommes plus gais à présent. Il n'est pas à beaucoup près si savant que Monsieur C, et il est infatué de soi-même.

Une fois pour toute,  
Répéter,  
Faire fortune,  
Petit à petit,  
Actuellement,  
Il est millionnaire,  
Amplement,

eens vooral.  
herhalen.  
zijn fortuin maken.  
zachtjes aan.  
nu.  
bij bezit millioenen.  
breedvoeriglijk.

Pré-

Précisément,	naauwkeuriglijk.
Prendre ses mesures,	zijne maatregelen nemen.
Continuer,	voortgaan.
Se ruiner,	zich te gronde rigten.
Indubitablement,	ongetwijfeld.
Médiocrement,	middelmatig.
Mélancoliquement,	droefgeestiglijk.
Il n'est pas à beaucoup près,	hij is op verre na niet.
Entre infatué de soi-même,	met zich zeiven ingenomen zijn.

## CHAPITRE VIII.

*Des prépositions.*

Les prépositions servent à déterminer les relations entre les mots, qui ne peuvent être indiquées d'une manière précise par les déclinaisons.

Les prépositions, comme nous avons déjà dit, se divisent en *séparables* et *inséparables*; ou, en *simples* et *composés*.

Les prépositions simples sont;

<i>Aan,</i>	<i>A.</i>
<i>Bij,</i>	<i>Chez.</i>
<i>Door,</i>	<i>Par.</i>
<i>In,</i>	<i>En; dans.</i>
<i>Met,</i>	<i>Avec.</i>
<i>Na,</i>	<i>Après.</i>
<i>Naar, tot,</i>	<i>A.</i>
<i>Om, voor,</i>	<i>Pour.</i>
<i>Uit, van,</i>	<i>De.</i>
<i>Naast,</i>	<i>A côté.</i>
<i>Wegens,</i>	<i>A cause.</i>
<i>Beïrekkelijk,</i>	<i>A l'égard.</i>
<i>Boven,</i>	<i>Dessus.</i>
<i>Onder,</i>	<i>Dessous.</i>
<i>Aangaande,</i>	<i>Quant.</i>
<i>Betreffende,</i>	<i>Par rapport.</i>
<i>Tusschen,</i>	<i>Entre.</i>
<i>Uitgenomen,</i>	<i>Excepté.</i>
<i>Behalve,</i>	<i>Hormi.</i>
<i>Zonder,</i>	<i>Sans.</i>
<i>Volgens,</i>	<i>Selon.</i>

Ondanks,  
Uitgenomen,  
Omtrent,  
Op  
Nietségenstaande,

Malgré.  
Excepté,  
Environ.  
Sur.  
Néanmoins.

Les prépositions composées, sont:

In den omtrek,  
Aan deze zijde,  
Aan gene zijde,  
In het midden,  
Midden door,  
Tegen over,  
In plaats,  
Tegen wil,

Aux environs.  
Au deça.  
Au delà.  
Au milieu.  
Au travers.  
Vis-à-vis.  
Au lieu.  
Malgré.

Par rapport à la signification on divise les prépositions en huit sortes, savoir:

Les prépositions qui marquent le lieu, comme: *bij*, chez; *in*, dans, en; *voor*, devant; *achter*, derrière; *onder*, parmi, sous; *op*, sur; *naar*, à.

Celles qui marquent l'ordre: *voor*, avant; *na*, après; *tusschen*, entre; *sedert*, depuis.

Celles qui marquent l'union: *met*, avec; *gedurende*, urant, pendant; *volgens*, suivant.

Celles qui marquent la séparation: *zonder*, sans; *behalve*, hors; *uitgezonderd*, excepté.

Celles qui marquent l'opposition: *tegen*, contre; *in weerwil*, non obstant; *ondanks*, malgré.

Celles qui marquent le but: *jégens*, envers; *aangaande*, touchant; *voor*, pour.

Celles qui marquent la cause et le moyen: *door*, par; *mits*, moyennant; *wégens*, attendu.

La préposition françoise *à*, se rend en hollandais par *te* dans ces phrases; *hij woont te Parijs*, il demeure à Paris; *hij is te Amsterdam*, il est à Amsterdam.

Elle se rend par *naar*, étant accompagnée du verbe *aller*, *partir*: *hij gaat naar Londen*, il va à Londres; *hij vertrekt naar den Haag*, il part pour la Haye.

Toutes les prépositions régissent l'accusatif.

## T H È M E S,

sur les prépositions:

N<sup>o</sup>. 117.

Monsieur D. demeure au milieu de la ville, vis-à-vis de l'église neuve et à côté de l'arsenal. Il demeure donc bien loin d'ici. Où avez-vous été depuis que je n'ai pas eu le plaisir de vous voir? J'ai passé quelques mois à la Haye, où j'ai eu l'honneur de voir le roi et la reine des Pays-bas, et un grand nombre de personnes illustres. Le roi se mettra en campagne contre les ennemis, et les vaincra sans doute. Alors nous serons en sûreté contre eux.

Un arsenal,

*een tuighuis. o. (zen).*

Demeurer,

*wonen*

Depuis que je n'ai pas eu le plaisir de vous voir,

*sedert ik het genoegen niet heb gehad u te zien.*

Passer,

*doorbrengen.*

J'ai eu l'honneur de voir,

*ik heb de eer gehad te zien.*

Illustre,

*doorluchtig.*

Se mettre en campagne,

*te veld trekken.*

Vaincre,

*overwinnen.*

Être en sûreté,

*in zekerheid zijn.*N<sup>o</sup>. 118.

Il lui a raconté cela en présence du père et de la mère, et il exécutera son dessein malgré toutes les difficultés. Nous avons déjeuné chez notre bon ami, mais nous avons dîné chez le maître de votre sœur. Ils vivent ensemble dans la meilleure intelligence, et ne sont jamais brouillés. Ils s'accommodent toujours aux circonstances, et sont contents de ce qu'on leur donne. Asseyez-vous sur cette chaise, à côté de mon grand-père, et vis-à-vis de votre cousin.

En présence,

*in tegenwoordigheid.*

Exécuter un dessein,

*een voornemen ten uitvoer brengen.*

Malgré,

*in weerwil.*

Une difficulté,

*eene moeilijkheid.*

Déjeuner,

*ontbijten.*

Dans la meilleure intelligence,

*in de beste eensgezindheid.*

Être brouillé,

*het oneens zijn.*

S'ac-

S'accommoder à,  
Les circonstances,

*zich schikken naar.  
de omstandigheden.*

N°. 119.

Votre ami n'a pu partir, attendu les vents contraires, il a remis son voyage à une autre fois. J'espère réussir dans mes entreprises moyennant votre assistance; vous m'avez dit que je puis compter sur vous. Cet homme est très-charitable envers les pauvres, et aime à secourir les indigents. Durant la guerre, les peuples, les arts, et le commerce, souffrent également. Le sage se conduit selon les maximes de la raison. Les monarques se sont ligués contre le tyran, et combattront pour la bonne cause; ils se sacrifieront pour la patrie, s'il le faut.

Partir,  
Attendu,  
Un vent contraire,  
Remettre à une autre fois,  
Réussir dans une entreprise,  
Moyennant,  
Assistance,  
Compter sur quelqu'un,  
Charitable,  
Secourir,  
Les indigents,  
Un art,  
Le commerce,  
Souffrir,  
Se conduire,  
Un maxime,  
Un monarque,  
Se ligner,  
La bonne cause,  
Se sacrifier,  
La patrie,

*vertrekken,  
wégens.  
een tégenwind.  
tot op een andermaal uittstellen.  
in eene onderneming slagen.  
door middel.  
hulp.  
op iemand staat maken.  
liefdadig.  
ondersteunen.  
de behoeftigen.  
eene kunst.  
de koophandel. m.  
lijden.  
zich gedragen.  
een grondregel. m.  
een monarch.  
zich verbinden.  
de goede zaak.  
zich opofferen.  
het vaderland.*

N°. 120.

Il est insupportable d'avoir toujours devant soi un objet qui ennuie. Dès la plus tendre enfance, on doit s'attacher à ses devoirs. Il faut bien connoître les personnes avec qui on se lie, car le proverbe dit: dis-moi qui tu hantes, et je te dirai qui tu es. Cet avocat m'a écrit touchant cette affaire; je lui ai répondu tout de suite. Je lui ferai un présent magnifique, et je n'en demeurerai pas là. Il écrit pour et contre ce parti, selon les

les circonstances. Il est donc un homme méprisable.

Il est insupportable,

Un objet,

Ennuyer,

Dès,

Tendre enfance,

S'attacher,

Se lier,

Le proverbe,

Dis-moi qui tu hautes,

Touchant,

Tout de suite,

Un présent magnifique,

Je n'en demeurerai pas là,

Pour; contre,

Un parti,

Méprisable,

*het is onverdragelijk.*

*een voorwerp.*

*vervelen.*

*van — aan.*

*teederste jeugd. v.*

*zich hechten.*

*zich verbinden.*

*het spreekwoord.*

*zeg mij met wien gij verkeert.*

*betreffende.*

*oogenblikkelijk.*

*een fraai geschenk.*

*ik zal het daarbij niet laten*

*blijven.*

*voor; tegen.*

*eene partij.*

*verachtelijk.*

## CHAPITRE IX.

### *Des conjonctions.*

Les conjonctions sont des mots qui servent à joindre des phrases, ou des parties de phrase les unes aux autres.

On peut les considérer, ou relativement à l'expression, ou relativement à la signification.

Relativement à l'expression, elles sont:

*Primitives*, comme: *ook*, aussi; *maar*, mais; *dan*, que; *nog*, encore.

*Dérivatives*, comme: *gevolgelyk*, par conséquent; *anders*, autrement.

*Composées*, comme: *insgelijks*, pareillement; *ofschoon*, quoique.

Quelques sont composées de deux mots, comme: *niet alleen*, non seulement; *als ook*, comme aussi.

Relativement à la signification, on les divise dans les sortes suivantes:

*Conjonctions copulatives (verbindende)*, ou d'assemblage: *en*, et; *ook*, aussi; *maar ook*, mais aussi; *als ook*, comme aussi.

*Intentionnelles (oagmerk aanduidende)*: *op dat*, afin que; *ten einde*, afin de.

Can.

*Causatives*, ou de motif (*reden gevende*): *omdat*, parce que; *dewijl*, puisque; *want*, car.

*Continuatives* (*reden voortzettende*): *ten eerste*, premièrement; *ten tweede*, secondement; *vervolgens*, ensuite; *wijders*, de plus; *voor het overige*, au reste; *verder*, de plus.

*Explicatives* (*verklarende*): *te weten*, savoir; *namelijk*, c'est à dire.

*Conclusives* (*besluitende*): *dus*, ainsi; *derhalve*, partant; *bij gevolg*, par conséquent.

*Adversatives* (*tegenstelling aanwijzende*): *maar*, mais; *echter*, cependant; *evenwel*, pourtant; *nogtans*, toutefois.

*Exclusives* (*uitsluitende*): *uitgenomen*, excepté; *behalve*, hors.

*Conditionnelles* ou *hypothétiques* (*voorwaardelijke*): *indien*, si; *mitsdien*, pourvu que; *ten zij*, à moins de; *ten ware*, à moins que.

*Comparatives* (*vergelijkende*): *als*, comme; *zoo als*, ainsi que.

*Périodiques* (*tijdsopvolging aanduidende*): *terwijl*, tandis; *zoo dra als*, dès que; *inmiddels*, en attendant.

Il y a une grande différence entre *toch* et *doch*; le premier signifie: *seulement*, p. e. *doe het toch*, faites-le seulement; *doch* est synonyme de *mais*: *ik zoude gekomen zijn*, *doch ik had geen en tijd*, je serois venu, mais je n'en avois pas le tems.

Il faut aussi distinguer *terwijl* d'avec *dewijl*. *Terwijl*, signifie *tandis que*: *terwijl ik daar was*, tandis que j'étois là; — *dewijl*, signifie *parce que*: *dewijl ik schrijven moest*, parce qu'il me falloit écrire.

## THÈMES,

sur les conjonctions.

N°. 121.

Allons-nous promener au parc ou bien le long du rempart. Je le ferois bien, mais je n'en ai pas le tems. Il faut toujours conserver la même égalité d'ame, soit dans la bonne, soit dans la mauvaise fortune. Soit que vous mangiez, soit que vous buviez, faites tout pour la gloire de Dieu. Cicéron, quoique grand philosophe, n'étoit pour-  
tant

tant pas ennemi des louanges. Corrigez-vous, si non vous serez généralement détesté. On ne sait jamais si l'on est véritablement aimé.

Le parc,	<i>het park.</i>
Le rempart,	<i>de vest. v.</i>
Conserver,	<i>behouden.</i>
Egalité,	<i>gelijkheid.</i>
La bonne fortune,	<i>de voorspoed. m.</i>
La mauvaise fortune,	<i>de tegenspoed.</i>
Pour la gloire de Dieu,	<i>ter eer van God.</i>
Un philosophe,	<i>een wijsgeer.</i>
Des louanges,	<i>loftuitingen.</i>
Si non,	<i>zoo niet.</i>
Généralement,	<i>algemeen.</i>
Détester,	<i>verachten.</i>
Véritablement,	<i>waarlijk.</i>

N<sup>o</sup>. 122.

Il étudie la grammaire, c'est-à-dire, l'art de parler et d'écrire correctement. Nous travaillons aussi peu que, ou autant que nous voulons. Défiez-vous de la fortune, car elle est inconstante. Evitez l'oisiveté, parce qu'elle est la mère de tous les vices. Evitez le jeu, de peur d'en prendre le goût, car il a ruiné bien des personnes. Quand même vous auriez des amis, vous ne réussiriez pourtant pas. Vous m'aimez sincèrement, c'est pourquoi je vous aime aussi.

Correctement,	<i>naauwkeurig.</i>
Aussi peu que,	<i>zoo weinig als.</i>
Se défier de quelque chose,	<i>iets mistrouwen.</i>
La fortune,	<i>de fortuin. v.</i>
Inconstant,	<i>onbestendig.</i>
Eviter,	<i>vermijden.</i>
L'oisiveté,	<i>de lediggang.</i>
De peur de,	<i>uit vreeze dat.</i>
Prendre le goût de quelque chose,	<i>ergens smaak in krijgen.</i>
Ruiner,	<i>ongelukkig maken.</i>
Sincèrement,	<i>opregt.</i>

## CHAPITRE X.

*Des interjections.*

Les interjections sont des mots qui servent à exprimer



mer un mouvement, un sentiment de l'ame. On les divise dans les classes suivantes :

*Pour marquer de la joie :* ha ! eh ! heisa ! oh ça !

*Pour marquer la douleur :* ach ! ah ! helaas ! hélas.

*Pour souhaiter :* ach ! oh ! och of ! o si !

*Pour supplier :* ei ! eh ! ei lieve ! je vous prie.

*Pour marquer de l'étonnement :* he ! hé ! zoo ! o si !

*Pour marquer le mépris :* foei ! fi ! weg ! va-t-en !

*Pour menacer :* wee ! malheur à vous !

*Pour arrêter :* hem ! hem ! holla ! hola ! het ! he ! hou ! arrêtez.

Quelques grammairiens renferment dans cette classe des mots qui appartiennent aux adverbes, aux prépositions aux conjonctions, etc. comme : *Gave God !* pût à Dieu ! *das God verhoede !* à Dieu ne plaise ! *Goede God !* bon Dieu ! *brand !* au feu ! *help !* à l'aide ! *help !* à l'aide ! *foei dan !* fi donc ! *weg met den schelm !* à bas le coquin ! *regtvaardige hemel !* juste ciel ! *houd moed !* courage ! *in 't geweer !* aux armes ! *houd den dief !* au voleur ! *God dank !* Dieu soit loué ! *berg uw hoofd !* gare la tête.

## T H È M E,

sur les interjections.

N°. 123.

Ah ! que nous sommes malheureux ! c'est fait de nous. Hélas ! que deviendrons-nous ? Malheur à ces coquins ! Si je l'attrape, je le tue sans miséricorde. Pour l'amour de Dieu, tranquillisez-vous. Courage ! mes amis ! nous viendrons à bout de tout. Au voleur ! au voleur ! On m'a dérobé ma montre d'or et tout mon argent. Grâce à Dieu ! le danger est passé ; nous nous retirerons.

C'est fait de nous,  
Devenir,  
Un coquin,  
Attraper,  
Tuer,  
Sans miséricorde,  
Pour l'amour de Dieu,  
Se tranquilliser,  
Dérober,  
Grâces à Dieu,  
Se retirer,

*het is met ons gedaan.*  
*worden.*  
*een schelm.*  
*krijgen.*  
*dooden.*  
*zonder medelijden.*  
*om Gods wil.*  
*zich gerust stellen.*  
*stelen.*  
*God zij dank.*  
*heengaan.*

TRO.

## TROISIÈME PARTIE.

*De la syntaxe.*

**L**a syntaxe nous apprend l'union, l'accord et l'arrangement des mots, suivant le génie de la langue, et conformément aux lois de l'usage. Elle apprend en quels cas l'article doit accompagner le nom; en quels cas il doit, ou peut être supprimé; l'usage du pronom ajouté au verbe, etc. — De plus elle nous dit que l'article, l'adjectif et le pronom doivent être au même genre, au même nombre et au même cas que le substantif; que le verbe doit prendre la personne et le nombre de son nominatif, etc.

## CHAPITRE I.

*Des articles.*

La place de l'article, toutes les fois qu'on l'emploie, est avant les substantifs.

On doit employer l'article avant tous les noms communs pris déterminément, à moins qu'un autre mot n'en fasse la fonction. — Mais on ne doit jamais en faire usage avant ceux qu'on prend indéterminément, p. e. *geef mij brood*, donnez-moi du pain. *Hij haalt geld*, il cherche de l'argent.

Ainsi les mots qui s'écrivent en françois avec l'article *du* et *de la*, sont en hollandais sans article: *brood*, du pain; *meel*, de la farine; *pik*, de la poix.

On emploie l'article avant les substantifs pris universellement, comme: *de mensch is sterfelijk*, l'homme est mortel.

La destination de l'article défini est de marquer la détermination; on l'emploie donc toutes les fois qu'on sub-

stan-

stantifie un adjectif, un adverbe, une préposition, etc.  
p. e.

*Het eten is noodzakelijker dan het drinken,* Le manger est plus nécessaire que le boire.

*Wij weten het voor en het tegen,* Nous savons le pour et le contre.

*Het groen is fraaijer dan het blaauw,* Le vert est plus beau que le bleu.

On ne met pas l'article avant les noms propres de pays, de régions, de contrées, de personnes, etc. comme :

*Holland is een schoon land,* La Hollande est un beau pays.

*Jan is grooter dan Pieter,* Jean est plus grand que Pierre.

*Normandie is eene provincie van Frankrijk,* La Normandie est une province de la France.

Les noms de nations sont toujours précédés de l'article.

*Van de Romeinen bewonder ik Cato het meest,* Des Romains j'admire Caton le plus.

Les noms de rivières et de montagnes sont aussi toujours précédés de l'article, p. e.

*De Pyreneën scheiden Frankrijk van Spanje,* Les Pyrénées séparent la France de l'Espagne.

*De Maas is eene rivier van Holland,* La Meuse est une rivière de la Hollande.

Les noms propres de pays, de villes et d'hommes sont précédés de l'article défini, quand on y ajoute un autre substantif ou un adjectif, p. e.

*De God Jupiter,* Le Dieu Jupiter.

*De held Alexander,* Le héros Alexandre.

*Het vermaarde Amsterdam,* La ville fameuse d'Amsterdam.

*Het groote Frankrijk,* Le grand royaume de France.

Mais on ne met point d'article avant les noms qui marquent une dignité, ajoutés à des noms propres.

*Koning Frederik,* Le roi Frédéric.

*Keizer Frans,* L'empereur François.

*Maria Stuart, koningin van Schotland,* Marie Stuart, reine d'Ecosse.

Le

*Lodewijk XVIII, koning van Frankrijk,* Louis XVIII, roi de France.

Les noms propres de personnes sont aussi précédés de l'article, quand on comprend dans ces noms toutes les personnes qui ressemblent à celles qui les ont portées, p. e.

*De Miltons en de Fénétons zijn zeldzaam,* Les Miltons et les Fénétons sont rares.

*Hij is de Socrates onzer eeuw,* Il est le Socrate de notre siècle.

*Valen zien Tasso aan als den Homerus van Italië,* Bien des personnes regardent le Tasse comme l'Homère de l'Italië.

On met l'article avant les noms propres toute les fois qu'on les considère comme des noms communs, p. e.

*De Jupiter van Phidias,* Le Jupiter de Phidias.

*De Venus van Medicis,* La Venus de Médicis.

On n'emploie point d'article avant le nom de la personne, à qui l'on adresse la parole.

*Kinderen, waar zijt gij?* Mes enfans, où êtes-vous?

*Vrienden, laat ons gaan,* Mes amis, allons-nous en.

*Vader, wees zoo goed mij te zeggen,* Mon père! ayez la bonté de me dire.

*Zuster, wilt gij met mij gaan?* Ma soeur, voulez-vous venir avec moi?

*Broeder, ik geloof u niet,* Mon frère, je ne vous crois pas.

On ne fait pas usage de l'article avant les noms communs placés en forme de titre, p. e.

*Reis in Europa,* Voyage en Europe.

*Beschrijving van Rusland,* Description de la Russie.

*Voorrede; voorberigt,* Préface.

*Hollandsche spraakkunst,* Grammaire hollandoise.

On supprime quelquefois l'article pour donner à la phrase plus de rapidité et plus de feu, p. e.

*Burgers, vreemdelingen, vijanden, volken, eeren hem,* Citoyens, étrangers, ennemis, peuples, l'honorent.

*Goederen, eer, leven, ja alles was verloren,* Biens, honneur, vie, tout étoit perdu.

Voici une table des substantifs construits, selon l'usage, sans articles.

<i>Honger hebben,</i>	Avoir faim.
<i>Dorst hebben,</i>	Avoir soif.
<i>Gelijk, ongelijk hebben,</i>	Avoir raison; tort.
<i>Geduld hebben,</i>	Avoir patience.
<i>Tijd hebben,</i>	Avoir le tems.
<i>Te paard rijden,</i>	Aller à cheval.
<i>Te water, te land reizen,</i>	Voyager par eau, par terre.
<i>Naar huis, naar bed gaan,</i>	Aller à la maison, au lit.
<i>In slaap vallen,</i>	S'endormir.
<i>Langs strand gaan,</i>	Aller le long du rivage.
<i>Bij nacht en dag,</i>	De nuit et de jour.
<i>Iets uit gewoonte doen,</i>	Faire quelque chose de coutume.
<i>Adem halen,</i>	Respirer.
<i>Water en bloed zweten,</i>	Suer sang et eau.
<i>Menschen van verdiensten,</i>	Des hommes de mérite.
<i>In hemel en op aarde,</i>	Dans le ciel et sur la terre.
<i>Verzen maken,</i>	Faire des vers.
<i>Fortuin maken,</i>	Faire fortune.
<i>Gevaar loopen,</i>	Courir risque.
<i>Réden geven,</i>	Donner raison.
<i>Wraak oefenen,</i>	Tirer vengeance.
<i>Naar réden hooren,</i>	Entendre raison.
<i>Scherts verstaan,</i>	Entendre raillerie.
<i>Vermaak hebben,</i>	Avoir du plaisir.
<i>Orde stellen,</i>	Mettre ordre.
<i>Fransch, hollandsch spreken,</i>	Parler françois, hollandois.
<i>Afscheid nemen,</i>	Prendre congé.
<i>Raad vragen,</i>	Demander conseil.
<i>Raad geven,</i>	Donner conseil.
<i>Genoege nemen,</i>	Etre content de quelque chose.
<i>Geloof slaan,</i>	Ajouter foi.
<i>Vrouw en kinderen verlaten,</i>	Abandonner femme et enfans.
<i>Narigt van iets hebben,</i>	Avoir avis de quelque chose.
<i>Met iemand omgang hebben,</i>	Avoir commerce avec quelqu'un.
<i>Médelijden hebben,</i>	Avoir pitié.
<i>Kennis van iets hebben,</i>	Avoir connoissance d'une chose.

*Moed*

Moed houden,  
 Voornemens zijn,  
 Lust hebben,  
 Haast hebben,  
 Pijn hebben,  
 Twist zoeken,  
 Vergiffenis vragen,  
 Gelegenheid geven,  
 Gehoor geven,  
 Verlof geven,  
 Bankroet spelen,  
 Kennis maken,  
 Iemand eer bewijzen,  
 Iemand hulde betoonen,  
 Indruk maken,  
 Schipbreuk lijden,  
 Plaats maken,  
 Antwoord geven,

Tenir courage,  
 Avoir dessein.  
 Avoir envie.  
 Avoir hâte.  
 Avoir mal.  
 Chercher querelle.  
 Demander pardon.  
 Donner occasion.  
 Donner audience.  
 Donner permission.  
 Faire banqueroute.  
 Faire connoissance.  
 Faire honneur à quelqu'un.  
 Faire hommage à quelqu'un.  
 Faire impression.  
 Faire naufrage.  
 Faire place.  
 Faire réponse.

Comme aussi dans plusieurs proverbes et expressions figurées, comme :

Nood breekt wet,  
 Honger is de beste saus,

Nécessité n'a point de lois.  
 Il n'est sauce que d'appétit.

Uitstel baart nadeel,

Brebis qui boie perd sa goulée.

Vuur en vlam spuwen,  
 List bij magt voegen,

Jeter feu et flammes,  
 Coudre la peau du renard à celle du lion.

Praatjes vullen den buik niet,

Ventre affamé n'a point d'oreilles.

Tusschen hoop en vrees dobberen,

Flotter entre l'espérance et la crainte, etc.

Les articles s'accordent toujours en genre, en nombre et en cas avec les substantifs qu'ils accompagnent, p. e.

Het glas van den vader,  
 De kamer van de moeder,  
 Zeg aan den wijsgeer,  
 Breng het boek aan de zuster,

Le verre du père.  
 La chambre de la mère.  
 Dites au philosophe.  
 Apportez le livre à la soeur.

Hij is in den tuin,

Il est au jardin.

Quelquefois l'article est éloigné de son nom par quelques

ques mots ; il faut cependant qu'on évite cela autant que possible.

*De met vier witte paarden* Le carrosse attelé de quatre  
*bespannen wagen,* chevaux blancs.

*De op haren man steeds* La femme toujours jalouse  
*jaloersche vrouw,* de son mari.

Il vaut mieux de dire :

*De wagen met vier witte paar-*  
*den bespannen.*

L'article défini ne s'emploie jamais seul, sans substantif, excepté le neutre *het*, p. e.

*Waar is het boek? hier is het,* Où est le livre? Le voici.

*Geef mij het mes? daar hebt* Donnez-moi le couteau. Le  
*gij het,* voilà.

On ajoute aussi souvent le neutre *het* au verbe être, suivi d'un nom commun; alors il tient lieu des pronoms *hij*. *zij* au singulier et au pluriel.

*Het is een geleerd man,* C'est un homme savant.

*Het is eene schoone vrouw,* C'est une belle femme.

*Het zijn soldaten,* Ce sont des soldats.

*Het waren zangsters,* C'étoient des chanteuses.

*Het* se rapporte quelquefois à des phrases entières :

*Wat gij zegt kan waar zijn,* Ce que vous dites peut être  
*maar ik geloof het niet,* vrai, mais je ne le crois pas.

Avec *het* on conjugue les verbes impersonnels : *het regent*, il pleut; *het sneeuwt*, il neigeoit; *het zal hagelen*, il grêlera.

L'article indéfini *een* est employé souvent sans substantif, p. e.

*Geef mij eenen hoed. Hier* Donnez moi un chapeau.  
*is er een,* En voici.

*Daar hebt gij er eenen,* En voilà.

*Geef mij eene pen, indien gij* Donnez-moi une plume, si  
*er eene hebt,* vous en avez.

*Breng mij eenen schoen, in-* Apportez-moi un soulier, si  
*dien gij er eenen vinden kunt,* vous pouvez en trouver.

Il n'est pas nécessaire de répéter l'article avant tous les substantifs, quand ils sont au même nombre et du même genre :

*De*

*De goedheid en schoonheid de- La bonté et la beauté de  
zer vrouw, cette femme.  
De deugd en eerlijkheid van La vertu et l'honnêteté de  
dezen man, cet homme.*

Si les substantifs sont de différent genre, la répétition de l'article est absolument nécessaire :

*De dood en het leven, La mort et la vie.  
Daar is het pennemes en de Voilà le canif et l'encrier.  
inktkoker,  
De jongen en het meisje spé- Le garçon et la fille jouent  
len samen, ensemble.*

Surtout dans les cas obliques :

*Ik spreek van den vader en Je parle du père et de la  
van de moeder, mère.  
Geef het aan den man of aan Donnez-le à l'homme ou à  
de vrouw, la femme.  
Wij hebben den keizer en de Nous avons vu l'empereur  
keizerin gezien, et l'impératrice.*

De même on répète l'article si l'un substantif est au singulier et l'autre au pluriel.

*Wij hebben de tante en de Nous avons vu la tante et  
nichten van unken vriend les cousines de votre ami,  
gezien,  
Hij kent den meester en de Il connoît le maître et les  
leerlingen, disciples.*

Il faut toujours répéter l'article avant les substantifs liés par la conjonction *en*.

*De vader en de zoon, Le père et le fils.  
De moeder en de dochter, La mère et la fille.*

L'article indéfini se répète toujours :

*Een boek en eene pen, Un livre et une plume.  
Eene nicht en eene tante, Une cousine et une tante.*

Dans les phrases suivantes on emploie en Hollandois l'article indéfini, quand on a en François l'article défini.

*Hij heeft blond haar en eenen Il a les cheveux blonds et la  
zwarten baard, barbe noire.  
Zij heeft eene zachte stem, Elle a la voix douce.  
Hij heeft een slecht uitzigt, Il a l'air méchant.  
Hij heeft een goed hart, Il a le coeur bon.  
Zij heeft een dik hoofd, Elle a la tête grosse.*



<i>Hij heeft eenen grooten neus,</i>	Il a le nez grand.
<i>Zij hebben goede beenen,</i>	Ils ont les jambes bonnes.
<i>Zij wenschten mij eenen goeden avond,</i>	Ils me souhaitoient le bon soir.

Quelquefois on employe en François l'article défini, quand on a en Hollandois le pronom possessif.

<i>Hij heeft pijn in zijn been,</i>	Il a mal à la jambe.
<i>Mijne handen zijn koud,</i>	J'ai froid aux mains.
<i>Mijne voeten zijn koud,</i>	J'ai froid aux pieds.
<i>Mijn been slaapt,</i>	J'ai la jambe engourdie.
<i>Mijne ooren tuisen,</i>	Les oreilles me cornent.

## T H È M E S,

sur l'usage des articles.

N<sup>o</sup>. 124.

Cet homme veut savoir le pourquoi et le comment de tout; il est trop curieux, et se mêle de choses qui ne le touchent en rien. Nous connoissons le pour et le contre de l'affaire, mais votre cousin n'en sait rien, quoiqu'il vous persuade du contraire. La France a les Pyrénées et la Méditerranée au sud; l'Allemagne, la Suisse et la Savoie à l'est; les Pays-Bas au nord, et l'Océan Atlantique à l'ouest. Nous avons vu Louis dix-huit, roi de France; Alexandre premier, empereur de Russie et Guillaume premier, roi des Pays-Bas, grand-duc de Luxembourg. L'Asie est beaucoup plus grande que l'Europe. L'Angleterre est plus peuplée que la Russie.

Se mêler de quelque chose;  
Qui ne lui touchent en rien,  
Quoiqu'il persuade,  
Le contraire,  
Au sud,  
L'est,  
Le nord,  
L'ouest,  
L'Océan Atlantique,  
Grand-duc,

*zich met iets bemoeijen.  
die hem volstrekt niet aangaan.  
hoe wel hij overtuigt.  
het tegendeel.  
ten zuiden.  
het oosten.  
het noorden.  
het westen.  
de Atlantische oceaan.  
groot hertog.*

Luxem-

Luxembourg,  
Peuplé,

*Luxemburg.  
bevolkt.*

## N°. 125.

La noblesse de l'Allemagne. Les bornes du Portugal.  
La circonférence de la Sicile. Les villes de la Hongrie.  
Les peuples de l'Asie. Le Pérou et le Brésil sont des  
pays dans l'Amérique méridionale. La nature ne produit  
que rarement des Miltons, des Fénéons et des Racines.  
Il est l'Alexandre de notre siècle; ses exploits attirent  
l'admiration de tous les peuples; il s'est immortalisé par  
ses grandes actions. Le Jupiter de Phidias étoit une des  
merveilles de l'antiquité. De Lille s'est acquis le glorieux  
surnom du Virgile français.

La noblesse,  
Les bornes,  
La circonférence,  
Le Pérou,  
Le Brésil,  
L'Amérique méridionale,  
Produire,  
Le siècle,  
Les exploits,  
Attirer l'admiration,

*de adel. m.  
de grenzen.  
de omtrek. m.  
Péru.  
Brasile.  
Zuid-Amerika.  
voortbrengen.  
de eeuw. v.  
de heldendaden.  
de bewondering tot zich tre-  
ken.  
zich onsterfelijk maken.  
een wonder. o.  
de oudheid.  
verkrijgen.  
roemvol.  
een bijnaam. m.  
Virgilius.*

S'immortaliser,  
Une merveille,  
L'antiquité,  
S'acquérir,  
Glorieux,  
Un surnom,  
Virgile,

## N°. 126.

Nous avons faim et soif, donnez-nous à manger et à  
boire. Avez-vous appétit, mes amis? Oui Monsieur,  
car nous avons travaillé toute la journée. Cet homme  
a abandonné femme et enfans, et a quitté le pays, pour  
s'établir ailleurs. Nous avons cherché querelle, nous  
vous demandons pardon. Le sept Janvier ils mirent pied  
à terre, et sont arrivés ici la veille de votre départ.  
Après un mûr examen, ils ont résolu de vous découvrir  
tout. Frédéric second, roi de Prusse, étoit un des plus  
grands héros de son tems. Avez-vous vu François se-  
cond,

comte, empereur d'Autriche.

Appétit,  
Toute la journée,  
Quitter le pays,  
S'établir,  
Mettre pied à terre,  
La veille de votre départ,  
Un mûr examen,  
Résoudre,  
Découvrir,

*eetlust.*  
*den ganschen dag.*  
*het land verlaten.*  
*zich nederzetten.*  
*voet aan land zetten.*  
*daags voor uw vertrek.*  
*een rijp onderzoek.*  
*besluiten.*  
*ontdekken.*

### Nº. 127.

La beauté et la douceur ne sont pas toujours réunies dans le sexe. Mars étoit le dieu de la guerre, Bacchus le dieu du vin; Saturne le dieu du tems; Eole le dieu du vent; Vulcain le dieu du feu; Vénus la déesse de l'amour; Flore la déesse des fleurs, et Jupiter le père de tous les dieux. La fraude, la violence, le parjure, les procès, les guerres ne font jamais entendre leur voix cruelle et empestée dans ce pays chéri des dieux. Le coeur, l'esprit, les moeurs, tout gagne à la culture.

La douceur,  
Le sexe,  
Saturne,  
Eole,  
Vulcain,  
Déesse,  
La fraude,  
La violence,  
Le parjure,  
Les procès,  
Crus,  
Empesté,  
Les moeurs,  
Gagner à la culture,

*de zachtaardigheid.*  
*de vrouwen.*  
*Saturnus.*  
*Eolus.*  
*Vulcanus.*  
*godin. (nen).*  
*het bedrog.*  
*het geweld.*  
*de meinēd. m.*  
*de regtsgedingen.*  
*wreed.*  
*verpest.*  
*de zeden.*  
*winnen door de aankweeking.*

### Nº. 128.

Il a envie de faire une promenade, voulez-vous venir avec nous. Je n'en ai pas le tems; je resterai à la maison pour tenir compagnie à votre amie. Vous me rendrez compte de cette affaire, afin que je sache si vous avez fait votre devoir. Elle le fait à contre-coeur, parce que vous l'avez offensée. Ce que vous dites est incompréhensible; changeons de propos. Je veux prendre part dans cette affaire, comme je vous ai déjà dit. Cela ne

ne se fera pas, vous êtes trop changeant et inconstant. Les ennemis ont donné bataille, mais ils ont été repoussés, et ont essuyé un grand échec. Je ne saurois faire compte sur ce que vous dites; je me défie de vous.

Rendre compte,	<i>rekening geven.</i>
Afin que je sache,	<i>opdat ik wete.</i>
A contre-cœur,	<i>met weezin.</i>
Offenser quelqu'un,	<i>iemand heeledigen.</i>
Incompréhensible.	<i>onbegrijpelijk</i>
Changer de propos,	<i>van gesprek veranderen.</i>
Prendre part,	<i>deel nemen.</i>
Se faire,	<i>geschieden.</i>
Changeant,	<i>veranderlijk.</i>
Inconstant,	<i>onbestendig.</i>
Donner bataille,	<i>slag leveren.</i>
Repousser,	<i>terug drijven.</i>
Essuyer un grand échec,	<i>een groot verlies lijden.</i>
Faire compte,	<i>rekening maken.</i>
Se défier de quelqu'un,	<i>iemand mistrouwen.</i>

## CHAPITRE II.

### *Des substantifs.*

Lorsque deux ou plusieurs substantifs, qui entrent dans une phrase, ont le même rapport, soit au verbe, soit à une autre partie du discours, ils se mettent tous au même cas :

<i>Geluk en verstand vindt men niet altijd te zamen,</i>	La fortune et l'esprit ne se trouvent pas toujours ensemble.
<i>Ik ken uwe zuster en uwen broeder,</i>	Je connois votre soeur et votre frère.
<i>Zij vreest niet alleen de vrouw maar ook de zuster,</i>	Elle craint non seulement la femme, mais aussi la soeur.
<i>Die man is, of een domkop, of een schurk,</i>	Cet homme est, ou sot, ou frippon.
<i>Hij heeft geld noch vrienden,</i>	Il n'a ni argent, ni amis.
<i>Hij vreest God, menschen noch wetten,</i>	Il ne craint ni Dieu, ni les hommes, ni les lois.
<i>En oorlog, en pest, en hongersnood ontvolkten dit land,</i>	Et la guerre, et la peste, et la famine dépeuplèrent ce pays.

Il paroît ainsi que les substantifs, qui ont le même rapport, sont réunis par les conjonctions copulatives.

Le second substantif détermine quelquefois la signification du premier; alors ils sont au même cas, mais pas toujours au même nombre.

<i>Ik ga naar Londen, de hoofdstad van Engeland,</i>	Je vais à Londres, la capitale de l'Angleterre.
<i>Zeg aan uwen neef, mijnen vriend, dat.....</i>	Dites à votre cousin, mon ami, que....
<i>Uwe dwaasheden, de eenige bron uws ongeluks,</i>	Vos folies, source unique de votre malheur.
<i>De boeken, onze uitspanning,</i>	Les livres, notre récréation.
<i>Het bevel van Blucher, als oppersten veldheer,</i>	Le commandement de Blucher, comme général en chef.

Lorsque deux substantifs se trouvent en rapport déterminé par eux, on dit que l'un régit l'autre. La réunion se fait alors, ou par une préposition, ou en mettant le second substantif au génitif.

*Par une préposition.*

<i>Liefde tot de deugd,</i>	Amour pour la vertu.
<i>De menschen uit de stad,</i>	Les hommes de la ville.
<i>De zegen van den hemel,</i>	La bénédiction du ciel.
<i>Een ring van goud,</i>	Une bague d'or.
<i>Een brief van Jan,-</i>	Une lettre de Jean.

*Par le génitif.*

<i>De kortheid des tijds,</i>	La brièveté du tems.
<i>De kunde des meesters,</i>	Le savoir du maître.
<i>De straten der stad,</i>	Les rues de la ville.

Quand deux substantifs sont réunis de manière qu'ils ne représentent qu'une seule idée, alors le second se met seul au génitif.

<i>Koning Willem's verjaardag,</i>	L'anniversaire du roi Guillaume.
<i>Keizer Alexander's regering,</i>	Le règne de l'empereur Alexandre.
<i>Graaf Hendriks lotgevallen,</i>	Les aventures du comte Henri.

Quel-

Quelquesfois on supprime la préposition; comme dans les phrases suivantes:

*Een snder peerlen,*  
*Eene rei boomen,*  
*Een regiment soldaten,*  
*De stad Parijs,*  
*Eene kudde schapen,*  
*Een hoop steenen,*  
*Het koninkrijk Zweden,*  
*Het keizerrijk Rusland,*

Un collier de perles.  
 Une allée d'arbres:  
 Un régiment de soldats.  
 La ville de Paris.  
 Un troupeau de brebis.  
 Un tas de pierres.  
 Le royaume de Suède:  
 L'empire de Russie.

Quelquefois on réunit les deux substantifs en un seul, et on en fait un mot composé.

*De tuin deur,*  
*Eene luitenantsplaats,*  
*Een varkenshok,*

La porte du jardin.  
 Une place de lieutenant.  
 Un toit à cochons.

Un substantif, déterminant un substantif, peut, à son tour, être déterminé par un autre.

*De gebruiken van de bewo-  
 ners der noordpool,*

Les usages des nations du pôle arctique.

*De deugd van den meester  
 der school,*

La vertu du maître de l'école.

*De sukkelingen des ouderdoms  
 zijn dikwerf de gevolgen  
 van de losbandigheid der  
 jeugd,*

Les infirmités de la vieillesse sont souvent les suites du libertinage de la jeunesse.

*Het uitwerksel van den ijver  
 van den vader dezes kinds,*

L'effet du zèle du père de cet enfant.

*Ik denk dikwerf aan den vriend  
 van den zoon van den bak-  
 ker dezes dorps.*

Je pense souvent à l'ami du fils du boulanger de ce village.

## THÈME,

sur les substantifs.

Nº. 129.

Nous allons sotivent à Vienne, capitale de l'Autriche, et résidence de l'empereur. Nous avons reçu du gendre de l'imprimeur une description de l'île de St. Hélène,  
 re-

refuge de Napoléon, ex-empereur de France. Ceci arriva durant le règne de Constantin, premier empereur chrétien. C'étoit l'ordre de Wellington, comme général en chef des troupes angloises et hollandaises. Vous avez vu à présent le bon succès de l'inoculation de la petite vérole. Vous connoissez les usages des nations de ces contrées de l'Asie mineure. Il est le propriétaire de la maison du coin de cette grande rue.

Vienne,  
Capitale,  
Le gendre,  
Un imprimeur,  
Une description,  
L'île de St. Hélène,  
Refuge,  
Ex-empereur,  
Le règne,  
Constantin,  
Chrétien,  
Le bon succès,  
L'inoculation,  
La petite vérole,  
Une contrée,  
L'Asie mineure,  
Le propriétaire,  
La maison du coin,

*Weenen.*  
*hoofdstad. v.*  
*de schoonzoon.*  
*een boekdrukker.*  
*eene beschrijving.*  
*het eiland St. Helena.*  
*verblijf.*  
*gewezene keizer.*  
*de regering. v.*  
*Konstantijn.*  
*Christen.*  
*de goede uitslag. m.*  
*de inënting.*  
*de kinderpokken.*  
*eene landstreek.*  
*Klein-Azië.*  
*de eigenaar.*  
*het hoekhuis.*

### CHAPITRE III.

#### *De l'usage des adjectifs.*

Les adjectifs sont toujours placés avant les substantifs auxquels ils appartiennent, et s'accordent avec eux en genre, en nombre et en cas.

<i>Een bekwaam meester,</i>	Un maître habile.
<i>Eene schoone vrouw,</i>	Une belle femme.
<i>Het vlijtige kind,</i>	L'enfant diligent.
<i>Een scherp mes,</i>	Un couteau tranchant.

Lorsque l'adjectif se rapporte à un nom propre, on le met souvent, comme en François, après le substantif.

<i>Alexander de groote,</i>	Alexandre le grand.
<i>Karel de twaalfde was een</i>	Charles douze étoit ennemi
<i>vijand van Péter den eersten,</i>	de Pierre premier.

*Le*

*Lodewijk de groote, zoon van  
Lodewijk den regtvaardigen,  
en kleinzoon van Hendrik  
den grooten, heeft tot  
opvolger gehad Lodewijk  
den welbeminden, zijnen achter-  
terkleinzoon,*

Louis le grand, fils de Louis  
le juste, et petit-fils de  
Henri le grand, a eu pour  
successeur Louis le bien-  
aimé, son arrière petit-  
fils.

On employe les adjectifs comme adverbes, quand on  
les place sans articles après les substantifs, p. e.

*Wij kennen Alexander. als  
eenen held, even zoo deugd-  
zaam als dapper,  
Een kind gezond en vrolijk,  
Wij kennen eene vrouw, jong,  
schoon, kuisch en deugd-  
zaam,*

Nous connoissons Alexan-  
dre comme un héros aus-  
si vertueux que vaillant.  
Un enfant sain et gai.  
Nous connoissons une fem-  
me, jeune, belle, chaste  
et vertueuse.

L'adjectif est aussi adverbe après les verbes *zijn*, *wor-  
den*, *blijven*.

*De vrouw is schoon (et non  
pas schoone),*

La femme est belle.

*De mannen zijn deugdzaam,*

Les hommes sont vertueux.

*Deze steden zijn zeer groot,*

Ces villes sont très-grandes.

*De nicht wordt braaf,*

La cousine devient brave.

*De zusters blijven getrouw,*

Les soeurs restent fidèles.

Quelquefois ces adjectifs se trouvent avant le verbe  
*zijn*, être, mais restent cependant indéclinables.

*Majestueus en prachtig is het  
gezicht der ondergaandezon,*

La vue du soleil couchant  
est majestueuse et magni-  
fique.

L'adjectif exprimant la qualité du substantif, ne peut  
jamais être employé seul, mais doit toujours être ajouté  
au nom qu'il qualifie. il y a cependant des cas où l'ad-  
jectif est éloigné de son substantif, soit qu'il se rapporte  
à un nom déjà énoncé, ou à un substantif suivant.

*De naartstige leerlingen wor-  
den geprézen, maar de tra-  
ge verdienen de verachting  
van een ieder,*

Les disciples diligens sont  
loués, mais les noncha-  
lans méritent d'être mé-  
prisés de tout le monde.

*In de toekomstige week zoo  
wel als in de verledene,*

La semaine prochaine aussi  
bien que la semaine passée.

*Al-*



*Allerlei menschen, rijke en arme,* Toutes sortes d'hommes, des riches et des pauvres.  
*Alexander de dappere, de deugdzaame,* Alexandre le vaillant, le vertueux.

Un seul adjectif est souvent ajouté à deux substantifs.

*Hooge tafels en banken,* Des tables et des bancs hauts.

Mais on répète l'adjectifs si les substantifs sont de différens genres; — surtout au singulier.

*De deugdzaamste jongen en het deugdzaamste meisje,* Le garçon et la fille la plus vertueuse.

Dans ce cas-là on fait mieux d'employer deux adjectifs synonymes, si cela se peut.

*Een vreesachtige jongen en een beschroomd meisje,* Un garçon craintif et une fille peureuse.

On peut aussi souvent éviter la répétition de l'adjectif, qui fait languir le discours, par la tournure suivante:

*De jonge en het meisje die deugdzaam zijn,* Le garçon et la fille qui sont vertueux.

Quand, de deux substantifs, l'un détermine l'autre, l'adjectif s'accorde en genre, en nombre et en cas avec le substantif déterminant:

*De mensch, het edelste schepsel,* L'homme, la créature la plus noble.

*De élefant, het grootste viervoetige dier,* L'éléphant, le plus grand des quadrupèdes.

*Uwe nicht, het grootste geluk mijns levens,* Votre cousine, le plus grand bonheur de ma vie.

Comme un substantif peut avoir plusieurs qualités, on peut aussi ajouter plusieurs adjectifs à un seul substantif.

*Deze lange, breede, witte tafel,* Cette table longue, large et blanche.

Les adjectifs sont quelquefois réunis par la conjonction copulative *en*, et.

*De voorste, middelste en achterste kamer,* La chambre de devant, du milieu et de derrière.

Quand deux adjectifs ont les mêmes terminaisons, on retranche la terminaison du premier, et remplace la partie retranchée par le trait d'union, p. e.

De

*De in- en uitwendige deelen,* Les parties intérieures et extérieures.

L'adjectif, qui ne se rapporte pas immédiatement au substantif, mais modifie plutôt un autre adjectif, est pris adverbialement:

*Eene lang vergétene geschiedenis,* Une histoire oubliée depuis longtems.

*Ligt bruine oogen,* Des yeux bruns-clair.

*Eene kunstig gemaakte tafel,* Une table faite avec art.

*Een kunstig gewerkt theeblad,* Un cabaret artistement travaillé.

Cette modification se fait aussi par les adverbes:

*Een zeer fraai boek,* Un très-beau livre.

*Een zeer geleerd man,* Un homme très-savant.

Les adjectifs, pris substantivement, sont toujours neutres.

*Men moet het nuttige boven het aangename verkiezen,* Il faut préférer l'utile à l'agréable.

*Het groen is fraaijer dan het zwart,* Le vert est plus beau que le noir.

*Het verwonderlijkste, dat in die zaak is,* Ce qu'il y a de plus surprenant dans cette affaire.

Les adjectifs régissent aussi des cas; le génitif, le datif ou l'accusatif.

Quelques adjectifs ne régissent rien; ce sont en général ceux qui ont une signification déterminée, comme: *verstandig*, sage; *groot*, grand. Quelques autres doivent avoir nécessairement un régime: ce sont ceux qui ont besoin d'être restreints, pour avoir une signification déterminée, comme: *schuldig*, coupable; *waardig*, digne. Il y en a aussi qui sont tantôt sans, et tantôt avec régime: ce sont ceux qui sont sans régime, quand on leur donne une signification générale, et qui ont un régime quand on les restreint. D'autres encore sont suivis de certaines prépositions, qu'il faut absolument connoître, afin de pouvoir les employer à propos.

Les adjectifs qui régissent le génitif sont: *waardig*, *kundig*, *magtig*, *zat*, *moede*, *gedachtig*, *bewust*; comme aussi ceux qui indiquent le contraire, et qui sont composés de *on*, comme: *onschuldig*, *onmagtig*.

*Hij is des doods schuldig,* Il est digne de mort.

*Eene der beantwoording waardige vraag,* Une demande digne de réponse.

P

Des

*Des levens zat,  
Der zake kundig,  
Zij zijn uwer goedheden on-  
waardig,*

*Las de la vie.  
Avec connoissance de l'affaire.  
Ils sont indignes de vos bon-  
tés.*

Quelques de ces adjectifs s'employent aussi avec l'accusatif, ou avec une préposition, comme nous verrons plus bas.

Ceux qui régissent le datif sont: *bekend, duidelijk, dienstig, gelijk, aangenaam, gehoorzaam, gevaarlijk, heilzaam, schadelijk, nuttig, onderworpen, verschuldigd, oorloofd.*

*Hij is zijnen heer gelijk,  
Het kind is zijnen ouden  
gehoorzaam,  
Dat is hem schadelijk,  
Hij is mij onderworpen,  
Ik ben hem veel verschuldigd,*

*Il est semblable à son maître.  
L'enfant est obéissant aux  
parents.  
Cela lui est nuisible.  
Il m'est soumis  
Je lui ai de grandes obliga-  
tions.*

*Dat is u zeer nuttig,  
Die raad is ons heilzaam,  
Het is mij noodzakelijk,*

*Cela vous est fort utile.  
Cet avis nous est salutaire.  
Il m'est nécessaire.*

Les adjectifs qui expriment la valeur, le poids, la mesure, etc. régissent l'accusatif, p. e.

*Het is een pond zwaar,  
Eene el lang,  
Een jaar oud,*

*Il pèse une livre.  
Long d'une aune.  
Agé d'un an.*

Ceux qui sont suivis d'une préposition sont les suivans :

*Hij is schuldig daaraan,  
De dood is aan alle menschen  
gemeen,*

*Il est coupable de cela.  
La mort est commune à tous  
les hommes.*

*Voor iemands verzoeken doof  
zijn,*

*Etre sourd aux prières de  
quelqu'un.*

*Dat is nadeelig voor de ge-  
zondheid,*

*Cela est nuisible à la santé.*

*Dat is voor u nuttig,*

*Cela vous est utile.*

*Dat is aangenaam onaange-  
naam voor het gehoor.*

*Cela est agréable, désagréa-  
ble à l'ouïe.*

*Ongevoelig voor de klagten,  
Dat is goed voor de hoofd-  
pijn,*

*Insensible aux plaintes.  
C'est un remède bon au  
mal de dents.*

*De wandeling is goed voor  
de gezondheid.*

*La promenade est bon pour  
la santé.*

*Hij*

<i>Hij is bekwaam voor zijn</i> <i>post.</i>	Il est capable de son em- ploi.
<i>Vatbaar voor goede indruk-</i> <i>ken,</i>	Susceptible de bonnes im- pressions.
<i>Door de fortuin begunstigd,</i>	Favorisé de la fortune.
<i>Geneigd tot kwaad,</i>	Incliné au mal.
<i>Genégen tot toorn,</i>	Sujet à la colère.
<i>Van verraad verdacht,</i>	Suspect de trahison.
<i>Wij zijn tevreden over u,</i>	Nous sommes contents de vous.
<i>De straf is gezevredigd aan</i> <i>de misdaad,</i>	La punition est convenable au crime.
<i>Onvermoeid in het werk,</i>	Infatigable au travail.
<i>Tevreden met iemand,</i>	Content de quelqu'un.
<i>Vriendelijk jegens iederen,</i>	Amical envers tout le monde.
<i>Het is voor u moeilijk,</i>	C'est difficile à vous.
<i>Menschlievend omtrent ande-</i> <i>ren,</i>	Humain aux autres.
<i>Beleefd jegens een ieder,</i>	Honnête envers chacun.
<i>Médogend omtrent anderen,</i>	Sensible aux autres.
<i>Zij zijn misnoegd op u,</i>	Ils sont mécontents de vous.
<i>Getrouw aan den koning,</i>	Fidèle au roi.
<i>Onafhankelijk van u,</i>	Indépendant de vous.

## THÈMES,

sur les adjectifs.

N°. 130.

Il est impossible à votre voisin de faire tout cela en ordre, parce que le tems lui manque, et qu'il est fort craintif. Nous sommes très-mécontents de la (over) conduite de ce jeune homme, qui s'adonne entièrement au vice, et qui ne prête pas l'oreille à de bons conseils. Ceci est très-maisible à la santé, vous vous rendrez encore malade. Il est incapable de son emploi, et ne mérite pas l'estime dont il jouit. Ces hommes sont complaisans envers tout le monde, et observent toutes les règles de la bienséance.

Faire en ordre,  
Lui manque,

*in orde doen.*  
*hem ontbreekt.*

P 2

Crain.

Craintif,  
La conduite,  
S'adonner,  
Entièrement,  
Prêter l'oreille,  
Nuisible,  
Se rendre malade,  
L'estime,  
Dont il jouit,  
Observer,  
La bienséance,

vroesachtig.  
het gedrag.  
zich overgeven.  
geheellijk.  
het oor leenen.  
nadeelig.  
zich ziek maken.  
de achting.  
die hij geniet.  
in acht nemen.  
de wellévendheid.

N<sup>o</sup>. 131.

C'est un mauvais citoyen et un mauvais père, il ne remplit aucun de ses devoirs, et il est coupable d'un crime énorme. Les Germains s'étoient rendus redoutables aux Romains par la défaite de Varus. L'un de ces gentils-hommes vint à cheval et l'autre en voiture; l'un est riche, savant et charitable, l'autre est pauvre, brutal, brusque et lâche. Votre amie est une fille charmante, agréable, spirituelle et modeste. Vous me dites tant, que je la croirois presque parfaite. Nul homme n'est parfait, chacun a ses défauts, et nous avons les nôtres. Je l'avoue.

Un mauvais citoyen,  
Remplir,  
Coupable de,  
Enorme,  
Les Germains,  
Se rendre redoutables,  
La défaite,  
En voiture,  
Savant,  
Charitable,  
Brutal,  
Brusque,  
Lâche,  
Charmant,  
Spirituel,  
Modeste,  
Croire quelqu'un parfait,  
Nul homme,  
Les défauts,

een slecht burger.  
vervullen.  
schuldig aan.  
afschuwelijk.  
de Germanen.  
zich gevreesd maken.  
de nederlaag.  
in een rijtuig.  
geleerd.  
menschlievend.  
onbeschoft.  
norsch.  
lafhartig.  
bekoortlijk.  
geestig.  
aëdig.  
iemand voor volmaakt houden.  
geen mensch.  
de gebreken.

N<sup>o</sup>. 132.

Nous avons vu dans cette école toutes sortes d'enfans dociles, stupides, obéissans, opiniâtres et paresseux.  
Le

Le disciple appliqué est loué de tout le monde, mais le paresseux et le nonchalant sont méprisés. Je parle de la raison, le don le plus précieux de la nature; et vous parlez de l'homme, la plus noble de toutes les créatures. La baleine est le plus grand poisson de mer, et l'éléphant est le plus grand des quadrupèdes. L'oiseau-mouche est le plus petit de tous les oiseaux. Cette femme est une étrange créature, toujours inconstante, tantôt joyeuse et tantôt triste, tantôt affable et tantôt brusque. Où est-elle? Dans la chambre de devant, du milieu, du de derrière.

Docile,  
Stupide,  
Opiniâtre,  
Mépriser,  
La raison.  
Un don précieux,  
Noble,  
Une créature,  
La baleine,  
Un poisson de mer,  
Un quadrupède,  
L'oiseau mouche,  
Etrange,  
Joyeux,  
Triste,  
Affable,

leerzaam.  
dom.  
stijfhoofdig.  
verachten.  
de rede.  
een kostbaar geschenk.  
edel.  
een schepsel.  
de walvisch.  
een zeevisch.  
een viervoetig dier.  
de vliegenvogel. m.  
vreemd.  
vrolijk.  
treurig.  
vriendelijk; spraakzaam.

## N°. 133.

Ces jeunes gens sont indignes de vos bontés, leur conduite les rend méprisables. Le banquier dont vous parlez est un des plus riches de la ville. Votre frère est le plus grand d'entre vous, et ma cousine la plus petite d'entre ces filles. Cet homme est plus malade de l'esprit que du corps, et ne peut être guéri par un médecin. Nous pensons plus à cette affaire que vous, et votre maître n'y pense jamais; il ne veut pas s'en mêler. A mon retour je trouvai notre maison brûlée, nos troupeaux dispersés, notre jardin et nos champs dévastés, ma mère malade de chagrin, et mon père au cabaret.

Indigne,  
Rendre,  
Un banquier,  
Le plus riche de la ville,  
D'entre,

onwaardig.  
maken.  
een bankier.  
de rijkste uit de stad.  
onder.

Malade de l'esprit,  
Guérir,  
Passer à une affaire,  
Il ne veut pas s'en mêler,

*ziek van geest.  
genezen.  
gedachtig zijn aan eene zaak.  
hij wil er zich niet mede be-  
moeien.*

Revenir,  
Brûler,  
Un troupeau,  
Disperser.  
Les champs,  
Dévaster,  
Chagrin.  
Un cabaret,

*terugkomst. v.  
verbranden.  
eene kudde.  
verstrooijen.  
de velden.  
verwoesten.  
verdriet.  
eene kroeg. v.*

## N°. 134.

Nous sommes sûrs de notre fait, car Monsieur votre grand-père a pris notre parti. Il est fort riche, et favorisé de la fortune, mais superstitieux et bizarre, et souvent insensible aux plaintes d'autrui. Il n'est pas impossible de trouver un remède au malheur, dont vous êtes menacé, pourvu que vous fassiez ce que je vous ai dit. Nous sommes fort redevables à votre bonté, mais nous ne serons pas ingrats. Nous serons aussi toujours prêts à vous rendre service, et à vous faire plaisir. J'espère que vous tiendrez parole.

Sûr de notre fait,  
Prendre le parti de quelqu'un,  
Favoriser,  
Superstitieux,  
Bizarre,  
Insensible,  
Les plaintes,  
Un remède au,  
Menacer,  
Pourvu que,  
Redevable,  
Ingrat,  
Prêt,  
Rendre service,  
Faire plaisir à quelqu'un,

*zeker van onze zaak.  
iemand's partij kiezen.  
begunstigen.  
bijgeloovig.  
eigenzinnig.  
ongevoelig.  
de klagten.  
een middel voor,  
bedreigen.  
mitsdien.  
verschuldigd.  
ondankbaar.  
gereed.  
dienst doen.  
iemand vermaak doen.*

## CHAPITRE IV.

*Des pronoms.*ARTICLE 1<sup>er</sup>.*Des pronoms personnels.*

Les pronoms de la première et de la seconde personne n'indiquent pas le genre; on s'en sert également pour le masculin et le féminin. Mais le pronom de la troisième personne indique au singulier les trois genres, p. e.

*Hij is in de kamer,* Il est dans la chambre  
*Zij schrijft eenen brief,* Elle écrit une lettre.  
*Daar is het kind; het leest,* Voilà l'enfant; il lit.

Le pronom personnel est souvent suivi d'un substantif; dans ce cas-là on ne répète pas ce pronom, comme on fait en français:

*Ik, uw vriend, geef u dezen raad,* Moi, ton ami, je te donne ce conseil.  
*Wij vrouwen, zijn zoo ligtzinnig niet,* Nous autres femmes, nous ne sommes pas si légères.  
*Gij, soldaten, gehoorzaamt uwen bevelhebberen,* Vous autres soldats, vous obéissez à vos supérieurs.

Les substantifs s'accordent, dans ces phrases, avec le pronom personnel en genre, en nombre et en cas:

*Ik wil ook u, den broeder van mijnen vriend, vertrouwen,* Je veux me fier aussi à vous, qui êtes le frère de mon ami.  
*Geef het aan hem, mijnen broeder,* Donnez-le à celui-là, qui est mon frère.

Si deux verbes régissent le même pronom, alors le pronom n'est pas répété.

*Ik wil hem zien of spreken,* Je veux le voir, ou je veux lui parler.  
*Ik zoek en vind hem,* Je le cherche et le trouve.  
*Wij haten en verachten haar,* Nous la méprisons et la détestons.

Le pronom réciproque *se*, se traduit au pluriel par *elkander*, comme dans les phrases suivantes.



*Zij hebben elkander gezien,* Ils se sont vus.

*Zij hebben elkander gesproken,* Ils se sont parlés.

Les pronoms personnels sont dans quelques phrases relatifs, c'est à dire, qu'ils se rapportent à un nom précédent. Dans ce cas-là ils causent quelquefois une équivoque, surtout quand deux substantifs précèdent, et qu'on ne sait pas à quel des deux le pronom a rapport, comme dans cette phrase :

<i>De veldheer werd gewond in het gevecht, en toen de geneesheer hem wilde verbinden, kreeg hij eenen kogel door het hoofd.</i>	Le général fut blessé dans le combat, et lorsque le chirurgien vouloit le panser il fut tué d'un boulet.
---	--

Dans cette phrase il y a une équivoque, parce qu'il n'est pas clair si c'est le général, ou bien le chirurgien, qui fut tué. Cependant l'usage a décidé que c'est au premier substantif que le pronom a rapport; et qu'il faut employer *dezelve*, au lieu de *hij*, quand il a rapport au second substantif. Quand on veut donc marquer dans cette phrase que c'est le chirurgien qui fut tué, on dira :

*De veldheer werd gewond, en toen de geneesheer hem wilde verbinden kreeg dezelve eenen kogel door het hoofd.*

Dans d'autres phrases on prévient l'équivoque par l'emploi des mots *deze*, *gene*, *de eerste*, *de laatste*, etc.

*Men*, on, n'indique pas le genre, et exprime aussi bien le singulier que le pluriel :

*Men weet niet wat men er van gelooven zal.* On ne sait qu'en croire.

*Men is aan het oorlogen,* On fait la guerre.

*Men spreekt er veel van in de stad,* On en parle beaucoup en ville.

*Niemand*, personne, et *iemand* quelqu'un, n'indiquent non plus le genre, mais ont toujours le verbe au singulier.

<i>Niemand wil het gelooven,</i>	Personne ne veut le croire.
<i>Niemand zal het doen,</i>	Personne ne le fera.

<i>Ik zie iemand komen,</i>	Je vois venir quelqu'un.
<i>Is er iemand hier?</i>	Y a-t-il quelqu'un ici?

*Niemand* (comme aussi *niets*, *nergens*, *nooit*) est toujours

jours suivi de *dan*, comme le comparatif des adjectifs et des adverbes, et non pas de *als*.

*Niemand dan hij zal het doen*, Personne ne le fera que lui.  
*Wij gelooven niemand dan u*, Nous ne croyons personne que vous.

*Hij is nergens geweest, dan in den tuin van uw vriend*, Il n'a été nulle part, qu'au jardin de votre ami.

*Ik heb niets dan dat*, Je n'ai que cela.

*Hij heeft het mij nooit gezegd dan nu*, Il ne me l'a dit jamais qu'à présent.

*Ieder*, chacun; *iedereen*, tout le monde, suivent la même règle que *niemand* et *iemand*, et sont plutôt pronoms que noms de nombre.

*Ieder weet het*, Chacun la sait.

*Iedereen gelooft dat hij reeds dood is*, Chacun le croit mort.

Au lieu de *iedereen* on dit aussi *een ieder*.

*Een ieder is er van overtuigd*, Chacun en est convaincu.

*Ieder leeft op zijne wijs*, Chacun vit à sa manière.

On se sert aussi du pronom *dezelve*, au lieu des pronoms personnels, dans les cas obliques, en parlant de choses inanimées, p. e. en parlant d'une table on diroit: *ik naderde dezelve*, je m'approchai d'elle; *ik ging bij dezelve zitten*, ou, *ik ging er bij zitten*, je m'assis près d'elle.

Il y a encore à remarquer que *er* occupe souvent la place du pronom de la troisième personne au singulier, sans en faire les fonctions, p. e.

*Er kwam een man*, Il vint un homme.

*Er is iemand*, Il y a quelqu'un.

*Er* quoiqu'avant le verbe, dans ces phrases, n'est qu'un adverbe.

## THÈMES,

sur l'usage des pronoms personnels.

N°. 135.

Moi, votre ami intime, je vous conseille de faire cela,  
 P 5 pour

pour faire cesser la querelle que vous avez suscitée. Nous autres juges, nous avons condamné à mort ce criminel insigne, et la sentence sera exécutée demain. — Vous autres amis du jeu, vous vous ruinez, et vous vous rendez malheureux. Je voudrais le voir et lui parler. J'ai des affaires importantes à lui communiquer. Il s'est passé bien des choses remarquables cette année; toutes les affaires ont changé de face.

Un ami intime,  
Conseiller,  
Faire cesser,  
Une querelle,  
Susciter,  
Un juge,  
Condamner à mort,  
Un criminel insigne,  
Une sentence,  
Exécuter,  
Se ruiner,

Important,  
Communiquer,  
Remarquable,  
Changer de face,

*een boezemvriend.  
raden.  
doen ophouden.  
eene twist.  
verwaken.  
een regter.  
ter dood veroordeelen.  
een groot misdadiger.  
een vonnis. o.  
uitvoeren.  
zich te gronde rigten; zich  
arm maken.  
gewigtig.  
mededeelen.  
merkwaardig.  
van gedaante veranderen.*

## Nº. 135.

J'ajoute foi à ce que vous me dites, c'est une preuve de son amitié. On dit que la paix est signée, et qu'elle sera durable, mais personne ne peut le croire. Chacun pense en soi-même qu'il est meilleur que son prochain. Il lui arrivera un malheur s'il ne prend pas bien garde à lui; je lui ai dit clairement ce qu'il doit faire, et je l'ai exhorté à se défaire de sa mauvaise habitude, mais il n'a pas profité de mon avis amical. Ne vous fâchez pas, il changera de conduite. Je l'espère.

Ajouter foi,  
Une preuve,  
Signer,  
Durable,  
Son prochain,  
Il lui arrivera,  
Prendre garde,  
Clairement,  
Exhorter,  
Se défaire,  
Une mauvaise habitude,

*geloof slaan.  
eene proef.  
teekenen.  
duurzaam.  
zijn naasten. m.  
er zal hem overkomen.  
oppassen.  
duidelijk.  
vermanen.  
zich ontdoen; zich afwennen.  
eene kwade gewoonte.*

Pro-

Profiter,  
Un avis amical,

gebruik maken; volgen,  
een vriendelijke raad. m.

## ARTICLE II.

*Des pronoms possessifs.*

Les pronoms possessifs adjectifs sont toujours avant les substantifs, et s'accordent avec eux en genre, en nombre et en cas.

<i>Mijn geluk hangt daarvan af,</i>	Mon bonheur en dépend.
<i>Uwe echtgenoot is deugdzaam,</i>	Votre épouse est vertueuse,
<i>Zijne heldendaden zijn menigvuldig,</i>	Ses exploits sont en grand nombre.
<i>Hare vriendinnen verheugen zich,</i>	Ses amies se réjouissent.

Nous avons déjà remarqué que le pronom possessif de la troisième personne indique aussi bien le genre de la chose qu'on possède, que de la personne qui possède, par l'emploi de *zijn*, son, pour le masculin et le neutre, et de *haar* pour le féminin. C'est pourquoi on dit aussi d'un roi: *zijne majesteit*, sa majesté; et d'une reine: *hare majesteit*, sa majesté; d'un prince: *zijne hoogheid*, son altesse; et d'une princesse: *hare hoogheid*, son altesse.

Les pronoms personnels se rapportent au nom de la personne dont on parle, et ne pas au nom, par lequel on indique cette personne, p. e.

<i>Het meisje viel en brak haar</i> (non pas <i>zijn</i> ) <i>been,</i>	La fille tomba et se cassa la jambe.
<i>Het wijf straft hare kinderen,</i>	La femme punit ses enfants.
<i>Uwe majesteit heeft de grenzen van zijn gebied steeds verder uitgetrokken,</i>	Votre majesté a reculé les bornes de son empire.

On ne répète pas le pronom possessif avant plusieurs substantifs du même genre et du même nombre, liés par *en*, et, p. e.

<i>Hare liefde en trouw,</i>	Son amour et sa fidélité.
<i>Mijn boek en pennemes,</i>	Mon livre et mon canif.
<i>Zijn goed en leven,</i>	Son bien et sa vie.
<i>Zijne deugden en bekwaamheden,</i>	Ses vertus et ses capacités.

Majs

Mais si les substantifs diffèrent en genre, ou en nombre, alors on répète le pronom.

<i>Ons boek en onze pen,</i>	Notre livre et notre plume.
<i>Uwe gezondheid en uwe krachten nemen af.</i>	Votre santé et vos forces diminuent.
<i>Zijne vrouw en zijne bedienden,</i>	Sa femme et ses domestiques.
<i>Ik heb uwen vriend en uwe vriendin geprézen,</i>	J'ai loué votre ami et votre amie.

Quand on emploie le génitif dans une question, on l'emploie aussi dans la réponse, p. e.

<i>Wiens boek is dit? mijn broeders boek, ou, van mijnen broeder.</i>	De qui est ce livre? de mon frère.
---	------------------------------------

Il en est de même du datif:

<i>Aan wien behoort dit geld? aan uwe zuster.</i>	A qui appartient cet argent? à votre soeur.
---	---

Quand le pronom possessif cause une équivoque, on emploie plutôt les pronoms démonstratifs *deszelfs* ou *derzelver*. Ceci pourroit être dans les phrases où deux personnes précèdent. Dans ce cas-là le pronom possessif se rapporte toujours à la personne qui agit, p. e.

<i>De heer N. meldt zijnen vriend, dat hij zijn huis verkocht heeft (savoir la maison de Monsieur N.)</i>	Monsieur N. écrit à son ami qu'il a vendu sa maison.
---	--

Quand on parle dans cette phrase de la maison de l'ami on emploie *deszelfs*, p. e.

*De heer N. meldt zijnen vriend, dat hij deszelfs huis verkocht heeft.*

On emploie aussi *deszelfs*, *derzelver*, pour des choses inanimées, p. e.

<i>Dat huis is schoon, wie is deszelfs bezitter?</i>	Cette maison est belle, qui est-ce qui en est le propriétaire?
--	--

Les pronoms possessifs substantifs s'emploient aussi seuls, sans rapport à un substantif, p. e.

<i>Ik heb het mijne gedaan,</i>	J'ai fait ce qui étoit en moi.
<i>Wij gaven van het onze,</i>	Nous donnions du nôtre.

On

On emploie aussi ces pronoms pour indiquer ceux qui nous appartiennent, p. e. *de mijnen zijn gezond*, ma famille se porte bien. *De uwen zijn op reis*, les vôtres sont en voyage, etc.

## T H È M E S ,

sur l'usage des pronoms possessifs.

N°. 137.

Il est mon protecteur, mon conseiller et mon ami, il n'a en vue que mon bonheur. Avez-vous trouvé mon cahier et mon canif? Non, les avez-vous donc perdus? Cette fille a appris ses leçons, elle aime l'étude, et elle est fort diligente. Connoissez-vous mon cousin et ma cousine? Oui, mais je ne connois pas votre ami, ni votre amie. — Son père, sa mère, ses frères, ses sœurs et ses oncles ont été les tristes victimes de la plus affreuse des révolutions. Ces jeunes gens dépensent tant d'argent, parce qu'ils n'en connoissent pas la valeur. — Il aime les boissons fortes quoiqu'il en connoisse les effets pernicioeux.

Un protecteur,  
Un conseiller,  
Avoir en vue,  
Un cahier,  
Un triste victime,  
Une révolution affreuse,

*een beschermer.*  
*een raadgever.*  
*bedogen.*  
*een schrijfboek.*  
*een treurig slagtoffer.*  
*eene verschrikkelijke omwenteling.*  
*vertieren.*  
*de waarde. v.*  
*de sterke dranken.*  
*een uitwerksel.*  
*nadeelig.*

Dépenser,  
La valeur,  
Les boissons fortes,  
Un effet,  
Pernicioeux,

N°. 138.

Qui aime son frère ne laisse pas ses enfans sans vêtemens. Le jeune guerrier écrivit à son père, que sa blessure ne causoit pas de douleur. Mon père aime à parler de sa bibliothèque, et votre oncle de ses récréations. Cette femme est fort attachée à son mari, à ses enfans et à son ménage, mais votre gendre ne se soucie pas

pas beaucoup de sa femme et des siens. Je ne passe aucune méchanceté à mes enfans ou aux vôtres, je les punis dès qu'ils s'éloignent de leur devoir. Ma marchandise est beaucoup plus chère que la leur et la sienne. Je ne puis juger que de la nôtre; je n'ai point encore vu la vôtre.

Vêtemens.  
Un guerrier,  
Une blessure,  
Causer de la douleur,  
Une bibliothèque,  
Une récréation,  
Attaché,  
Le ménage,  
Se soucier,  
Passer,  
Une méchanceté,  
Marchandises,  
Cher,  
Juger,

*kleedegen.*  
*een krijgsman.*  
*eene wonde.*  
*pijn veroorzaken.*  
*eene bibliotheek.*  
*eene uitspanning.*  
*gehecht.*  
*het huishouden.*  
*zich bekommeren.*  
*door de vingers zien.*  
*eene ondeugd.*  
*koopwaren.*  
*duur.*  
*oordeelen.*

## ARTICLE III.

*Der pronoms interrogatifs.*

Les pronoms interrogatifs demandent dans la réponse, le cas où ils sont mis eux-mêmes; et ce, toutes les fois que le verbe de la phrase interrogative est exprimé ou sous-entendu dans la phrase responsive.

*Wie heeft dat gedaan? uw* Qui a fait cela? votre frère.  
*broeder,*

*Van wien hebt gij den brief* De qui avez-vous reçu la  
*ontvangen? van den raads-* lettre? du conseiller.  
*heer,*

*Met wien hebt gij gereisd?* Avec qui avez-vous voyagé?  
*met den muzikmeester,* avec le maître de musique.

*Over wiens gedrag zitt gij* De la conduite de qui êtes-  
*tevreden? over dat uws broe-* vous content? de celle de  
*ders,* votre frère.

*Op wie is hij verliefd? op* De qui est-il amoureux? de  
*uwe nicht,* votre cousine.

Il y a encore à remarquer qu'on emploie souvent *wat* au

au lieu d'un pronom interrogatif, dans les cas obliques, en parlant de choses.

*Waarover handelt men? over de zedekunde,* De quoi traite-t-on? de la morale.

*Waar aan denkt uwe oudste zuster? aan de boeken, die zij gekocht heeft.* A quoi pense votre soeur aînée? aux livres qu'elle a achetés.

*Waarvoor is dat middel goed? voor de hoofdpijn.* A quoi ce remède est-il bon? au mal de tête.

*Waarover bekommert gij u? over de zaak waarvan ik u eergisteren gesproken heb.* De quoi vous inquiétez-vous? de l'affaire dont je vous ai parlé avant-hier.

*Waar mede is hij ingenomen? met schilderijen,* De quoi est-il amoureux? de tableaux.

## T H È M E S,

sur les pronoms interrogatifs.

### N°. 139.

De qui parlez-vous? Du trésorier et du receveur de cette belle ville. A qui avez-vous envoyé l'argent? Au messenger et au peintre. De quoi parlent ces horlogers? De la comédie, du concert, de la morale et de la géométrie. Qui est-ce que vous avez vu? Le prisonnier que Monsieur N. a fait arrêter. Qui est-ce qui a donné les bottes au cordonnier? C'est le chapelier, le pâtissier, ou le sellier. Qu'est-ce que la servante a acheté? Du savon, du macis, de l'huile d'olive et du baume.

Un trésorier,

*een schatmeester.*

Un receveur,

*een ontvanger.*

Un messenger,

*een bode.*

Un peintre,

*een schilder.*

Un horloger,

*een horologiemaker.*

La morale,

*de zedeleer.*

La géométrie,

*de meetkunde.*

Un prisonnier,

*een gevangene.*

Faire arrêter,

*in hechtenis doen nemen.*

Un chapelier,

*een hoedenmaker.*

Un pâtissier,

*een pasteibakker.*

Un sellier,

*een zadelmaker.*

Du



Du savon,  
Du macis,  
De l'huile d'olive,  
Du baume,

*zeep.*  
*foelie.*  
*olijfolij.*  
*balsem.*

N<sup>o</sup>. 140.

De quoi êtes-vous sûr? De notre fait. De quoi est-elle innocente? Du crime dont on l'a accusée. De qui étoit-il accompagné? De deux amis. A quoi ce remède est-il bon? A la fièvre et à la colique. A quoi sommes-nous attentifs? A notre ouvrage Monsieur, car nous aimons l'étude. Que croyez-vous de tout cela? Monsieur, nous avons à faire à des trompeurs, qui nous séduisent, et qui ont le cœur mal placé, comme je vous ai assuré hier, mais vous ne vous fiez pas à moi.

Etre sûr de,  
Innocent,  
Accuser,  
De qui étoit-il accompagné?  
La fièvre,  
La colique,  
Séduire,  
Le cœur mal placé,  
Assurer,  
Se fier à quelqu'un,

*zeker zijn van.*  
*onschuldig.*  
*beschuldigen.*  
*wien had hij bij zich?*  
*de koorts. v.*  
*de buikpijn.*  
*misleiden.*  
*een slecht hart.*  
*verzekeren.*  
*iemand vertrouwen.*

## ARTICLE IV.

*Des pronoms démonstratifs;*

*Deze*, désigne un objet présent ou proche, dont on vient de parler; *gene* l'objet le plus éloigné. Lorsqu'on a trois objets à indiquer, on se sert de *die* pour marquer celui qui est à la distance moyenne. S'il y en a plus de trois on les indique par: *de eerste*, le premier; *de tweede*, le second; *de derde*, le troisième, etc.

*Deze is goed, maar gene* Celui-ci est bon, mais celui-là n'est bon à rien.  
*deugt niets.*

*Deze heeft het rond uit ge-* Celui-ci l'a refusé tout net;  
*weigerd; die wil ook niet,* celui-là ne veut non plus;  
*en gene heeft het te druk,* et le troisième a trop d'affaires.

*Dit*, le neutre de *deze*, et *dat* le neutre de *die*, s'emploient

pioient pour tous les genres et les nombres, p. e.

*Dit is het boek, dat ik gevonden heb.* C'est le livre que j'ai trouvé.

*Zijn dat de meesters, die ons onderwijzen zullen?* Sont-ce là les maîtres qui nous enseigneront?

*Is dat de pen, die gij eergisteren vermaakt hebt?* Est-ce là la plume que vous avez taillée avant-hier?

Au lieu des pronoms *deze* et *die*, on emploie aussi *hier* et *daar*, en parlant de choses, p. e.

*Hiervan gewaagt hij,* Il fait mention de ceci.

*Daarvan spreekt hij,* Il parle de cela.

*Daaraan gelooft gij,* Vous ajoutez foi à cela.

*Degene* et *diegene*, sont toujours suivis d'un relatif.

*Degenen, die dit doen,* Ceux qui font ceci.

*Diegenen, welke gij gezien hebt, weten er niets van,* Ceux que vous avez vus n'en savent rien.

*Degenen, die dit zeggen, verdienen geen geloof,* Ceux qui disent cela ne méritent pas d'être cru.

*Dezelve* a toujours rapport à un substantif, mais *de-zelfde* y est souvent ajouté.

*Ik kende den man niet, maar men wees mij denzelfen,* Je ne connoissois pas l'homme, mais on me le montra.

*Wij hebben van daag denzelfden veldheer gezien,* Nous avons vu aujourd'hui le même général.

*Dezelve* s'emploie aussi sans substantif.

*Hij is nog dezelfde,* Il est encore le même.

*Zij is nog dezelfde,* Elle est encore la même.

## THÈMES,

sur les pronoms démonstratifs.

Nº. 141.

Celui qui n'apprend rien dans sa jeunesse en aura du regret dans sa vieillesse. Le malheur dont vous parlez est général, qui peut l'éviter. Celui-ci rit, celui-là pleure et ceux-là s'en moquent. Connoissez-vous ces

Q

De-

Demoiselles? Oui, celle qui rit avec tant de grâces m'a trompé. Celui qui fait son devoir, n'a personne à craindre; cependant ces jeunes gens l'oublient toujours; ils sont indifférens, malins et immodestes. Voilà le même homme, et la même femme, que vous avez vus l'année passée à la Haye. Ceux qui nous caressent le plus ne sont pas toujours nos meilleurs amis.

Avoir du regret,  
Vieillesse,  
Général,  
Eviter,  
Rire,  
Pleurer,  
Se moquer,  
Avec grâces,  
Craindre,  
Oublier,  
Indifférent,  
Malin,  
Immodeste;  
Caresser.

*berouw hebben.  
ouderdom. m.  
algemeen.  
vermijden.  
lachen.  
weenen.  
spotten.  
met bevalligheid.  
vreezen.  
vergeten.  
onverschillig.  
boosaardig.  
zede loos.  
vleijen.*

## N°. 142.

Celui qui me trompe une fois perd mon amitié pour toujours. Celui à qui vous avez envoyé ce paquet est depuis deux mois en voyage, et ne reviendra que vers la fin de l'automne. Celui-là est vraiment sage, qui dans la jeunesse fait des épargnes, pour ne pas souffrir de l'indigence dans sa vieillesse. Celle-là n'est pas vertueuse, qui n'a jamais eu besoin de résister à la tentation. Heureux est celui qui est content de son sort; et celui-là est malheureux qui ne l'est pas. Celui-là est bien sage qui supporte ceux qui ne le sont pas.

Perdre l'amitié,  
Un paquet,  
Etre en voyage,  
Vers la fin,  
Faire des épargnes,  
Souffrir de l'indigence,  
Qui n'a jamais eu besoin,  
Résister,  
La tentation,  
Le sort,  
Supporter,

*de vriendschap verliezen.  
een pakje.  
op reis. zijn.  
tegen het einde.  
spaarzaam leven.  
armoede lijden.  
die nooit verplicht is geweest.  
weersaan.  
de verzoeking.  
het lot.  
verdragen.*

## ARTICLE V.

*Des pronoms relatifs.*

Les pronoms relatifs, qui se rapportent à un substantif précédent, s'accordent avec eux en genre et nombre; mais on les met au cas qu'exige le verbe suivant.

*Gij zijt de eerste, die dit gedaan heeft,* Vous êtes le premier, qui a fait cela.

*Dat is de man, aan wien wij zoo veel verplichting hebben,* Voilà l'homme, à qui nous avons tant d'obligation.

*Hij was het, dien wij gezien hebben,* C'est lui que nous avons vu.

Si le relatif se rapporte à plusieurs substantifs, il se met au pluriel.

*Wijsheid en deugd zijn het, die ons gelukkig maken,* Ce sont la sagesse et la vertu qui nous rendent heureux.

Dans ce cas-là le relatif ne suit jamais le genre du dernier substantif.

*De tuin en het huis, die hij gekocht heeft,* Le jardin et la maison qu'il a achetés.

Lorsque le relatif se rapporte au sens total de la phrase précédente il se met au neutre.

*Zij spraken te zamen over de geschiedenis en de zedeleer, dat mij zeer aangenaam was,* Ils parloient ensemble de l'histoire et de la morale, ce qui m'étoit fort agréable.

*Zij hebben op reis een ongeluk gehad, hetwelk ik wel voorzien had,* Ils ont eu un malheur en voyage, ce que j'avois bien prévu.

*Hij wil een weduwe met drie kinderen trouwen, hetwelk ik niet goedkeur,* Il veut épouser une veuve avec trois enfans, ce que je n'approuve pas.

*Welke, ou dewelke* est ordinairement le relatif du discours solennel, et *die* du discours familier.

On emploie ordinairement *die* après les pronoms personnels au nominatif. Dans les autres cas il vaut mieux d'employer *welke* ou *wie*.

*Hij, die dit zegt weet er niets van,* Celui qui dit cela n'en sait rien.

Q 2

Hij,

*Hij, wien ik dit gegeven heb,* Celui à qui j'ai donné ceci.  
*Hij, door wien dit gedaan is,* La personne par laquelle ceci est fait.

On peut souvent supprimer le relatif *die* au nominatif quand il se rapporte à *wie*.

*Wie van mijne lessen vrucht wiltrekken, moet zich naarstig oefenen,* Celui qui veut profiter de mes leçons, doit s'exercer diligemment.

Dans les autres cas cette suppression n'a pas lieu.

On emploie ordinairement *wie* au génitif et au datif singulier, au lieu de *welke*.

*De armen, wier weldoener hij is,* Les pauvres dont il est le bienfaiteur.

*De man, wiens vriend hij wilde wèzen,* L'homme dont il vouloit être l'ami.

*De vrouw, van wie wij dit alles ontvangen hebben, en aan wie wij binnen kort het geld zenden zullen.* La femme dont nous avons reçu tout cela, et à laquelle nous enverrons l'argent sous peu.

Quand le relatif se rapporte à un substantif neutre, on emploie aussi *hetwelk*, *welk*, ou, *dat* au lieu de *wat*.

*Het huis dat, ou, hetwelk, uw neef voor mij gekocht heeft,* La maison que votre cousin a achetée pour moi.

*Het geld, hetwelk, ou, dat, ik u schuldig ben,* L'argent que je vous dois.

*Het meisje dat u zulks verhaald heeft, is eene leugenaarster,* La fille qui vous a raconté cela est une menteuse.

Dans les cas obliques on emploie aussi souvent *waar*, au lieu de *welke*, quand on parle de choses, et non pas quand on parle de personnes.

*De grond, waarop wij gingen was met lijken bezaaid,* La terre où nous marchions étoit parsemée de cadavres.

*Het huis, waarin ik woon, is te huur of te koop,* La maison où je demeure est à louer ou à vendre.

*Het geluk waarnaar hij haakt,* La félicité où il aspire.

*De toestand, waarin ik ben is beklagenswaardig,* L'état où je suis est déplorable.

*De*

*De tijden, waarvan wij spreken,* Les tems dont nous parlons.

## T H È M E S,

sur les pronoms relatifs.

### N<sup>o</sup>. 143.

Le soldat et le paysan que vous avez rencontrés dans la rue, ont maltraité le cocher du comte. La ville et le village que les troupes Russes ont pillés, sont situés dans cette province. Le cheval dont vous faites mention appartient au duc de Wellington. L'île dont les Anglois se sont emparés est située dans la mer pacifique. L'homme dont le fils est malade est venu quérir le médecin, et la femme du fils de laquelle nous parlons, est partie pour Dordt.

Rencontrer,  
Maltraiter,  
Le comte,  
Les troupes Russes,  
Piller,  
Etre situé,  
Faire mention,  
Appartenir,  
S'emparer,  
La mer pacifique,  
Quérir le médecin,

*ontmoeten.*  
*mishandelen.*  
*de graaf.*  
*de Russische troepen.*  
*plunderen.*  
*gelégen zijn.*  
*melding maken.*  
*toebehooren,*  
*zich meester maken.*  
*de groote stille Zuid-zee.*  
*den dokter halen.*

### N<sup>o</sup>. 144.

Celui (*hij*), qui nous parle si rudement, est le capitaine de ce vaisseau de guerre, qui fera voile pour la Méditerranée. Peut-on honorer ceux dont les crimes sont abhorrés de tout le monde. Le siècle où nous vivons abonde en événemens remarquables. Les historiens dont nous lisons les ouvrages, se sont tenus à la vérité. Le lieu où il va, est à dix lieues d'ici. Ce sont des affaires où je suis intéressé, c'est pourquoi je ne suis pas indifférent du succès. Le maître, dont les disciples sont si bien instruits, est mort depuis quelques jours.

Rudement,  
Un capitaine,

*onbeschoft.*  
*een kapitein.*

Q 3

Un

Un vaisseau de guerre,	<i>een oorlogschip.</i> o.
Faire voile pour,	<i>zeilen naar.</i>
Honorer,	<i>eeren.</i>
Abhorrer,	<i>verfoetjen.</i>
Abonde en,	<i>is rijk in.</i>
Evénemens remarquables,	<i>gewichtige gebeurtenissen.</i>
Un historien,	<i>een geschiedschrijver.</i>
Se tenir à la vérité,	<i>zich aan de waarheid houden.</i>
Etre intéressé à quelque chose,	<i>belang bij iets hebben.</i>
Succès,	<i>uitslag.</i>

## CHAPITRE V.

*Des verbes.*ARTICLE 1<sup>er</sup>.*Des personnes.*

La première et la seconde personne ne sont jamais supprimées avant le verbe. Mais on n'y ajoute pas le pronom de la troisième personne, lorsque celle-ci est exprimée par un substantif, p. e.

*Alexander overwon Darius* Alexandre vainquit Darius  
*Codomannus,* Codoman.

*De Karthagers voerden den vlog tegen de Romeinen,* Les Carthaginois firent la guerre aux Romains.

Mais le pronom de la seconde personne ne se supprime pas, quand même celle-ci est exprimée par un substantif.

*Schurk! gij rigt mij te gronde,* Coquin! tu me ruines.

*Luijaard, gij werkt nimmer,* Paresseux! tu ne travailles jamais.

*Kind! gij verzuimt uwen plicht,* Mon enfant, vous vous éloignez de votre devoir.

Bien des Hollandois font des fautes en écrivant à la fin des lettres: *hebbe de eer te zijn*, au lieu de: *ik heb de eer te zijn*, j'ai l'honneur d'être; aussi dans ces phrases-ci: *bekenne schuldig te zijn*, au lieu de: *ik bekenn*, je reconnais; *verklare gezien te hebben*, au lieu de: *ik verklaar*, je déclare.

Lc

Le pronom est quelquefois éloigné du verbe, par un substantif, etc.

*Ik, ongelukkig mensch, ik*  
*hoop alleen op hem.*

*Wij, uwe boezemvrienden, zul-*  
*len u niet verlaten,*

*Hij, uw weldoener, zal uwer*  
*steeds gedachtig zijn,*

Moi, homme malheureux,  
je n'espère qu'en lui.

Nous, vos amis intimes,  
nous ne vous abandonne-

rions pas.  
Lui, votre bienfaiteur, il  
se souviendra toujours de  
vous.

Quand la phrase incidente est trop longue, il est sou-  
vent nécessaire de répéter le pronom.

*Gij, die zoo veel gedaan, zoo*  
*veel geleden en zoo veel uit-*  
*gestaan hebt, gij verdient*  
*een beter lot,*

Vous, qui avez tant fait,  
tant souffert, tant essuyé,  
vous méritez un meilleur  
sort.

Quand deux ou trois verbes appartiennent à la même  
personne, on ne répète jamais le pronom.

*Ik zing en speel den ganschen*  
*dag,*

*Zij leest, schrijft en leert*  
*hare lessen,*

*Wij praten en lagchen te za-*  
*men,*

*Ik benijd hem zijn geluk niet,*  
*maar bewonder en eer hem,*

Je chante et je joue toute  
la journée.

Elle lit, écrit et apprend  
ses leçons.

Nous parlons et rions en-  
semble.

Je ne lui envie pas son bon-  
heur, mais je l'admire et  
je l'honore.

Si deux phrases sont liées par la conjonction copula-  
tive *en*, et, alors la répétition du pronom est souvent né-  
cessaire, surtout quand les phrases sont un peu longues.

*Gij hebt mij altijd gezegd*  
*dat uw vader mij haat,*  
*en gij wilt nu dat ik het*  
*tegenwoordig geloof,*

Vous m'avez toujours dit  
que votre frère me hait,  
et à présent vous voulez  
que je croie le contraire.

Le pronom se répète toujours s'il est dans la secon-  
de phrase après le verbe:

*Hij is vertrokken, en vermoee-*  
*delijk zal hij morgen hier*  
*aankomen.*

Il est parti, et apparemment  
il arrivera demain ici.

Le verbe, à l'impératif, est toujours sans pronom;  
mais en parlant avec énergie, ou lorsqu'il s'agit de dis-



tinguer, deux ou plusieurs personnes, on ajoute le pronom à la suite de la seconde personne.

<i>Doe gij het maar,</i>	Faites-le seulement, vous.
<i>Wanneer hij niet schrijven wil, doe gij het dan,</i>	S'il ne veut pas écrire, faites-le, vous.
<i>Indien hij zelf niet spreekt, spreekt gij dan,</i>	S'il ne parle pas lui-même, parlez-vous donc.

Quelquefois un seul verbe se rapporte à deux ou à plusieurs parties d'un période; dans ce cas-là on ne le répète pas.

<i>Ik verkiez een boek, en uw broeder iets anders,</i>	Je préfère un livre, et votre frère préfère quelqu'autre chose.
--	---

<i>Hij gaat naar den Haag, en uwe zuster naar Antwerpen,</i>	Il va à la Haye, et votre sœur va à Anvers.
--	---

Un sujet qui, au singulier, détermine plusieurs rapports, demande le pluriel du verbe:

<i>De ware en de valsche vriendschap zijn zeer vercheiden,</i>	La vraie et la fausse amitié sont très-différentes.
--	---

## T H È M E,

sur les personnes des verbes.

N<sup>o</sup>. 145.

La vraie et la fausse modestie sont très-différentes. Elle va, vient, et ne parle aucun mot, c'est comme elle ne nous connoît pas. Vous, homme ingrat, vous êtes la cause de mon malheur. Vous, qui êtes toujours laborieux, et qui avez tant contribué à notre bonheur, vous méritez une récompense, proportionnée à votre mérite. La musique plait à l'un, la danse à l'autre. Votre frère dessine un paysage et ma sœur une prairie et une montagne. Pierre parle de ses chevaux, et Jean de ses vaches et de ses chèvres.

La modestie,  
Laborieux,  
Contribuer,

*de zedigheid.  
werkzaam.  
toebrengen.*

Mc.

Mériter,	<i>verdieneu.</i>
Une récompense,	<i>eene belooning.</i>
Proportionné,	<i>geëvenredigd.</i>
Mérite,	<i>verdiensse.</i>
Dessiner,	<i>teekenen.</i>
Un paysage,	<i>een landschap.</i>
Une prairie,	<i>een weiland.</i>
Une vache,	<i>eene koe.</i>
Une chèvre,	<i>eene geit.</i>

## ARTICLE II.

*Des nombres, ou, du singulier et du pluriel  
des verbes.*

Le nombre du verbe est, en général, déterminé par le nombre du sujet, c'est-à-dire : le verbe s'accorde avec son sujet au nombre.

<i>Het kind zingt wel,</i>	L'enfant chante bien.
<i>De kinderen verheugen zich,</i>	Les enfans se réjouissent.

Le verbe est au pluriel, quand il se rapporte à plusieurs sujets.

<i>De man, de vrouw, en het kind komen hier,</i>	L'homme, la femme et l'enfant viennent ici.
--	---

Quelquefois, néanmoins, le verbe est au singulier, quoiqu'il se rapporte à deux sujets ; alors il est généralement au commencement de la phrase, et l'un des nominatifs est accompagné de l'article indéfini *een*.

<i>Er is een man en eene vrouw,</i>	Il y a un homme et une femme.
-------------------------------------	-------------------------------

<i>Er was een man en twee vrouwen,</i>	Il y avoit un homme et deux femmes.
--	-------------------------------------

Aussi les expressions suivantes de l'arithmétique font une exception.

<i>Een en vijf is zes,</i>	Un et cinq font six.
<i>Zeven en twee is negen,</i>	Sept et deux font neuf.

Le pluriel du verbe est aussi nécessaire quand le sujet, quoique au singulier, indique un pluriel ; comme dans cette phrase :

<i>Ik heb meer dan een mensch gezien, die dit deden,</i>	J'ai vu plus d'un seul homme qui faisoient cela.
--	--

Comme aussi dans celle-ci.

*Het meeste deel der menschen doen het,* La plupart des hommes le font.

Quand les personnes d'un sujet sont différentes, le verbe, au pluriel, préfère la première à la deuxième ou à la troisième, et la deuxième à la troisième.

*Gij en ik kunnen dat niet weten,* Toi et moi nous ne pouvons pas savoir cela.

*Hij en ik zeggen dat,* Lui et moi, nous disons cela.

*Gij en hij moet het samen doen,* Vous et lui, vous devez le faire ensemble.

Quelquefois on place, comme en françois, le pronom au pluriel, avant le verbe.

*Ik en gij, wij kunnen dat doen,* Vous et moi, nous pouvons faire cela.

On met encore au singulier le verbe, malgré les pluriels qui précèdent, lorsqu'il y a une expression qui réunit en un tous les substantifs, comme: *alles*, tout; *niets*, rien, comme:

*Goederen, waardigheden, aanzien, alles verdwijnt met den dood,* Biens, dignités, honneurs, tout disparaît à la mort.

*Het spel, de gezelschappen, de vermaken, niets geeft ons genoegen,* Le jeu, la conversation, les plaisirs, rien ne nous amuse.

On met aussi le verbe au singulier si les deux sujets sont unis par la conjonction *of*, ou.

*Pieter of Hendrik heeft het gedaan,* Pierre ou Henri l'a fait.

*De verleiding of de vrees heeft dit veroorzaakt,* La séduction ou la crainte a causé ceci.

## THÈME,

sur le nombre des verbes.

N°. 146.

Douze et quatre font seize. Vingt-trois et treize font trent-

trepte-sin. La foi et la raison prouvent également cette vérité. Nature, que tu es belle dans ton aimable simplicité. La plupart des hommes sont bien prompts dans leurs jugemens. L'empereur Antoine est regardé comme un des plus grands princes qui aient régné. Le bon emploi du tems, est une des choses qui contribuent le plus à notre bonheur. Il fut un de ceux qui travaillèrent le plus efficacement à la ruine de la patrie.

Prouver,  
Egalement.  
Nature,  
Une aimable simplicité.

bewijzen.  
te gelijk.  
natuur.  
eene beminnelijke eenvoudigheid.  
vaardig; schielijk.  
oordeelvelling.  
aanzien.  
regeren.  
het wel bestéden.  
krachtig.  
ondergang, m.  
het vaderland.

Prompt,  
Jugement,  
Regarder,  
Régner,  
Le bon emploi,  
Efficacement,  
Ruine,  
La patrie,

## ARTICLE III.

*Des tems et des modes des verbes.*

On emploie souvent, en Hollandois, le présent au lieu du parfait, et aussi du futur.

*Gij ziet dus dat hij niet wil* Vous voyez donc qu'il ne  
(au lieu de: *gij hebt dus* veut pas.  
*gezien*),

*Ik kom morgen bij u,* Je viens chez vous demain.

Cet emploi n'a lieu que relativement à un futur proche; on s'enonceroit mal, si l'on disoit:

*Ik vertrek toekomende jaar* Je pars l'année prochaine.  
(au lieu de: *ik zal ver-*  
*trekken*),

*Wat doet hij morgen?* Que fait-il demain?

*Het is morgen een feestdag,* Il est demain fête.

Le présent ne marque pas seulement l'état actuel, mais aussi l'état habituel.

*Hij wijdt dagelijks twee uren* Il consacre tous les jours  
*aan de studie,* deux heures à l'étude.

*Hij*

*Hij gaat eens in de maand naar den Haag,* Il va une fois par mois à la Haye.

*Hij ontvangt viermaal 'sjaars zijn geld,* Il reçoit quatre fois par an son argent.

Pour marquer un état invariable :

*Het deef is kleiner dan het geheel,* La partie est plus petite que le tout.

Quelquefois on se sert du présent au lieu de l'imparfait et du parfait, pour représenter une action passée comme présente. La vivacité de ce tour reveille l'attention, et frappe fortement l'imagination :

*Verbeeld u; ik geef het hem ten geschenk, ik beloof hem meer, en hij bedankt niet eens:* au lieu de : Imaginez-vous; je lui en fais présent, je lui promets davantage, et il ne me remercie pas.

*Verbeeld u; ik gaf het hem ten geschenk, ik beloofde hem meer, en hij bedankte niet eens,* Imaginez-vous; je lui en faisois présent, je lui promettois, etc.

Le présent précédé de *als*, *si*, a encore la signification du futur.

*Als uw broeder komt zult gij mij waarschuwen,* Si votre frère arrive, vous m'avertirez.

On continue le discours dans le même tems où l'on a commencé, et on n'emploie jamais deux tems différens dans la même phrase.

*Ik deed alles wat in mijn vermogen was,* Je faisois tout ce qui étoit en moi.

En :

*Ik heb alles gedaan, wat in mijn vermogen geweest is,* J'ai fait mon possible.

On emploie dans la réponse le même tems qu'on a dans la demande.

*Zijt gij dezen morgen bij mijnen broeder geweest? Ja, ik ben er geweest,* Avez-vous été ce matin chez mon frère? Oui, j'y ai été.

### Les modes.

L'indicatif est la manière d'exprimer les différens tems avec affirmation pure et simple. — On le nomme indi-  
ca-

catif (*aantoonende wijs*) parce qu'il indique ce qu'on affirme d'une chose, d'une manière directe, positive et indépendante, quel que soit le tems auquel cette affirmation se rapporte.

<i>Ik lees in een boek,</i>	Je lis dans un livre.
<i>Ik las eens bladzijde,</i>	Je lisois une page.
<i>Ik heb veel gelezen,</i>	J'ai lu beaucoup.
<i>Ik had geen tijd om te lezen,</i>	Je n'avois pas le tems de lire.
<i>Ik zal morgen meer lezen dan van daag,</i>	Je lirai demain plus qu'aujourd'hui.

Le subjonctif, comme nous avons déjà dit, marque une incertitude, quelque chose de douteux. Il y a deux différences principales entre l'indicatif et le subjonctif: la première, c'est que le subjonctif n'exprime l'affirmation que d'une manière indirecte et subordonnée à quelques mots qui précèdent, au lieu que l'indicatif l'exprime absolument et indépendamment de tout autre mot qui pourroit précéder: la deuxième, que le subjonctif n'a point de sens déterminé, dès qu'il est séparé de ce qui le précède, au lieu que l'indicatif, s'il se trouve précédé de quelques mots, n'en forme pas moins un sens clair et déterminé, et par conséquent une affirmation directe. Si dans cette phrase: *ik vrees, dat hij niet te huis zij*, je crains qu'il ne soit pas à la maison, je retranche les mots *ik vrees*, alors ce qui suit *dat hij niet te huis zij*, ne forme pas un sens clair. On trouve le subjonctif dans les phrases suivantes:

<i>Al kwame hij nu, zou het reeds te laat zijn,</i>	Quand même il venoit à présent il seroit trop tard.
<i>Ik vrees dat hij ongesteld zij,</i>	Je crains qu'il ne soit indisposé.
<i>In geval hij kome zal ik het doen,</i>	En cas qu'il vienne, je le ferai.
<i>Ik wil dat dit kind schrijve,</i>	Je veux que cet enfant écrive.
<i>Geloof niet dat hij spotte,</i>	Ne croyez pas qu'il s'en moque.
<i>Vooronderstelt hij dat zulks waar zij?</i>	Suppose-t-il que ceci soit vrai?
<i>Ik twijfel of hij te huis zij,</i>	Je doute qu'il ne soit à la maison.

On

On emploie l'imparfait du subjonctif pour exprimer un souhait.

*Ik wenschte dat hij hier ware,* Je voudrois qu'il fût ici.  
*Zij wenschte dat hij geld hadde,* Elle voudroit qu'il eût de l'argent.  
*Wij wenschten dat hij zijnen tijd daaraan besteedde,* Nous voudrions qu'il y employât son tems.

On supprime quelquefois les mots *ik wenschte*, je voudrois.

*Dat zij maar hier ware! wat zouden wij ons vermaken,* Que n'est-elle ici! que nous aurions du plaisir.

Voici des exemples où l'on a employé les deux autres tems du subjonctif.

*Ik twijfel of hij het gedaan hebbe,* Je doute qu'il l'ait fait.  
*Hij ware rijk geworden, hadde hij langer geleefd,* Il seroit devenu riche s'il avoit vécu plus longtems.

L'impératif ne sert pas seulement à commander, mais aussi à prier et à exhorter. — Ce tems n'a pas de première personne du singulier, parce qu'on ne se commande pas à soi-même; mais il l'a au pluriel, parce qu'alors c'est autant aux autres qu'à soi qu'on s'adresse.

*Leer vlistig,* Apprenez diligemment.  
*Volg mijnen raad,* Suivez mon conseil.  
*Geef ons heden ons dagelijksch brood,* Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien.  
*Let op hetgene ik zeg,* Faites attention à ce que je dis.

On se sert quelquefois de l'impératif pour exprimer une pensée en peu de mots et avec énergie.

*Wees zonder vriend, hoe veel verliest uw leven,* Sois sans ami, combien perdra ta vie.

L'infinitif, comme nous avons déjà remarqué ailleurs, est souvent employé comme substantif avec ou sans article.

*Het slapen is noodzakelijk voor alle menschen,* Le sommeil est un besoin de tous les hommes.  
*Lang slapen is ongezond,* Dormir longtems est malsain.  
*Zijnen broeder beminnen is een zoete pligt,* Aimer son frère est un devoir doux.

*Iemand doen lagchen is niet.* Faire rire quelqu'un n'est  
*altijd fraai,* pas toujours beau.

Les participes actifs ou présents s'emploient aussi comme des adjectifs.

*De vrucht dragende aarde,* La terre produisant des fruits.

Quelquefois ils sont accompagnés du cas, que les verbes, dont ils dérivent, régissent.

*De ons troostende vrienden,* Les amis qui nous consolent.

Les participes passés sont souvent employés comme des adjectifs.

*Een uitgekozen stuk,* Une pièce choisie.

*Gesmolten boter,* Du beurre fondu.

On emploie souvent le participe présent au lieu de l'imparfait.

*Gereed zijnde, ging hij heen* Lorsqu'il étoit prêt il s'en  
*(toen hij gereed was),* alla.

*De vader gestorven zijnde,* Le père étant mort, le fils  
*volgde de zoon op,* succéda.

## THÈMES,

sur les tems et les modes des verbes.

N<sup>o</sup>. 147.

Dès que la flotte est en pleine mer, le ciel se couvre de nuages, les éclairs brillent de toutes parts, le tonnerre gronde, la mer s'écume, les abîmes s'ouvrent, les vaisseaux perdent leurs voiles, leurs mâts, leurs gouvernails, et se brisent contre les bancs et les rochers. La vérité, éternelle dans sa nature, est invariable comme Dieu — Nous sommes résolus de partir si nous en trouvons l'occasion; et vous vous mettez en voyage, si le tems vous le permet.

La flotte,  
 En pleine mer,  
 Se couvrir de,  
 Un nuage,  
 Les éclairs,  
 Briller,

*de vloot. v.*  
*in volle zee.*  
*zich bedekken met.*  
*eene wolk.*  
*de bliksemstralen.*  
*flikkeren.*

Gron.



Gronder,  
 Ecumer,  
 Un abyme,  
 S'ouvrir,  
 Une voile,  
 Un mât,  
 Un gouvernail,  
 Se briser,  
 Un banc,  
 Un rocher,  
 Eternel,  
 Invariable,  
 Résolu,  
 Se mettre en voyage,  
 Permettre,

rommelen,  
 schuimen.  
 een afgrond.  
 zich openen.  
 een zeil. o.  
 een mast, m.  
 een roer. o.  
 verbrijzeld worden.  
 eene bank.  
 eene rots.  
 eeuwig.  
 onveranderlijk.  
 besloten.  
 zich op reis begeven.  
 toelaten.

## N°. 148.

Je reviens tout à l'heure, attendez un moment. Le  
 roi part demain pour Bruxelles, et reviendra dans quel-  
 ques jours. Favoriser nos ennemis, est nous déclarer  
 la guerre. Priez votre maître qu'il vous donne une gram-  
 maire hollandaise. Aimez Dieu de tout votre cœur, et  
 votre prochain comme vous-même. Je voudrais que  
 votre cousine fût ici, et que votre ami ne fût pas in-  
 disposé, alors nous aurions plus de plaisir. Je ne crois  
 pas qu'il puisse y avoir de vraie amitié entre des per-  
 sonnes qui ne sont pas vertueuses.

Tout à l'heure,  
 Favoriser,  
 Déclarer la guerre,  
 Prier,  
 Aimer de,  
 Indisposé,  
 Qu'il puisse y avoir,  
 Entre,

op het oogenblik.  
 begunstigen.  
 den oorlog verklaren.  
 verzoeken.  
 beminnen met.  
 ongezeeld.  
 dat er bestaan kan.  
 tusschen.

## ARTICLE IV.

*Des auxiliaires et du verbe joint à un autre verbe.*

Quand plusieurs verbes, dans le même rapport, ont  
 le même auxiliaire, alors celui-ci ne se répète pas, mais  
 il est placé à la suite du dernier verbe.

*Boeken, welke ik noch gezien* Des livres que je n'ai ni  
*noch gekken heb,* vus ni lus.

*Am.*

*Kinderen, die noch gespeeld,* Des enfans qui n'ont ni  
*noch gedanst, noch gezon-* joué, ni dansé, ni chanté.  
*gen hebben,*

Pour joindre un verbe à un autre on se sert 1°. de  
 conjonctions.

*Hij kwam en ging naast mij* Il vint et s'assit à côté de  
*zitten,* moi.

2°. Ou en mettant deux verbes, dont l'un détermine  
 l'autre, ensemble. Dans ce cas-là on emploie l'infinitif  
 avec, ou sans préposition, ou le participe.

On emploie l'infinitif simple, sans préposition, après  
 les verbes: *durven*, oser; *kunnen*, pouvoir; *laten*, lais-  
 ser; *mogen*, oser; *willen*, vouloir.

*Ik durf niet uitgaan, want* Je n'ose sortir, car il fait  
*het waait hard,* un grand vent.

*Hij kan niet gaan, hij heeft* Il ne sauroit marcher, il a  
*pijn in zijn been,* mal au pied.

*Wij hebben het laten vallen,* Nous l'avons laissé tomber.  
*Hij moet zijnen pligt betrach-* Il faut qu'il fasse son de-  
*ten,* voir.

*Ik wil niet spreken, ik ben* Je ne veux pas parler, je  
*misnoegd,* suis mécontent.

De même le verbe *blijven*, rester, avec l'infinitif des  
 verbes qui marquent un état.

*Hij blijft zitten,* Il reste assis.

*Hij blijft liggen,* Il reste couché.

Aussi *gaan*, aller, pour en marquer le but.

*Ik ga dansen,* Je vais danser.

*Wij gaan eten,* Nous allons dîner.

*Hij gaat spelen,* Il va jouer.

*Zij gaan schrijven,* Ils vont écrire.

*Vinden*, trouver, dans ces phrases.

*Ik vind hem zitten,* Je le trouve assis.

*Wij vinden haar slapen,* Nous la trouvons dormir.

*Zij vonden u staan,* Ils vous trouvoient debout.

Ceux de ces verbes qui sont actifs, et suivis de l'ac-  
 cusatif, causent souvent une équivoque, comme: *ik hoor*  
*hem roepen*, ceci peut signifier que la personne, appelle ou  
 est appelé. L'équivoque doit donc être évitée par une  
 périphrase.

R

Les

Les autres verbes sont, en général, suivis de la préposition *te*, *de*, *à*, pour.

<i>Hij begeert dit te doen,</i>	Il désire de faire ceci.
<i>Wij zijn gewoen te wandelen,</i>	Nous sommes accoutumés à faire une promenade,
<i>Zij verkiezen te spelen,</i>	Ils préfèrent de jouer.
<i>Wij vermanen haar te gehoorzamen,</i>	Nous l'exhortons à être obéissante.
<i>Zij is bereid te gaan,</i>	Elle est prête à partir.
<i>Ik sta u toe te spelen,</i>	Je vous permets de jouer.
<i>Hij vergat te drinken,</i>	Il oublioit de boire.
<i>Wij verbieden u uit te gaan,</i>	Nous vous défendons de sortir.
<i>Hij gelooft te moeten betalen,</i>	Il croit devoir payer.
<i>Het begint te vriezen,</i>	Il commence à geler.
<i>Hij dreigt u te straffen,</i>	Il menace de vous punir.
<i>Hij gewent zich vroeg op te staan,</i>	Il s'accoutume à se lever matin.
<i>Ik beken ontvangen te hebben,</i>	Je reconnois avoir reçu.

Aussi avec le participe.

<i>Hij gelooft bedrogen te zijn,</i>	Il croit être trompé.
<i>Zij wenschen bemind te worden,</i>	Il souhaitent d'être aimés.
<i>Wij verlangen betaald te worden,</i>	Nous désirons d'être payés.
<i>Hij geeft voor benadeeld te zijn,</i>	Il prétend être endommagé.

Aussi avec les auxiliaires *hebben*, *avoir*, et *zijn*, *être*; dans ces phrases.

<i>Daar is iets te zien,</i>	Il y a quelque chose à voir.
<i>Daar is wat te winnen,</i>	Il y a quelque chose à gagner.
<i>Er is veel te betalen,</i>	Il y a beaucoup à payer.
<i>Hij heeft veel te zeggen,</i>	Il a beaucoup à dire.
<i>Zij hebben veel te doen,</i>	Ils ont beaucoup à faire.

Pour indiquer le but plus déterminément, on ajoute souvent *om* à la préposition *te*.

<i>Hij is gekomen om te preken,</i>	Il est venu pour prêcher.
<i>Wij spreken om gehoord te worden,</i>	Nous parlons pour être entendu.
<i>Wij dansen om ons te vermaken,</i>	Nous dansons pour nous amuser.

*Wij*

*Wij schrijven om den tijd te verdrijven,* Nous écrivons pour passer le tems.

Le mot *zonder* est aussi toujours suivi de l'infinitif avec *te*.

*Hij doet het zonder zich te schamen,* Il le fait sans avoir honte.

*Zij danst zonder te zweten,* Elle danse sans suer.

*Wij gaan heen zonder naar u te wachten,* Nous nous en allons sans attendre après vous.

On emploie aussi l'infinitif avec *te* quand il est le sujet du discours.

*Dit te doen is noodzakelijk,* Il est nécessaire de faire ceci.

*God te dienen is de eerste pligt,* C'est le premier devoir de servir Dieu.

Les verbes, accompagnés de l'infinitif sans *te*, ont dans le parfait et dans le plus que parfait la forme de l'infinitif.

*Ik heb hem helpen werken,* Je l'ai aidé à travailler.

*Zij hebben het niet kunnen doen,* Ils n'ont pu le faire.

*Zij zijn blijven steken,* Ils sont demeurés court.

*Ik heb leeren lezen,* J'ai appris à lire.

*Zij heeft u zien vallen,* Elle vous a vu tomber.

*Wij hebben hooren zingen,* Nous avons entendu chanter.

Les verbes, au contraire, qui sont accompagnés de l'infinitif avec *te*, se conjuguent au parfait de la manière ordinaire.

*Hij heeft verlangd u te zien,* Il a désiré de vous voir.

*Wij hadden gehoopt haar te zien,* Nous avions espéré de la voir.

*Hij heeft getracht het te doen.* Il a tâché de le faire.

*Staan, liggen et zitten* font des exceptions.

## THÈMES,

sur ces règles.

## N°. 149.

Si votre frère a dansé, joué et marché il sera sûrement fatigué. Ce sont des personnes que je n'ai ni vues, ni entendues, d'où viennent-elles? Je l'ignore. Je n'ose sortir aujourd'hui, car je me trouve mal; il y a plus de huit jours que je me sens indisposé. Etes-vous donc malsain? Nous vous aiderons à travailler, mon ami. Vous m'apprenez à connoître le prix de l'amitié, je suis convaincu de votre sincérité. Je n'ai pu vous procurer les lettres de change que vous m'avez demandées, mais je tâcherai de vous satisfaire d'une autre manière. J'espère que vous vous souviendrez de votre promesse, et que vous ne la violerez pas.

Fatiguer,  
Sûrement,  
Je me trouve mal,  
Malsain,  
Aider,  
Apprendre à connoître,  
Le prix,  
L'amitié,  
Convaincre,  
Sincérité,  
Procurer,  
Une lettre de change,  
Satisfaire,  
Se convenir de,  
Violier,

*vermoeten.  
zekerlijk.  
ik bevind mij onpasselijk.  
ongezond.  
helpen.  
leeren kennen.  
de prijs. m.  
de vriendschap. v.  
overtuigen.  
opregtheid.  
bezorgen.  
een wisselbrief. m. (ven).  
voldoen.  
denken aan.  
breken.*

## N°. 150.

Aidez votre prochain et ne l'insultez pas dans sa mauvaise fortune. Celui qui persuade à un autre de faire un crime, n'est guère moins coupable que celui qui le commet. On ne peut pas plaire aux personnes vertueuses, si, loin de travailler à réprimer ses passions, on leur obéit, on s'y livre aveuglement. Voulez-vous parvenir aux honneurs, travaillez sans relâche à vous en rendre digne. L'ambition, qui est prévoyante, sacrifie le pré-

présent à l'avenir; mais la volupté qui est aveugle sacrifier l'avenir au présent.

Insulter,  
Mauvaise fortune,  
Persuader,  
Guère moins,  
Commettre,  
Plaire,  
Loin de travailler à,  
Réprimer,  
Les passions,  
Se livrer,  
Aveuglement,  
Parvenir à,  
Honneur,  
Sans relâche,  
Se rendre digne,  
Ambition,  
Prévoyant,  
Sacrifier,  
L'avenir,  
La volupté,

*beleedigen.*  
*ongeluk.*  
*overhalen.*  
*weinig minder.*  
*begaan.*  
*behagen.*  
*wel verre van te werken aan.*  
*onderdrukken; overwinnen.*  
*de driften.*  
*zich overgeven.*  
*blindelings.*  
*geraken tot.*  
*waardigheid.*  
*zonder ophouden.*  
*zich waardig maken.*  
*eerzucht. v.*  
*vooruitziende.*  
*opofferen.*  
*het toekomstige.*  
*de weelde. v.*

## ARTICLE V.

*Du régime des verbes.*

La plupart des verbes actifs régissent l'accusatif, comme : *zoeken*, chercher; *vinden*, trouver; *verachten*, mépriser, etc.

Les substantifs qui sont placés à l'accusatif par les verbes actifs, peuvent être au nominatif avec les verbes passifs, p. e.

*De vader zoekt den zoon,* Le père cherche le fils.  
*De zoon wordt gezocht door* Le fils est cherché par le  
*den vader,* père.

Les verbes suivans ont deux nominatifs, comme :  
*worden*, *zijn*, *blijven*, *heeten*, *schijnen*.

*De broeder is meester,* Le frère est le maître.  
*Deze jongeling wordt advocaat,* Ce jeune homme devient avocat.

*De tegenwoordige koning heet* Le roi actuel s'appelle Guil-  
*Willem de eerste,* laume I.

*Hij schijnt mij toe een eerlijk* Il me paraît homme honnête.  
man te zijn,

Si un substantif au nominatif, est comparé à un autre substantif, par le mot *als*, alors ils sont tous les deux au nominatif.

*Hij werkt als een paard,* Il travaille comme un cheval.  
*Hij vloekt als een ketter,* Il jure comme un charretier  
embourbé.  
*Zij leven als broeders,* Ils vivent comme des frères.  
*Hij handelt als een vriend,* Il agit en ami.

Quelques verbes régissent le génitif, ce sont: *gedenken*,  
*ontfermen*, *zich schamen*, *erbarmen*.

*Gedenk onzer,* Souvenez-vous de nous.  
*Ontferm u mijner,* Ayez pitié de moi.  
*Ik zal mij uwer erbarmen,* J'aurai pitié de vous.  
*Ik schaam mij dezer zaak niet,* Je n'ai pas honte de cette  
affaire.

Mais on emploie ces verbes plutôt avec des prépositions: *Ik zal mij over u ontfermen*; *ik schaam mij over uwe zaak*; *wij zullen aan u gedenken*.

Les génitifs suivans ne dépendent pas des verbes: *des avonds*, *des morgens*, *des middags*, *donderdag*, *dingsdags*, *goedsmoeds*, *eensklaps*.

*Hij gaat 's morgens uit, en* Il sort le matin et revient  
*komt 's avonds te huis.* le soir.  
*Waar eet hij 's middags?* Où dîne-t-il?  
*Hij doet dat 's maandags of* Il fait cela le lundi ou le  
*dingsdags,* mardi.  
*Zij doet het goedsmoeds,* Elle le fait de sang froid.  
*Ik hoorde het eensklaps,* Je l'entendois tout d'un coup.

Les verbes suivans régissent le datif de la personne, et l'accusatif de la chose: *onthouden*, abstenir; *afnemen*, prendre de; *ontzeggen*, refuser; *onttrekken*, priver; *afraden*, dissuader de; *afslaan*, refuser; *aanbevelen*, recommander; *aanbieden*, offrir; *aankondigen*, annoncer; *betalen*, payer; *verhalen*, *vertellen*, raconter; *beloven*, promettre; *geven*, donner; *toestaan*, accorder; *bezorgen*, procurer; *berigten*, donner avis; *afhandig maken*, prendre de; *ten goede duiden*, savoir bon gré; *ten kwade duiden*, prendre en mauvaise part; *schrijven*, écrire; *zenden*, envoyer; *brengen*, apporter; *aanduiden*, indiquer; *leveren*, livrer;  
aan-

*aantijgen*, accuser de; *aanraden*, conseiller; *aanbrengen*, faire à; *aanbrengen*, apporter; *toedenken*, destiner; *afperken*, extorquer; *afvragen*, demander; *afkortschen*, rabattre; *afhalen*, écorcher; *misguntinnen*, envier, etc.

*Wij hebben het hem onthouden,*

Nous ne le lui avons pas donné.

*Neemt hem het boek af,*

Prenez le livre de lui.

*Wij ontzeiden het hem,*

Nous le lui refusions.

*Iemand iets onttrekken,*

Priver quelqu'un de quelque chose.

*Ik heb het uwen vriend afgeraden,*

J'en ai dissuadé votre ami.

*Waarom slaat gij het mij af?*

Pourquoi me le refusez vous?

*Wij zullen hem uwen vriend aanbevelen,*

Nous le recommanderons à votre ami.

*Zij boden den Koning aan,*

Ils l'offroient au roi.

*Den volke aankondigen,*

Annoncer au peuple.

*Ik heb het geld aan den bankier betaald,*

J'ai payé l'argent au banquier.

*Zij hebben ons het nieuws verhaald, verteld,*

Ils nous ont raconté la nouvelle.

*De meester beloofde mij boeken,*

Le maître me promettoit des livres.

*Zij heeft hem die gunst toegestaan,*

Elle lui a accordé cette faveur.

*Zult gij mij dat bezorgen?*

Me procurerez-vous cela?

*De koopman berigtte ons de ontvangst des wissels,*

Le marchand nous accusa la réception de la lettre de change.

*Maak het hem afhandig,*

Prenez-le de lui.

*Ik duid het hem ten goede,*

Je lui en sait bon gré.

*Neem het mij niet kwalijk,*

Ne me le prenez pas en mauvaise part.

*De veldheer schreef den koning eenen brief,*

Le général écrivit une lettre au roi.

*Zend dit laken aan uwe broeders,*

Envoyez ce drap à vos frères.

*Breng dit geld aan hare nicht,*

Apportez cet argent à son cousine.

*Ik wil hem de zaak aanduiden,*

Je veux lui indiquer l'affaire.

*Ik zal u de boeken leveren,*

Je vous procurerai les livres.

*Gij hebt mij verdriet aangedaan,*

Vous m'avez causé du chagrin.



*Iemand eene misdaad aantijgen.*

*Wij hadden u dat toegedacht.*

*Pers hem het geld niet af.*

*Wij hebben het hem afgekort.*

*Eenen os de huid afhalen.*

*Misgun hem zijn geluk niet.*

Accuser quelqu'un d'un crime.

Nous avions destiné cela à vous.

Ne lui extorquez pas l'argent.

Nous le lui avons rabattu.

Ecorcher un boeuf.

Ne lui enviez pas son bonheur, etc. etc.

Plusieurs verbes neutres régissent le datif.

*Het bevalt mij niet.*

*De haren vallen hem uit.*

*Hij bleef mij getrouw.*

*Het hoofd draait mij.*

*Het hart klopt mij.*

*Wij gelijken haar zeer.*

*Hem geschiedt onrecht.*

*Het staat mij voor.*

*Dat is mij in de gedachten gekomen.*

*Dat is u te hoog.*

*Aan wien behoort dat huis?*

Il ne me plaît pas.

Les cheveux lui tombent.

Il me restoit fidèle.

La tête me tourne.

Le cœur me bat.

Nous lui ressemblons beaucoup.

On lui fait tort.

Je me rappelle de cela.

Je m'en suis souvenu.

Cela vous surpasse.

A qui appartient cette maison?

Le verbe *laten*, laisser régit l'accusatif.

*Laat mij spelen.*

*Laat hem schrijven.*

*Laat ons ons wasschen.*

*Laat hen naar den schouwburg gaan.*

Que je joue.

Qu'il écrive.

Lavons-nous.

Qu'ils aillent à la comédie.

Le pronom réciproque, des verbes réciproques, est toujours à l'accusatif, excepté celui du verbe *herinneren*: *ik herinner mij*, je me souviens; *mij* est au datif.

Les pronoms des verbes impersonnels suivans, sont aussi au datif.

*Het verwondert mij zeer.*

*Het bevreemt mij.*

*Zijn slecht gedrag berouwt hem.*

*Het verdriet mij zeer.*

*Het walgde u.*

Il m'étonne fort.

Je trouve étrange.

Il se repent de sa mauvaise conduite.

J'en ai beaucoup de chagrin.

Vous en aviez un dégoût.

Quel-

Quelques verbes actifs ont deux accusatifs, comme deux différens noms de la même chose.

*Ik noem hem mijnen vriend,* Je l'appelle mon ami.

On emploie aussi l'accusatif pour indiquer le tems, la valeur, la grandeur, la largeur, le poid, etc. Comme dans les phrases suivantes.

*Hij zal den vierden dag we- derkomen,* Il reviendra le quatrième jour.

*Zij hebben den ganschen dag op zee geweest,* Ils ont été tout le jour sur mer.

*Wij hebben de geheele week uit geweest,* Nous avons été sortis toute la semaine.

*Ik zie hem alle jaar eens,* Je le vois une fois par an.

*Dat boek kost mij eenen gulden,* Ce livre me coûte un florin.

*Dat weegt een pond,* Cela pèse une livre.

*Hij is eenen duim grooter,* Il est plus grand d'une pouce.

*Het is eenen voet breed,* Il est large d'un pied.

*Het is eenen duim hoog,* Il est haut d'une pousse.

## T H È M E,

sur le régime des verbes.

N<sup>o</sup>. 151.

J'ai dessein de partir demain pour Varsovie, et je reviendrai le dix de Janvier. Nous lui avons recommandé les intérêts de votre ami, il viendra sans doute à son secours. Il se seroit engagé dans de mauvais procès, si ses amis ne l'en avoient dissuadé. Nous lui avons offert notre protection; mais il ne veut pas avoir à faire à ses amis. Votre frère me paroît honnête homme, il est affable et complaisant; j'ai été avec lui en compagnie hier toute la journée, mais nous ne nous sommes pas ennuyés. Il se repent de m'avoir fait du mal, je lui pardonnerai la faute, parce qu'il a l'intention de la réparer.

Varsovie,  
Les intérêts,

*Warschau.*  
*de bêtangens.*

R 5

Ve-

Venir au secours de quelqu'un,	iemand ter hulpe komen.
S'engager,	zich wikkelen.
Un procès,	een proces; een regtsgeding.
Offrir,	aanbieden.
Protection,	bescherming.
Avoir à faire,	te doen hebben.
Affable,	spraakzaam.
Complaisant,	vriendelijk.
S'ennuyer,	zich vervelen.
Réparer,	herstellen.

## CHAPITRE VI.

## Des noms de nombre.

Les noms de nombre s'écrivent pour la plupart sans article. Il y a cependant des cas où il est nécessaire d'employer l'article, quand on dit, p. e.

*Geef mij de twintig gulden,*      Donnez-moi les vingt florins, que vous m'avez promis.  
*die gij mij beloofd heb,*

*Breng mij de tien dukaten,*      Apportez-moi les dix ducats  
*die gij mij schuldig zijt,*      que vous me devez.  
*Zie hier twee onzer vrienden,*      Voici deux de nos amis, les  
*de andere zes zullen ook*      autres six viendront aussi  
*weldra komen,*      bientôt.

Les noms de nombre se mettent avant les substantifs auxquels ils appartiennent, excepté dans les phrases suivantes et leurs pareils.

*In het jaar achttien honderd*      L'an mil huit cent seize.  
*zestien,*  
*Men vindt het, hoofdstuk 3,*      On le trouve, chapitre 3,  
*vers 6,*      vers 6.

En comptant les heures, le substantif *uur* est souvent sous-entendu.

*Het staat vijf;*      Il somme cinq heures.  
*Het is bij zes,*      Il est près de six heures.

Quand on parle d'une demi-heure, le mot *uur* est toujours sous-entendu.

*Bij half acht,*      Près de sept heures et demie.  
*Over half negen,*      Huit heures et demie passées.

Le

Le substantif, après le nombre, soit défini ou indéfini, s'écrit souvent avec les prépositions *van*, *uit*, *in* et *onder*; ou il est placé au génitif.

<i>Drie van de schoonste standbeelden uit Parijs,</i>	Trois des plus belles statues de Paris.
<i>Er werden er vier uit ons midden afgevaardigd,</i>	Quatre d'entre nous furent députés.
<i>Eenigen onder u zijn van dat gevoelen,</i>	Quelques d'entre vous sont de cet avis.
<i>Zij zijn twaalf in getal,</i>	Ils sont au nombre de douze.
<i>Maar drie van de zestien waren goed,</i>	Trois seulement d'entre seize étoient bons.
<i>Vier der leden kwamen in de vergadering,</i>	Quatre des membres venoient dans l'assemblée.
<i>Een aantal onzer vrienden,</i>	Un grand nombre de nos amis.

Les substantifs accompagnés d'un nombre pluriel s'écrivent aussi au pluriel, cependant les nombres *honderd en een*, cent un, et *duizend en een*, mille et un, font une exception, tandis que *een* se décline.

<i>Vijs honderd en eene tafel,</i>	Cinq cent et une tables,
<i>Drie honderd en een boek,</i>	Trois cent et un livre.
<i>Duizend en een huis,</i>	Mille et une maisons.

Les substantifs suivans, qui indiquent une mesure, un poids ou une somme, s'écrivent au singulier, accompagnés d'un nombre au pluriel, p. e.

<i>Eene baal van drie honderd pond,</i>	Une balle de trois cents livres.
<i>Vijs en dertig voet lang,</i>	Long de trente-cinq pieds.
<i>Zes duim breed,</i>	Large de six pouces.
<i>Het weegt vier lood.</i>	Il pèse deux onces.
<i>Wij hebben zes last koren gekocht,</i>	Nous avons acheté six last de bled.
<i>Vijs mud rogge,</i>	Cinq muids de seigle.
<i>Zeven schépel haver,</i>	Sept boisseaux d'avoine.
<i>Eene som van duizend gulden,</i>	Une somme de mille florins.
<i>Bezorg mij twintig riem papier,</i>	Procurez-moi vingt rames de papier.
<i>Zes boek postpapier,</i>	Six mains de papier à lettres.
<i>Dertig vel papier,</i>	Trente feuilles de papier.

Com.

Comme aussi :

*Een regiment van drie duizend man,* Un régiment de trois mille hommes.

*Zes honderd man voetvolk,* Six cents hommes d'infanterie.

*Twintig duizend man paardenvolk,* Vingt mille hommes de cavalerie.

Quand, en parlant d'une somme, on veut indiquer les pièces d'argent, on écrit *guldens* au pluriel.

*Daar zijn honderd guldens,* Voilà cent pièces de vingt sous, et quatre ducats.

Les noms des autres pièces de monnaie s'écrivent toujours au pluriel.

*Hij heeft mij zestig kroonen geboden,* Il m'a offert cent écus.

*Hij betaalde mij negentig dukaten,* Il me payoit quatre-vingt-dix ducats.

Quand on prend, en parlant du poids, chaque livre à part, on emploie aussi le pluriel.

*Vier ponden koffij,* Quatre livres de café.

Ceci indique quatre paquets, chacun d'une livre.

Les nombres fractionnaires ont toujours le substantif au singulier.

*Zes en een half pond,* Six livres et demie.

*Twaalf en een half centenaar,* Douze quintaux et demi.

*Zeven en half el laken,* Six aunes et demie de drap.

Pour marquer la date, et après les noms propres, les Hollandois mettent toujours les nombres *ordinaux*, mais les François les nombres *cardinaux*.

*Den tienden November,* Le dix de Novembre.

*Karel de twaalfde,* Charles douze.

## T H È M E S,

sur l'usage des noms de nombre.

N<sup>o</sup>. 152.

Envoyez-moi deux rames et cinq mains de papier,  
j'en

j'en ai grand besoin. Il a acheté vingt livres de can-  
nelle, et deux onces de macis, mais il n'a rien payé,  
car il est court d'argent. Un homme, qui pèse cent  
livres, a ordinairement quatre livres de cervelle; mais un  
boeuf de huit à neuf quintaux n'en a qu'une livre. Les  
armées des alliés qui agissoient contre la France, étoient  
composées de huit cent mille hommes. Cette maison a  
soixante pieds, huit pouces de longueur, et quarante pieds  
six pouces de largeur. C'est exagérer que de dire cela.

Avoir grand besoin,

Etre court d'argent,

Ordinairement,

Cervelle,

Un allié,

Agir contre,

Etre composé,

C'est exagérer que de dire  
cela,

*hoog noodig hebben.*

*weinig geld hebben.*

*gewoonlijk.*

*hersenen.*

*een bondgenoot.*

*strijden tegen.*

*bestaan.*

*dat heet eerst overdrijven.*

### N<sup>o</sup>. 153.

Douze d'entre eux furent faits prisonniers, les autres sont  
échappés en traversant les montagnes. Nous jouâmes à  
sept, et un seulement gagnoit. Jean Jacques Rousseau,  
né à Genève le quatre juillet, mille sept cent douze, étoit  
fils d'un horloger; il est mort le deux juillet, mille sept  
cent soixante dix huit, âgé de soixante-six ans, moins  
deux jours. Il y a dans cette grande rue deux cent et  
une maisons, dans lesquelles demeurent deux cent qua-  
tre-vingt-dixneuf familles. Quatorze cent mille malheu-  
reux, que l'on trouve aujourd'hui dans les colonies Eu-  
ropéennes du nouveau monde, sont les restes infortunés  
de neuf millions d'esclaves qu'elles ont reçus.

Faire prisonniers,

Echapper,

Traverser,

A sept,

Genève,

Une famille,

Que l'on trouve aujourd'hui,

Une colonie,

Le nouveau monde,

Un reste,

Infortuné,

Un esclave,

*krijgsgevangen maken.*

*ontsnappen.*

*overtrekken.*

*met ons zevenen.*

*Geneve.*

*een huisgezin.*

*die men tegenwoordig vindt.*

*eene volkplanting.*

*de nieuwe wereld.*

*een overblijfsel.*

*ongelukkig.*

*een slaaf.*

CHA-

## CHAPITRE VII.

## De l'usage des adverbes.

L'adverbe est un mot qui sert à modifier un verbe, un adjectif ou un autre adverbe, auquel il est joint. Mais les adverbes de quantité sont aussi joints aux substantifs :

*Hij verteert veel gelds,* Il dépense beaucoup d'argent.

*Daar is weinig brood, meer boter en genoeg kaas,* Il y a peu de pain, plus de beurre et assez de fromage.

C'est une faute grossière d'employer un adverbe, quand le sens demande un adjectif avec le substantif, comme dans cette phrase: *hij heeft het haar rood*, au lieu de: *hij heeft rood haar*, il a les cheveux rouges.

Tous les adverbes qui ont besoin d'un verbe pour déterminer la propriété d'une chose, demandent l'infinitif avec la préposition *te* ou *om te*, p. e.

*Dat is moeilijk te doen,* C'est difficile à faire.  
*Hij is verplicht te betalen,* Il est obligé de payer.  
*Wij zijn bereid om te gaan,* Nous sommes prêts à partir.  
*Gij hebt ligt zeggen;* Vous en pouvez parler facilement.

*Het is hier duur leven,* Il fait cher vivre ici.

On n'emploie pas l'adverbe négatif *niet*, avec les verbes qui marquent par eux-mêmes une sorte de négation, p. e.

*Hij ontkende het gedaan te hebben,* Il nioit de l'avoir fait.

et non pas:

*Hij ontkende het niet gedaan te hebben,*

*Wacht u dit te doen,* Gardez vous de le faire.

et non pas:

*Wacht u het niet te doen,*

L'adverbe *niet* est quelquefois affirmatif, comme dans la phrase.

*Hoe rijk zou hij niet geweest zijn!* Qu'il auroit été riche.

Quand

Quant à la place que l'adverbe occupe, il diffère du françois dans les points suivans.

- a. Dans les tems simples qui dépendent d'une conjonction, ainsi qu'à l'infinitif, l'adverbe se met avant le verbe :

<i>Dat ik langzaam schrijf,</i>	Que j'écrive lentement.
<i>Dat wij gaauw eten,</i>	Que nous mangions vite.
<i>Om goed te dansen,</i>	Pour danser bien.

- b. Dans les tems composés, qui ne sont pas précédés d'une conjonction, l'adverbe se met entre l'auxiliaire et le participe :

<i>Ik heb hard geloopt,</i>	J'ai couru vite.
<i>Zij heeft slacht geschreven,</i>	Elle a mal écrit.
<i>Wij hebben eenpariglijk besloten.</i>	Nous avons résolu unanimement.

- c. Lorsque les tems composés dépendent d'une conjonction, l'adverbe se met avant le verbe suivi de son auxiliaire :

<i>Dat ik fraai geschreven hebbe,</i>	Que j'aie écrit joliment.
<i>Dat wij hard geloopt hebben,</i>	Que nous ayons couru vite.

- d. L'adverbe se met toujours après l'impératif :

<i>Schrijf langzaam mijne kinderen,</i>	Ecrivez lentement mes enfans.
<i>Onken het niet,</i>	Né le niez pas.

Les Hollandois ne mettent point de négations dans les phrases suivantes, où les François en emploient.

<i>Twijfel niet dat hij te huis zij,</i>	Ne doutez pas qu'il ne soit à la maison.
<i>Ik zal niet heen gaan, voor dat alles gereed zij,</i>	Je ne partirai point que tout ne soit prêt.
<i>Het scheelt weinig of ik doe het,</i>	Il s'en faut peu que je ne le fasse.
<i>Hij is geheel anders als hij geweest is,</i>	Il est tout autre qu'il n'étoit.
<i>Hij schrijft beter dan hij spreekt,</i>	Il écrit mieux qu'il ne parle.



## THÈME,

sur l'usage des adverbes.

N<sup>o</sup>. 154.

Pour écrire joliment il nous faut de bonnes plumes. Ne doutez pas que je ne sois votre ami, je vous en ai donné des preuves convaincantes. Il ne s'en faut peu que je ne le fasse, mais le tems me manque. Avez-vous jamais vu un pédant plus vain et plus ennuyeux. On se ruine la santé à travailler tard; il faut se coucher de bonne heure, et se lever matin. On méprise ceux qui parlent autrement qu'ils ne pensent. Peu s'en faut qu'on ne m'ait trompé, mais on m'a encore averti à tems. J'avois envie de vous voir, mais vous n'étiez pas à la maison. Il est difficile à contenter, je ne veux plus avoir à faire à lui.

Une preuve convaincante,

Il ne s'en faut peu,

Un pédant,

Vain,

Ennuyeux,

Ruiner la santé,

Matin,

Avertir,

A tems,

J'avois envie,

Contenter,

*een overtuigend bewijs.**het scheelt weinig.**een wijsneus.**vervaard.**vervelend.**de gezondheid ondermijnen.**vroeg.**waarschuwen.**bij tijds.**ik was begeerig.**vergenoegen.*

## CHAPITRE III.

*De l'usage des prépositions.*

Quand plusieurs substantifs, liés par *en* ou *of*, ou réunis sans conjonctions, doivent avoir la même préposition, on peut la répéter, ou se contenter de la placer avant le premier de ces substantifs, p. e.

*Door list, door bedrog en door* Par ruse, par supercherie  
*verraad,* ou par trahison.

ou,

*Door list, bedrog en verraad,*

On

On répète ordinairement les prépositions quand on parle avec énergie, p. e.

*Hij zal zich op u, en op mij wreken.* Il se vengera de vous et de moi.

Mais quand les substantifs sont liés par *deels*, *het*, *zij*, *niet alleen*, *noch*, et d'autres, il faut répéter la préposition.

*Noch door u, noch door mijnen broeder.* Ni par vous, ni par mon frère.

*Niet alleen voor u, maar ook voor ons.* Non-seulement pour vous, mais aussi pour nous.

*Of om uwent wil, of om zijnent wil.* Ou pour l'amour de vous, ou pour l'amour de lui.

Deux prépositions ne peuvent guère se suivre immédiatement; l'euphonie demande qu'on l'évite. Au lieu de: *door met geld omgekochte getuigen*, on dit plutôt: *door getuigen met geld omgekocht*, par des témoins, achetés par de l'argent.

Les prépositions *halve*, *wége*, *waart*, ou *waarts* sont toujours jointes à d'autres mots, comme: *ambtshalve*, en vertu d'une charge; *pligtswege*, par devoir; *oostwaarts*, vers l'est; *stadwaarts*, vers la ville, etc.

De la combinaison de certaines prépositions avec quelques adverbes, résulte un grand nombre d'autres adverbes, comme: *daarom* de *daar* et *om*; *hierdoor*, *waaraan*, *hier voor*, *hier neven*, etc.

Quand deux ou plusieurs substantifs de différent genre grammatical, ou qui désignent des idées de différent genre, sont unis après une seule préposition, ils perdent leur article et leur cas, p. e.

*In nood en dood,* Dans la détresse et dans la mort.

*Met goed en bloed,* Avec le bien et le sang.

*Met raad en daad,* De conseil et d'effet.

*Op dood en leven,* A mort et à vie.

## T H È M E,

sur l'usage des prépositions.

N<sup>o</sup>. 155.

Il le dit par ironie, par raillerie ou par mépris. Nous avons obtenu cela par force, par adresse et par chicane. Il a passé par Paris et par Bordeaux, lorsqu'il a voyagé en France. Il a tué son ennemi avec une épée ou avec un couteau. Il a été élu, moyennant des suffrages achetés par de l'argent. Il se vengera sans doute de votre frère aîné et de vous, car vous l'avez offensé grièvement. Il a fait cela non-seulement pour vous, mais aussi pour nous. On trouve les mêmes idées et les mêmes préjugés en Europe, en Asie, en Afrique et en Amérique. Un jeune homme doit parler avec beaucoup de discrétion et de retenue. Il perd sa jeunesse dans la mollesse et la volupé.

Par ironie,  
Raillerie,  
Mépris,  
Obtenir,  
Force,  
Adresse,  
Chicane,  
Elu,  
Moyennant des suffrages,  
Offenser,  
Grièvement,  
Préjugé,  
Discrétion,  
Retenue,  
Mollesse,  
Volupé,

uit spottend,  
scherts.  
verachting.  
verkrijgen.  
geweld. o.  
beleid.  
list.  
verkozen.  
door middel van stemmen.  
beledigen.  
smartelijk.  
vooroordeel.  
bescheidenheid.  
ingetogenheid.  
verwijfheid.  
weelde.

## CHAPITRE IX.

*De l'usage des conjonctions.*

Quand les conjonctions copulatives et exclusives *en*, *ook*, *noch*, *of*, *maar*, se trouvent entre deux substantifs, alors

alors ceux-ci doivent s'accorder en cas, mais ne pas en genre ni en nombre.

*Ik zie mijnen vriend en uwē vader,* Je vois mon ami et votre père.

*Dat is mij en haren oom gebeurd,* Cela est arrivé à moi et à son oncle.

*Ik zeg het aan u en aan uwē vrienden,* Je le dis à vous et à vos amis.

*Ik heb noch het boek, noch de pennen gevonden,* Je n'ai trouvé ni le livre, ni les plumes.

*Ik moet den man of de vrouw spreken,* Je dois parler à l'homme ou à la femme.

Quand deux verbes sont liés par *en*, l'auxiliaire ne se répète pas :

*Hij zal lezen, zingen en spelen,* Il lira, chantera et jouera.

*Wij hadden gedanst, gesproken en geschermt,* Nous avions dansé, sauté et raillé.

Cependant on répète quelquefois l'auxiliaire pour fortifier le sens.

*Gij hebt mij mooie beloften gedaan; gij zoudt mij geld geven, gij zoudt mij koopwaren zenden, maar gij hebt van dat alles niets gedaan,* Vous m'avez fait de belles promesses; vous me donneriez de l'argent, vous m'enverriez des marchandises; mais vous n'avez rien fait de tout cela.

Parmi les conjonctions il y en a qui se mettent toujours au commencement de la phrase, ou des mots, auxquels elles appartiennent, comme: *en, want, of, dat, dewijl*, p. e.

*Dewijl hij dit doet, zullen wij hem beloonen,* Parce qu'il fait cela, nous la récompenserons.

*Hij zal het u geven, want hij heeft het u beloofd,* Il vous le donnera, car il vous l'a promis.

D'autres se mettent toujours au milieu, ou à la fin de la phrase, comme: *ook, echter, insgelijks, daarom, dus*, etc.

*Wij doen het, en gij doet het ook,* Nous le faisons, et vous le faites aussi.

*Het blijft dus daarbij, ou, dus blijft het daarbij,* Ainsi la chose en demeure là,

*Wij zullen insgelijks daar* Nous y irons aussi.

*naar toe gaan,*

*Zij gingen insgelijks,*

Ils allèrent aussi.

Quoique, dans la langue hollandaise, les modes des verbes ne dépendent pas tellement des conjonctions comme en françois, il y en a pourtant qui ne sont jamais suivies du subjonctif, comme: *want*, *omdat*, *dewijl*, *waarom*, *alzo*, *zoo dat*, *zoo dra*, etc. Mais *op dat*, *ten einde*, *mits* et *ten zij* le sont presque toujours.

*Hij studeert opdat hij geleerd worde,*

Il étudie, afin qu'il devienne savant.

*Ik zal hem helpen, opdat hij zijn oogmerk bereiken moge,*

Je l'aiderai, afin qu'il parvienne à son but.

*Ik zal hem alles vergeven, mits hij zijne schulden betale,*

Jelui pardonnerai tout, pourvu qu'il paye ses dettes.

*Zij zal niet komen, ten zij ik haar roepe,*

Elle ne viendra pas, à moins que je ne l'appelle.

Il y a entre certaines conjonctions une corrélation nécessaire, de manière que, lorsque la première phrase (*l'antécédent*) d'une période commence par l'une, la seconde phrase (*le conséquent*) doit commencer par l'autre, comme: *niet alleen* et *maar ook*; *hoe* et *hoe*, *zoo* et *als*, *zoo wel* et *als*, p. e.

*Niet alleen de meester, maar ook de leerlingen,*

Non-seulement le maître, mais aussi les disciples.

*Zoo wel de koning, als de onderdanen,*

Le roi aussi bien que les sujets.

*Hoe grooter, hoe schooner,*

Plus il est grand, plus il est beau

*Zij is zoo groot als hare nicht,*

Elle est aussi grande que sa cousine.

## THEME,

sur l'usage des conjonctions.

N<sup>o</sup>. 156.

Quoiqu'il se porte encore fort mal, il y a cependant lieu à espérer qu'il se rétablira. Quoique vous soyez

52.

savant, il y a néanmoins bien des choses que vous ne savez pas encore. Quoique je veuille bien aider, il m'est néanmoins impossible à cause de mon indigence. C'est le devoir, aussi bien du roi que des sujets. Il n'a pas seulement dissipé, mais il a encore volé, et c'est ce qui aggrave son crime. Je te laisse, non-seulement ma maison, mais aussi tous mes biens; je suis assuré que tu en auras le plus grand soin. Il m'a tant prié, que je n'ai pas pu me refuser de prendre sa défense.

Il y a lieu à espérer,

*er is reden om te hopen.*

Rétablir,

*herstellen.*

Néanmoins,

*evenwel.*

Quoique je veuille bien,

*hoe wel ik gaarne wil.*

Indigence,

*behoefte; armèede.*

Un sujet,

*een onderdaan.*

Dissiper,

*verkwisten.*

Aggraver,

*verzwaren.*

Laisser,

*overlaten.*

Le plus grand soin,

*de grootste zorg.*

Que je n'ai pas pu me refu-

*dat ik mij niet heb kunnen*

ser,

*onthouden.*

Prendre,

*op mij nemen.*

Défense,

*verdediging.*

## CHAPITRE X.

### *Des interjections.*

Les interjections se mettent ordinairement au commencement ou au milieu de la phrase, sans aucune influence sur les cas des substantifs.

*Ach! ongelukkige, die ik ben!* *Ab! misérable que je suis.*

*Het is, helaas! met ons zoo ver gekomen.* *Malheureusement nous en sommes venus là.*

*Wee u! zoo gij het doet!* *Malheur à vous si vous le faites.*

## T H È M E ,

sur les interjections.

N<sup>o</sup>. 157.

Ah! que je suis aise de vous voir, soyez le bien venu Hélas! que n'ai-je pas souffert depuis que je ne vous ai vu; que deviendrai-je? Courage! mon ami! vous pouvez compter sur moi, je ne vous abandonnerai point. Ah! pauvre enfant que tu es! qu'avez vous? Pourquoi vous affliger tant? Malheureux que vous êtes! je vous plains, j'ai pitié de vous. Hélas! tout est perdu!

Aise,  
Le bien venu,  
Que n'ai-je pas souffert?  
Que deviendrai-je?  
Compter sur quelqu'un,  
Abandonner,  
Qu'avez-vous?  
Affliger,  
Plaindre,  
Avoir pitié,

*verblijd,  
welkom.  
wat heb ik al niet geleden?  
wat zal er van mij worden?  
op iemand staat maken.  
verlaten.  
wat deert u?  
bedroeven.  
beklagen.  
medelijden hebben.*

Nous pourrions dire ici encore l'une et l'autre chose sur la construction, mais comme elle s'apprend le mieux en traduisant, et que les règles qu'on en donne ordinairement, sont sujettes à bien des exceptions, nous ferons suivre plutôt encore quelques thèmes sur les parties du discours en général.

N<sup>o</sup>. 158.

Dieu a créé le ciel, la terre, le soleil, la lune, les étoiles, les animaux, l'homme, et tout ce qui existe. Admirons la puissance et les ouvrages de ce grand architecte de l'univers. Tous les hommes ont admiré et admireront l'ordre et la beauté de ce grand ouvrage. Louons ceux qui font le bien, et blâmons ceux qui font le mal. Imitons les bons, et fuyons la société des méchants. Les exemples de vertu et de candeur étoient aimés de

de nos ancêtres. Nous devons oublier les injures de nos ennemis, et nous souvenir des services reçus.

Créer,	<i>schéppen.</i>
Un animal,	<i>een dier.</i>
Exister,	<i>bestaan.</i>
Admirer,	<i>bewonderen.</i>
La puissance,	<i>de magt.</i>
Architecte,	<i>bouwheer.</i>
L'univers,	<i>het heelal.</i>
Louer,	<i>prijzen.</i>
Blâmer,	<i>taken.</i>
Imiter,	<i>nâvolgen.</i>
Fuyr,	<i>vliesen.</i>
La société,	<i>het gezelschap.</i>
Candeur,	<i>opregtheid.</i>
Les ancêtres,	<i>de voorouders.</i>
Une injure,	<i>eene belëdiging.</i>
Se souvenir,	<i>herdenken.</i>
Un service,	<i>een dienst. m.</i>

N<sup>o</sup>. 159.

La langue grecque est difficile à apprendre, et utile à savoir. Il est fort odieux de médire et de calomnier; il vaut mieux de se taire. Virgile et Ovide étoient nés pour faire des vers, et pour chanter les exploits des grands hommes. Les soldats romains étoient nés pour faire la guerre, pour battre les ennemis et pour prendre les villes et les provinces; ils étoient doués d'une grande intrépidité et d'un grand courage. Un bon gouvernement est propre à rendre un peuple heureux. Nous sommes tous désireux d'acquérir une bonne réputation; cependant nous ne sommes pas tous dignes de l'estime du public.

Odieux,	<i>schandelijk.</i>
Médire,	<i>kwaadspreken.</i>
Calomnier,	<i>lasteren.</i>
Virgile, Ovide,	<i>Virgilius. Ovidius.</i>
Chanter,	<i>bezingen.</i>
Un exploit,	<i>eene heldendaad.</i>
Faire la guerre,	<i>den oorlog voeren.</i>
Battre,	<i>verslaan.</i>
Doné,	<i>begaafd.</i>
Intrépidité,	<i>onversaagdheid.</i>
Propre,	<i>geschikt.</i>
Désireux,	<i>begeerig.</i>
Acquérir,	<i>verkrijgen.</i>



Une bonne réputation,  
Le public.

*een goede naam.  
het publiek.*

## N°. 160.

Le philosophe Socrate étoit le plus sage et le plus savant des Athéniens. La guerre et la peste sont les plus horribles de toutes les calamités. Cicéron et Démosthène sont les plus célèbres des anciens orateurs. Le désir des richesses, de la gloire et des plaisirs est une maladie de l'âme. Les anciens croyoient que la terre étoit plate et immobile. Le silence est rarement nuisible aux hommes, mais le babil est souvent funeste au repos de la société.

Un philosophe,  
Un Athénien,  
Horrible,  
Calamité,  
Un orateur,  
Le désir de,  
La gloire,  
Plat,  
Immobile,  
Le silence,  
Nuisible,  
Le babil,  
Funeste,  
Le repos,

*een wijsgeer.  
een Athener.  
verschrikkelijk.  
onheil.  
een redenaar.  
de zucht tot.  
de roem.  
plat.  
onbewéggelijk.  
het stilzwijgen.  
nadeelig.  
het praten.  
noodlottig; schadelijk.  
de rust.*

## N°. 161.

Vous et moi, nous avons lu l'histoire romaine, et nous avons vu de grands exemples de la piété filiale. La conduite de Coriolan envers sa mère est admirable. Une vie bien employée rend la vieillesse agréable, tandis que le vice la rend incommode. La science rend la vie douce et agréable, elle cause du plaisir et de la tranquillité : l'ignorance, au contraire, rend l'homme vil et méprisable. Respectez vos supérieurs, suivez les avis du sage; ayez pitié des misérables, et secourez les, et Dieu vous donnera la récompense promise à ceux qui observent ses lois et ses commandemens.

Piété filiale,  
Coriolan,  
Envers,  
Admirable,  
Employé,

*kinderlijke liefde.  
Coriolanus.  
omtent.  
bewonderenswaardig.  
gesteed.*

Ren-

Rendre,	<i>maken.</i>
La vieillesse,	<i>de ouderdom. m.</i>
Incommode,	<i>lastig.</i>
Doux,	<i>zacht.</i>
Tranquillité,	<i>rust.</i>
L'ignorance,	<i>de onwetendheid.</i>
Au contraire,	<i>in tegendeel.</i>
Vil,	<i>laag.</i>
Respectez vos supérieurs,	<i>eerbiedig uwe meerderen.</i>
Un avis,	<i>een raad. m.</i>
Avoir pitié de,	<i>medelijden hebben met.</i>
Un misérable,	<i>een ongelukkige.</i>
Secourir,	<i>ondersteunen.</i>
Promis,	<i>beloofd.</i>
Observer les lois,	<i>de wetten houden.</i>
Commandement,	<i>gebod.</i>

N<sup>o</sup>. 162.

Il vaut mieux absoudre cent coupables des crimes commis, que de condamner un seul innocent à la mort. La soif insatiable des richesses n'est approuvée de personne, au contraire, elle est improuvée de tous les gens de bien. La flatterie produit des maux infinis, les personnes qui doivent la craindre le plus sont les princes. Les plaisirs purs laissent toujours un souvenir délicieux. Soyons justes dans tous les lieux, justes à tous égards, envers toutes les personnes, en toutes occasions. Toutes les fois que tu as promis à un autre quelque chose qui t'appartient, alors cette chose ne t'appartient plus; elle appartient à celui à qui tu l'as promise, parce qu'en vertu de ta promesse, tu lui donnes sur cette chose le droit que tu avois.

Il vaut mieux,	<i>Het is beter.</i>
Absoudre un coupable,	<i>eenen schuldigen vrijspreken.</i>
Commis,	<i>begaan.</i>
Condamner,	<i>veroordeelen.</i>
Un innocent,	<i>een onschuldige.</i>
A la mort,	<i>ter dood.</i>
Insatiable de,	<i>onverzadelijk naar.</i>
Approuver,	<i>goedkeuren.</i>
Improuver,	<i>afkeuren.</i>
Des gens de bien,	<i>brave lieden.</i>
La flatterie,	<i>de vleijertij.</i>
Produire,	<i>veroorzaken.</i>
Un mal,	<i>een onheil.</i>
Infini,	<i>talloos.</i>
Un prince,	<i>een vorst.</i>
Pur,	<i>zuiver.</i>

Un souvenir délicieux,  
Juste,  
Un lieu,  
A tous égards,  
Appartenir,  
En vertu,  
Le droit,

*eene aangename herinnering.  
regtvaardig.  
eene plaats.  
in alle opzigten.  
toebehooren.  
uit kracht.  
het regt.*

N<sup>o</sup>. 163.

Chaque instant de la vie est un pas vers la mort. Les honneurs, les richesses, la volupté, la gloire même ne remplace point cette paix que donne la seule innocence, la vieillesse qui détruit tout, semble en augmenter la douceur. Les jeunes gens doivent s'armer contre eux-mêmes, contre les passions et contre les flatteurs. Dans vos actions les plus secrètes, figurez-vous que vous avez tout le monde pour témoin. S'il existé un moyen d'améliorer l'espèce humaine, c'est incontestablement dans l'éducation qu'il faut le chercher.

Un pas vers,  
La volupté,  
La gloire,  
Remplacer,  
Innocence,  
Détruire,  
Semble en augmenter la dou-  
ceur,  
S'armer,  
Les passions,  
Une action secrète,  
Se figurer,  
Pour témoin,  
Exister,  
Un moyen,  
Améliorer,  
L'espèce humaine,  
Incontestablement,  
L'éducation,

*een stap naar tot.  
de weelde.  
de roem.  
vergoeden.  
onschuld. v.  
vernietigen.  
schijnt derzelver aangenaam-  
heid te vermeerderen.  
zich wapenen.  
de driften.  
eene geheime daad.  
zich verbeelden.  
tot getuigen.  
bestaan.  
een middel.  
verbeteren.  
het menschelijk geslacht,  
ontégensprekelijk.  
de opvoeding.*

N<sup>o</sup>. 164.

Quand on laisse commettre les crimes qu'on peut empê-  
cher, on n'en est pas seulement témoin mais aussi com-  
plice. Le bien qu'on fait n'est jamais perdu, si les hom-  
mes l'oublient, Dieu s'en souvient, et le récompense.  
Quand tu n'es pas fidèle à ta parole, tes promesses ne  
peuvent servir de rien. Ainsi tu ne dois pas être surpris  
que

que l'on refuse de se fier à toi. Ceux qui ont dans leurs mains les lois pour gouverner les peuples, doivent toujours se laisser gouverner eux-mêmes par les lois. Il faut apprendre de bonne heure à ne pas craindre le travail, et à se contenter de la situation à laquelle la providence nous destine.

Laisser commettre,  
Empêcher,  
Complice,  
Se souvenir,  
Ne peuvent servir de rien,  
Surpris,  
Refuser,  
Se fier à quelqu'un,  
Craindre,  
Se contenter de la situation,  
Destiner,  
A laquelle,

*laten begaan.  
beletten.  
medepligtige.  
herdenken.  
kunnen nergens toe dienen.  
verwonderd.  
weigeren.  
vertrouwen in iemand stellen.  
vreezen.  
zich vergenoegen met den stand,  
bestemmen.  
tot dewelke.*

## N°. 165.

La sagesse et la valeur rendent les états invincibles, et non pas le grand nombre des sujets, ni l'autorité sans bornes des princes. Phocion appeloit les babillards, larrons de tems; il les comparoit ensuite à des tonneaux vides, qui rendent plus de son que les tonneaux pleins. Jeune homme! respectez aujourd'hui cette inflexibilité de votre père et de votre mère, qui contrarie vos penchans, car vous la respecterez un jour. Si vous ne vous accoutumez pas de bonne heure à prendre de l'empire sur vous-même, vous deviendrez le jouet de toutes vos passions.

La valeur,  
Invincible,  
Un sujet,  
L'autorité sans bornes,  
Un babillard,  
Larrons de tems,  
Comparoitre,  
Un tonneau vide,  
Rendre du son,  
Inflexibilité,  
Contrarier,  
Les penchans,  
De bonne heure,  
Prendre de l'empire sur vous-même,  
Le jouet,

*de dapperheid.  
onoverwinnelijk.  
een onderdaan.  
de onbepaalde magt.  
een babbelaar.  
tijddieven.  
vergelijken.  
een ledig vat.  
geluid geven.  
onverzettelijkheid.  
tegenwerken.  
de geneigdheden.  
vroegtijdig.  
zelfbeheersching te krijgen.  
de speelbal.*

N°.

## N°. 166.

Le choix des compagnies est essentiel pour les jeunes gens; parce qu'à cet âge on prend aisément les inclinations de ceux qu'on fréquente. Aimer Dieu par dessus tout, et son prochain comme soi-même, est le sommaire de la loi. Les hommes corrompus n'ont aucune pudeur, et ils sont toujours prêts à toutes sortes de bassesses. Il y a différens piaisirs de notre ame, qui forment les objets du goût, comme: le beau, le bon, l'agréable, le gracieux, le noble, le grand, le sublime, etc. L'intempérance et l'oisiveté, sont les deux ennemis les plus dangereux de la vie.

Le choix,  
Essentiel,  
Prendre,  
Ceux qu'on fréquente,  
Par dessus tout,  
Le sommaire,  
Corrompu,  
Pudeur,  
Une bassesse,  
Un objet du goût,  
Le gracieux,  
Noble,  
Sublime,  
Intempérance,  
Oisiveté,

*de keus.  
van gewigt.  
aannemen.  
degenen met wie men verkeert,  
boven alles.  
de hoofdinhoud.  
slecht.  
schuamte.  
eene laagheid.  
een voorwerp van den smaak.  
het bevalige.  
edel.  
verheven.  
onmatigheid.  
lediggang.*

## N°. 167.

Il vaut mieux être père de la patrie en gouvernant son royaume en paix, que d'être grand conquérant. La tempérance et le travail sont les deux vrais médecins de l'homme, le travail aiguise son appétit, et la tempérance l'empêche d'en abuser. Le titre d'ennemi ne doit point nous empêcher de rendre justice au mérite. De vrais amis ne donnent jamais des conseils qui puissent troubler le repos de ceux qu'ils aiment. Il est prouvé qu'il y a plus de bien que de mal dans ce monde; puisqu'en effet peu d'hommes souhaitent la mort.

Gouverner,  
Un conquérant,  
L'intempérance,  
Un médecin,  
Aiguiser,  
Abuser,  
Le titre,

*regeren.  
overwinnaar.  
de onmatigheid.  
een geneesheer.  
opscherpen.  
misbruiken.  
de naam. m.*

Ren-

Rendre justice,  
 Troubler,  
 Il est prouvé,  
 En effet,  
 Souhaiter la mort,

*regt doen weervaren.  
 storen.  
 het is bewezen.  
 in der daad.  
 naar den dood verlangen.*

N<sup>o</sup>. 168.

Il vaut mieux lire un ouvrage médiocre que de ne point lire du tout. Ne dites pas du mal de vos ennemis; loin de chercher à leur nuire, tâchez de convertir leur haine en amitié. Un ami qui n'a pas le courage de se sacrifier, quand il est nécessaire, pour les intérêts de ses amis, doit être regardé comme une personne indifférente. Les richesses, ne sont d'aucune utilité quand on n'en fait point d'usage. La politesse consiste à ne rien faire et ne rien dire, qui puisse déplaire aux autres, à faire et à dire tout ce qui peut leur plaire. L'orgueil est une opinion exagérée de notre mérite, accompagnée de mépris pour les autres.

Médiocre,  
 Dire du mal,  
 Nuire,  
 Convertir,  
 Haine,  
 Se sacrifier,  
 Les intérêts,  
 Indifférent,  
 Ne sont d'aucune utilité,  
 Faire usage,  
 La politesse,  
 Consister à,  
 Déplaire,  
 L'orgueil,  
 Opinion exagérée,  
 Accompagné,  
 Le mépris,

*middelmattig.  
 kwaadspreken.  
 benadeelen.  
 veranderen.  
 haat.  
 zich opofferen.  
 de belangen.  
 onverschillig.  
 zijn volstrekt nutteloos.  
 gebruik maken.  
 de wellévendheid.  
 bestaan in.  
 mishagen.  
 de hoogmoed.  
 een overdréven gevoel.  
 vergezeld.  
 de minachting.*

N<sup>o</sup>. 169.

Les malades cherchent comme ils peuvent à se soulager dans leurs maux. Ils essayent de nouveaux remèdes pour se guérir et de nouveaux mets pour se ragoûter. L'un des avantages des bonnes actions est d'élever l'ame et de la disposer à en faire de meilleures. Les mauvaises actions étoient immortalisées à Athènes pour en produire de bonnes, et les bonnes pour en produire de meilleures.

Sou-

Souvenons-nous que les passions sont contagieuses et que les plus contagieuses de toutes sont celles qui naissent de la crainte. Le tems vole : mille siècles par rapport à l'éternité, ne sont qu'un point, qu'une, très-petite partie d'un point imperceptible.

Se soulager,  
Mal,  
Essayer,  
Se guérir,  
Un remède,  
Les mets,  
Se ragoûter,  
Elever,  
Disposer,  
Immortaliser,  
Athènes,  
Produire,  
Souvenons-nous,  
Contagieux,  
Naître,  
Vole,  
Un siècle,  
Part rapport à l'éternité,  
Un point imperceptible,

zich verligten.  
kwaal.  
beproeven.  
zich genezen.  
een middel.  
de spijsen.  
om den eelust op te wekken.  
verheffen.  
schikken.  
vereeuwigen.  
Atheenen.  
voortbrengen.  
laat ons bedenken.  
besmettelijk,  
geboren worden.  
vliegt om.  
eene eeuw.  
met betrekking tot de eeuwig-  
heid.  
een onmerkbaar punt.

N<sup>o</sup>. 170.

La vertu, le courage et l'esprit surmontent tous les obstacles. La politesse, la circonspection, l'indulgence affermissent l'union entre les amis et dans les familles. On ne doit jamais faire avec répugnance ce que la raison, l'honneur et le devoir exigent. Une vie laborieuse et modérée, passée dans le silence de la retraite, occupée de la lecture et du travail n'est pas assurément une vie criminelle. — L'erreur est la compagne inséparable de l'ignorance. Le naufrage et la mort sont moins affreux que les plaisirs qui attaquent la vertu. Il n'est point de route plus sûr pour aller au bonheur que la vertu.

Surmonter un obstacle,  
La circonspection,  
L'indulgence,  
Affermir l'union,  
La famille,  
Répugnance,  
Exiger,  
Laborieux,

eenen hinderpaal te bovenkomen.  
de omzigtigheid.  
de toegevendheid.  
de eendragt versterken.  
het huisgezin.  
weezin; teguzin.  
eischen.  
werkzaam.

Mo-

Modéré,  
Le silence,  
La retraite,  
La lecture,  
N'est pas assurément,  
Criminel,  
L'erreur,  
Compagné,  
Inséparable,  
L'ignorance,  
Le naufrage,  
Affreux,  
Attaquer,  
Il n'est point de route,  
Aller au bonheur,

*matig.  
de stilte.  
deenzaamheid.  
het lezen.  
is gewis geen.  
misdadig; zandig.  
de dwaling.  
metgezellen.  
onafscheidbaar.  
de onwetendheid.  
de schipbreuk.  
verschrikkelijk.  
aanranden.  
er is geen weg.  
tot het geluk geraken.*

## N°. 171.

La vertu si aimable, doit accompagner la science. Les hommes instruits sont dignes de la plus haute considération; mais il faut que l'homme savant joigne la vertu à la science. L'ignorance peut être appelée la nuit de l'esprit, et cette nuit n'a ni lune ni étoiles. Ecrivez les injures sur le sable, et les bienfaits sur le marbre. L'histoire transmet à la postérité les vertus des hommes célèbres et les crimes des méchants; on ne sauroit donc trop lire l'histoire qui nous donne la mesure de vénération que nous devons avoir pour les uns, et d'aversion pour les autres. Si nous n'avions pas tant de défauts, nous ne prendrions pas tant de plaisir à en remarquer dans les autres.

Accompagner,  
Considération;  
Mais il faut que l'homme sa-  
vant joigne,  
Peut être appelée,  
Un injure,  
Le sable,  
Un bienfait,  
Transmettre à la postérité,

*vergezellen.  
hoogachting.  
maar de geleerde moet voegen.*

Célèbre,  
Vénération,  
Aversion,  
Un défaut,  
Prendre plaisir à quelque chose,  
Remarquer,

*kan men noemen.  
eene belediging.  
het zand.  
eene weldaad.  
tot de nakomelingschap over-  
brengen.  
beroemd.  
hoogachting.  
afkeer.  
een gebrek.  
vermaak in iets scheppen.  
opmerken.*



## N°. 172.

Quoique les hommes se vantent de leurs grandes actions, elles sont fort souvent, non pas les effets d'un grand dessein, mais les effets du hazard. Si nous n'avions pas d'orgueil, nous ne nous plaindriens pas de la vanité d'autrui. Trois choses ne se reconnoissent qu'en trois occasions: le courage à la guerre; la sagesse au moment de la colère; l'amitié dans l'adversité. Le mot qui vous échappe est votre maître; celui que vous retenez est votre esclave. Plus on est élevé, plus on doit craindre; les riches sont toujours plus exposés que les pauvres, et la foudre, en tombant, frappe les plus hautes montagnes.

Se vanter de,  
Non pas les effets,  
Un dessein,  
Le hazard,  
L'orgueil,  
Se plaindre de,  
La vanité,  
Se reconnoissent,  
La colère,  
L'adversité,  
Echapper,  
Retenir,  
Plus on est élevé,  
Exposé,  
La foudre,  
En tombant,  
Frapper,

*zich beroemen op.  
niet de uitwerksels.  
een voornemen; een plan.  
het geval; het toeval.  
de hoogmoed. m.  
klagen over.  
de tratschheid.  
leert men kennen.  
de toorn.  
de tegenspoed.  
ontsnappen.  
inhouden.  
hoe meer men verheven is  
blootgesteld.  
de bliksem,  
neerslaande.  
treffen.*

## N°. 173.

Le sot se reconnoît à six attributs: il se fâche sans motif; il parle sans utilité; il se fie sans connoître; il change sans raison; il interroge sur tout ce qui lui est étranger; enfin il ne sait pas distinguer son ami de son ennemi. Une seule journée d'un sage vaut mieux que toute la vie d'un sot. Un bon livre est un des meilleurs amis: vous conversez agréablement avec lui, lorsque vous n'avez aucun ami auquel vous puissiez vous fier; il ne révèle pas vos secrets, et il vous enseigne la sagesse. Une chose injuste ne sauroit être ni avantageuse, ni utile. Le plus bel héritage qu'un père puisse laisser à ses enfans, c'est la gloire de ses vertus et de ses belles actions.

Le sot se reconnoît,  
Un attribut,

*men kent den sot.  
een kenmerk.*

Un

Un motif,	<i>eene reden.</i>
Utilité,	<i>nut.</i>
Changer,	<i>veranderen.</i>
Interroger,	<i>ondervragen.</i>
Etranger,	<i>vreemd.</i>
Converser,	<i>verkeeren.</i>
Révéler un secret,	<i>een geheim openbaren.</i>
Un héritage,	<i>eene erfenis.</i>
Laisser,	<i>nalaten.</i>
La gloire,	<i>de roem. m.</i>

## N°. 174.

La vie est un journal sur lequel on ne doit inscrire que de bonnes actions. Remplacez la perte d'un avantage ou d'un agrément par l'acquisition d'une vertu. Ceux qui disent ce qu'il faut taire, taisent ordinairement ce qu'il faut dire. Pour bien goûter le bonheur, il faut avoir été malheureux. Un seul exemple produit ordinairement plus d'effet que cent volumes d'exhortations ou de menaces. Si vous voulez corriger les autres, il faut commencer par vous corriger vous-même. On triomphe d'une mauvaise habitude plus aisément aujourd'hui que demain.

Un journal,	<i>een dagboek.</i>
Inscrire,	<i>opschrijven.</i>
Remplacer,	<i>verplaatsen.</i>
Un agrément,	<i>een genoegen.</i>
Acquisition,	<i>verkrijging.</i>
Taire,	<i>verzwijgen.</i>
Goûter le bonheur,	<i>het geluk smaken.</i>
Produire de l'effet,	<i>uitwerking doen.</i>
Un volume,	<i>een boekdeel.</i>
Une exhortation,	<i>eene vermaning.</i>
Une menace,	<i>eene dreiging.</i>
Commencer par,	<i>beginnen met.</i>
Triompher,	<i>zegevieren.</i>
Une habitude,	<i>eene gewoonte.</i>
Plus aisément,	<i>gemakkelijker.</i>

## N°. 175.

La volonté de faire du bien, sans la pouvoir, est une vertu; le pouvoir sans la volonté est un vice. Le riche qui n'est pas libéral, ressemble à un bel arbre sans fruits. Rien n'assure mieux le repos du coeur que le travail de l'esprit. Ceux qui savent beaucoup, admirent peu; ceux qui ne savent rien, admirent tout. La prospérité donne des  
amis,

T

amis, l'adversité les éprouve. La plupart des hommes sont toujours contents d'eux-mêmes et mécontents de leur sort. Le danger s'approche, dès que le devoir s'éloigne. Si chacun possédoit des palais, personne n'en se trouveroit heureux d'en avoir.

Le pouvoir,  
La volonté,  
Libéral,  
Ressembler,  
Assurer le repos,  
Admirer,  
La prospérité,  
L'adversité,  
Eprouver,  
Contents d'eux-mêmes,  
Mécontent,  
S'approcher,  
Eloigner,  
Posséder,  
Se trouver heureux.

*de magt.  
de wil.  
milddadig.  
gelijken.  
de rust verzekeren.  
bewonderen.  
de voorspoed.  
de tegenspoed.  
beproeven.  
tevrèden met zichzelf.  
ontevrèden.  
naderen.  
verwijderen.  
bezitten.  
zich gelukkig achten.*

## N°. 176.

Nous aimons toujours ceux qui nous admirent, mais nous n'aimons pas toujours ceux que nous admirons. L'ennui est une maladie, dont le travail est le remède. Dieu est notre créateur et notre maître, nous ne devons adorer que lui-seul. La bonne réputation vaut mieux que les grandes richesses; et l'amitié est plus estimable que l'or et l'argent. Celui qui mange sobrement jouit d'une bonne santé. Quand vous pouvez donner à un ami ce qu'il demande, ne le remettez pas au lendemain. Peu de chose avec joie vaut mieux que beaucoup de bien avec des querelles.

L'ennui,  
Le remède,  
Le créateur,  
Adorer,  
La bonne réputation,  
Plus estimable,  
Sobrement,  
Jouir,  
Remettre au lendemain,  
Peu de chose,  
Une querelle,

*de verveling.  
het hulpmiddel.  
de schepper.  
aanbidden.  
de goede naam.  
meer waard.  
matiglijk.  
genieten.  
tot den anderen dāg uitstellen.  
weinig.  
eene twist.*

## N°. 177.

Les songes ne sont que l'effet de l'imagination. Le

sage se fait des amis par la sagesse. Le sage est toujours attentif à se vaincre lui-même. De toutes les passions l'avarice est la plus difficile à vaincre. La fortune relève quelquefois tout à coup ceux qu'elle a le plus abaissés. L'avarice doit être considérée comme le vice le plus méprisable et le plus funeste. Les choses les plus souhaitées n'arrivent point, ou si elles arrivent, ce n'est ni dans le tems, ni dans les circonstances où elles auroient fait un extrême plaisir. Il ne faut souvent qu'un instant pour changer la face entière des choses, qu'on croyoit les mieux établies.

Un songe,  
Imagination,  
Se faire,  
Se vaincre soi-même,  
Une passion,  
L'avarice,  
Relèver,  
Tout à coup,  
Abaisser,  
Doit être considérée,  
Funeste,  
Les plus souhaitées,

Dans le tems,  
La circonstance,  
Un extrême plaisir,  
Il ne faut souvent qu'un instant,  
La face entière des choses,  
Etablie,

*een droom. m.  
verbeelding.  
maken.  
zich zelve overwinnen.  
een hartstogt; eene drift.  
de gierigheid.  
opheffen.  
eensklaps.  
vernederen.  
moet aangezien worden.  
noodlottig.  
daar men het meest naar verlang  
langt heeft.  
op zijn' tijd.  
de omstandigheid.  
een groot genoeg.  
er is dikwijls maar één oogen  
blik noodig.  
de geheele toestand der zaken.  
gevestigd.*

## N°. 178.

La sincérité est peut-être un des plus courts chemins pour gagner l'estime des hommes. La méchanceté, dit un ancien, sème son propre venin. Le chef-d'oeuvre d'une bonne éducation est de faire un homme raisonnable. L'habitude du travail rend l'inaction insupportable, et une bonne conscience éteint le goût des plaisirs frivoles. L'avenir n'est point encore; le présent n'est bientôt plus; le seul instant de la vie est l'instant où l'on jouit. Apprenez à bien vivre et vous saurez bien mourir. Examinez bien si ce que vous promettez est juste, ou si vous pouvez le tenir; la promesse faite ne doit plus être révoquée. Gar-

dez-vous bien d'entreprendre aucune affaire qui pourroit nuire aux autres.

La sincérité,  
Un court chemin,  
Gagner l'estime,  
La méchanceté,  
Un ancien,  
Semer,  
Venin,  
Un chef d'oeuvre,  
Raisonnable,  
L'habitude,  
Inaction.  
Rendre insupportable,  
La conscience,  
Eteindre,  
Frivole,  
L'avenir,  
Examiner,  
Juste,  
Le tenir,  
Ne doit plus être revoquée,  
  
Entreprendre,  
Nuire,

*de opregtheid.  
een korte weg.  
de achting winnen.  
de ondeugd.  
een oude.  
zaaijen.  
venijn; vergift.  
een meesterstuk.  
redelijk.  
de gewoonte.  
de lediggang; werkeloosheid.  
onverdragelijk maken.  
het geweten.  
uitdooven.  
ijdel.  
de toekomst.  
onderzoeken.  
billijk.  
het houden.  
moet niet herroepen, ingetrok-  
ken worden.  
ondernemen.  
benadeelen.*

### Nº. 179.

L'anatomie, l'astronomie, la botanie et la chymie nous fournissent mille découvertes d'une utilité infinie. La frugalité, l'amour, et la concorde valent mieux dans les repas que les mets recherchés. Que l'orgueil ne dirige ni tes pensées, ni tes paroles, ni tes actions. Ne jettez pas un oeil d'envie sur les biens de votre voisin. Donnez votre confiance aux gens de bien, et rompez tout commerce avec les hommes corrompus. Si vous doutez de la justice d'une action, il faut vous en abstenir. Celui qui promet légèrement est souvent obligé de manquer à sa parole, et se rend indigne de toute confiance. Ne fais rien de honteux, ni en présence des autres, ni dans le secret.

L'anatomie,  
L'astronomie,  
La botanie,  
La chymie,  
Fournir,  
Une découverte,  
Infini,

*de ontleedkunde.  
de sterrekunde.  
de kruidkunde.  
de scheikunde.  
verschaffen.  
eene ontdekking.  
eindeloos.*

Fru-

Frugalité,  
Concorde,  
Valent mieux,  
Recherché,  
Orgueil,  
Diriger,  
Un oeil d'envie,  
Les gens de bien,  
Rompre tout commerce,  
Corrompu,  
Abstenir,  
Légalement,  
Manquer à sa parole,  
Rien de honteux,  
Dans le secret,

*matigheid.*  
*eendragt.*  
*zijn beter.*  
*uitgezocht.*  
*hoogmoed.*  
*besturen.*  
*een nijdig oog.*  
*de brave lieden.*  
*alle verkeer afbreken.*  
*slecht.*  
*onthouden.*  
*ligtelijk.*  
*zijn woord niet houden.*  
*niets schandelijks.*  
*in het geheim.*

## N°. 180.

Rien ne maintient tant la paix d'un empire que l'ordre de la justice. L'adversité sans doute est un grand maître, mais ce maître fait payer cher ses leçons, et souvent le profit qu'on en tire ne vaut pas le prix qu'elles ont coûté. La mort est la fin de la vie du méchant, et le commencement de celle du juste. L'activité fait plus de fortunés que la prudence. La reconnaissance est la mémoire du coeur. Les discours sont la pierre de touche de l'esprit, et les actions celle du coeur. A vingt ans on ne compte pas les années, à soixante on compte les jours. Chacun se plaint de sa mémoire, et nul se plaint de son jugement.

Maintenir,  
Un empire,  
Faire payer cher,  
Le profit,  
Ne vaut pas,  
De celle du juste,  
L'activité,  
Un fortuné,  
La reconnaissance,  
La mémoire,  
Le discours,  
Une pierre de touche,  
A vingt ans,  
Se plaindre de,  
Jugement,

*onderhouden.*  
*eén rijk.*  
*duur doen betalen.*  
*het voordeel.*  
*kan niet opwégen.*  
*van dat des regtvaardigen.*  
*de werkzaamheid.*  
*eén gelukkige.*  
*de dankbaarheid.*  
*het geheugen.*  
*het gesprek.*  
*eén toetsteen. m.*  
*op zijn twintigste jaar.*  
*klagen over.*  
*oordeel.*

## N°. 181.

L'hypocrisie est un hommage que le vice rend à la vertu.

ru. L'ambition et l'avarice des hommes sont les seules sources de leur malheur. L'argent est le premier soutien et le grand nerf de toutes les entreprises. L'adversité est notre mère, la prospérité n'est que notre marâtre. Chacun souhaite de vivre longtems, et cependant chacun craint de devenir vieux. Attachez peu de prix à ce que vous faites pour les autres; attachez beaucoup de prix à ce que les autres font pour vous. La beauté est une rose dont la bonté est le parfum. La prudence est l'oeil du courage. Un sot en habits brodés est un livre ennuyeux doré sur tranche.

L'hypocrisie,  
Hommage,  
Rendre,  
Les seules sources,  
Soutien,  
Nerf,  
Une entreprise,  
Une marâtre,  
Et cependant,  
Devenir vieux,  
Attacher du prix,  
La beauté. La bonté,  
Le parfum,  
En habits brodés,  
Ennuyeux,  
Doré sur tranche,

*de geveinsdheid.  
hulde.  
toebrengen.  
de eenige bronnen.  
steun.  
zenuw.  
eene onderneming.  
eene stiefmoeder.  
en evenwel.  
oud worden.  
waarde hechten.  
de schoonheid; de goedheid.  
de reuk; de geur.  
in geborduurde kleederen.  
vervélend.  
verguld op snee.*

## N°. 182.

Un homme né sensible trouve toujours de la bassesse à déguiser ses pensées. On pourroit plaindre presque également l'homme riche qui a une bonne table sans appétit, et le pauvre qui a de l'appétit sans une bonne table. Celui qui n'a point d'argent est un oiseau sans ailes, un navire sans voiles, une montre sans aiguilles. L'avarice est le châtiment du riche. L'espérance est le songe de l'homme éveillé. Il est moins fâché d'être trompé quelquefois, que de se défier toujours. Le bonheur est un rayon de soleil que le moindre nuage peut intercepter. L'aumône est la dette de l'homme sensible.

Sensible,  
Trouve toujours de la bas-  
sesse à,  
Déguiser,  
Le sentiment,

*gevoelig.  
vindt het altijd laag o  
vermommen.  
het gevoel.*

Pres.

Presque également,	<i>bijna even zoo zeer.</i>
Une aile,	<i>een vleugel.</i>
Un navire,	<i>een schip.</i>
Une voile,	<i>een zeil.</i>
Une aiguille,	<i>een wijzer.</i>
Le châtiment,	<i>de kastijding.</i>
Le songe,	<i>de droom. m.</i>
Eveillé,	<i>wakend.</i>
Moins fâché,	<i>minder spijtig.</i>
Un rayon de soleil,	<i>een zonnestraal.</i>
Un nuage,	<i>eene wolk.</i>
Intercepter,	<i>onderscheppen.</i>
L'aumône,	<i>de aalmoes. v.</i>

N<sup>o</sup>. 183.

Il y a certaines choses dont la médiocrité est insupportable; la poésie, la musique, la peinture et le discours public. Obligez cent fois, refusez une, on ne se souviendra que du refus. L'attention est le burin de la mémoire. Bien des choses sont impossibles, parce qu'on s'est accoutumé à les regarder comme tel. Quand on n'a pas ce que l'on aime, il faut aimer ce que l'on a. Ce n'est point la pauvreté qui est intolérable, c'est le mépris. Il n'y a point de vrai bonheur sans sagesse, et la sagesse est de tous les états. Il est difficile que d'une mauvaise graine il vienne un bon fruit.

Il y a certaines choses,	<i>er zijn zekere dingen.</i>
La médiocrité,	<i>de middelmaat. v.</i>
Insupportable,	<i>onverdragelijk.</i>
La poésie,	<i>de dichtkunst.</i>
La peinture,	<i>de schilderkunst.</i>
Le discours public,	<i>de openbare redevoering.</i>
Obliger,	<i>verpligten.</i>
Refuser,	<i>weigeren.</i>
On ne se souviendra,	<i>men zal zich alleen herinneren.</i>
Le burin,	<i>het graveerijzer.</i>
A les regarder comme tel,	<i>om ze als zoodanig aan te zien.</i>
Intolérable,	<i>onverdragelijk.</i>
Est de tous les états,	<i>behoort tot alle standen.</i>
Une mauvaise graine,	<i>eene slechte zaadkorrel.</i>

N<sup>o</sup>. 184.

La vanité s'assied sur le trône des rois et sur le banc de l'anachorète. La vieillesse diminue les forces du corps et augmente les lumières de l'esprit. On croit le passé meilleur qu'il n'a été; on trouve le présent plus mauvais qu'il n'est;



on espère l'avenir plus heureux qu'il ne sera; voilà la folie des hommes. Avec le tems et la patience la feuille du mûrier devient satin. La vraie modestie est un arbre touffu, qui cache les fruits qu'il produit. Le sourire de la vertu est plus touchant que toutes les caresses de la fortune. Il ne faut jamais parler de ce qu'on ignore, et il faut parler peu de ce qu'on sait. L'homme s'ennuie du bien, cherche le mieux, trouve le mal et s'y soumet crainte de pire.

La vanité s'assied,  
L'anachorète,  
Diminuer,  
Augmenter,  
Plus mauvais,  
La folie,  
Le mûrier,  
Du satin,  
La modestie,  
Touffu,  
Cacher,  
Le sourire,  
Touchant,  
Les caresses,  
De ce qu'on ignore,  
L'homme s'ennuie du bien,  
Se soumettre à,  
Crainte de pire,

*de ijdelheid zit.  
de kluisenaar.  
verminderen.  
vermeerderen.  
slechter.  
de dwaasheid.  
de moerbéziënboom.  
satijn; zijde.  
de zedigheid.  
digtgetakt.  
verbergen.  
het lachje.  
treffend.  
de liefkozingen.  
van hetgene men niet weet.  
het goede verveelt den mensch.  
zich onderwerpen aan.  
uit vrees van slechter.*

## N°. 185.

Dans les autres pays les lois punissent les crimes, à la Chine elles font plus; elles récompensent la vertu. Plus un peuple est laborieux, plus il est riche. Le tems du repos est celui de la nuit, il est marqué par la nature. La plus sublime des vertus, celle qui demande le plus de grandeur, de courage, et de force d'ame, est le pardon des injures, et l'amour de ses ennemis. Les princes qui ont le plus de droit à l'immortalité, sont ceux qui ont fait quelque bien aux hommes. Le premier de tous les moyens que l'on peut employer pour s'enrichir, est de travailler de ses mains.

Plus un peuple est laborieux,  
Marquer,  
Sublime,  
Demander,  
Force d'ame,  
L'amour de,  
Avoir droit à,

*hoe werkzaam een volk is.  
aanduiden.  
verheven.  
eischen.  
sterkte van ziel.  
liefde voor.  
aanspraak, regt hebben op.*

Em-

Employer un moyen,  
S'enrichir,  
Travailler de,

*een middel aanwenden.  
zich verrijken.  
werken met.*

## N°. 186.

Lorsque vous sentez la colère s'emparer de votre ame, examinez l'offense, l'offenseur, sa situation, la vôtre et vous-même, si vous raisonnez, vous ne vous irriterez pas. Les grands vendent toujours leur société à la vanité des petits. Ce n'est pas toujours la marque d'un véritable courage, que de s'exposer aux périls sans nécessité. Le créateur du monde ne peut chérir que ceux qui travaillent au bonheur du monde. Apprenons à nous soumettre de bonne grâce aux lois de la nature et de la société. Malheur aux opprimés, surtout quand ils le sont injustement; car alors ils n'ont pas même le droit de se plaindre.

S'emparer,  
Examinez l'offense,  
Un offenseur,  
La situation,  
Raisonner,  
S'irriter,  
Société,  
Vanité,  
La marque,  
S'exposer aux périls,  
Sans nécessité,  
Chérir,  
Se soumettre de bonne grâce,  
Un opprimé,  
Injustement,  
Le droit,

*zich meester maken.  
onderzoek de belediging.  
een belediger.  
de toestand.  
redenëren.  
zich boos maken.  
gezelschap; maatschappij.  
ijdelheid.  
het zoeken.  
zich aan de gevaren blootstellen.  
zonder noodzakelijkheid.  
liefhebben.  
zich gewilliglijk onderwerpen.  
een onderdrukte.  
onregtvaardiglijk.  
het regt.*

## N°. 187.

Le flatteur et le trompeur doivent vous être également odieux. Cherchez dans vos habits la propreté, non le luxe. Soyez lents à résoudre et prompts à exécuter. Il y a autant de différence entre les sàvans et les ignorans, qu'entre les vivans et les morts. L'étude contribue beaucoup à faire aimer la vertu; c'est la plus grande consolation dans la vieillesse. Ce qui sied le mieux à la jeunesse c'est la modestie, la pudeur, l'amour de la tempérance et de la justice: ce sont là les vertus qui doivent former son caractère. Ne vous contentez pas de louer les

T 5

gens

gens de bien, imitez-les. Ne vous familiarisez qu'avec les gens vertueux.

Egalement odieux,  
La propreté,  
Le luxe,  
Lents à résoudre,  
Prompts,  
A exécuter,  
Un ignorant,  
Les vivans,  
Contribuer,  
Consolation,  
Ce qui sied le mieux à la jeunesse, c'est,  
La pudeur,  
Former,  
Un caractère,  
Imiter,  
Familiariser,

*even verachtelijk.  
de zindelijkheid; netheid.  
de pracht.  
langzaam in het besluiten.  
gezwind; vaardig.  
in de uitvoering.  
een weetniet.  
de levenden.  
toebrengen.  
troost.  
aan de jeugd voegt het best.  
de eerbaarheid.  
vormen.  
een karakter.  
navolgen.  
gemeenzaam maken.*

## N°. 188.

Sois fidèle à ta promesse, et ne trompe pas l'homme qui compte sur toi. Ne rend pas le mal pour le mal; paye les injustices de tes ennemis par la bienveillance. Le vrai moyen de conserver un coeur pur c'est de prescrire des bornes à ses désirs. Si les hommes cherchent la vertu, ils sont sûrs de la trouver. Tenez-vous bien éloigné de la société des méchans, et recherchez le commerce des gens de bien; ils vous apprendront à chérir la vertu et à fuir le vice. Employez le tems présent, sans trop compter sur l'avenir. Souviens-toi que tous les hommes sont destinés à la mort. L'avarice est la mère des mauvaises actions, mais la frugalité garde nos vertus.

Tromper,  
Compter sur quelqu'un,  
Rendre le mal pour le mal,  
Bienveillance,  
Conserver,  
Prescrire des bornes,  
Les désirs,  
Eloigné,  
Recherchez le commerce,  
Chérir,  
Fuir,  
Destiné,  
Frugalité,

*misleiden, bedriegen.  
op iemand rekenen, staat maken.  
kwaad voor kwaad vergelden.  
vriendelijkheid.  
behouden.  
palen voorschrijven.  
de begeerten.  
ver; verwijderd.  
zoek den omgang.  
beminnen.  
vlieden.  
bestemd.  
matigheid.*

## N°. 189.

Faites le bien autant de fois que vous le pourrez. Ecoutez les paroles de la prudence, suivez ses conseils et rassemblez-les dans votre coeur. L'homme heureux est celui qui bannit la paresse de sa maison. L'homme prudent sait prévenir le mal; l'homme courageux le supporte sans se plaindre. Celui qui fonde son bonheur sur des choses fragiles et périssables ne sera jamais vraiment heureux. Evitez la faute; non par crainte, mais parce que vous le devez. Quand vous parlez de votre ennemi, songez qu'un jour peut-être, vous deviendrez son ami. Les hommes seront jugés d'après le bien et le mal qu'ils auront fait. Leurs actions seront pesées dans la balance de l'équité.

Autant de fois,  
Rassembler,  
Bannir de,  
La paresse,  
Prévenir,  
Supporter,  
Fonder,  
Fragile,  
Périssable,  
Eviter,  
Non par crainte,  
Songez,  
Jugé,  
D'après,  
Peser,  
La balance de l'équité,

200 dikwerf.  
verzamelen.  
verbannen uit.  
de luiheid.  
voorkomen.  
verdragen.  
stellen.  
broos.  
vergankelijk.  
vermijden.  
niet uit vrees.  
bedenk.  
geoordeeld.  
volgens.  
wegen.  
de weegschaal der gerechtigheid.

## N°. 190.

Celui qui est bienfaisant est véritablement homme. Il n'est pas inutile d'acquérir des richesses, mais il est très-dangereux d'en acquérir injustement. Soyez riches sans orgueil, et pauvres sans abattement. Que votre caractère soit bon, et votre ame sensible à l'amitié. Soyez poli dans vos manières et affables dans vos discours. La politesse et l'affabilité gagnent tous les coeurs. Jour et nuit, pensez à faire du bien, car la vie est courte. On ne croit pas les menteurs, lors même qu'ils disent la vérité. La mort n'arrive qu'une fois; il est plus dur de l'appréhender que de la souffrir. La nécessité apprend  
aux

aux hommes ce qu'ils ne pouvoient jamais savoir sans cela.

Bienfaisant,  
Véritablement.  
Inutile,  
Acquérir,  
Dangereux,  
Orgueil,  
Abattement,  
Sensible à,  
Poli,  
Affable,  
Gagnent tous les coeurs,  
Lors même qu'ils disent,  
Dur,  
Appréhender,  
Souffrir,  
La nécessité,

*weldadig.  
waarlijk.  
nutteloos.  
verkrijgen.  
gevaarlijk.  
hoogmoed.  
neerslagtigheid.  
gevoelig voor.  
beschaafd.  
vriendelijk.  
winnen aller harten.  
al zeggen zij.  
hard; onaangenaam.  
vreezen.  
ondergaan.  
de nood.*

N°. 191.

Celui qui se connoît, sait ce qui lui est utile. L'oisiveté est comme la rouille, elle use plus que le travail. Loin de racheter le tems perdu, nous achetons les moyens d'en perdre le reste. La paresse va si lentement que la pauvreté l'atteint tout d'un coup. C'est une honte pour les hommes qu'ils aient tant de maladies, car les bonnes moeurs produisent la santé. La faim regarde à la porte de l'homme laborieux, mais elle n'ose pas y entrer. Le meilleur moyen de conserver sa puissance, c'est de se faire aimer. Un des préceptes les plus importants de la sagesse, est de se connoître soi-même. Donnez de bon coeur aux indigens ce que vous pourrez. Celui qui commande doit savoir obéir. Il ne faut conseiller ni les sots ni les fous; les premiers ne vous comprennent point, les seconds ne vous écoutent point.

Se connoître,  
L'oisiveté,  
La rouille,  
User,  
Loin de racheter,  
D'en perdre le reste,  
Atteindre,  
Tout d'un coup,  
Une honte,  
Les bonnes moeurs,  
Proqure,

*zich zelven kennen.  
de ledigheid.  
de roest.  
verslijten.  
wel verre van terug te koopen.  
om ook het overige te verliezen.  
achterhalen.  
eensklaps.  
eene schande.  
de goede zeden.  
voortbrengen.*

La-

Laborieux,  
 La puissance,  
 C'est de se faire aimer,  
 Un précepte,  
 Important,  
 De bon coeur,  
 Les indigens,  
 Commander,  
 Conseiller,  
 Un sot; un fou,  
 Comprendre,

*werkzaam.*  
*de magt.*  
*is zich bemind te maken.*  
*een voorschrift.*  
*gewichtig.*  
*van goeder harte.*  
*de behoeftigen.*  
*bevelen.*  
*raden.*  
*een dwaas; een gek.*  
*begrijpen.*

## N°. 192.

Un homme toujours satisfait de lui-même, ne l'est pas souvent des autres; rarement on l'est de lui. La frugalité est louable, si l'on y joint la libéralité. La frugalité sans libéralité est le premier pas vers l'avarice; la libéralité sans frugalité est le premier pas vers la prodigalité; les deux réunis forment un caractère excellent. Craignez plus la louange que la critique; la première voile les défauts, la seconde les montre. L'art d'écouter est plus difficile que celui de bien dire. Régler sa dépense sur son revenu, c'est sagesse; dépenser tout son revenu, c'est imprudence; dépenser plus que son revenu, c'est folie. La beauté du corps est un voyageur qui passe; celle de l'ame un ami qui reste.

Satisfait de,  
 Rarement,  
 La frugalité,  
 La libéralité,  
 Le premier pas vers,  
 La prodigalité,  
 Réunir,  
 Un caractère excellent,  
 La louange,  
 La critique,  
 Voiler,  
 Bien dire,  
 Régler sur,  
 Le revenu,  
 Dépenser,  
 Imprudence,  
 Folie,  
 Qui passe,

*voldaan over.*  
*zelden.*  
*de zuinigheid.*  
*de milddadigheid.*  
*de eerste stap tot.*  
*de verkwisting.*  
*vereenigen.*  
*een uitmuntend karakter.*  
*de lofuiting.*  
*de berisping.*  
*bewimpelen.*  
*wel spreken.*  
*schikken naar.*  
*de inkomsten.*  
*vertéren.*  
*onvoorzigtigheid.*  
*dwaasheid.*  
*die voorbijgaat.*

## N°. 193.

L'on n'a jamais vu personne se repentir d'une bonne  
 ac-

action. Rien n'est si malsain que les plaisirs où l'on ne peut se modérer. On ne trouve point dans les hommes ni les vertus, ni les talens qu'on y cherche; on a beau les étudier et les approfondir; on s'y mécompte tous les jours. L'amour de la gloire, quelque artifice qu'on emploie à le dissimuler, règne dans tous les cœurs. Il ne faut pas aimer ses amis pour les éprouver, mais les éprouver pour les aimer. Travaillez dans l'état où vous ont placé vos parens et la providence; voilà le premier précepte de la vertu. La nature a marqué deux momens dans la vie, où l'homme n'existe que par les autres: l'enfance et la vieillesse.

Se repentir,  
Se modérer,  
On a beau les étudier,  
Approfondir,  
Se mécompter,  
Quelque artifice qu'on emploie,  
Dissimuler,  
Régner,  
Éprouver,  
Marquer,  
Exister par,  
L'enfance,

*berouw hebben.  
zich matigen.  
of men ze al bestudeert.  
doorgronden.  
zich misrekenen.  
welke listen men ook gebruikt.  
veinzen.  
heerschen.  
beproeven.  
aanduiden.  
bestaan door.  
de kindsheid.*

N<sup>o</sup>. 194.

Il faut toujours prévoir le péril et le craindre, mais quand on y est, il ne reste plus qu'à le mépriser. Il y a des remèdes pour les maladies du corps; il y en a aussi pour les maladies de l'ame. Les maladies de l'ame sont les plus dangereuses; nous devrions travailler à les guérir; c'est à quoi cependant que nous ne pensons guères. Le bonheur parfait n'est pas sur la terre, mais le plus grand des malheurs, et celui qu'on peut toujours éviter, est d'être malheureux par sa faute. Il y a beaucoup d'enfans incapables de faire de grands progrès dans les sciences, mais il n'y en a point qui ne puissent apprendre la vertu. Socrate reçut la sentence de mort avec la tranquillité d'un homme qui pendant toute sa vie avoit appris à mourir.

Prévoir le péril,  
Il ne reste plus qu'à le mé-  
priser,  
Des remèdes pour,  
Guérir,

*het gevaar voorzien.  
blijft er niets anders over dan  
hetzelve te verachten.  
middelen tegen.  
genezen.*

C'est

C'est à quoi cependant que,	<i>daaraan evenwel.</i>
Etre malheureux par sa faute,	<i>door zijne eigene schuld ongelukkig zijn.</i>
Incapable de,	<i>onbekwaam voor.</i>
De grand progrès,	<i>grootte vorderingen.</i>
Mais il n'y en a point qui ne puissent,	<i>maar er zijn er geen of zij kunnen.</i>
La sentence de mort,	<i>het doodyennis.</i>

## N°. 195.

Celui qui aime l'oisiveté, aime les vices dont elle est la mère. Ceux qui aiment les arts sont toujours concitoyens. Celui qui est connu pour manquer à sa parole, est comme celui qui est connu pour dire des mensonges. La vertu qui contribue le plus à rendre florissans tous les empires, c'est l'amour du travail. La mort est le terme commun de tout ce qui est animé sur la terre. L'ennemi du travail doit avoir sans cesse son malheur dans ce monde et dans l'autre. Heureux les rois qui font le bonheur des peuples, et qui trouvent le leur dans leur vertu. La tendre jeunesse est le seul âge où l'homme peut encore tout sur lui-même pour se corriger.

L'oisiveté,	<i>de lediggang.</i>
Des concitoyens,	<i>médeburgers.</i>
Dire des mensonges,	<i>leugens vertellen.</i>
Rendre florissans,	<i>doen bloetijen.</i>
Les empires,	<i>de rijken.</i>
Le terme,	<i>het einde.</i>
Animé,	<i>bezield.</i>
Sans cesse,	<i>zonder ophouden.</i>
Faire le bonheur,	<i>het geluk uitmaken.</i>
La tendre jeunesse,	<i>de teedere jeugd.</i>
Age,	<i>leeftijd.</i>
Pouvoir tout sur soi-même,	<i>alles op zich zelven vermogen.</i>

## N°. 196.

De toutes les vérités, les plus utiles sont celles qui nous apprennent à connoître nous, nos semblables et nos devoirs. Les lois sont les yeux du prince; il voit par elles ce qu'il ne pourroit pas voir sans elles. Quelque sage et quelque heureux qu'on soit, on a toujours quelque fâcheux moment qu'on ne sauroit prévoir. Dans toutes les circonstances de la vie, il est avantageux de rendre à chacun ce qui lui appartient. Celui à qui personne ne plaît, est plus malheureux que celui qui ne plaît à personne. Sans la



la vertu, rien de si dangereux que la richesse; le bonheur consiste dans la réunion de l'une et de l'autre. Le désir de connoître l'avenir est une des plus anciennes maladies, comme elle en est une des plus funestes.

Utile,	<i>nuttig.</i>
Nos semblables,	<i>ons gelijken.</i>
Ce qu'il ne pourroit pas voir,	<i>hetgene hij niet zou kunnen zien.</i>
Queique riche qu'on soit,	<i>hoe rijk men ook is.</i>
Fâcheux,	<i>verdrietig.</i>
Prévoir,	<i>voorzien.</i>
Une circonstance;	<i>eene omstandigheid.</i>
Rendre à chacun ce qui lui appartient,	<i>aan ieder geven wat hem toekomt.</i>
La réunion.	<i>de vereniging.</i>

ANEC.

## ANECDOTES ET HISTORIETTES

*Pour traduire du Hollandois en François.*N<sup>o</sup>. 1.

**T**wee boeren werden van hun dorp naar eene groote stad gezonden, om eenen bekwamen schilder op te zoeken, die de schilderij voor het hoofdaltaar hunner kerk kon vervaardigen. Het moest den marteldood van St. Sebastiaan verbeelden. De schilder, bij wien zij zich vervoegden, vraagde hun of hij den heiligen levend of dood moest afbeelden. Deze vraag bragt hen voor eenige oogenblikken in de grootste verlegenheid. Eindelijk zeide een van hen: het zekerste is dat gij hem levend afbeeldt: wanneer men hem dan dood hebben wil, dan kan men hem altijd dood slaan.

Naar eene groote stad gezonden,	<i>députés pour aller dans une grande ville.</i>
Een bekwaam schilder,	<i>un peintre habile.</i>
Eene schilderij,	<i>un tableau.</i>
Het hoofdaltaar,	<i>le maître autel.</i>
Vervaardigen,	<i>faire.</i>
Het moest verbeelden,	<i>le sujet devoit être.</i>
De marteldood,	<i>le martyre.</i>
Zich vervoegen,	<i>s'adresser.</i>
Afbeelden,	<i>représenter.</i>
Levend of dood,	<i>vivant ou mort.</i>
In de grootste verlegenheid brengen,	<i>embarrasser fort.</i>
Zeker,	<i>sûr.</i>
Levend afbeelden,	<i>le représenter en vie.</i>
Dan kan men hem altijd dood slaan,	<i>on pourra toujours bien le tuer.</i>

N<sup>o</sup>. 2.

Een boer, welke gezien had dat de oude lieden, wanneer zij lezen wilden, eenen bril gebruikten, nam het besluit om naar de stad te gaan, en er ook eenen te koopen.

V

Toen

Toen hij er gekomen was, vervoegde hij zich bij eenen brillenkramer, die er hem eenen op den neus zette. De boer nam dadelijk een boek, en er in ziende, zeide, dat de bril niet goed was. De kramer zette hem eenige anderen op, en de beste, die hij in zijne kraam vinden kon, maar de boer kon et niet door lezen. Dit gaf aanleiding dat de brillenkramer tot den boer zeide: mijn vriend, kunt gij wel eens lezen? Wat drommel, hernam de boer, als ik lezen kon, had ik uwe brillen niet noodig.

De oude lieden,  
Eenen bril gebruiken,  
Nam het besluit,  
Toen hij er gekomen was,  
Zich vervoegen,  
Een brillenkramer,  
Die er hem eenen op den neus  
zette,  
De kramer,  
De kraam,  
Dit gaf aanleiding,  
Wat drommel,  
Dan had ik uwe brillen niet  
noodig,

*les vieillards.  
se servir de lunettes.  
résolus.  
y étant arrivé.  
s'adresser.  
un marchand de lunettes.  
qui lui en mit une paire sur  
le nez.  
le mercier.  
la boutique.  
c'est ce qui obligea.  
que diantre.  
je n'aurais que faire de vos  
lunettes.*

N<sup>o</sup>. 3.

Een jonge vorst van zéven jaren, die van ieder wegens zijn verstand bewonderd werd, bevond zich eens in een gezelschap, waarin ook een oud kapitein was, die, van den jongen vorst sprekende, zeide: zij, die in hunne jeugd zoo veel verstands hebben, hebben gewoonlijk weinig als zij ouder worden. De jonge vorst dit hoorende, zeide: Heer kapitein, gij moet buitengemeen veel verstand in uwe kindsche jaren gehad hebben.

Die door iedereen bewonderd  
werd,  
Wégens zijn verstand,  
zich bevinden,  
waarin was,  
gewoontijk,  
als zij oud worden,  
Oneindig,  
De kindsheid,

*que tout le monde admire.  
à cause de son esprit.  
se trouver.  
où il y avoit.  
ordinairement.  
quand ils sont avancés en âge.  
infiniment.  
l'enfance.*

N<sup>o</sup>. 4.

Een jong edelman voorbij een kerkhof rijdende, was

ve-

vele doodshoofden lagen, waarvan de eene wit en de andere zwart waren, zeide tot zijnen knecht, ziet gij het onderscheid wel tusschen die hoofden? die witte zijn van edellieden, en de zwarte van burgers en boeren. Kort daarop kwamen zij voorbij eene galg, waar ook eene menigte doodshoofden lagen, waarvan de meeste wit waren; waarop de knecht tot zijnen heer zeide: Mijn Heer! wat leggen daar vele hoofden van edellieden; men ziet er noch burgers noch boeren.

Een edelman,	<i>un gentilhomme.</i>
Voorbij rijden,	<i>passer à cheval.</i>
Een kerkhof,	<i>un cimetière.</i>
Doodshoofden,	<i>des têtes de morts.</i>
Het onderscheid,	<i>la différence.</i>
Een burger,	<i>un bourgeois.</i>
Voorbij eene galg komen,	<i>passer devant un gibet.</i>
Waar ook lagen,	<i>où il y avoit aussi.</i>
Eene menigte,	<i>quantité.</i>
Waarvan,	<i>dont.</i>
Wat liggen daar vele doodshoofden,	<i>quelle quantité de têtes de morts.</i>

## N°. 5.

Toen een zéker vorst door eene kleine stad reisde, zond de raad eenige afgevaardigden om hem te verwelkomen. Degéne, die het woord voerde, zeide onder anderen tothem: Gij zult ons vergéven, Sire, dat wij geen geschut gelost hebben: het is ons onmogelijk geweest om vijf en twintig rédenen. De eerste is, dat wij geene kanonnen hebben, en er nooit in deze stad geweest zijn. Ik ben zoo tevréden met deze réden, zeide de koning, dat ik u de andere vier en twintig kwijtschelde.

Een zéker vorst,	<i>un certain prince.</i>
Reizen door,	<i>passer par.</i>
De raad,	<i>le sénat.</i>
Afgevaardigden zenden,	<i>envoyer des députés.</i>
Verwelkomen,	<i>complimenter.</i>
Het woord voeren,	<i>porter la parole.</i>
Het geschut lossen,	<i>faire tirer du canon.</i>
Het is ons onmogelijk geweest,	<i>il nous a été impossible de le faire.</i>
Om — réden,	<i>par — raisons.</i>
Dat wij geene kanonnen hebben,	<i>que nous n'en avons point.</i>
En er nooit in deze stad geweest zijn,	<i>et qu'il n'y en a jamais eu dans cette ville.</i>
Dat ik u kwijtschelde,	<i>que je vous tiens quitte.</i>

N<sup>o</sup>. 6.

Een dronken soldaat, die zijnen generaal, die te paard zat, ontmoette, hield hem aan en vraagde hem, het paard bij den toom houdende, wat het kosten moest. De generaal ziende in welk eenen toestand hij was, liet hem in een huis brengen, waar men hem te slapen lag. Den anderen dag vraagde hij hem, wat hij voor het paard geven wilde: Mijn generaal, antwoordde de nuchter geworden soldaat, degéne die het gisteren avond koopen wilde, heeft zich dézen morgen bij tijds weggemaakt.

Een dronken soldaat,	<i>un soldat qui étoit ivre.</i>
Die — ontmoette,	<i>rencontrant.</i>
Die te paard zat,	<i>à cheval.</i>
Aanhouden,	<i>arrêter.</i>
Bij den toom houden,	<i>prendre par la bride.</i>
Wat het kosten moest,	<i>quel en étoit le prix.</i>
De toestand,	<i>l'état.</i>
Laten brengen,	<i>faire porter.</i>
Te slapen leggen,	<i>mettre coucher.</i>
De andere dag,	<i>le lendemain.</i>
Vraagde hij hem,	<i>il lui demanda.</i>
De nuchter geworden soldaat,	<i>le soldat désenivré.</i>
Bij tijds,	<i>à tems.</i>
Zich wegmaken,	<i>s'en aller.</i>

N<sup>o</sup>. 7.

Een édelman in zijnen tuin komende, keek hier en daar rond, om te zien waar zijn knecht was, dien hij er in gezonden had om te werken. Hem nergens ontdekkende, ging hij onder de vruchtboomen, waar hij hem vond slapen. Boos over zulke luiheid, wekte hij hem op, en zeide: werkt gij zoo, schurk! gij zijt niet waardig dat de zon u beschiijnt. Dit weet ik wel, hernam de knecht, daarom heb ik mij in de schaduw gelegd.

Keek hier en daar rond,	<i>regarda ça et là.</i>
Dien hij er in gezonden had om te werken,	<i>qu'il y avoit envoyé travailler.</i>
Hem nergens ontdekkende,	<i>ne le voyant nulle part.</i>
De vruchtboomen,	<i>les arbres fruitiers.</i>
Vinden slapen,	<i>trouver endormi.</i>
Boos,	<i>fâché.</i>
Luiheid,	<i> paresse.</i>
Schelm,	<i>coquin.</i>
Dat de zon u beschiijnt,	<i>que le soleil s'éclaire.</i>
Ik heb mij in de schaduw gelegd,	<i>je me suis mis à l'ombre.</i>

N<sup>o</sup>.

N<sup>o</sup>. 8.

Mevrouw de hertoginne van C. de begrafenisplegtigheden van haren echtgenoot ziende, riep uit: Ach! wat zou mijn man verheugd zijn dit te zien; hij, die zoo veel van plegtigheden hield.

De hertogin,	<i>la duchesse.</i>
De begravenisplegtigheden,	<i>la pompe funèbre.</i>
Riep uit,	<i>s'écria.</i>
Wat zou hij blijde zijn te zien,	<i>qu'il seroit aise de voir,</i>
Van plegtigheden houden,	<i>aimer les cérémonies.</i>

N<sup>o</sup>. 9.

De graaf de Grance was in de dij gewond; de wondhealers deden verscheidene insnijdingen, die hij in het eerst standvastig doorstond; maar eindelijk ongeduldig worden de, vroegde hij, waarom men hem zoo wreed behandelde? Wij zoeken, antwoordden zij, den kogel in de wond. Waarom zeidet gij mij dat niet, hernam de graaf, ik heb hem reeds lang in mijn' zak.

In de dij gewond,	<i>blesé à la cuisse.</i>
Een wondheeler,	<i>un chirurgien.</i>
Insnijdingen maken,	<i>faire des incisions.</i>
Standvastig doorstaan,	<i>souffrir patiemment.</i>
Ongeduldig worden,	<i>s'impatisenter.</i>
Behandelen,	<i>traiter.</i>
Wreed,	<i>cruellement.</i>
De kogel,	<i>la balle.</i>
Zak,	<i>poche.</i>

N<sup>o</sup>. 10.

Voiture was tolk van de koningin moeder, aan het hof van Frankrijk. Eens eene aanspraak van eenen vrienden afgezant uitleggende, deed hij hem zeer schoone dingen zeggen, waarvan dezelve geen woord gesproken had. Eenige der omstanders zeide tot Voiture: mijn Heer de afgezant zegt dat niet. Indien hij het niet zegt, antwoordde Voiture op eenen barschen toon, dan moest hij het zeggen.

Tolk,	<i>interprète.</i>
De koningin moeder,	<i>la reine mère.</i>
Uitleggen,	<i>expliquer.</i>
Eene aanspraak,	<i>une harangue.</i>
Een afgezant,	<i>un ambassadeur.</i>
Deed hem zeggen,	<i>lui fit dire.</i>
Schoone dingen,	<i>de belles choses.</i>

Indien hij het niet zegt,  
Hij moest,  
Op eenen barschen toon,

*s'il ne le dit pas.  
il devroit.  
brusquement.*

N<sup>o</sup>. 11.

Twee soldaten vchten met eenen gelijken moed. De een, of handiger of gelukkiger, wierp den anderen op den grond. De overwinnaar wilde den overwonnenen noodzaken, hem om het behoud van zijn léven te sméken, door hem te dreigen hem hetzelfde te benémen. Maar déze antwoordde: gij zijt té édelfmoedig om mij hetzelfde te onthémen, en ik om het u te vragen. De overwinnaar werd door déze woorden tot bedaren gebragt, en dreef zijne overwinning niet verder.

Vchten,  
Met eenen gelijken moed,  
Handig,  
Op den grond werpen,  
De overwinnaar,  
De overwonnene,  
Noodzaken,  
Om het behoud van zijn léven  
sméken,  
Dreigen,  
Benémen,  
Edelfmoedig,  
Ontnémen,  
Tot bedaren gebragt,  
Dreef zijne overwinning niet  
verder,

*se battre.  
avec un courage égal,  
adroit.  
terrasser.  
le vainqueur.  
le vaincu.  
obliger.  
demander la vie.  
menacer.  
ôter.  
généreux.  
raver,  
désarmé.  
ne poussa pas plus loin sa victoire.*

N<sup>o</sup>. 12.

Karel V ziende dat Maximiliaan, graaf van Buren, lachte, toen de zwakte zijner beenen hem deed béven als hij ging, vroeg er hem de réden van. De graaf zich aan zijne voeten werpende, zeide: Sire, u ziende béven, verbeeld ik mij het rijk te zien wankelen in uw persoon. De keizer antwoordde hem op eenen ernstigen toon: Gij moet wéten dat het hoofd regeert, en niet de beenen.

Maximiliaan,  
De zwakte zijner beenen,  
Doen béven,  
Als hij ging,  
De réden,  
Zich aan de voeten werpen,

*Maximilien.  
la faiblesse de ses jambes.  
obliger à trembler.  
en marchant.  
la cause.  
se jeter aux genoux.*

Zich

Zich verbeelden,	<i>se figurer.</i>
In uw persoon zien wankelen,	<i>voir chanceler en votre per-</i> <i>sonne.</i>
Een ernstige toon,	<i>un ton sévère.</i>
Dat het hoofd regeert.	<i>que c'est la tête qui gouverne.</i>

## N°. 13.

Ben zéker ambachtsman had de gewoonte, als hij ging biegten, om zijne vrouw een pak slaag te géven. Toen iemand hem daar de réden van vraagde, antwoordde hij: Ik herinner mij de helft mijner zonden niet, als ik moet biegten; maar als ik mijne vrouw afros, dan noemt zij ze mij allen zorgvuldig op, met de noodige bijvoegsels.

Een ambachtsman,	<i>un artisan.</i>
De gewoonte,	<i>la coutume.</i>
Biegten,	<i>se confesser.</i>
Zijne vrouw een pak slaag gé-	<i>rosser sa femme.</i>
ven,	
Ik herinner mij niet,	<i>je ne me souviens pas, de.</i>
Zonden,	<i>péchés.</i>
Dan noemt zij ze mij zorgvul-	<i>elle a grand soin de, me les</i>
dig op,	<i>répéter.</i>
Bijvoegsel,	<i>épithète.</i>

## N°. 14.

Ik ben genoodzaakt u te verlaten, zeide eens een kamerdienaar tot zijnen heer, omdat gij mij mijne huur niet betaalt. Ik heb u reeds eenige jaren gediend, en tot nog toe geen en duit ontvangen. Gij hebt ongelijk u te beklagen, antwoordde die Heer; het is waar, ik ben u veel schuldig, maar gij moet bedenken dat uw loon altijd voortloopt. Dat is juist de duivel, hernam de knecht, ik vrees dat het nóg zoo vet zal loopen, dat ik het niet zal kunnen inhalen.

Ik ben genoodzaakt,	<i>je me vois obligé.</i>
Verlaten,	<i>quitter.</i>
Een kamerdienaar,	<i>un valet de chambre.</i>
Huur; loon,	<i>les gages.</i>
Ik heb u reeds eenige jaren	<i>il y a déjà quelques années</i>
gediend,	<i>que je vous sers.</i>
Gij hebt ongelijk,	<i>vous avez tort.</i>
Schuldig zijn,	<i>devoir.</i>
Gij moet bedenken,	<i>il faut considérer.</i>
Voortloopen,	<i>courir.</i>
Dat is juist de duivel,	<i>c'est là le diable.</i>



Ik vrees,

*j'ai peur.*Dat ik het niet in zal kunnen  
halen,*que je ne pourrai jamais les  
attraper.*

## N°. 15.

Een boer zette zich in een dorp neer, en verwierf in korten tijd de vriendschap van al zijne bureu. Na dat hij er omtrent een jaar gewoond had, stierf er eene van zijne schoonste koeyen. Hierover was hij zeer bedroefd; maar hij was het nog meer, toen hij eenigen tijd daarna zijne vrouw verloor. Hij was ontroostbaar daarover, en beweeu de haar opregt. Zijne bureu geloofden verpligt te zijn hem te troosten; mijn vriend, zeide de eene, het is waar, gij hebt eene goede vrouw verloren, die al uwe genégenheid verdiende; maar gij zijt jong en welgemaakt; het zal u aan geene vrouw ontbreken. Ik heb drie dochters, ik zal er u eene van ten huwelijk géven; kies maar welke gij hebben wilt. Een ander stelde hem zijne zuster voor, en een derde zijne nicht. Ik zie wel, zeide de bedroefde wédúwenaar, dat het in dit dorp veel bétér is zijne vrouw dan zijne koe te verliezen; mijne vrouw is naauwelijks dood, of daar zijn er reeds verscheidene om hare plaats te vervullen; maar toen ik mijne koe verloor, sprak er niemand van om mij eene andere te géven.

Zich néderzetten,

*s'établir.*

Verwerven,

*gagner.*

De vriendschap,

*l'amitié.*

Bureu,

*vaisins.*

Sterven,

*mourir; crêver.*

Bedroefd,

*affligé.*

Verliezen,

*perdre.*

Hij was ontroostbaar daarover,

*il en étoit inconsolable.*

Opregt beweeu,

*pleurer sincèrement.*

Geloofden verpligt te zijn,

*se croyoient obligé.*

Troosten,

*consoler.*

De genégenheid verdienen,

*mériter l'affection.*

Welgemaakt,

*bienfait.*Het zal u aan geene vrouw  
ontbreken,*vous ne manquerez pas de fem-  
me.*

Ten huwelijk géven,

*donner en mariage.*

Voorstellen,

*proposer.*

De bedroefde wédúwenaar,

*le veuf affligé.*

Dat het bétér is,

*qu'il vaut mieux.*

Naauwelijks,

*à peine.*

Om hare plaats te vervullen,

*pour la remplacer.*

Om mij eene andere te géven,

*pour m'en donner une autre.*

N°.

N<sup>o</sup>. 16.

Twee hovelingen, die op het veld gingen wandelen, ontmoetteden eenen boer, die zijnen ézel, op eene wreede wijs, door stokslagen, mishandelde. Zij, met medelijden aangedaan, deden den boer hierover verwijtingen. De landman nam hierop beleefdelyk zijnen hoed af, keerde zich tot zijnen ézel, en zeide: ik vraag u vergiffenis, mijn Heer den ézel, ik wist niet dat gij vrienden aan het hof hadt.

Een hoveling,	<i>un courtisan.</i>
Op het veld,	<i>à la campagne.</i>
Mishandelen,	<i>maltraiter.</i>
Wreedelyk; op eene wreede wijs,	<i>cruellement.</i>
Stokslagen,	<i>des coups de bâton.</i>
Met medelijden aangedaan,	<i>touché de compassion.</i>
Beleefdelyk den hoed afnemen,	<i>ôter civilement le chapeau,</i>
Zich keeren tot,	<i>se tourner vers.</i>
Vergiffenis,	<i>pardon.</i>
Ik wist niet dat gij hadt,	<i>je ne savois pas que tu eusses.</i>

N<sup>o</sup>. 17.

Congreve, een der eerste dichters, die Engeland gehad heeft, sprak van zijne werken, als van kleinigheden, die beneden alles waren. Voltaire gaf hem een bezoek; maar Congrève gaf hem te verstaan, dat hij hem alleen ontving in de hoedanigheid van édelman. Voltaire verstoord over deze aanmerking, zeide hem: Ik kan u verzekeren, dat, wanneer gij maar den titel van édelman gehad hadt, ik u niet zou hebben komen bezoeken.

Een der eerste dichters,	<i>un des premiers poëtes</i>
Kleinigheden,	<i>des bagatelles.</i>
Beneden alles,	<i>au dessous de tout.</i>
Te verstaan géven,	<i>faire entendre.</i>
In hoedanigheid van édelman,	<i>à titre de gentilhomme.</i>
Verstoord,	<i>revolté.</i>
Aanmerking,	<i>observation.</i>
Wanneer gij maar den titel van édelman gehad hadt,	<i>que si vous n'eussiez eu que la qualité de gentilhomme.</i>

N<sup>o</sup>. 18.

Een koning van Spanje, die zeer ongelukkig in den oorlog was, had verscheidene plaatsen, en verschillende aanmerkelijke provinciën verloren. Zijne hovelingen lieten even-

evenwel niet na om hem den grooten te noemen. — Zijne grootheid, zeide een Spanjaard, gelijkt naar die van eene gracht, die grooter wordt naar mate men er afneemt.

Ongelukkig in den oorlog,	<i>malheureux à la guerre.</i>
Verschillende,	<i>divers.</i>
Aanmerkelijk,	<i>considérable.</i>
Lieten evenwel niet na,	<i>ne laissoient cependant pas.</i>
Den grooten noemen,	<i>donner le titre de grand.</i>
Grootheid,	<i>grandeur.</i>
Eene gracht,	<i>un fossé.</i>
Naar mate men er afneemt,	<i>à mesure qu'on en ôte.</i>

## N°. 19.

De heer de Valbelle, die reeds hoog op jaren was, verzocht Lodewijk den veertienden om bevorderd te worden tot luitenant generaal. De koning antwoordde hem: ik zal er om denken; gij zult het op uw' tijd worden. De heer de Valbelle nam daarop zijnen hoed af, en zijne grijze haren toonende, zeide hij: Uwe Majesteit zal zich moeten haasten, want zij ziet, dat ik niet veel jaren meer over heb. De koning begon te lagchen, en stond hem dadelijk zijn verzoek toe.

Hoog op jaren,	<i>bien âgé.</i>
Bevorderd worden,	<i>être avancé.</i>
Gij zult het op uw' tijd worden,	<i>vous le serez dans votre tems.</i>
Toonen,	<i>montrer.</i>
Grijze haren,	<i>cheveux blancs.</i>
Zich haasten,	<i>se dépêcher.</i>
Over hebben,	<i>avoir de reste.</i>
Toestaan,	<i>accorder.</i>
Verzoek,	<i>demandé.</i>

## N°. 20.

De hertog van Ossona, onderkoning van Napels zijnde, ging, op eenen grooten feestdag, op de galeijen van den koning van Spanje, met voornemen om gebruik te maken van het regt, dat hij had, om eenen galeislaaf zijne vrijheid te géven. Hij ondervraagde er verscheidene, en onderzocht waarom zij daar waren; maar zij ontschuldigden zich allen onder verschillende voorwendsels, en trachteden hem te overtuigen dat zij onschuldig waren. Er was er maar een, die hem onbewimpeld al de misdaden opnoemde, die hij gedaan had, en die bekende, dat hij eene

eene veel zwaardere straf verdiend had. Dat men dien ondeugd weggage, zeide de hertog, hem zijne vrijheid gévende, op dat hij al die brave lieden, die hier zijn, niet bederve. Hij beloonde dus schertsende de opregtheid van dezen galeislaaf, en spotte met de leugens der anderen.

Ossona,	<i>Ossone.</i>
Onderkoning,	<i>vice-roi.</i>
Een groote feestdag,	<i>une grande fête.</i>
De galeijen,	<i>les galères.</i>
Met het voornemen,	<i>à dessein.</i>
Gebruik maken van het regt,	<i>user du droit.</i>
Een galeislaaf,	<i>un forçat.</i>
Ondervragen,	<i>interroger.</i>
Zich ontschuldigen,	<i>s'excuser.</i>
Voorwendsel,	<i>prétexte.</i>
Trachtten hem te overtuigen,	<i>tachèrent de lui persuader.</i>
Onschuldig.	<i>innocent.</i>
Onbewimpeld,	<i>naïvement.</i>
Bekennen,	<i>avouer.</i>
De misdaden, die hij gedaan had,	<i>les crimes qu'il avoit commis.</i>
Verdieneu,	<i>mériter.</i>
Dat men dien ondeugd weggage,	<i>qu'on chasse ce méchant homme.</i>
Bederven,	<i>pervertir.</i>
Schertsend,	<i>plaisamment.</i>
De opregtheid,	<i>la sincérité.</i>

## N°. 21.

Een rijk muselman sédert eenige weken ziek zijnde, verwonderde zich zeer dat zijne vrienden hem niet kwamen bezoeken. Zij durven niet; zeide hem zijn zaakbezorger; gij hebt hun groote sommen geleend, waarvan de betaling verschénen is, en die zij niet in staat zijn u terug te géven. Wel nu! antwoordde de zieke, ga hun van mijnentwége zeggen, dat zij mij niets meer schuldig zijn; maar dat ik hen verzoek de kwitantie te komen halen. Ik wil liever mijn geld dan mijne vrienden verliezen.

Een muselman,	<i>un musulman.</i>
Zich verwonderen,	<i>s'étonner.</i>
Hem niet kwamen bezoeken,	<i>ne vinrent le voir.</i>
Zij durven niet,	<i>ils n'osent.</i>
Zaakbezorger,	<i>homme d'affaires.</i>
Groote sommen,	<i>de grosses sommes.</i>
Iu staat zijn,	<i>être en état.</i>
De betaling is verschénen,	<i>le paiement est échu.</i>
Van mijnentwége,	<i>de ma part.</i>

De

De kwitantie,  
Ik wil liever verliezen,

*la quittance.*  
*j'aime mieux perdre.*

N<sup>o</sup>. 22.

Een jonge, maar zeer verstandige Italiaan, eens in de kamer van den kardinaal Salviati komende, vond hem twisten met iemand, die met hem op het schaakbord gespeeld had, en gaf hem dadelijk ongelijk, zonder de redenen van een van beiden te hooren. De kardinaal vraagde hem, waarom hij zoo oordeelde, zonder de zaak te wéten? Omdat, zeide hij, wanneer gij gelijk hadt, al deze heeren, die getuigen van het voorgevallene zijn, ten uwen voordeele zouden geoordeeld hebben: maar geen van hen allen durft zijne meening te zeggen, omdat gij ongelijk hebt.

Verstandig,  
Vond hem twisten,  
Op het schaakbord spelen,  
Ongelijk géven,  
Zonder de redenen van een  
van beiden te hooren  
Oordeelen,  
De zaak,  
Die getuigen van het voorge-  
vallene zijn,  
Ten uwen voordeele,  
Zijne meening,

*spirituel.*  
*le trouva en dispute.*  
*jouer aux échecs.*  
*donner le tort.*  
*sans entendre les raisons ni de*  
*l'un ni de l'autre.*  
*juger.*  
*le fait.*  
*qui sont témoins de ce qui s'est*  
*passé.*  
*en votre faveur.*  
*son avis.*

N<sup>o</sup>. 23.

Don Juan de tweede, koning van Portugal, beval eens, dat men hem te drinken zou géven. De édelman, die het hem moest aanbieden, liet het glas vallen, zoo dat het in verscheidene stukken brak. Degénen, die daar tegenwoordig waren, begonnen te lagchen, over dit voervall; „spot niet, zeide de koning; want hoewel dezen ridder het glas uit de hand is gevallen, is hem zulks nimmer met de lans gebeurd, hetwelk ik doch van een zeker iemand onder u gezien heb.

Beval eens,  
Aanbieden,  
Laten vallen,  
Zoo dat het in verscheidene  
stukken brak,  
Beginnen te lagchen,  
Spotten,

*commanda un jour.*  
*présenter.*  
*laisser tomber.*  
*qui se cassa en plusieurs mor-*  
*ceaux.*  
*se mettre à rire.*  
*se moquer.*

Hoe-

Hoewel het glas is uit de hand gevallen, *quoique le verre soit échappé à la main.*

Een zeker iemand onder u, *quelqu'un d'entre vous.*

N<sup>o</sup>. 24.

In het begin der regering van Frederik den tweeden, deserteerden drie soldaten, die achterhaald, en ter dood veroordeeld werden. De koning beval dat er maar een der drie wegloupers die straf zou ondergaan, maar dat men hen zou laten dobbelen, om te zien op wien het lot zou vallen. Toen de twee eerste geworpen hadden, gaf men de steenen aan den derden, maar hij weigerde volstrekt dezelve te nemen, zeggende, om zich te verontschuldigen, dat de koning strengelijk alle kansspelen verboden had, en wel in 't bijzonder met de dobbelsteenen, en dat hij liever wilde sterven, dan dat verbod overtréden. Alles wat men mogt aanhalen om hem van gedachten te doen veranderen, was te vergeefs. Men gaf hier van berigt aan den koning, die, niet willende dat men inbreuk op de wet zou maken, den deserteur het léven schonk.

De regering,	<i>le règne.</i>
Desertéren,	<i>désert.</i>
Achterhalen,	<i>rattrapper.</i>
Ter dood veroordeelen,	<i>condamner à mort.</i>
De straf ondergaan,	<i>subir la punition.</i>
Laten dobbelen,	<i>faire jeter aux dés.</i>
Op wien het lot zou vallen,	<i>sur qui le sort écheroit.</i>
Volstrekt weigeren,	<i>refuser absolument.</i>
Strengelijk verbieden,	<i>défendre sévèrement.</i>
Een kansspel,	<i>un jeu de hazard.</i>
In het bijzonder,	<i>particulièrement.</i>
Een verbod overtréden,	<i>transgresser une loi.</i>
Aanhalen,	<i>alléguer.</i>
Van gedachten veranderen,	<i>changer d'idée.</i>
Te vergeefs,	<i>inutile.</i>
Berigt géven,	<i>faire rapport.</i>
Inbreuk op de wet maken,	<i>enfreindre la loi.</i>
Het léven schenken,	<i>faire grace de la vie.</i>

N<sup>o</sup>. 25.

Een Napolitaansch édelman in gezelschap zijnde met een' Fransch heer van den eersten adel, toonde de eerste aan den laatsten een uitmuntend zakuurwerk, van eenen geheel nieuwen smaak, en versierd met diamanten. De Franschman het bezigtigd hebbende, prees het zeer, als

een

een stuk van waarde. Na dit kort gesprek betrekkelijk dit onderwerp, bood de Napolitaan hetzelfde, uit hoffelijkheid, den Franschman als een geschenk aan; maar bemerkende dat deze genégen was om het aan te nemen, kon hij zich niet weerhouden uit te roepen: Hoe, mijn Heer! Wat gaat gij doen? Wilt gij de wellévendheid uit de wereld verbannen?

Napolitaansch,	<i>Napolitain.</i>
Van den eersten adel,	<i>de la première noblesse.</i>
Uitmunrend,	<i>superbe.</i>
Een zakuurwerk,	<i>une montre de poche.</i>
Van eenen geheel nieuwen smaak,	<i>d'un goût tout nouveau.</i>
Versierd,	<i>enrichie.</i>
Bezigtigen,	<i>examiner.</i>
Een stuk,	<i>une pièce.</i>
Betrekkelijk dit onderwerp,	<i>à ce sujet.</i>
Uit hoffelijkheid,	<i>par galanterie.</i>
Bemerken,	<i>remarquer.</i>
Als een geschenk aanbieden,	<i>offrir en présent.</i>
Genégen,	<i>disposé.</i>
Kon zich niet weerhouden,	<i>ne put s'empêcher.</i>
Verbannen,	<i>bannir.</i>
Wellévendheid,	<i>politesse.</i>

N<sup>o</sup>. 26.

Plato, wiens naam onsterfelijk is, naar de Olympische spelen gaande, maakte vriendschap met eenige vreemdelingen, die hij zoodanig ten zijnen voordeele insam, door zijne uitlokkende manieren, dat zij hem naar Athenen volgden. Zij konden geenszins ontdekken, dat hij die groote man was, welke geheel Griekenland eer aan deed. — Te Athenen aangekomen zijnde, verzochten zij hem, om hen naar Plato, dien beroemden kweekeling van Socrates, te geleiden, ten einde iets nuttigs uit zijne gesprekken te leeren. Plato antwoordde hun lagchend: Ik ben de man van wien gij mij spreekt. Men zou tégenwoordig niet veel zulke zédige geleerden vinden.

Plato,	<i>Platon.</i>
Onsterfelijk,	<i>immortel.</i>
De Olympische spelen,	<i>les jeux Olympiques.</i>
Vriendschap maken,	<i>lier amitié.</i>
Ten zijnen voordeele innemen,	<i>prévenir en sa faveur.</i>
Uitlokkende manieren,	<i>manières engageantes.</i>
Geenszins ontdekken,	<i>découvrir en aucune manière.</i>
Eer aan doen,	<i>faire honneur à.</i>

Be-

Beroemd kweekeling,  
Geleiden,  
Zédig,

*fameux élève.  
conduire.  
modeste.*

## N°. 27.

Quisseranus, koning van Perzië, een prachtig paleis hebbende laten bouwen, kon er dat oog niet aan géven, dat hij wenschte, wégens de stijfhoofdigheid van zijnen buurman, die hem, een oud huis, dat bijna inviel, volstrekt niet wilde verkoopen. De afgezanten van een' naburig vorst, toonde hunne verwondering over de toegévendheid van den koning, omtrent zulk eenen onbeleefden buurman, wiens hoofdigheid, om een bouwvallig huis te behouden, het prachtig paleis van het schoonste uitzigt der wereld beroofde, en hetzelfde, in een zéker opzigt, ontsierde. Hetgéne gij zegt is waar, hernam Quisseranus, maar weet, mijne Heeren, dat mijn paleis mijne grootheid vertoont, en dat het huis mijns buurmans een gedenkstuk is van mijn geduld en mijne zachtmoedigheid, waarvan een vorst het meeste werk moet maken.

Een prachtig paleis,  
Dat oog,  
Begeeren,  
Stijfhoofdigheid,  
Dat inviel,  
Toonden hunne verwondering,  
Toegévendheid,  
Omtrent,  
Onbeleefd,  
Hoofdigheid,  
Bouwvallig,  
Berooven,  
Het schoonste uitzigt der wereld,  
Ontsieren,  
Weet,  
Vertoonen,  
Gedenkstuk,  
Zachtmoedigheid,  
Werk maken,

*un superbe palais.  
ce coup d'oeil.  
désirer.  
opiniâtreté.  
qui tombe en ruine.  
témoignèrent leur surprise,  
condescendance.  
vis-à-vis.  
impoli.  
entêtement.  
caduc.  
priver.  
la plus belle vue du monde.  
défigurer.  
sachez.  
représenter.  
monument.  
douceur.  
faire du cas.*

## N°. 28.

De generaal Belling, in pruisischen dienst, voor Gustrouw gelégerd zijnde, kwam er een boer met eijeren in het hoofdkwartier. Wat kosten de eijeren? vraagde hem  
Bel-



Belling. Twee stuivers het stuk, antwoordde de boer; zij zijn duur, dat is waar, maar gij moet overwégen dat wij in oorlog zijn. — Belling kocht de eijeren, en betaalde dezelve. — De hussaren vonden den boer een oogenblik daarna in de herberg, begonnen met hem te spelen, wonden hem al zijn geld af, en gaven hem nog een pak stokslagen toe. De boer ten hoogste ontevredén over deze slechte behandeling, ging er dadelijk over klagen bij Belling, die hem niets anders antwoordde dan: gij moet overwégen dat wij in oorlog zijn.

In pruisischen dienst,  
Gelégerd,  
E. kwam,  
Zij zijn duur, dat is waar,  
Gij moet overwégen,  
De herberg,  
Beginnen te spelen,  
Wonden hem zijn geld af,  
En gaven hem toe,  
Een pak stokslagen,  
Ontevredén,  
Ten hoogsten,  
Slechte behandeling,

*au service de Prusse.  
campé.  
il vint.  
ils sont certainement chers.  
il faut comprendre.  
l'auberge.  
se mettre à jouer.  
lui gagnèrent son argent.  
et lui donnèrent de plus.  
une volée de coups de bâton.  
mécontent.  
au dernier point.  
mauvais traitement.*

## N°. 29.

Een blinde, die vijf honderd kroonen had, begroef dezelve in eenen hoek van zijnen tuin. Zijn buurman dit bemerkte hebbende, haalde dezelve weg. De blinde zijn geld niet weervindende, en zijnen buurman verdenkende, ging dadelijk naar hem toe, en zeide, dat hij hem kwam raadplégen; dat hij duizend kroonen had, waarvan de eene helft op eene verzékerde plaats verborgen was, en dat hij nu niet wist, of het wel goed zoude zijn, dat hij er de andere helft ook bragt. De buurman raadde hem dit ten sterkste aan, en bragt, in alle haast, de vijf honderd kroonen terug, op de plaats, van waar hij ze genomen had, in de hoop van er weldra duizend te vinden. Maar de blinde zijn geld weergevonden hebbende, nam het weg, en lachte den anderen uit.

Begraven,  
Een hoek van den tuin,  
Bemerken,  
Weervinden,  
Ging naar hem toe,  
Raadplégen,

*enfouir.  
un coin du jardin.  
s'appercevoir.  
retrouver.  
passa chez lui.  
consulter.*

Een

Eene verzékerde plaats,  
Hij bragt in alle haast,  
In de hoop,  
Nam het weg,  
Uitlagchen,

*un lieu sûr.  
il se hâta de rapporter.  
dans l'espérance.  
s'en saisit.  
se moquer.*

## Nº. 30.

Een dichter ging eens eenen édelman bezoeken; déze hem aan de deur ziende, zeide hard op tot zijne meid, zoo dat de dichter het hoorde: zeg hem dat ik niet te huis ben:—dit deed zij, en hij ging heen. Eenige dagen daarna kwam de édelman aan de deur van den dichter, om hem een bezoek te géven, en hem over eenige zaken te raadplégen. Maar de dichter zeide, zonder de deur te openen: Ik ben niet te huis. Hoé, hernam de édelman, gij spreekt tot mij, en gij zijt niet te huis! Wilt gij dan mij zelven niet gelooven, hernam de dichter, ik heb onlangs uwe meid wel geloofd. Weet, Mijn Heer, dat ik te huis ben, maar niet voor u.

Gaan bezoeken,  
Hard op,  
Zoo dat de dichter het hoorde,

*aller voir.  
à haute voix.  
de façon que le poëte l'entendit.*

Hij ging heen,  
Kwam aan de deur,  
Een bezoek géven,  
Raadplégen over,  
Gij spreekt tot mij,  
Mij zelven gelooven,  
Onlangs,  
Niet vóór u,

*il se retira.  
se présenta à la porte.  
rendre visite.  
consulter sur.  
vous me parlez.  
me croire moi-même.  
dernièrement.  
non pas pour vous.*

## Nº. 31.

Een matroos, die gereed stond om op een schip te gaan, dat naar Indië vertrok, werd door eenen wijsgeer gevraagd: Mijn vriend, hoe durft gij u op zee begéven? ik weet dat uw vader omgekomen is in eene schipbreuk, zoo als ook uw grootvader en uw overgrootvader: gij zijt wel vermétel. Mijn Heer de wijsgeer, hernam de matroos, zeg mij eens waar is uw vader gestorven? Zeer zacht op zijn bed, was het antwoord des wijsgeers, gelijk al mijne voorouders. Wel, Mijn Heer, hernam de matroos, hoe durft gij u dan te bed begéven, daar al uwe voorouders er op gestorven zijn.

Een matroos,

*un matelot.*

X

Die

Die gereed stond om op een	<i>qui alloit en mer dans un vais-</i>
schip te gaan,	<i>seau.</i>
Vertrekken naar,	<i>partir pour.</i>
Een wijsgeer,	<i>un philosophe.</i>
Zich op zee begéven,	<i>se mettre sur mer.</i>
Schiphrenk,	<i>naufnage.</i>
Overgrootvader,	<i>bisaïeul.</i>
Verméetel,	<i>téméraire.</i>
Hernam,	<i>reprit.</i>
Zacht,	<i>doucement.</i>
Voorouders,	<i>ancêtres.</i>
Zich te bed begéven,	<i>se mettre au lit.</i>

N<sup>o</sup>. 32.

De beroemde geneesheer Rabelais bevond zich eens te Lyon zonder geld; en naar Parijs moettende gaan, verzond hij de volgende list, om de reis te doen, zonder dat het hem eenen duit kostte. Hij was in eene herberg, en vulde dadelijk eenige papieren zakjes met zand, op dewelke hij opschriften zette, met de volgende woorden: *vergift voor den koning; vergift voor de koningin; vergift voor dien en dien minister*: — daarop zorgde hij dat de hospes dit in het oog kreeg. Deze deed hem dadelijk in hechtenis nemen; en Rabelais liet zich wegbrengen zonder een woord tot zijne verdediging te zeggen. Men zond hem wel bewaard, en op 's konings kosten, naar Parijs op, als een man van aanzien. Daar gekomen zijnde, vraagde hij om voor den koning te verschijnen, aan wien, zoo als hij zeide, hij alles ontdekken zou. Men stelde hem dan voor als een gifmenger. — De koning, die Rabelais zeer welkende, alles vernemende, kon zich niet weerhouden te lagchen over de list, waarvan hij zich bediend had, en de réden, die hem tot die handelwijs gebragt hadden.

Een beroemd geneesheer,	<i>un célèbre médecin.</i>
Eene list verzinnen,	<i>s'aviser d'un stratagème.</i>
Zonder dat het hem eenen duit kostte,	<i>sans qu'il lui en coûtât rien.</i>
Vullen,	<i>remplir.</i>
Een papieren zakje,	<i>un petit sac de papier.</i>
Opschrift,	<i>étiquettes.</i>
Met de volgende woorden,	<i>en ces termes.</i>
Vergift voor,	<i>poison pour.</i>
Voor dien en dien minister,	<i>pour tel ministre.</i>
De hospes,	<i>l'aubergiste.</i>
Dit in het oog kreeg,	<i>s'en aperçut.</i>
In hechtenis doen nemen,	<i>faire arrêter.</i>

Zich

Zich weg laten brengen,	<i>se laisser conduire.</i>
Tot zijne verdediging.	<i>pour sa défense.</i>
Opzenden naar,	<i>envoyer à.</i>
Wel bewaard,	<i>bién escorté.</i>
Op 'skonings kosten,	<i>aux dépens du roi.</i>
Een man van aanzien,	<i>un homme de considération.</i>
Verschiĳnen voor,	<i>paraître devant.</i>
Ontdekken,	<i>déclarer.</i>
Een gifmenger,	<i>un empoisonneur.</i>
Kon zich niet weerhouden,	<i>ne put s'empêcher.</i>
De list,	<i>l'artifice.</i>
Zich bedienen,	<i>se servir.</i>
De réden, die hem tot die handelwijſ gebragt hadden,	<i>les raisons, qui l'avoient porté à en agir ainsi.</i>

N<sup>o</sup>. 33.

Een gaauwdief in eene kerk gegaan zijnde, stond achter eene Dame, die eene rijke gouden snuifdoos uit haar zak haalde. Zoodra zij dezelve er weer ingestoken had, ontfutselde de dief haar dezelve. De Dame kort daarna willende snuiven, miste hare doos. Zij maakte daarop een groot geraas, en riep uit dat zij bestolen was. De dief, die nog geen' tijd gehad had om te ontsnappen, zeide tot de Dame, dat er niemand bij haar geweest was, en dat de doos wel te regt zou komen. Daar men hem voor een' groot Heer hield, durfde men hem zelfs niet eens te verdenken. Wat ten ik ongelukkig, zeide toen de Dame, zulk eene schoone doos kwijt te raken. En mijn horologie! ben ik dat ook niet kwijt? Neen, dat is waar, ik heb hetzelfde bij geluk op den schoorsteen laten liggen. Bedroef u niet Mevrouw, zeide daarop de dief, uwe doos zal zeker te regt komen, ik sta er u borg voor. Ik ben bekend met de politie; ik zal bevel géven aan al de goudsmiden om dezelve aan te houden. Indien ik zoo gelukkig ben om er iets van te hooren, zeg mij, bid ik u, uwe woonplaats, en ik zal het u komen zeggen.

Een gaauwdief,	<i>un filou.</i>
Stond achter,	<i>se trouva derrière.</i>
Uit den zak halen,	<i>sortir.</i>
Eene snuifdoos,	<i>une tabatière.</i>
Weer instéken,	<i>remettre.</i>
Ontfutselen,	<i>escamoter.</i>
Snuiven,	<i>prendre du tabac.</i>
Missen,	<i>ne pas trouver.</i>
Groot geraas maken,	<i>faire un grand bruit.</i>

X 2

Uit-

Uitroepen,	<i>s'écrier.</i>
Ontsnappen,	<i>évasion.</i>
Dat er niemand bij haar ge- weest was,	<i>que personne ne l'avoit ap- prochée.</i>
Te regt komen,	<i>se retrouver.</i>
Voor een' groot heer houden;	<i>prendre pour un grand seigneur.</i>
Verdenken,	<i>soupçonner.</i>
Kwijt raken,	<i>perdre.</i>
Ben ik dat ook niet kwijt,	<i>ne me manque-t elle pas aussi.</i>
Bij geluk,	<i>par bonheur.</i>
Zich bedroeven,	<i>s'affliger.</i>
Ik sta er u borg voor,	<i>je vous en réponds.</i>
Een goudsmid,	<i>un orfèvre.</i>
Aanhouden,	<i>arrêter.</i>
Om er iets van te hooren,	<i>pour en avoir des nouvelles.</i>

N<sup>o</sup>. 34.

## Vervolg.

De Dame bedankte hem, en zeide hem hoe zij heette, en waar zij woonde. De dief verliet dadelijk de kerk, en ging regt toe naar het huis van de Dame. Zoodra hij er gekomen was, zeide hij, dat hij van wégen Mevrouw .... kwam, om het horologie te halen, dat zij op den schoorsteen had laten liggen. De kamenier, die dézen persoon nimmer gezien had, was er niet voor om hem het horologie méde te géven. De dief hierdoor begrijpende, dat men hem verdacht hield, zeide: Ik zie wel dat gij den baron van Carillac niet kent; maar het is genoeg dat ik u doe blijken, dat gij mij kunt vertrouwen: herkent gij déze snuifdoos? Mevrouw heeft mij dezelfde ter hand gesteld; voorziende dat zonder bewijs, gij zwaarigheden zoudt kunnen maken, om haar het horologie met eenen onbekenden te zenden. Meer was er niet noodig om alle achterdocht weg te némen, en men gaf hem het horologie, dat hij nog bezorgen zal.

Verliet dadelijk de kerk,	<i>sort aussitôt de l'église.</i>
Ging regt toe naar het huis,	<i>s'en va droit au logis.</i>
Van wégen,	<i>de la part de.</i>
Dat zij op den schoorsteen heeft laten liggen,	<i>qu'elle a oubliée sur la cha- minée.</i>
Was er niet voor,	<i>n'étoit pas d'avis.</i>
Het is genoeg,	<i>il suffit.</i>
Dat ik u doe blijken,	<i>de vous faire connoître.</i>
Dat gij mij kunt vertrouwen,	<i>que vous pouvez vous fier à moi.</i>
Herkennen,	<i>reconnoître.</i>
Ter hand stellen,	<i>remettre.</i>

Voor-

Voorzien,	<i>prévoir.</i>
Zwarigheden maken,	<i>faire des difficultés.</i>
Een onbekende,	<i>un inconnu.</i>
De achterdocht wegnemen,	<i>lever le soupçon.</i>

N<sup>o</sup>. 35.

Een arme vroegeens eene aalmoes aan keizer Maximiliaan, en noemde hem broeder. Niet tevreden zijnde met het-géne hij kreeg, zeide hij, dat de gift te gering was voor eenen keizer. Ga, antwoordde Maximiliaan; indien elk uwer broeders u zoo veel geeft, zult gij weldra rijker zijn dan ik.

Eene aalmoes vragen,	<i>demander l'aumône.</i>
Noemde hem broeder,	<i>le traita de frère.</i>
Indien elk uwer broeders,	<i>si chacun de vos frères.</i>

N<sup>o</sup>. 36.

Frédèrik de groote, koning van Pruissen, in den winter eenige kersen gekrégen hebbende, zond dezelve, door eenen zijner pages, naar de koningin. Onder weg kreeg de page trek om eens te proeven hoe zij smaakten, en vond ze zoo lekker, dat hij zich niet kon weerhouden om ze allen op te éten. De koning eenigen tijd daarna de koningin bezoekkende, vroeg haar, onder anderen, hoe zij de kersen gevonden had? Welke kersen? was de vraag. — Die, welke ik u onlangs gezonden heb. — Ik heb er niets van gezien, antwoordde de koningin, ik weet niet waar van gij spreekt. De koning was hierover zeer vertoornd tégen den page, en te huis gekomen zijnde, schreef hij een briefje aan den officier van de wacht, met déze woorden: Laat bringer dézes goed afranselen.

Kersen,	<i>des cerises.</i>
Onder weg,	<i>y allant.</i>
Kreeg hij trek oméens te proeven,	<i>il lui prit envie de les goûter,</i>
Hoe zij smaakten,	<i>pour savoir quel goût elles avoient.</i>
Hij kon zich niet weerhouden,	<i>il ne put s'empêcher.</i>
De koningin bezoekkende,	<i>étant allé voir la reine.</i>
Onlangs,	<i>l'autre jour.</i>
Zeer vertoornd,	<i>fort irrité.</i>
De officier van de wacht,	<i>l'officier de garde.</i>
In déze woorden,	<i>en ces termes.</i>
Goed laten aflossen,	<i>faire bien battre.</i>
Bringt dez,	<i>le porteur de ceci.</i>

## N°. 37.

## Vervolg.

Het briefje toegemaakt hebbende, gaf de koning het den page, om het aan zijn adres te bezorgen. Heengaande, herinnerde de jongeling zich zijne gulzigheid, en dacht, welligt bevat dit briefje er de belooning van; want, zeide hij bij zich zelve, de koning heeft dezen morgen bij de koningin geweest, en denklijk hebben zij over de kersen gesproken. Dus redenevende, ontmoette hij eenen jood, dien hij kende. Mijn vriend, zeide hij hem, doe mij het genoeg dit briefje oogenblikkelijk naar de hoofdwacht te brengen; ik heb haast, en moet nog op verscheidene plaatsen wèzen. De jood nam het aan, en ging er naar toe. De officier het briefje ontvangen en gelezen hebbende, maakte dadelijk de noodige voorbereidselen. De jood dit ziende, vroegde bevende, wat dit beteekende. Dit zult gij aanstonds voelen, was het antwoord.

Toemaken,

*cacher.*Om het aan zijn adres te be-  
zorgen,*pour le porter à son adresse.*

Heengaande,

*chemin faisant.*

Zich herinneren,

*se souvenir.*

Bevatten,

*contenir.*

Gulzigheid,

*gourmandise.*

Redenèren,

*raisonner.*

Doe mij het genoeg,

*faites-moi le plaisir.*

Oogenblikkelijk,

*tout de suite.*

De hoofdwacht,

*le corps de garde.*

Toebereidselen,

*préparatifs.*

Bévende,

*en tremblant.*

Gij zult het aanstonds voelen,

*vous allez le sentir.*

## N°. 38.

## Kervolg.

De jood, geheel ontsteld, wilde den officier de zake verhalen, en zijne onschuld bewijzen, maar deze verwaardigde zich niet hem aan te hooren, en beval, hem dadelijk vijftig stokslagen te geven; daarna, voegde hij er bij, zullen wij zien wat wij meer zullen doen. De arme jood werd deerlijk geslagen, zoo zelfs dat hij niet kon loopen, en men genoodzaakt was hem te huis te brengen. — Den volgenden dag begaf zich de koning na

naar de parade, en vroeg den officier of hij zijn bevel uitgevoerd had. Ja, Sire, was het antwoord. Ik kan het naauwelijks gelooven hernam de koning, want zie daar de page, hij is vrolijk en tevreden, en weet er niets van. — Maar Sire, het is die page niet, die de stokslagen gehad heeft. — Wie dan? — Een jood, hernam de officier. De koning kon zich niet weerhouden te lagchen, en van de zaak onderrigt zijnde, vergaf hij het den page, uit hoofde van de list, die hij verzonnen had, om zich te redden.

Ontsteld,	<i>effrayé.</i>
Betwigen,	<i>assurer de.</i>
Onschuld,	<i>innocence.</i>
Verwaardigde zich niet hem aan te hooren,	<i>ne daigna pas l'écouter.</i>
Hem vijftig stokslagen te gé- ven,	<i>de lui appliquer cinquante coups de bâton.</i>
Wat wij meer zullen doen,	<i>ce que nous ferons de plus.</i>
Deerlijk,	<i>à faire pitié.</i>
Hem te huis laten brengen,	<i>de le faire transporter chez lui.</i>
Zich begéven,	<i>se rendre.</i>
Het bevel uitvoeren,	<i>exécuter les ordres.</i>
Ik kan het naauwelijks geloo- ven,	<i>j'ai de la peine à la croire.</i>
Van de zaak onderrigt zijnde,	<i>étant informé du fait.</i>
Uit hoofde van de list,	<i>en faveur de la ruse.</i>
Om zich te redden,	<i>pour se tirer d'affaires.</i>



## PHRASES ET PROVERBES,

*Qui ne se traduisent pas littéralement.*

- H**et words laat, il se fait tard.  
 Geene keus hebben n'avoir point d'alternative.  
 Het is verlorene moeite, c'est peine perdue.  
 Hoe zullen wij het aanleggen? de quelle manière nous y prendrons-nous?  
 Iemand in de rede vallen, couper la parole à quelqu'un.  
 Handgemeen worden, en venir aux mains.  
 Iemand met vrede laten, laisser quelqu'un en repos.  
 Voor iemand wijken, céder le pas à quelqu'un.  
 Zij heeft gedaan met spreken, elle a fini de parler.  
 Ik heb niets met hem te doen, je n'ai rien à démêler avec lui.  
 Hij kan er goed over spreken, il a beau parler.  
 Zich met iemand gelijk stellen, se mettre de niveau avec quelqu'un.  
 Ik zal hem daar laten staan, je le planterai là.  
 De handen aan het werk slaan, mettre la main à l'oeuvre.  
 Hij haalt zich moeilijkheden op den hals, il s'attire des difficultés.  
 Als een vorst gekleed gaan, être habillé en prince.  
 Op mijn woord van eer, foi d'homme d'honneur.  
 De wapens opvatten, prendre les armes.  
 De wapens neerleggen, mettre bas les armes.  
 Het weer heldert op, le tems s'éclaircit.  
 Wat te eten hebben, avoir de quoi manger.  
 De lucht betrekt, le tems se couvre.  
 Mijns bedunkens, à mon avis.  
 Het ongeluk afwachten, braver la fortune.  
 Wij kunnen er buiten, nous pouvons nous en passer.  
 Wij zijn er voor den schrik afgekomen, nous en sommes quittes pour la peur.  
 Iemand het hoofd warm maken, échauffer la tête à quelqu'un.

*Het*

*Het scheelt niet veel, peu s'en faut.*

*Ik heb met hem niet te doen, je n'ai pas à faire à lui.*

*Geen woord meer hiervan, brisons là dessus.*

*Gij komt juist van pas, vous venez justement à propos.*

*Van tafel gaan, sortir de table.*

*Uit een glas drinken, boire dans un verre.*

*Een einde aan de zaak maken, mettre fin à la chose.*

*In weerwil van hem, en dépit de lui.*

*Die te veel onderneemt, slaagt zelden, qui trop embrasse, mal étreint.*

*Er wel eenen eed op kunnen doen, en mettre la main au feu.*

*Ik zal het geheel anders aanleggen, je m'y prendrai tout autrement.*

*Van den hak op den tak springen, faire des coqs à l'âne.*

*Dat is zonder kop of staart, il n'y a ni rime ni raison.*

*Als de nood aan den man komt, quand le cas l'exige.*

*Dat gaat zoo schielijk niet, cela ne se jette pas en moule.*

*Hij heeft muizennesten in het hoofd, il a des rats.*

*Van den nood eene deugd maken, faire de nécessité vertu.*

*Hij is van zessen klaar, il est fait à tout.*

*Meer dan eenen raad weten, avoir plusieurs cordes à son arc.*

*Er is bij hem niet meer te halen, il n'y a plus à gruger chez lui.*

*Hij heeft mij gouden bergen beloofd, il m'a promis mons et merveilles.*

*Laat het loopen, zoo het wil, vogue la galère.*

*Goeden moed in tegenspoed, contre mauvaise fortune bon coeur.*

*Het is daar duurkoop leven, il fait cher vivre là.*

*Ik moet geld van hem hebben, il me doit de l'argent.*

*In den nood leert men zijnen vriend kennen, au besoin on connott l'ami.*

*De kans verkeert, la chance tourne.*

*Ellendig op zijn' neus staan kijken, avoir un pied de nez.*

*Op iemand vertrouwen, se fier à quelqu'un.*

*Ik heb hem daar aangetroffen, je l'ai rencontré là.*

*Van kwaad tot erger, de mal en pis.*

*Niets zonder inzicht doen, avoir ses vues.*

*Van geluk spréken, se dire heureux.*

*Als het zoo voortgaat, si cela dure.*

*Effene rekeningen maken goede vrienden, les bons comptes font les bons amis.*

*Hij verstonde er geen woord van, il n'y entendoit goutte.*  
*Wij zullen hem te gemoet gaan, nous irons au devant de lui.*

*Van en alle man, le tiers et le quart.*

*Veel geschreeuw en weinig wol, beaucoup de bruit, et peu de besogne.*

*Uwe eer hangt er aan, il y va de votre honneur.*

*Kwalijk gemuut zijn, avoir mis son bonnet de travers.*

*Hij heeft het gelag betaald, il a payé les pots cassés.*

*Zij hebben overal eenen vrijen toegang, ils ont partout l'accès libre.*

*Hij speelt den haas, il fait le maître.*

*Bij slat van rekeming, au bout du compte.*

*Iemand bij zijn woord houden, prendre quelqu'un au mot.*

*Zijn eigen hoofd volgen, agir de son chef.*

*Ik ween, hetgeen ik zeg, j'ai le coeur sur les lèvres.*

*Zijn geduld is ten einde, sa patience est au bout.*

*Wat gaat gij beginnen? qu'allez-vous faire?*

*Hij heeft mis, il se trompe.*

*Dat stoet mij, cela me choque.*

*Ik beroep mij op u, je m'en appelle à vous.*

*Zijne gesprekken verneten mij daadelijk, ses discours me tuent.*

*Wat onheziens koopan, acheter chat en poche.*

*Leis op den képer beschouwen, examiner quelque chose à la rigueur.*

*Lang wegblijven, tarder à revenir.*

*Iemand den mond snoeren, rabattre le caquet à quelqu'un.*

*Ik vind goed, je juge à propos.*

*Het op iemand munten, en vouloir à quelqu'un.*

*Hij doet het verkeerdt, il le fait de rebours.*

*Zij hebben het in haast gedaan, ils l'ont fait à la hâte.*

*Laten wij daar een speld bij steken, brisons là dessus.*

*Er ligt mij weinig aangelégen, peu m'importe.*

*Bij de kaars werken, travailler à la chandelle.*

*Four ontrent éen jaar, il y a environ un an.*

*Op sterven liggen, être à l'article de la mort.*

*Iemand in het oog houden, avoir l'oeil sur quelqu'un.*

*Dat maakt mij neerslagtig, cela me met dans l'abattement.*

*Een goed woord vindt een goede plaats, petite pluie abat grand vent.*

*Het te druk hebben, être trop affairé.*

*Hij kwam mij bezoeken, il venoit me voir.*

*Om de waarheid te zeggen, à dire vrai.*

Vas

*Van stukje tot buetje, de fil en aiguille.*

*Hij heeft zijn geld met spelen verloren, il a perdu son argent au jeu.*

*Iemand tot den bedelstaf brengen, reduire quelqu'un à la mendicité.*

*Buiten pas, hors de saison.*

*Zijne kinderen in het wild laten loopen, laisser ses enfans à l'abandon.*

*Met iederēen twist zoeken, quereller tout le monde.*

*Het beste paard struikelt wel eens, il n'est si bon charretier qui ne bronche.*

*Hij stelt zich kinderachtig aan, il fait l'enfant.*

*Er zijn te veel pannen op het dak, les murailles ont des oreilles.*

*Er is hulp voor alles, behalve voor den dood, il y a remède à tout, hormis à la mort.*

*Een kind in den band houden, tenir un enfant en bride.*

*Hij is geen overvlieger in verstand, son cervelle ne marche qu'à pas comptés.*

*Spreek openhartig, parlez à coeur ouvert.*

*Hals over kop in zijn verderf loopen, donner tête baissée dans sa perdition.*

*Ik sta er voor in, j'en réponde.*

*Zijnen goeden naam verbeuren, se perdre de réputation.*

*Met iemand omgaan, fréquenter quelqu'un.*

*Zij leven te zamen als handen en katten, ils vivent comme chiens et chats.*

*Iemand tot rede brengen, mettre quelqu'un à la raison.*

*Gij weet hoe ik besta, vous savez comment je suis fait.*

*Wat scheelt u? qu'avez-vous?*

*Iemand iets afraden, dissuader quelqu'un de quelque chose.*

*Iemand eenen teeltijken trek spelen, jouer un mauvais tour à quelqu'un.*

*Voet bij stuk houden, tenir pied à boule.*

*Iemand met dezelfde munt betalen, rendre la pareille à quelqu'un.*

*Niet weten waar men zich keeren of wenden zal, ne savoir de quel côté se tourner.*

*Elkander van ouds kennen, se connoître de longue main.*

*Hij vat het verkeerd op, il se prend à contre poil.*

*Hij gaat zijnen gang, il va son train.*

*In den wind geslagen worden, s'en aller à vau l'eau.*

*Laat hem begaan, laissez-le faire.*

*Zicht in acht nemen, prendre garde à soi.*

*Hij*

- Hij vraagt nergens om*, il ne se soucie de rien.  
*Zijne driften matigen*, mettre de l'eau dans son vin.  
*Hij weet het op zijnen duim*, il le sait au bout du doigt.  
*Waartoe dient dit alles?* A quoi bon tout cela?  
*Hij spreekt in het wild*, il parle à tort et à travers.  
*Het is beter laat dan nooit*, mieux vaut tard que jamais.  
*Iemand's geduld ten einde brengen*, pousser à bout la patience de quelqu'un.  
*Iemand reddend*, tirer quelqu'un d'affaires.  
*Hij doet nergens toe*, il n'est bon à rien.  
*Zij zijn slecht bij kas*, ils sont courts d'argent.  
*De kruik gaat zoo lang te water tot dat zij breekt*, tant va la cruche à l'eau, qu'à la fin elle se brise.  
*Honger is de beste saus*, il n'est sauce que d'appétit.  
*Lust hebben*, avoir envie.  
*Ik voor mij*, pour moi.  
*Hij kruipt*, il fait le chien couchant.  
*Ieders vriend zijn*, être l'ami de tout le monde.  
*Een ezel stoot zich geen tweemaal aan éénen steen*, chat échaudé craint l'eau froide.  
*Van den wal in den sloot vallen*, tomber de fièvre en chaud mal.  
*Het hemd is nader dan de rok*, charité bien ordonnée commence par soi-même.  
*In eene kwade luim zijn*, avoir l'esprit dans une mauvaise assiette.  
*Zeer veel met zich zelve op hebben*, s'en faire accroire à soi-même.  
*Zijn' man vinden*, trouver son homme.  
*Te veel praten*, avoir la langue trop affilée.  
*Waar is hij gebleven?* qu'est-il devenu?  
*Haastige speed*, is, zelden goed, en pressant trop l'anguille on la perd.  
*Hij weet het vast*, il en est sûr.  
*Zich wegpakken*, plier bagage.  
*De bui is over*, la tempête est passée.  
*Van het eene meer houden dan van het andere*, préférer l'un à l'autre.  
*Zijnen geest omtrent iets gerust stellen*, avoir l'esprit en repos sur une chose.  
*Ik weet waar het u schort*, je sais où le bat vous blesse.  
*Eene koets met vier paarden rijden*, rouler carrosse à quatre chevaux.  
*Men heeft hem ten onregte beschuldigd*, on l'a accusé à faux.  
Van

*Van eene ziekte opkomen*, relever d'une maladie.

*Het is boven zijn bereik*, c'est au dessus de sa portée.

*Doe uw best*, faites de votre mieux.

*Ik heb het naar zijnen zin gedaan*, je l'ai fait à son gré.

*Alle blaffende honden bijten niet*, tout chien qui aboie ne mord point.

*Het eens worden*, être d'accord.

*Krullen maken*, faire des façons.

*Hij vindt er zich wel bij*, il s'en trouve bien.

*Het nadeelige van iets ondervinden*, payer la folle en chère.

*Zij verstaan elkander als dieren op de kermis*, il s'entendent comme larrons en foire.

*Iemand in het naauw brengen*, mettre quelqu'un à l'étroit.

*Het is den moriaan geschuurd*, à laver la tête de l'âne on y perd la lessive.

*Het sap is de kool niet waard*, le jeu ne vaut pas la chandelle.

*Iemand knollen voor citroenen verkoopen*, faire accroire à quelqu'un que des vessies sont des lanternes.

*Met eenen stillen trom verhuizen*, déloger sans trompette.

*Zijne vertéringén naar zijne inkomsten schikken*, régler sa dépense sur son revenu.

*Ergens een stokje bij steken*, mettre le holà à quelque chose.

*Hij weet het regt*, il le sait au juste.

*Het is niet noemenswaardig*, ce n'est pas grand chose.

*Onder in den zak vindt men de rekening*, au bout du compte faut le drap.

*Stel orde op uwe zaken*, mettez ordre à vos affaires.

*Ik kan hem missen*, je puis me passer de lui.

*Ik trek het in twijfel*, je le revoque en doute.

*Iederéén over denzelfden kam schéren*, mesurer tout le monde à la même aune.

*Of men zich moeilijk maakt of niet*, on a beau se fâcher.

*Tusschen twee stoelen in de asch zitten*, être entre l'enclume et le marteau.

*Haar op de tanden hebben*, avoir bec et ongles.

*Het is beter te bedelen dan te stelen*, il vaut mieux tendre la main que le cou.

*Zwarigheden zoeken, daar ze niet te vinden zijn*, se creuser des difficultés.

*Eene zaak verkeerd aanvangen*, mettre la charrue devant les boeufs.

*Schoonmaker! blijf bij uwe leest*, médecin! guéris toi toi-même.

*Een*

*Een oog in het zell houden*, avoir l'œil en garde.  
*Het oog van den meester maakt het paard vet*, l'œil du maître engraisse le cheval.

*Oude koeijen uit den sloot halen*, reveiller le chat qui dort,  
*aan een zrak niet meer waken*, ne plus toucher à une corde.

*Iets welstaanshalve doen*, faire une chose par manière d'acquit.

*Voor den braven man spelen*, faire l'honnête homme.

*Van een anders het is goed riemen snijden*, de cuir d'autrui on fait large courroie.

*In zijne ruist lagchen*, rire dans sa barbe.

*Om een haverstoo twisten*, disputer de la chape de l'évêque.

*Over den kling laten springen*, faire passer au fil de l'épée.

*Te vuur en te zwaard verdelgen*, mettre tout à feu et à sang.

*Wij zullen regen krijgen*, nous aurons de la pluie.

*Van twee onheilen moet men het ergste vermijden*, de deux maux il faut éviter le pire.

*Honger is een scherp zwaard*, la faim chasse le loup du bois.

*Het zelfde doen*, en faire autant.

*Prantjes vullen den baik niet*, ventre affamé n'a point d'oreilles.

*Het regent dat het het giet*, il pleut à verse.

*Den hond in den pot vinden*, dîner par coeur.

*Iemand al etende wachten*, attendre quelqu'un comme à moine l'abbé.

*Het is niet alles goud wat er blinkt*, tout ce qui luit n'est pas or.

*Hij is zoo arm als Job*, il est pauvre comme un rat d'église.

*Openhartig jegens iemand zijn*, parler à coeur ouvert à quelqu'un.

*Maak voort*, dépêchez.

*Twee vliegen in eenen klap slaan*, faire d'une pierre deux coups.

*Gemeenzaam met iemand omgaan*, vivre de pair à compagnon avec quelqu'un.

*Kaal en knapjes*, belle montre et peu de rapport.

*Iemand uithooren*, tirer les vers du nez à quelqu'un.

*Zich eenen strop om den hals werpen*, filer sa corde.

*Kwalijk begonnen*, *kwalijk geslaagd*, à mal enfourner on fait des pains cornus.

Bé.

*Beter is een half ei, dan een ledige dop, toujours pêche qui en prend un.*

*Het beste dat men doen kan, le meilleur parti à prendre, Kasteelen in de lucht bouwen, bâtir des châteaux en Espagne.*

*Hij houdt de zaak voor onmogelijk, il croit la chose impossible.*

*Waar zal dit alles op uitloopen? à quoi aboutira tout cela? Stille waters hebben diepe gronden, il n'y a pire eau que celle qui dort.*

*Wij zullen het wel te boven komen, nous viendrons bien à bout de la chose.*

*Hij schopt zijn welzijn met voeten, il foule sa fortune aux pieds.*

*Een vogel in de hand is beter dan twee in de vlugt, un tiens vaut mieux que deux tu l'auras.*

*Ik heb hem uit eene nôtelige omstandigheid gered, je l'ai tiré d'un mauvais pas.*

*Hij is een hoofd grooter dan ik, il est plus grand que moi de la tête.*

*Wij hebben het in het vriendelijke geschikt, nous avons accommodé l'affaire à l'amiable.*

*Ik zie er geen gat in, je n'y vois point de remède.*

*Hij heeft een innemend voorkomen, il a l'abord prevenant.*

*In den eersten opslag, au premier coup d'oeil.*

*Onder het lessen der stukken, au bruit du canon.*

*In hechtenis genomen worden, être mis en état d'arrestation. Beurtelings, tour à tour.*

*Iemand om den hals vallen, se jeter au cou de quelqu'un.*

*Gij zult het onder de honderd gulden niet hebben, vous ne l'autez pas à moins de cent florins.*

*Om den voorrang twisten, se disputer le rang.*

*Het smaakt naar kaneel, il a le goût de cannelle.*

*Naar iemand omzien, regarder après quelqu'un.*

*Ik kan het niet over mijn hart krijgen, je ne saurois gagner cela sur moi.*

*Boven en behalve zijn loon, au dessus de ses gages.*

*Een brief naar Amsterdam, une lettre pour Amsterdam.*

*Eenen goeden leefregel houden, vivre de régime.*

*Zich naar iemand schicken, se régler sur quelqu'un.*

*Met gouden letteren, en lettres d'or.*

*De weg naar den Haag, le chemin de la Haye.*

*Hij ontschuldigde zich wegens zijn ouderdom, il s'excusa sur son âge.*

*Het moet er naar toe, il en faut venir là.*

*Naar*



*Naar huis schrijven*, écrire à ses parents.

*Hij verdraagt het met geduld*, il le souffre en patience.

*Zij bragten den tijd met spelen door*, ils passaient le tems à jouer.

*Geen ongeluk zoo groot of er is een geluk bij*, à quelque chose le malheur est bon.

*Wij hebben geene levendige ziel gevonden*, nous n'avons trouvé âme qui vive.

*Het is meer geluk dan verstand*, il est plus heureux que sage.

*Naar dat het uitvalt*, selon la rencontre.

*Den man naar zijn aanzien beoordeelen*, juger les gens par la mine.

*Dat is om te lagchen*, c'est à faire rire.

*Naar roem trachten*, aspirer aux honneurs.

*In wijnen handelen*, trafiquer en vin.

*Op zijn gemak*, à son aise.

*Naar de maat dansen*, danser en cadence.

*Met iets pronken*, faire parade de quelque chose.

*Over een meisje vreijen*, faire l'amour à une fille.

*Geef mij de schuld niet*, ne me l'imputez pas.

*Het is de vraag*, c'est à savoir.

*Zich alles laten welgevallen*, se soumettre à tout.

*Het zal daarop niet aankomen*, il ne s'en tiendra pas là.

*Wie kan dat helpen?* à qui la faute?

*Hij heeft het niet met voordacht gedaan*, il ne l'a pas fait à dessein.

*Hoe geschiedt dat?* comment cela se fait-il?

*Wat er ook mag voorvallen*, à tous évènements.

*Wij hebben er eenen hekel aan*, nous en sommes dégoûtés.

*Neem niet kwalijk dat ik dit gedaan heb*, ne trouvez pas mauvais que j'aie fait cela.

*Dat is mij te geleerd*, cela me passe.

*Hoe lang zal ik nog wachten?* jusqu'à quand attendrai-je?

*Is dat mijn dank?* est-ce là la reconnoissance qu'on m'en a?

*Het staat u vrij*, vous en êtes le maître.

*Op alles ja zeggen*, être de tous bons accords.

*Hoe sterk was het gezelschap?* de combien de personnes étoit la compagnie?

*Ik houd mij aan u*, je m'en prends à vous.

*Ik heb belang bij de zaak*, je suis intéressé dans cette affaire.

*Het komt hem duur te staan*, il lui en coûte.

*Dat*

*Dat is hem aangeboren, cela lui est naturel.*

*Dat laat zich wel aanzien, cela donne de belles espérances.*

*Hij heeft geen goed geweten, il n'a pas l'ame nette.*

*Men kan het altijd overdoen, c'est toujours à recommencer.*

*In het honderd, à tort et à travers.*

*Daar kan hij voor zorgen, c'est son affaire.*

*Het is hem niet aan te zien, à le voir on ne le croiroit pas.*

*Het koste wat het wil, coûte qu'il coûte.*

*Op den koop toegeven, donner par dessus le marché.*

*Hij meent het zoo kwaad niet, il n'y entend pas finesse.*

*Laat u dat eene waarschuwing zijn, tenez-vous mieux sur vos gardes une autre fois.*

*Iets ter harte nemen, prendre une chose à coeur.*

*Hij deugt nergens toe, il n'est bon à rien.*

*Hij is tot alles geschikt, il est propre à tout.*

*De zaak is verandert, la chose est changée de face.*

*Laat dat staan, laissez-cela.*

*Ik vertel het u zoo als ik het gehoord heb, je vous le donne pour le prix qu'il me coûte.*

*Een schelm, die er kwaad van denkt, honni soit qui mal y pense.*

*Zoo gaat het in de wereld, voilà ce que c'est que le monde.*

*Hij zal het daarbij niet laten blijven, il ne s'en tiendra pas là.*

*Dat heeft hij aan mij te danken, c'est à moi qu'il le doit.*

*Wie meent gij? de qui parlez-vous?*

*Ieder zot heeft zijne zotskap, à chaque fou sa marotte.*

*Laten zij het met elkander afmaken, à eux le débat.*

*In de loterij spelen, mettre à la loterie.*

*Hoogmoed komt voor den val, l'orgueil précède la chute.*

*De zaak zal wel aan den dag komen, on découvrira bien ce mystère.*

*Zij zullen mij dat niet uit het hoofd praten, on ne me fera pas changer de sentiment.*

*Bij de waarheid blijven, se tenir à la vérité.*

*In ongenade vallen, encourir la disgrâce.*

*Zich veel inbeelden, se donner des airs.*

*Laten wij hier van afbreken, brisons là dessus.*

*Men kan dat niet weigeren, cela n'est pas de refus.*

*Slecht bij iets staan, se tirer mal d'affaire.*

*Iemand valschelijk beschuldigen, accuser quelqu'un à faux.*

*Men moet er zoo naauw niet op zien, il n'y faut pas regarder de si près.*

Y

Zeer

*Zeer karig zijn, être fort ménager.*

*Het huwelijk is niet doorgestaan, le mariage n'a pas eu lieu.*

*Ik heb het vast voorgenomen, je me suis proposé sérieusement de le faire.*

*Met groote moeite, à grande peine.*

*Zich zeer behelpen, vivre fort pauvrement.*

*De eene dienst is den anderen waard, une politesse en vaut une autre.*

*Ik weet niet wat hem daartoe beweegt, je ne sais quel est son motif.*

*Ik mag hem niet lijden, je ne puis pas le supporter.*

*Zijne boodschap nauwkeurig verrigten, s'acquitter exactement de sa commission.*

*Bij iemand in gunst staan, posséder les bonnes grâces de quelqu'un.*

*Dat staat u fraai, cela vous va à merveille.*

*Den geleerden is goed préken, à bon entendeur salut.*

*Een verwilderd uitzigt hebben, avoir les yeux égarés.*

*Wij zijn er bij geweest, nous y étions présents.*

*Iets bij geval ontdekken, découvrir quelque chose par hasard.*

*Als menschen, zijn wij allen elkander gelijk, nous sommes tous de la côte d'Adam.*

*Nu zijn wij elkander niets meer schuldig, nous voilà quittes et bons amis.*

*Gij maakt het te grof, cela passe raillerie.*

*Het hemd is mij nader dan de rok, ma peau m'est plus proche que ma chemise.*

*Zich arm drinken, boire tout son bien.*

*Ik zal er mij op beslapen, la nuit porte conseil.*

*Effene rekeningen maken goede vrienden, les bons comptes font les bons amis.*

*Eene rekening nazien, faire la revision d'un compte.*

*Zij heeft het beter als gij, elle est plus à son aise que vous.*

*Een verbruid leven maken, faire le diable à quatre.*

*De duivel is los, le diable est en campagne.*

*Aan den drank zijn, être sujet à boire.*

*Het met elkander eens zijn, agir de concert ensemble.*

*Ik ben zoo goed als hij, je vaux autant que lui.*

*Ik kan niet ledig zijn, je ne saurois être sans rien faire.*

*Al te goed is buurmans gek, qui se fait brebis le loup le mange.*

*Schreeuwt toch zoo niet, baissez un peu le ton.*

*Een*

- Een ieder is meester in zijn eigen huis*, le charbonnier est maître dans sa maison.
- Onzettend zuipen*, boire comme une éponge.
- De uitkomst zal het leeren*, la suite en décidera.
- Uit het oog, uit het hart*, loin du jeu, loin du coeur.
- Men moet het zoo ver niet laten komen*, il ne faut pas en venir à cette extrémité.
- Die man kan goed leven*, c'est un homme à son aise.
- Laat niets blijken*, ne faites semblant de rien.
- Een gerimpeld gezicht*, un visage de cuir bouilli.
- Dat is geene manier*, ce n'est pas ainsi qu'on agit.
- Eenen jongeling kort houden*, tenir la bride haute à un jeune homme.
- Ik kan geen geld van hem krijgen*, je ne saurois tirer de l'argent de lui.
- Het loopt hem tegen*, le malheur lui en veut.
- Een is geen*, une fois n'est pas coutume.
- De pot verwijt den ketel dat hij zwart is*, la pelle se moque du fourgon.
- Het is onmogelijk dat gij dat doen kunt*, si vous faites cela je vous donne un merle blanc.
- Als hij boos is, kan hij weer goed worden*, s'il est fâché qu'il se défâche.
- Waar toe dienen deze klachten?* à quoi bon ces plaintes?
- Wie weet waar mijn geluk nog zit?* qui sait où la fortune m'attend?
- Het is niet alle dag feestdag*, ce n'est pas tous les jours fêtes.
- Die kleur gaat af*, cette couleur se décharge.
- Iemand het hoofd bieden*, faire tête à quelqu'un.
- Kom mij afhalen*, passez chez moi, pour me prendre.
- Schijn bedriegt*, l'apparence est trompeuse.
- Verontschuldigen aannemen*, se payer d'excuses.
- Op een leugen betrappen*, surprendre à mentir.
- Hij ziet er uit als of hij van de galg gevallen ware*, il a l'air d'un pendu.
- Belooven en houden zijn twee dingen*, promettre et tenir sont deux.
- Die vruchten blijven niet goed*, ces fruits ne sont pas de garde.
- Van wien hebt gij dat gehoord?* de qui tenez-vous cette nouvelle?
- Iets verwedden*, mettre quelque chose en gage.
- Bij den dag leven*, vivre au jour la journée.

*Indien ik in uwe plaats ware*, si j'étois que de vous.  
*Hij staat daar als een lantaarnpaal*, il est la planté  
 comme un piquet.

*De appel valt niet ver van den stam*, bon chien chasse  
 de race.

*Die munt is hier niet gangbaar*, cette monnaie n'a pas  
 de cours ici.

*Zijne bruid is zoo arm als hij*, c'est la faim qui épou-  
 se la soif.

*Bij de verandering verliezen*, perdre au change.

*Ik volg u dadelijk*, je vais vous joindre.

*Te gauw eten*, manger trop goulument.

*De wijn smaakt naar het vat*, ce vin a le goût de bois.

*Zoo wijd als men zien kan*, à perte de vue.

*De ooren tuiten mij*, les oreilles me cornent.

*Geduld overwint alles*, la patience vient à bout de tout.

*Hij beeft als een blad*, il tremble comme une feuille.

*In troebel water visschen*, pêcher en eau trouble.

*Iemand doorhalen*, chapitrer quelqu'un comme il faut.

*Dat voorspelt geen goed*, je n'en augure rien de bon.

*Laat u dat niet afschrikken*, que cela ne vous rebute  
 point.

*Den rouw aannemen*, prendre le deuil.

*Zij naait voor de marschen*, elle travaille en linge.

*Hij loopt vooruit*, il prend les devants.

*De grooten onderdrakten de kleinen*, les grands pois-  
 sons mangent les petits.

*Zij vatten de zaken verkeerd aan*, ils brident le cheval  
 par la queue.

*Eenen slechten maaltijd houden*, faire mauvaise chère.

*De tijd baart rozen*, tout se fait avec le tems.

*Bekofte maakt schuld*, chose promise est dûe.

*De gewoonte is eene tweede natuur*, l'habitude est une  
 seconde nature.

*Oude liefde roest niet*, qui bien aime, tard oublie.

*Een nieuwbakken edelman*, un noble de nouvelle date.

*Den huik naar den wind hangen*, s'accommoder aux  
 tems.

*Raadselachtig spreken*, parler énigme.

*Hij steelt alles weg, wat hij ziet*, il vole comme une  
 pie.

*De paarden naar het yot leiden*, baigner les chevaux.

*Uw rug jeukt*, la peau vous démange.

*Zij is zoo regt als eene kaars*, elle est droite comme  
 une cierge.

Wie

*Wie heeft hem dat in het hoofd gehangen?* qui est-ce qui lui a mis cela dans la tête?

*Het zal hem niet veel helpen,* cela ne le menera pas à grand chose.

*Hij kan met hem niet over weg,* il ne peut pas s'accorder avec lui.

*Zich met beuzelingen bezig houden,* s'amuser à la moutarde.

*Dat gaat alle verbeelding te boven,* cela passe l'imagination.

*Oefening leert,* en forgeant on devient forgeron.

*Daar steekt iets achter,* il y a anguille sous roche.

*Olie in het vuur werpen,* jeter de l'huile sur le feu.

*Men moet leven en laten leven,* il faut vivre avec le monde.

*In 's hemels naam, het zij zoo,* à la bonne heure.

*Hij is zoo dom niet,* il ne se mouche pas du pied.

*Den wolf het schaap toevertrouwen,* enfermer le loup dans la bergerie.

*Gij hebt u mooi toegetakeld,* vous vous êtes fait joli garçon.

*Eene rijke vrouw zal alles goed maken,* un bon mariage payera tout.

*Het krijgsgeluk is onbestendig,* les armes sont journalières.

*Een trotsch aanzien,* un air de suffisance.

*Hij is altijd in beweging,* il est toujours en action.

*Die zaak is geheel anders uitgevallen,* cette affaire a tourné tout autrement.

*Daar is nog raad voor,* on peut encore y remédier.

*Geld moet men hebben,* point d'argent, point de Suisse.

*Ik heb alles tot geld gemaakt,* j'ai fait argent de tout.

*Dat is tégen de wellévendheid,* cela choque la bien-séance.

*Ik had mij bijna verslapen,* j'ai failli dormir trop longtemps.

*Hij heeft zich buiten adem geloopen,* à forcé de courir il a perdu haleine.

*Om de grap,* pour la rareté du fait.

*Daar bekommer ik mij het minst over,* c'est le moindre de mes soucis.

*Hij zal niet meer veranderen,* il a pris son plis.

*Hij gelijkt zeer veel naar zijnen vader,* il tient beaucoup de son père.

*Hij heeft nergens lust in,* il prend du goût à rien.

*Bij weet met de menschen om te gaan, elle connoît bien son monde.*

*Eene taal radbraken, écorcher une langue.*

*Dat kan geen kwaad, il n'y a pas de mal à cela.*

*Het verstand komt niet voor de jaren, avec l'âge, on devient sage.*

*De gedachten zijn tolvrij, il est permis de penser ce qu'on veut.*

*Het heeft geen nood, il n'y a rien à craindre.*

*Zijn brood verdienen, gagner sa vie.*

*Het is met ons gedaan, c'en est fait de nous.*

*Vol schulden zijn, être abimé de dettes.*

*Daar het hart vol van is, spreekt de mond van, de l'abondance du coeur, la bouche parle.*

*Dank wéten, savoir gré.*

*Alles is in de war, tout est sans dessus dessous.*

*In wellust leven, vivre dans la débauche.*

*Den schijn vermijden, sauver les apparences.*

*Wat wilt gij mij wijs maken? que voulez-vous me faire accroire?*

*In de hersenen geprikt zijn, avoir le cerveau mal timbré.*

*Soldaat worden, se faire soldat.*

*Hij is opgeruimd, il est de bonne humeur.*

*Die waagt, die wint, qui hazarde gagne.*

*Met opzet, de propos délibéré.*

*Uit den neus bloeden, saigner du nez.*

*Zich in de weelde baden, nager dans les plaisirs.*

*Wat zal het u baten? quel fruit en retirerez-vous?*

*Dwalen is menschelijk, c'est le propre de l'homme de faillir.*

*Zijne zaken in het wild laten loopen, négliger ses affaires.*

*Waar hapert het aan? à quoi tient-il?*

*Iets moede zijn, être rebuté de quelque chose.*

*Bij slot van rekening, au bout de compte.*

*Met de grootste strengheid behandelen, traiter de Turc à Maure.*

*Traag van bevatting zijn, avoir la conception dure.*

*Iemand met harde woorden bejegenen, dire des duretés à quelqu'un.*

*Het toekomstige inzien, porter la vie sur l'avenir.*

*Allerhande middelen in het werk stellen, faire jouer toutes sortes de ressorts.*

*Het staat niet fraai, on a mauvaise grace.*

*Over*

*Over alles vallen*, trouver à redire à tout.

*Tot zich zelven komen*, rentrer en soi-même.

*In de bogt springen*, se mettre en quatre.

*Kortswijlig zijn*, avoir le mot pour rire.

*Het staat u vrij*, vous en êtes le maître.

*Dit is zoo goed als gerted geld*, c'est de l'or en barre.

---







